

Ustvarjanje novih priložnosti za učenje – priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenih poklicnih in strokovnih znanj

Creating New Learning Opportunities – Recognition of Non-Formal and Informal Learning and Professional Knowledge and Skills

Helena Žnidarič in Barbara Kunčič Krapež

Povzetek

Današnje možnosti in priložnosti za učenje so neomejene, brezmejne in takojšnje. Učenje lahko poteka v različnih okoljih in na različne načine (formalno, neformalno, priložnostno). Kadar je smiselno, je potrebno predhodno pridobljeno znanje priznati, na primer ob vstopu v izobraževanje ali na trg dela. Vrednotenje in priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja in izkušenj je eden od ključnih ukrepov, ki podpirajo uresničevanje koncepta in strategije vseživljenjskega učenja, saj omogoča, da se vrednoti in prizna znanje posameznika ne glede na življenjsko obdobje in učno okolje, v katerem ga je usvojil. Priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj je tudi eden od pomembnih elementov evropske strategije (Evropa ..., 2010) za ustvarjanje novih delovnih mest in spodbujanje gospodarske rasti. Zato Evropska komisija poziva svoje članice, da vzpostavijo nacionalne sisteme in priznavajo znanja in spretnosti, pridobljene zunaj formalnega sistema izobraževanja. V prispevku se osredotočamo na to, kako uspešni smo v Sloveniji pri uresničevanju evropskih priporočil predvsem na področju priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenih poklicnih in strokovnih znanj.

Ključne besede: priznavanje rezultatov neformalnega in priložnostnega učenja, poklicna in strokovna znanja, formalno izobraževanje, nacionalne poklicne kvalifikacije, zagotavljanje kakovosti priznavanja

Abstract

The present-day learning opportunities are limitless, borderless and instantaneous. Individuals can learn in various environments, using different paths (formal, non-formal, informal). Whenever applicable, prior non-formal and informal learning should be recognized, when entering formal education or the labour market, for example. Validation and recognition of prior non-formal and informal learning and