

se ustvari zaupanje v tovrstno evidenco. Kaže se težnja po uvajanju »šolskega« pristopa k ocenjevanju poklicnih kompetenc.

8. Kljub velikemu poudarku pomena pripravljalnega postopka se kažejo pomanjkljivosti. Pomanjkljivo pripravljen portfolio ne omogoča pridobitve kvalifikacije zgolj na podlagi dokumentacije, marveč morajo izpeljevati tudi neposredno preverjanje. Lahko bi ocenili, da se svetovalci, s tem pa tudi izvajalske organizacije še ne zavedajo ključnega pomena doslednega vodenja dokumentacije v postopku in strokovne priprave, kar se kaže v njihovih ocenah, da je preveč administrativnega dela in da opravljajo tudi druge naloge. Nezadovoljstvo s kakovostjo svetovalnega postopka izražajo tudi imetniki certifikatov.

9. Delodajalci le v omejenem obsegu podpirajo pridobivanje NPK, kar se odraža skozi majhno število udeležencev, ki jim krijejo stroške preverjanja in potrjevanja, poleg tega pridobitev NPK največkrat ne prinaša nobenih povračil in ima predvsem simbolično vrednost.

10. Predstavniki sindikata ocenjujejo, da sistem odstopa od svojega prvotnega namena, da ne gre več za ugotavljanje in potrjevanje predhodno pridobljenega znanja, ampak za zagotavljanje dokazil o kvalifikacijah za regulirane poklice, na podlagi pripravljalnih programov; za vsem pa je komercialni interes izvajalcev.« (Analiza ..., 2010: 96–97)

Že na podlagi povedanega lahko zaznamo, da NPK takšne, kakršne so pri nas organizirane danes, ne morejo biti temeljni, še manj pa edini sistem priznavanja neformalno pridobljenega znanja pri nas. Vse omenjene ugotovitve bi veljalo uporabiti najprej pri prilagoditvah NPK, kjer je to mogoče in nujno, nato pa tudi pri resnem razmisleku o vzporednem dopolnilnem sistemu oz. možnostih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja. Dejansko je, kot beremo, potrebno preseči težnjo po uvajanju šolskega pristopa pri ocenjevanju poklicnih kompetenc, videti moramo izven »šolskega« okvira, resnično doumeti moč in doseg tovrstnega znanja ter dejstvo, da lahko NPK za posameznika resnično pomenijo korak k odpiranju poti v izobraževanje, v novo družbeno vključenost. Možnost, da NPK predstavljajo kanal za udejanjanje »komercialnega interesa izvajalcev«, je nujno potrebno omejiti.

Neformalni indeks

V Sloveniji imamo tudi neformalni indeks – Nefiks. To sicer ni način priznavanja neformalno pridobljenega znanja, je pa način sistematičnega beleženja neformalnega znanja posameznika, ki ga lahko le-ta, kot bomo videli v nadaljevanju, uporabi tudi na univerzi, ali pa v skladu