

Kaj torej potrjujemo oz. priznavamo v sistemu priznavanja neformalno pridobljenega znanja?

Rezultati učenja/učni dosežki so

»nabor znanja, spretnosti in/ali zmožnosti oziroma kompetenc, ki jih je posameznik pridobil in/ali jih je sposoben izkazati po dokončanju formalnega, neformalnega ali priložnostnega učenja/izobraževanja«. (Večježični ..., 2011; vir: Cedefop, 2004)

Kot komentar preberemo, da lahko rezultati učenja/učni dosežki izvirajo iz katerega koli načina učenja/izobraževanja (formalnega, neformalnega ali priložnostnega) (prim. Tissot, 2004: 100, Terminology ..., 2008: 120). Vrednotenje rezultatov učenja/učnih dosežkov je

»potrditev kompetentnega telesa, da so bili rezultati učenja/učni dosežki (znanje, spretnosti in/ali kompetence), ki jih je dosegel posameznik v formalnem ali neformalnem izobraževanju ali priložnostnem učenju, ocenjeni v skladu z vnaprej določenimi kriteriji in ustrezajo zahtevam standardov vrednotenja. Vrednotenje se praviloma konča s certificiranjem.« (Večježični ..., 2011; vir: Cedefop; cf. Tissot, 2004: 157 in Terminology ..., 2008: 199)

Priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja (mi bomo uporabljali skrajšan naziv »priznavanje neformalno pridobljenega znanja) pa označuje

»proces in postopke, ki posameznikom omogočajo, da valorizirajo že pridobljeno znanje in ga uveljavljajo pri nadaljnjem izobraževanju ali zaposlovanju. Izvajalci izobraževanja pri tem upoštevajo, da se posamezniki učijo na različne načine, in priznajo znanje, spretnosti in kompetence, pridobljene zunaj formalnega izobraževanja, bodisi na delovnem mestu, na tečajih, usposabljanjih ali v vsakodnevnem življenju.« (Muršak, 2012: 90–91; vir: ZPSI, Pravilnik o ocenjevanju)

Govorimo torej o ožjem segmentu, kot je neformalno znanje v celoti. Govorimo zgolj o njegovem priznavanju, kadar se vrši in kadar je sploh potrebno.

Priznavanje neformalno pridobljenega znanja v Sloveniji

V Sloveniji se uveljavlja priznavanje neformalno pridobljenega znanja že nekaj let. Preden pogledamo, katere poti pri priznavanju nam priporočajo dokumenti, zakoni, priporočila ipd., bomo pregledali načine, ki jih imamo za priznavanje neformalno pridobljenega znanja pri nas na voljo. Ker že v uvodu napovedujemo tudi pozornost na neoliberalistične poteze pri priznavanju neformalno pridobljenega znanja, bomo na nekatere vidike le-tega opozarjali že sproti.