

- Novak, B. (2002). Pedagoškoantropološki koncepti razvoja slovenske šole. *Didakta*, 12/66–67, 36–39.
- Novak, M. (2005). *Vloga učitelja v devetletni osnovni šoli*, Nova Gorica: Educa.
- Praper, P. (1999). *Razvojna in analitična psihoterapija*, Ljubljana: Inštitut za klinično psihologijo.
- Rousseau, J. J. (1997). *Emil ali o vzgoji*, Novo mesto: Pedagoška obzorja.
- Salecl, R. (1991). *Disciplina kot pogoj svobode*, Ljubljana: Krt.
- Švab, A. (2001). *Družina: Od modernosti k postmodernosti*, Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Vodopivec, K. (2008). *Patološki narcis kot produkt permissivne vzgoje – analiza situacije v izbranih slovenskih šolah: magistrsko delo*, Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Žižek, S. (1985). »Patološki narcis« kot družbeno-nujna forma subjektivnosti. *Družboslovne razprave*, 2/2, 105–141.
- Žlebnik, L. (1978). *Obča zgodovina pedagogike*, Ljubljana: DZS.