

Slika 1: Racionalni diskurz – kooperativno delovanje oz. pridobivanje znanja	55
Slika 2: Komunikacijske vsebine in kulturno izročilo (avtonomija)	57
Slika 3: Formalizacija avtonomnih trditev in kulturno izročilo	57
Slika 4: Specializirane argumentacije (šole) in kulturno izročilo	58
Slika 5: Model: Šola, država, družba – komunikacije med družbeno-izobraževalnimi sferami	60
Slika 6: Model: Šole in oblike komunikativnega delovanja	63
Slika 7: Figure antiintelektualizma	148
Slika 8: Antiintelektualni in kritično-refleksivni (intelektualni) dispozitiv skozi razmerje učitelj – učenec	159
Preglednica 1: Razlikovanje med dvema življenjskima svetovoma – avtonomijo in tradicijo	56
Preglednica 2: Osnovne oblike učenja	79
Preglednica 3: Značilne figure antiintelektualizma v času afere Dreyfus	135
Preglednica 4: Države EU glede na razvitost sistema priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja	214
Preglednica 5: Oprostitev opravljanja predmetov/dela programa glede na znanje, pridobljeno po drugih poteh	217
Preglednica 6: Oprostitev opravljanja predmetov/dela programa glede na vrsto institucije (v %)	218