

zagotavljanju dostopnosti priznavanja neformalnega znanja. Zato mora biti informiranje celovito (sistemske) in ne samo na ravni institucije, ki postopek izvaja. Posamezniku je potrebno zagotoviti ustrezno pomoč usposobljenega strokovnega delavca, ki ga spremlja, usmerja in mu svetuje, kako izpolnjevati zahteve postopka, saj je pomoč svetovalca velikokrat ključna pri doseganju cilja, zaradi katerega se je kandidat odločil za priznavanje. Vrednotenje predhodno pridobljenega neformalnega znanja mora temeljiti na primerjavi obstoječih učnih rezultatov s predpisanimi standardi, kar se lahko izpelje na podlagi potrjevanja predloženih potrdil ali preverjanja. Potrjene učne izide se posamezniku prizna in jih lahko uveljavlja pri zaposlovanju, napredovanju ali nadaljnjem izobraževanju.

Priznavanje rezultatov neformalnega in priložnostnega učenja v sistemu nacionalnih poklicnih kvalifikacij

Vloga priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja v sistemu nacionalnih poklicnih kvalifikacij se bistveno razlikuje od vloge v izobraževalnem sistemu. Ker temelji sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij na priznavanju in potrjevanju rezultatov neformalnega in priložnostnega učenja, je njegov temeljni namen upoštevanje vseh tistih kompetenc posameznika, ki jih je le-ta pridobil zunaj šolskega prostora, ter priznanje njihove ekonomske in socialne vrednosti. Slednje naj bi posamezniku omogočalo pridobivanje dokazil o poklicnih kvalifikacijah v certifikatnem sistemu, in sicer dokazil, ki so prenosljiva v različna delovna okolja. S tem naj bi bila omogočena večja mobilnost delavcev med sektorji in podjetji, v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Hkrati pa naj bi bila na ta način omogočena večja funkcionalna prilagodljivost zaposlenih in napredovanje na isti stopnji izobrazbe.

Nacionalno poklicno kvalifikacijo lahko pridobijo odrasli, ki so skozi življenje pridobili različne poklicne kompetence, ki niso priznane in ovrednotene – tisti, ki so dopolnili 18 let ali izjemoma manj, ki jim je potekel status vajenca ali dijaka in imajo ustrezne delovne izkušnje ali si želijo napredovati na poklicni poti, ne da bi za to morali pridobiti tudi višjo raven poklicne izobrazbe oziroma končati formalni izobraževalni program.

V okviru sistema pridobivanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij je bil razvit postopek, ki v vključuje štiri faze priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja (Žnidarič, 2012: 9), in sicer: identificiranje posameznikovih znanj in spretnosti preko informiranja in svetovanja, ki ga izvajajo za to posebej usposobljeni svetovalci, dokumenti-