

lavnice za izbiro študija za dijake; osebno svetovanje in usmerjanje mladih v poklicnem in osebnem razvoju; posredovanje pri prvih zaposlitvah med iskalci in delodajalci; usmerjanje mladih v deficitarne poklice; usposabljanje pedagoških delavcev za poklicno svetovanje; izvajanje nalog za fakultete: načrtovanje kariere študentov; koordinacija in vključevanje mladinskih organizacij v dejavnosti izboljševanja zaposljivosti mladih.

Posebej pomembno pri Nefiksu je, da poudarja osebno rast in razvoj posameznika, ki se zgodi ob beleženju neformalnih izkušenj, pred koristmi, ki jih ima beleženje znanja za trg dela. Osebno rast in razvoj posameznika postavijo tudi pred vlogo indeksa kot življenjepisa ter šele na zadnje mesto gradnjo kariere in zaposlovanje. (cf. Nefiks, 2011)

Zakaj pa vendarle, kljub temu, da Nefiks še ni formalna potrditev neformalnega znanja, to s tolikšnim poudarkom navajamo na tem mestu? Zato, ker je Univerza v Ljubljani 12. 11. 2008 poslala vsem svojim članicam priporočilo, da se lahko Nefiks uporabi kot dokazilo o neformalno pridobljenem znanju, ki ga posameznik priloži vlogi za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti (sprejet na Senatu UL 29. 5. 2007). Gre za izredno pomembno priznanje takšnega orodja, poleg tega pa pomeni, da so tudi univerze pri nas odprte za priznavanje teže neformalno pridobljenemu znanju. Zaradi te pomembne poteze Univerze v Ljubljani lahko ugotovimo, da si neformalno znanje vendarle utira pot tja, kjer je njegovo mesto – tudi v izobraževanju ter tudi na ravni, ki presegajo osnovnošolsko ali srednješolsko.

### *Priznavanje neformalno pridobljenega znanja na fakultetah*

Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani ureja postopek ugotavljanja, preverjanja, potrjevanja in priznavanja znanja ter merila za priznavanje znanja in spretnosti, ki jih kandidati pridobijo z neformalnim izobraževanjem pred vpisom in med študijem na članici Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju članica UL), pri tem pa neformalno izobraževanje opredeljuje kot namerno izobraževalno aktivnost, ki poteka v ali izven izobraževalnih institucij. Izobraževalne aktivnosti, programi, tečaji in druge oblike slušatelju ne dajejo javno veljavne stopnje izobrazbe ali kvalifikacije. V kategorijo neformalno pridobljenega znanja sodi tudi znanje, pridobljeno v okviru delovnih izkušenj, znanje, pridobljeno s samo-