

# Lekcije Deleuzovega pojmovanja vajeništva

## Lessons of Deleuze's Conception of Apprenticeship

Peter Klepec

61

### *Povzetek*

V tekstu nas zanima vprašanje, kakšni so zastavki, prednosti in slabosti Deleuzovega pojmovanja vajeništva v razmerju do »drugega« pedagoškega diskurza. Pričnemo z ogledom nekaterih zastavkov Deleuzovega filozofskega projekta, v nadaljevanju umestimo pojmovanje »vajeništva«, nato izpostavimo nekatere zagate Deleuzovega projekta in nekaj kritičnih (lacanovskih) pripomb.

Ključne besede: Deleuze, pedagoški diskurz, vajeništvo, vednost, ustvarjanje, transfer

### *Abstract*

The paper is centred on the aims, advantages and disadvantages of Deleuze's conception of apprenticeship *a propos* the 'other' of the pedagogic discourse. It begins with the basic premises of Deleuze's philosophical project, and in the second step it contextualizes the conception of 'apprenticeship'. In the final part of the paper specific impasses of Deleuze's project and some critical (Lacanian) remarks are developed.

Key words: Deleuze, pedagogic discourse, apprenticeship, knowledge, creation, transference

**E**nega izmed možnih pristopov k tematiziranju pedagoškega diskurza nedvomno predstavlja filozofski projekt Gillesa Deleuza. Čeprav se Deleuze s pedagogiko ne ukvarja posebej ali vsaj izčrpeje ne, pa s svojo kritiko reprezentacije in s svojim pojmovanjem filozofije, znotraj katere nastopa pojmovanje »vajeništva«, misli tudi kritiko pedagogike in hkrati predlaga alternativno prakso. Prakso, ki bi skušala konceptualizirati tisto, kar pedagoška praksa proizvaja in kar ji uha-ja, ali bolje, česar slednja noče ali ne zmore videti in za kar noče priznati,