

|                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Yves Charles Zarka, Evalvacija: oblast, za katero se predpostavlja, da ve</b>                 | <b>169</b> |
| Kaj je evalvacija?                                                                               | 171        |
| Oblast, norma resničnega in groteska                                                             | 174        |
| Normalizacija in izključitev: disciplina in sovražnik                                            | 177        |
| Literatura                                                                                       | 178        |
| <b>Zdenko Kodelja, Ideologija evalvacije in pedagoški diskurz</b>                                | <b>179</b> |
| <b>Vesna Pobežin, Črka vrača udarec: nesmisel šolske birokracije</b>                             | <b>191</b> |
| Šolska »birokracija« preseda predvsem »birokratom«                                               | 194        |
| Dokumentacija? Še!                                                                               | 196        |
| Otrokove pravice in (u)pravnost                                                                  | 199        |
| Kakovost izpolnjevanja obrazcev                                                                  | 205        |
| Obrazci samoizpo(po)lnjevanja subjekta                                                           | 209        |
| Literatura                                                                                       | 214        |
| <b>Goran Vranešević, Ura pisanja, ura računanja in ura ovac – kaj pomeni biti intelektualec?</b> | <b>219</b> |
| <b>O avtorjih</b>                                                                                | <b>243</b> |
| <b>Imensko in stvarno kazalo</b>                                                                 | <b>245</b> |