

- Javrh, P., Kalin, J., Muršak, J. (2010). Modernizacija šole, medgeneracijsko sodelovanje in stalno strokovno izpopolnjevanje. V: *Kulture v dialogu, Pedagoško andragoški dnevi 2010, Zbornik referatov*, Ljubljana: znanstvena založba Filozofske fakultete, 45–47.
- Jelenc, Z. (1991). *Sistemska urejanje izobraževanja odraslih v Sloveniji*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Jereb, J. (1998). *Izobraževanje in usposabljanje kadrov. Menagement kadrovskih virov*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Klette, K. (2000). Working-time blues, How Norwegian teachers experience restructuring in education. V: Day, C., Fernandez, A., Hauge, T.E., Moller, J. (Ed.), *The life and work of teachers, international perspectives in changing times*. London, New York: Falmer press.
- Knowles, G. J. (1992). Model for understanding pre-service and beginning teachers' biographies: illustrations from case studies. V: Goodson, I.F. (ed.), *Studying teachers' lives*. London: Routledge.
- Konrad, E. (1996). *Delovne kariere*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.
- Labaree, D.F. (2000). Living with a lesser form of knowledge. V: Day, C., Fernandez, A., Hauge, T.E., Moller, J. (Ed.), *The life and work of teachers, international perspectives in changing times*. London, New York: Falmer press.
- Ličen, N., Bogataj, N., Hočevar Ciuha, S., Javrh, P. (2011). *Koncept trajnostnega razvoja in neformalno izobraževanje odraslih*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Marentič Požarnik B., Kalin J., Šteh, B., Valenčič Zuljan, M. (2005). *Učitelji v prenovi – njihova strokovna avtonomija in odgovornost*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
- Mohorčič Špolar, V., Radovan, M., Ivančič, A. (2011). *Vseživljenjsko učenje – tek čez ovire? Mednarodni vidiki politike vseživljenjskega učenja in udeležbe v izobraževanju odraslih*. Študije in raziskave 16. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
- Možina, E., Javrh, P., Kuran, M., Vrbajnsčak, K., Šmalcelj, P., Radovan, M., Jamšek, D. (2010a). *Evalvacija javno veljavnega programa Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM) in Temeljno usposabljanje za mentorje (TUM PUM): povzetek zaključnega poročila*. Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
- Možina, E., Javrh, P., Kuran, M., Vrbajnsčak, K., Šmalcelj, P., Radovan, M., Jamšek, D. (2010b). *Evalvacija javno veljavnega programa*