

- Žalec, B. (2010b). Dejavniki dialoga in zdrava družba: solidarni personalizem, kreposti in pogubnost instrumentalizma. V: J. Juhant in B. Žalec (eds.). *Na poti k dialoški človeškosti: ovire človeškega komuniciranja*. Ljubljana: Teološka fakulteta, 25–40.
- Žalec, B. (2011). Nezaupanje kot ključni dejavnik slabega delovanja skupnosti, organizacij in družbe. *Dignitas: revija za človekove pravice*, 51/52, 351–373.
- Žalec, B. (2012). Affects and emotions in upbringing and education. *Šolsko polje: revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, 23/1–2, 57–72.
- Žalec, N. (2012a). Presoja kurikularnih rešitev programa OŠO in priporočila za pripravo kurikula. V: E. Možina (ed.). *Osnovna šola za odrasle*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. (Pred izidom.)
- Žalec, N. (2012b). Temeljni družbeni pogoji in sodobne andragoške doktrine dela pri vključevanju ranljivih skupin v družbo. V: E. Možina (ed.). *Osnovna šola za odrasle*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. (Pred izidom.)

Viri

- Smith, M. K. (1999). The Social/Situational Orientation to Learning. Dosegljivo na <http://www.chabotcollege.edu/Puente/MENTOR/docs/The%20Social-Situational%20Orientation%20to%20Learning-Handout.pdf> (7. 11. 2012).
- Žalec, N. (2011). Značilnosti učenja v programih Projektno učenje za mlajše odrasle in Usposabljanje za življenjsko uspešnost. V: P. Jarvrh (ed.). *Obrazi pismenosti: spoznanja o razvoju pismenosti odraslih*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 219–241. Dosegljivo na http://arhiv.acs.si/publikacije/Obrazi_pismenosti.pdf (7. 11. 2012).