

gurno pa bi povečano povpraševanje po priznavanju predhodnega znanja dodatno spodbudilo potrebo po reševanju vprašanj na tem področju.

Mogoče bi kot zadnjo oviro omenili predstave o tem, kaj je učenje ter kako in kje se (tudi) razvijajo znanje in spretnosti. Vsi akterji na področju izobraževanja bi morali sprejeti, da lahko znanje pridobivamo v različnih okoljih, od teh je formalno (šolsko) okolje le eno od njih. Ob tem se lahko dotaknemo tudi širšega problema priznavanja predhodno pridobljenega znanja, ki že presega šolsko področje in zadeva tudi delodajalce, ki še vedno izbirajo delavce predvsem na temelju potrdil in diplom, ki jih izdajajo šole. Bi bilo smiselno v prihodnosti postopke priznavanja predhodno pridobljenega neformalnega izobraževanja ali priložnostnega učenja uvajati tudi v ta okolja?

Literatura

- Faure, E. et al. (1972). *Learning to be – The world of education today and tomorrow*. Paris: Unesco.
- Hawley, J., Otero, M. S., in Duchemin, C. (2010). *Further Measures to Implement the Action Plan on Adult Learning, Lot 1 – Updating the Existing Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning*. Final Report. GHK, Directorate-General for Education and Culture. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2010/inventory_en.pdf
- Hozjan, D. (2010). *Sistemski vidiki priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja*. Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management.
- Ivančič, A., Mirčeva, J., in Mohorčič Špolar, V. A. (2008). *Udeležba zaposlenih iz malih in srednje velikih podjetjih v formalnem izobraževanju. Projekt: Prispevek izobraževalnega sistema na poti v evropsko družbo vseživljenjskega učenja (LLL2010). Podprojekt 4*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
- Ivančič, A., Mohorčič, S. V. A., Vrečer, N., Svetina, M., Pavlin, S., Svetlik, I., Šlander, V., Sitar, M. (2007). *Priznavanje neformalnega in priložnostnega učenja: Aktivnost OECD 2006–2007: nacionalno poročilo za Slovenijo*. Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje. http://www.cpi.si/files/userfiles//Datoteke/Novice/OECD_slo.pdf (24. 2. 2011).
- Kelava, P. (2012). *Kompetence in kvalifikacije z vidika potrjevanja neformalno pridobljenega znanja in socialne razslojenosti: doktorska disertacija*. Ljubljana: samozaložba.