

Evalvacija: oblast, za katero se predpostavlja, da ve*

Evaluation: The Power Supposed to Know

■ 169

Yves Charles Zarka

Povzetek

Namen tega članka je prikazati prikrito plat evalvacije, njeno najgloblje gonilo: oblast, za katero se predpostavlja, da ve. To je oblast, ki se – ne da bi nam to povedala – vzpostavlja ne le kot izjavljalka resnice, ampak še bolj kot postavljalka vrednot in norma resnice. Ta oblast uporablja vednosti in diskurze z znanstvenimi pretenzijami prek instrumentalizacije nekaterih njihovih akterjev – vse to z namenom zagotoviti si hegemonijo in zakriti svoje povsem arbitrarne izbire.

Ključne besede: evalvacija, oblast, visoko šolstvo, raziskovanje

Abstract

The purpose of this paper is to uncover the hidden side of evaluation, its most profound drive: the power supposed to know. This is a power that imposes itself – without admitting it, of course – not simply as the enunciator of truth but rather as the establisher of values and as the norm of truth. It is a power that employs knowledge and discourses by utilising some of their agents in order to guarantee its hegemony and to cover its arbitrary choices.

Key words: evaluation, power, higher education, research

Zdi se, da se dispozitivi evalvacije kljub številnim svarilom, ki v zadnjih letih prihajajo iz različnih koncev, danes vpeljujejo v vse sektorje družbe in institucij: v bolnišnice in zdravstveni sistem, v institucije vzgoje in izobraževanja nasploh, posebej pa na univerze in v raziskovanje, pa tudi v svet kulture in umetnosti, sodstvo (kar zade-

* Pričujoči tekst je prevod članka Yvesa Charlesa Zarka, »L'évaluation: un pouvoir supposé savoir«. *Cités*, 2009/37, 113–123. Izraz le pouvoir glede na kontekst prevajamo kot »oblast« ali »moč«. (Op. prev.)