

Večnost nevednosti: Agamben, Deleuze in čas vseživljenjskega učenja

The Eternity of Ignorance: Agamben, Deleuze and Time of Life-long Learning

Boštjan Nedoh

Povzetek

Članek uvodoma izpostavi nekatere perverzne poteze koncepta vseživljenjskega učenja, ki temelji na suspenzu in večnem odlogu izobraženosti subjekta. Nадalje obravnava nekatere poskuse kritike metafizike izobraževanja, razumljene kot ideje in prakse formiranja individuov oziroma *Bildung*. Zgodovinsko gledano je bila ta ideja izobraževanja v jedru disciplinarnih družb, ki pa so jih do danes že nadomestile družbe nadzora kot povsem nov modus delovanja oblasti. Poleg tega so tovrstne kritike kot post-metafizično alternativo domnevno represivni ideji izobraževanja kot formiranja izpostavljalje prav perverzijo oziroma vseživljenjsko učenje. Iz teh izhodišč avtor najprej pokaže na še vedno metafizičen značaj vseživljenjskega učenja, ki ga je danes sama metafizika že privzela, nazadnje pa poskuša pokazati še, zakaj se kritikom metafizike perverzija kaže kot post-metafizična prekoracičitev metafizike, ter zakaj spregledajo njeno še kako trdno vpetost v metafizični horizont.

Ključne besede: Agamben, Deleuze, perverzija, vseživljenjsko učenje, družba nadzora, metafizika izobraževanja

Abstract

The paper first shows some perverse features of the concept of life-long learning, which finds itself suspended and eternally delayed with respect to the moment in which the subject of education is finally educated. Furthermore, it deals with some attempts of critique of educational metaphysics, conceived as the ideas and practices of individual formation or *Bildung*. From the historical point of view, this concept of education was in the very core of disciplinary societies, which have been by now already substituted by societies of control as an entirely new mode of functioning of powers in authority. Besides, such a critique proposes exactly the perversion or life-long learning as post-metaphysical alternative to the supposedly repressive idea of