

- Računalniška pismenost za odrasle (RPO): povzetek zaključnega poročila.* Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2010.
- Možina, E., Javrh, P., Kuran, M., Vrbajnsčak, K., Šmalcelj, P., Radovan, M., Jamšek, D. (2010c). *Evalvacija javno veljavnega programa Usposabljanje za življenjsko uspešnost (UŽU) in Temeljno usposabljanje za učitelje v programih UŽU: povzetek zaključnega poročila.* Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
- Možina, T., Klemenčič, S., Birman Forjanič, Z., Šmalcelj, P. (2009). *Evalvacija izobraževalne ponudbe formalnih in neformalnih programov za brezposelne.* Andragoški center Slovenije, interno gradivo.
- Muršak, J. (1999). Kvalifikacije, kompetence, poklici: poskus sinteze. *Sodobna pedagogika*, L/2, 28–45.
- Muršak, J. (2009). Kriza poklicne identitete: vloga poklicnega in strokovnega izobraževanja. *Sodobna pedagogika*, LX/1, 154–171.
- Muršak, J., Javrh, P., Kalin, J. (2011). *Poklicni razvoj učiteljev.* Razprave FF. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Sachs, J. (2000). Rethinking the practice of teacher professionalism. V: Day, C., Fernandez, A., Hauge, T. E., Moller, J. (eds.), *The life and work of teachers, international perspectives in changing times.* London, New York: Falmer press.
- Schein, E. H. (1978). *Career dynamics: matching individual and organizational needs.*
- Slana, J. (1997). Strokovno izpopolnjevanje: pričakovanja učiteljev. V: *Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje. Zbornik prispevkov ob 50 letnici Pedagoške fakultete.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Zelena knjiga o izobraževanju učiteljev v Evropi (2001).* Tematsko omrežje o izobraževanju učiteljev v Evropi – TNTEE. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.
- Zgaga, P. (1997). Izobraževanje učiteljev kot del sistema visokega šolstva. V: *Izobraževanje učiteljev ob vstopu v tretje tisočletje. Zbornik prispevkov ob 50 letnici Pedagoške fakultete.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Zougar, C. M. (2007). *Identité infirmière multiple ou multipolaire: quelle conception par l'étudiant en soins infirmiers?*