

ranje posameznikovih znanj in spretnosti z zbiranjem dokazil v osebni zbirni mapi, vrednotenje teh dokazil ter po potrebi preverjanje manjkajočih znanj, kar izvaja tričlanska komisija, in na koncu priznavanje znanj in spretnosti z izdajo certifikata o nacionalni poklicni kvalifikaciji.

Postopki in orodja, ki so se razvila v sistemu nacionalnih poklicnih kvalifikacij, vključno z načinom usposabljanja kadrov, ki delujejo v sistemu ter posedujejo osebno zbirno mapo, se uspešno prenašajo tudi v sistem priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenih znanj v formalnem izobraževalnem sistemu.

### *Priznavanje rezultatov neformalnega in priložnostnega učenja v sistemu poklicnega, strokovnega in višješolskega strokovnega izobraževanja*

V srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju je področje priznavanja neformalnega znanja urejeno z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (UL 79/2006, 27. 7. 2006), ki opredeljuje možnost vrednotenja in priznavanja tako za dijake kot za odrasle udeležence poklicnega ali strokovnega. Podrobneje je postopek priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja določal Pravilnik o ocenjevanju znanja v poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju iz 2007 (Ur.l. RS, št. 78/2007), ki pa ga je leta 2010 nadomestil Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 60/2010), v katerega področje priznavanja predhodnega znanja ni vključeno. Tako je načrtovanje in izvajanje postopka priznavanja predhodno pridobljenega znanja v pretežni meri prepuščeno izvajalcem postopka in njihovi strokovni usposobljenosti.

V višjem strokovnem izobraževanju urejata priznavanje neformalno pridobljenega znanja Zakon o v višješolskem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004) in Pravilnik o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 20/2010). Poleg tega so bile pripravljene Skupne smernice in standardi v postopkih priznavanja predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju (julij 2010), ki zelo natančno opredeljujejo postopek in merila ugotavljanja, preverjanja, vrednotenja in priznavanja predhodno pridobljenega znanja, ki so ga študenti višjih strokovnih šol pridobili s formalnim ali z neformalnim izobraževanjem oziroma usposabljanjem.

V izobraževalnem sistemu je priznavanje rezultatov neformalnega učenja v službi priznavanja posameznih delov javno veljavnega izobraževalnega programa. Slednje je primarno namenjeno hitrejšemu napredo-