

ga seznama vključuje poseben dnevnik, redovalnice, soglasja staršev o vključitvi učenca v izobraževanje v bolnišnici, osebno mapo učenca in obvestilo o izobraževanju v bolnišnici. Seznam učencev, ki se izobražujejo v bolnišnici, se hrani trajno.

Leta 2012 je bil sprejet najnovejši *Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli* (ne le popravki, v celoti nov pravilnik), ki ne spreminja ničesar bistvenega, razen da se v tabeli o dokumentaciji pod rubriko dokumentacije o učencih doda individualiziran vzgojni načrt, ki se hrani do zaključka šolanja učenca (Ur. l. RS, št. 61/2012).

Otrokove pravice in (u)pravnost

Dokumentacija v osnovni šoli se je v prehodu iz osemletke v devetletko, kot je videti, natančneje predpisala in opredelila, znatno se je povečal njen zakonsko predvideni obseg, njena raba je podrobneje določena. Zdi se, da je pridobila na pomembnosti in da se v spremembah pravilnikov odraža (u)pravna »profesionalizacija« osnovne šole in njene dokumentacije, ki se jemlje vedno bolj resno. Ta uradniški trend je v šolah zvezan z imperativom upoštevanja in zagotavljanja otrokovih pravic in pravic ostalih »udeležencev« vzgoje in izobraževanja. Diskurz o otrokovih pravicah je v naš prostor najočitneje vstopil s sprejetjem Konvencije Združenih narodov o otrokovih pravicah (cf. Kalčina, 1999: 29–51) in pomembno določa tako idejno zasnovo kot zakonodajo slovenskega šolstva (cf. Štefanc, 2002). V luči zagotavljanja pravic se je v šolah okrepil (u)pravni moment, ki spoštovanje pravic pogojuje s transparentnostjo in zakonitostjo uradnih postopkov. O trendu napredovanja (u)pravnosti priča med drugim vnos eksplicitnega določila o rabi *Zakona o splošnem upravnem postopku* (ZUP) v *Zakon o osnovni šoli*,³ zaradi česar se v določenih primerih ZUP uporablja *v celoti*, medtem ko se sicer v javno-pravnih neupravnih zadevah (šolstvo izvaja javno službo in je zato javnopravna zadeva) uporablja le *smiselno*.⁴ ZUP se pri izvajanju javne službe sicer uporablja, ko se odloča o pravicah in obveznostih posameznikov. Po znakih, ki glede na »materialni smisel« definicije »upravne zadeve« neko področje podrejšo smiselni rabi ZUP tudi, če zakon tega eks-

3 »Določbe zakona, ki ureja splošni upravni postopek, se uporabljajo v postopkih v zvezi z vpisom, prestopom, prešolanjem, odložitvijo šolanja, oprostitvijo sodelovanja pri posameznem predmetu, prepovedjo obiskovanja osnovne šole po izpolnitvi osnovnošolske obveznosti, statusom učenca, ki se vzporedno izobražuje, oziroma statusom športnika in v zvezi z dodelitvijo sredstev učencem, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevkov za materialne stroške programa (šola v naravi, prehrana, učeniki).« (ZOsn-F, Ur. l. RS, št. 102/2007, 60.a člen)

4 »Smiselna« raba ZUP med drugim pomeni, da za zakonitost vodenja postopkov, pri katerih se ZUP uporablja zgolj smiselno in ne v celoti, ni zahtevan strokovni izpit iz ZUP (cf. Kovač, 2007: 58).