

- Miller, J.-A. in Milner, J.-C. (2004). *Voulez-vous être évalué?* Paris: Éditions Grasset & Fasicuelle.
- Novak, B. (2009). *Prenova slovenske šole. Znanstveno poročilo 09/10*, Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Platon (2006). Menon. *Zbrana dela*, Celje: Mohorjeva družba.
- Rutar Ilc, Z. (2004a). Kompetence: med pragmatizmom in emancipatorno rabo znanja. *Vzgoja in izobraževanje*, 35/3, 3.
- Rutar Ilc, Z. (2004b). Pasti razmišljanja v nasprotjih. Učenje za razumevanje kot točka povezovanja. V: Rutar Ilc, Z., Slivar, B. in Turk Škraba, M. (ur.). *Zbornik prispevkov mednarodnega posveta o splošni izobrazbi*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 86–105.
- Sentočnik, S. in Rutar Ilc, Z. (2001). Koncepti znanja, učenje za razumevanje. V: Zupan, A. in Turk Škraba, M. (ur.). *Modeli poučevanja in učenja: Zbornik prispevkov 2001*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 19–41.
- Skr, B. (2004). Kritično zagovorništvo za informacijsko dobo ali izobraževalna debata za nove kompetence informacijske družbe 21. stoletja. *Vzgoja in izobraževanje*, 35/6, 13–27.
- Stiegler, B. (1994). *La technique et le temps, 1: La faute d'Épiméthée*, Paris: Galilee.
- Štefanc, D. (2005). Pouk, učenje in aktivnost učencev: razgradnja pedagoških fantazem. *Sodobna pedagogika*, 2005/1, 34–57.
- Štok-Vojška, N. in Vojyska, S. (2006). *Gospodična slovnica*, Koper: Libris.
- Žižek, S. (2010). Od kod čustveni kapitalizem? V: Illouz, E. *Hladne intimnosti*. Ljubljana: Krtina, 137–150.

Viri

- Katalog učbenikov za osnovno šolo* (2012). Zavod RS za šolstvo. <http://www.zrss.si/> (5. 3. 2013)
- Ključne kompetence v na znanju temelječem gospodarstvu: prvi korak k izbiri, opredelitvi in opisu* (2002). http://www.zrss.si/doc/MSP_Kljucne%20kompetence.doc (5. 3. 2013)
- Komisija Evropske skupnosti (2000). *Memorandum o vseživljenjskem učenju*. <http://linux.acs.si/memorandum/prevod/> (5. 3. 2013)
- UNESCO. *Learning to be*. <http://www.unesco.org/delors/ltobe.htm> (5. 3. 2013)