

# Črka vrača udarec: nesmisel šolske birokracije

## The Letter Strikes Back: The Nonsense of School Bureaucracy

Vesna Pobežin

### *Povzetek*

Na ozadju kafkovske podobe birokratskega aparata se prispevek povpraša o birokraciji sodobne šole. V izhodišču stoji teza o stopnjevani birokratizaciji šolstva, predvsem pa o spremenjeni logiki delovanja sodobne šolske birokracije. Analiza predpisov o šolski dokumentaciji, poročil šolske inšpekcije ter nekaterih sprememb osnovnošolske zakonodaje ilustrira sodobne administrativne tendence šolstva in vzpenjajoči se trend šolske »(u)pravnosti«. Obravnava kategorije »kakovosti« in njenega delovanja v okviru šolstva izpostavi njeno avtoreferenčnost in jo poveže s samonanašalno logiko sodobnega pedagoškega diskurza. Prispevek pokaže, kako je naraščanje in logiko delovanja sodobne šolske birokracije mogoče brati kot hrbtno plat zapovedane samonanašalnosti, ki prežema sodobni pedagoški diskurz.

Ključne besede: birokracija, šolstvo, šolska zakonodaja, dokumentacija, kakovost, subjekt, pedagoški diskurz

### *Abstract*

Based on the background of the Kafkaesque bureaucratic apparatus, this paper inquires into the contemporary school bureaucracy. It is centered on the thesis of the increasing bureaucratization of the school system, and particularly of the changed logic of contemporary school bureaucracy. The analysis of the regulations on documentation in schools, school inspection reports and specific amendments to the elementary school legislation illustrates the contemporary administrative tendencies of the school system and the rising trend of bureaucratization and 'juridicisation' of schools. The discussion on the category of 'quality' and its performance within the school system exposes its self-reference and links it to the self-referential logic of the contemporary pedagogic discourse. The paper shows how the growth and the logic