

Neformalno pridobljeno znanje in njegovo priznavanje v predpisih in priporočilih

227

Non-Formal Knowledge and Its Recognition in Regulations and Recommendations

Polona Kelava

Povzetek

»Domēt« neformalnega znanja je zelo širok in njegov spekter bodo vsaj delno poskušali pokriti drugi deli te monografije. V tem prispevku pa se bomo omejili na tesno povezanost neformalnega znanja s poklicnim in strokovnim izobraževanjem, ki jo je pri govoru o neformalnem znanju težko spregledati. Omejili se bomo – še ožje – na *priznavanje* neformalno pridobljenega znanja, ki pa se skoraj izključno uporablja v poklicnem in strokovnem izobraževanju oz. za potrebe dela.

Področje priznavanja neformalno pridobljenega znanja se pri nas razvija; deloma ga naslavlja nacionalne poklicne kvalifikacije (Slovenia, 2010; NPK, 2011; CPI, 2007), vendar ponuja tudi mnogo širše možnosti (Analiza ..., 2010; Kelava, 2012). Zaradi tega bomo pripravili pregled, kako je to področje urejeno oz. predvideno v predpisih in priporočilih tako Slovenije kot Evropske unije. Ugotavljali bomo, kje so priložnosti za razširitev priznavanja neformalno pridobljenega znanja onkraj zgolj interesov delodajalcev (v nasprotju z interesi in koristmi, ki jih od tega utegne imeti posameznik) (Bourdieu, 1998/2006a), ter s tem skušali najti poti, kjer bi lahko morebiti tudi priznavanje neformalno pridobljenega znanja vsaj nekoliko izgubilo svoj neoliberalistični (Chomsky, 1999/2005; Laval, 2003/2005; MacPhail, 2008) »ton«.

Ključne besede: neformalno znanje, priznavanje neformalno pridobljenega znanja, poklicno in strokovno izobraževanje, izobraževanje odraslih, neoliberalizem

Abstract

The “range” of non-formal and informal knowledge is very broad and its spectrum will be at least partially covered in other parts of this monograph. In this paper, the focus will be on the close connection between non-formal learning in vocational education and training, which is impossible to ignore when non-formal knowledge