

odraslih (ZIO) – »*Izobraževanje odraslih /.../ obsega izobraževanje, izpopolnjevanje, usposabljanje in učenje oseb, ki so izpolnile osnovnošolsko obveznost in si želijo pridobiti, posodobiti, razširiti in poglobiti znanje, pa pri tem izobraževanju nimajo statusa učenca, dijaka ali študenta*« (ZIO, 1996). Redno vpisani učenci, dijaki ali študenti so bili iz raziskave izločeni. V anketiranje je bilo zajetih 1.290 udeležencev, približno po 250 z vsake izobrazbene ravni (podatki so bili pozneje uteženi). Anketiranje je potekalo med 1. marcem in 30. junijem 2007.

V zvezi s priznavanjem prejšnjega učenja posameznika ali posameznice smo anketirance vprašali: »Ste bili oproščeni opravljanja katerega predmeta/dela programa in na podlagi česa?« Možni odgovori so bili:

- Na podlagi spričevala/diplome/potrdila o opravljenih obveznosti.
- Na podlagi prejšnjega znanja brez formalnih dokazil.
- Na podlagi življenjskih izkušenj.
- Na podlagi delovnih izkušenj.

Preglednica 5: Oprostitev opravljanja predmetov/dela programa glede na znanje, pridobljeno po drugih poteh.

	Odgovori		% enot
	N	%	
Na podlagi spričevala/diplome/potrdila	386	56,4	68,2
Na podlagi prejšnjega znanja brez formalnih dokazil	35	5,1	6,2
Na podlagi življenjskih izkušenj	39	5,6	6,8
Na podlagi delovnih izkušenj	225	32,9	39,8
Skupaj	684	100,0	121,0

Opomba: Oseba je lahko označila več odgovorov.

Iz preglednice 5 je razvidno, da so anketiranci v povprečju svoje znanje uveljavljali na več kot en način (1,2). Večina anketirancev (68 %) je bila oproščena delov izobrazevalnega programa predvsem, kadar so svoje znanje dokazali s formalnimi dokazili, npr. s spričevalom ali diploma. Skoraj pol manjši delež pa so priznali udeležencem z ustreznimi delovnimi izkušnjami. Iz pogovorov, ki smo jih opravili s predstavniki izobrazevalnih institucij (predstavljeni so v nadaljevanju), lahko razberemo, da gre v tem primeru večinoma za računalniška znanja. Najredkeje