

»Kandidat z nacionalno poklicno kvalifikacijo ima več možnosti, da najde zaposlitev ali napreduje v poklicu. Prednosti pridobljene nacionalne poklicne kvalifikacije so:

- omogoča se dokaj hitro in enostavno pridobivanje javno veljavnih listin za opravljanje poklica;
- omogoča se razvoj poklicne kariere in osebni razvoj, saj se priznajo rezultati učenja in izkušenj, ki jih pridobivamo skozi vse življenje;
- kandidat lažje prehaja iz enega podjetja ali dejavnosti v drugo, saj je nacionalna poklicna kvalifikacija javno veljavna listina;
- kandidat je na trgu dela konkurenčnejši, tako v Sloveniji kot v državah EU;
- kandidat lahko napreduje v poklicni karieri tudi na isti stopnji izobrazbe, saj lahko pridobi javno veljavno listino za opravljanje določenega poklica na višji ravni zahtevnosti del;
- kandidat pridobi osnovo za morebitno nagrajevanje s strani podjetja;
- omogočata se večja socialna vključenost in motivacija za nadaljnje izobraževanje;
- poveča se možnost za zaposlitev pri iskalcih zaposlitve in neaktivnih osebah.« (NPKb, 2011)

Poklicni standardi, ki smo jih omenili zgoraj, so podlaga tako za NPK kot za izobraževalne programe v poklicnem in strokovnem izobraževanju, s tem da se nujno ne prekrivajo. To pomeni, da vsi obstoječi poklicni standardi niso del formalnih programov ter da prav tako iz vseh poklicnih standardov, ki so osnova za formalne programe, ni mogoče opravljati nacionalne poklicne kvalifikacije, hkrati pa obstajajo NPK, katerih vsebina ni del nobenega izmed obstoječih formalnih programov.

»Pri pripravi poklicnih standardov v Sloveniji upoštevamo tudi temeljne evropske dokumente (skupne evropske cilje v sistemih izobraževanja in usposabljanja v Evropi do leta 2010, Københavnsko deklaracijo in Maastrichtski »komunike«). Za področje priprave poklicnih standardov je pomemben zlasti Maastrichtski »komunike«, ki izpostavlja cilj vzpostavitve transparentnosti, kakovosti in medsebojnega zaupanja za lažjo postavitev pravnega evropskega trga delovne sile. Načelo transparentnosti upoštevamo kot temeljno načelo pri razvoju poklicnih standardov, ki so podlaga za pripravo tako izobraževalnih programov kot tudi katalogov za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije v sistemu certificiranja.

Poklicni standard je torej povezovalni člen poklicnega izobraževanja in sistema certificiranja nacionalnih poklicnih kvalifikacij. To pomeni, da gradimo enotni sistem nacionalnih poklicnih kvalifikacij.« (Marentič, 2007: 17)