

- Krek, J. in Metljak, M. (ur.) (2011). *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji 2011*, Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Lasch, C. (1979). *The Culture of Narcissism*, New York, London: W.W. Norton & Company.
- Povezanost rezultatov pri nacionalnem preverjanju znanja s socialno-ekonomskim statusom učencev, poukom in domačimi nalogami*. Poročilo o raziskavi (2009). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Semen, E. (2010). Objektivnost meril za izbiro kandidatov pri omejitvi vpisa v programe srednješolskega izobraževanja. *Sodobna pedagogika*, 61/2, 164–179.
- Štefanc, D. (2006). Koncept kompetence v izobraževanju: definicije, pristopi, dileme. *Sodobna pedagogika*, 57/5, 66–85.
- Verhaeghe, P. (2000). The Collapse of the Function of the Father and Its Effect on Gender Roles. V: Salecl, R. (ur.). *Sexuation*. Durham, London: Duke University Press, 131–155.
- Zupanc, D. (2010). Razlike v dosežkih dijakov pri zunanjih preverjanjih znanja pred vpisom in ob zaključku gimnazijskih in drugih srednješolskih programov. *Sodobna pedagogika*, 61/2, 142–163.

Viri

- School Development Program* (2010). The Hashemite Kingdom of Jordan, Ministry of Education, november 2010.
- Marić, B. (2011). *Šolanje v Sloveniji in Ugandi : diplomsko delo*, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/208> (17. 2. 2013)