

- Kramberger, T., Rotar, D. B. (2010). *Misliti družbo, ki (se) sama ne misli*. Ljubljana: Založba Sophia.
- Kramberger, T., Rotar, D. B. (2011). *Nevidne evidence. Misliti idola tribus*. Ljubljana: Založba Sophia.
- Laval, C. (2003/2005). *Šola ni podjetje: neoliberalni napad na javno šolstvo* (prevedla Katarina Rotar). Ljubljana: Krt, zbirka Krtina.
- Lazzarato, M. (2002). *Puissances de l'invention. La psychologie économique de Gabriel Tarde contre l'économie politique*, Pariz: Les empêcheurs de penser en rond.
- Le Goff, J. (1998). *Intelektualci v srednjem veku* (prevedel Igor Škamperle). Ljubljana: Claritas.
- Le Rider, J. (1994). Kultur contre civilisation: histoire et actualité d'une opposition franco-allemande. *Paragrana*, 3/1, Berlin: Akademie Verlag, 121–134.
- Lindenbergh, D. (1997). Figures et rhétorique de l'antiintellectualisme. *Mil neuf cent*, 15/1, 7–11.
- McLaren, P. (2001). Revolucionarna pedagogika v postrevolucionarnih časih. Premislek politične ekonomije kritičnega izobraževanja. *Časopis za kritiko znanosti*, XXIX/202–203, 23–53.
- McLaren, P. (2010). Revolutionary Critical Pedagogy. *InterActions: UCLA Journal of Education and Information Studies*, 6/2, 1–11.
- Mercier, L. (1986). *Les Universités populaires. Éducation populaire et mouvement ouvrier au début du siècle*. Pariz: Éditions ouvrières.
- Noiriel, G. (2006). *Introduction à la socio-histoire*, Pariz: La Découverte.
- Núñez, C. H. (1992). *Educar para transformar, transformar para educar. Una perspectiva dialéctica y liberadora de educación y comunicación popular*, México: IMDEC.
- Pain, J. (2000). Éducation informelle. *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*. Pariz: Nathan, 358–359.
- Pollak, M. (1984). *Vienne 1900*, Pariz: Gallimard (zbirka Archives).
- Pound, E. (1973). *Selected Prose (1909–1965)*, zbral, uredil in uvod napisal William Cookson, New York: A New Directions Book.
- Price, D. H. (2004). *Threatening Anthropology: McCarthyism and the FBI's Surveillance of Activist Anthropologists*. Durham, NC: Duke University Press.
- Rancière, J. (2005). *Nevedni učitelj: pet lekcij o intelektualni emancipaciji* (prevod Suzana Koncut), Ljubljana: Zavod En-knap.
- Rotar, D. B. (2004a). Épuration comme la forme de culture. La transformation des paradigmes mentaux en Carniole au XIX<sup>e</sup> siècle / Čistka kot kulturna forma. Transformacija mentalnih paradigem