

*sation in action: the (re)construction and role of higher education in post-conflict settings*, objavljeno v strokovni reviji *Journal of the European higher education area* (Raabe, 2012). Kot svetovalec, samostojni raziskovalec ali strokovnjak je sodeloval z nevladnimi, medvladnimi organizacijami in raziskovalnimi centri kot so Svet Evrope, Center za izobraževalne politike (Beograd) in OVSE misija na Kosovu.

Janez Krek je študiral filozofijo in primerjalno književnost na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in doktoriral iz filozofije (2000). Zaposlen je na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani kot izredni profesor na področju filozofije edukacije in od leta 2008 kot dekan fakultete. Ukvarja se s teorijo subjekta in vzgojo, kjer povezuje področja psihoanalize, filozofije in kulturne antropologije, in s specifičnimi vprašanji edukacije, kot so delovanje šolskega sistema, zagotavljanje kakovosti, državljanska vzgoja, multikulturnost, ocenjevanje znanja itd. V letih od 2009 do 2011 je vodil pripravo *Bele knjige v vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji 2011*.

Katarina Vodopivec Kolar je profesorica biologije, kemije in naravoslovja na Osnovni šoli Domžale. S pedagoškim delom na osnovni šoli se ukvarja že desetletje, prej je še kot študentka sodelovala v različnih vzgojno-izobraževalnih projektih (prostovoljno delo, učna pomoč, inštruiranje, mentorstvo v kolonijah ter strokovnih taborih, izvajanje delavnic in strokovnih predavanj na temo odraščanja in mladostniške spolnosti). Delo z mladimi ter njihov odnos do učenja, dela, pravil, avtoritete jo je spodbudil k poglobljenemu študiju narcisističnega obnašanja mladostnikov v potrošniški družbi, ki ga je zaključila z magistrskim delom na podiplomskem študiju antropologije. Izsledki raziskave so predstavljeni v prispevku.

Y. C. Zarka je profesor politične filozofije na Univerzi Paris Descartes (Sorbonne).

Zdenko Kodelja je raziskovalec in vodja centra za filozofijo vzgoje na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani.

Vesna Pobežin je študentka doktorskega študija Humanistika in družboslovje, Teoretska psihoanaliza na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Ukvarja se z raziskovanjem šolskega polja.

Goran Vranešević je doktorski študent interdisciplinarnega študija teoretske psihoanalize in filozofije na Filozofski fakulteti v Ljubljani.