

Ura pisanja, ura računanja in ura ovac – kaj pomeni biti intelektualec?

219

Writing, Arithmetic and Sheep
– What Does It Mean to Be
an Intellectual?

Goran Vranešević

Povzetek

Prispevek obravnava pojmovno dovršitev lika intelektualca. Na primeru Sovjetske zveze pokaže, da intelektualec ni zavezan samo javnemu umovanju in hranjenju vednosti, saj ima ključno vlogo pri izobraževanju občestva ter s tem tudi pri oblikovanju družbene realnosti. Intelektualec lahko to nalogo udejanji le toliko, kolikor se brezpogojno zaveže svojemu poslanstvu. S tem je neizogibno povezano tudi vprašanje, kaj pravzaprav je intelektualec.

Ključne besede: intelektualec, vednost, Fichte, izobraževanje, Sovjetska zveza

Abstract

This paper discusses the conceptual completion of the intellectual figure. It uses the example of the Soviet intellectual to show that the intellectual as such is not only committed to public reasoning and knowledge-keeping but is also pivotal in the process of educating the community and thereby in shaping the social reality. The intellectual can accomplish this task only insofar he unconditionally bounds his being to such a mission. This is inextricably linked to the question: what exactly is an intellectual.

Key words: intellectual, knowledge, Fichte, education, Soviet Union

Ko ravnamo s tematiko, pri kateri prepogosto zamahnemo z roko, najsi bo to zaradi nezainteresiranosti, samoumevnosti ali gole odvečnosti, je to znak, da smo na sledi nečemu resnemu. Lahko bi naštevali plejado takšnih ali drugačnih fenomenov, ki so izginili iz govorice, vendar bi si lahko drznili trditi, da so v sodobnosti najtemeljitejši izbris doživeli zavezniki umovanja. Sredi te čistke stoji lik intelektualca, ki se za razliko od ostalih »razumnikov« zavzema tudi za javno