

ternativni pristopi kaznovanja, t. i. terapevtski pristopi reševanja disciplinske problematike. Delavci v svetovalnih službah so poudarili, da je njihovo poglavitno orodje pri obravnavanju kršiteljev šolskih pravil pogovor z učenci, starši, svetovanje in usmerjanje k drugim svetovalnim ustanovam, ko šola nima ustreznih pristojnosti, predvsem ko so v ozadju neprimerne obnašanja otrok neustrezne družinske razmere.

Vsi sogovorniki se strinjajo, da nivo in odnos do znanja pri današnjih slovenskih šolarjih dosejata bistveno nižjo raven. Učenci znanja ne dojemajo več kot vrednote same po sebi, za katero se splača učiti, ampak so jim ključne le ocene kot nagrada, prestiž za njihov trud. Še bolj problematično pa se večini sogovornikov zdi, da želijo priti učenci do dobrih ocen s čim manj truda in vloženega dela, tudi z goljufigami. Vprašani menijo, da je k temu pripomogel hierarhični sistem šolanja, ki spodbuja surovo tekmovalnost med učenci, da se borijo za čim boljše ocene, ki so izhodišče za nadaljnje šolanje na bolj elitnih srednjih šolah ter fakultetah. V to otroke spodbujajo starši z namenom, da si bodo tako omogočili boljše možnosti za vstop na prestižnejše srednje šole in nadaljnje stopnje izobraževanja ter posledično zasedli dobro plačano delovno mesto. Večina pedagoških delavcev namreč pri današnjih otrocih zaznava upoštevanje predvsem pomena materialnih dobrin kot odločujočega pri njihovem vrednotenju sveta. K temu jih vodijo zgledi staršev, ki so zelo zaposleni s službami, pogosto nimajo dovolj časa za otroke in jih zato zasipajo z različnimi materialnimi dobrinami, da se na tak način otrokom odkupijo za pomanjkanje časa zanje.

Analiza gradiva, pridobljenega z opazovanjem z neposredno udeležbo, pri obravnavi te teme v vseh izpostavljenih vidikih sovпада z mnenji sogovornikov – antropoloških informatorjev pedagoške stroke.

Zaključek

V pričujočem prispevku smo poskušali predstaviti vzgojne vidike narcisizma kot funkcionalne libidinalne ekonomije potrošniškega kapitalizma. Osrednji namen je bil prikazati, kakšni so prevladujoči vzgojni trendi v sodobni družbi, saj predstavlja vzgoja temelj družbene reprodukcije. Pri predstavljeni empirični raziskavi smo se osredotočili predvsem na prisotnost permissivnih, oz. že *laissez-faire* vzgojnih konceptov v sodobni slovenski osnovni šoli z namenom ugotoviti, ali predstavlja šola osrednji ideološki aparat kapitalistične družbe, ki s svojimi permissivnimi vzgojnimi prijemi nadaljuje družinsko vzgojo in ključno vpliva na reprodukcijo narcisistične potrošniške družbe. Raziskava je potrdila teoretske predpostavke, da je večina otrok v današnji potrošniški družbi