

izobraževanjem ali v okviru ljubiteljskih dejavnosti, kot tudi znanje, pridobljeno z izkustvenim učenjem.

Za postopek priznavanja lahko zaprosijo kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. (Pravilnik ..., 2007)

Temu pravilniku je konec leta sledilo tudi zgoraj omenjeno priporočilo Univerze v Ljubljani njenim članicam, da se lahko tudi Nefiks uporabi kot dokazilo o neformalno pridobljenem znanju, ki ga posameznik priloži vlogi za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti v skladu s tem pravilnikom.

Nacionalno ogrodje kvalifikacij (NOK) – Slovensko ogrodje kvalifikacij (SOK)

Nacionalno ogrodje kvalifikacij ravno tako ni način priznavanja neformalno pridobljenega znanja, ob ustreznem razvoju orodja pa lahko pomeni dodaten korak naprej od NPK.

Leta 2006 je vlada sprejela Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja – Klasius (Ur. l. RS, št. 46/06), ki predstavlja osnovo za nacionalno ogrodje in vsebuje osem ravni (Slovenia, 2010: 29–30), vendar pa o tem na ravni postavljanja nacionalnega ogrodja kvalifikacij še ni dokončno odločeno.

Evropsko ogrodje kvalifikacij ima kot skupno evropsko referenčno ogrodje, ki povezuje sisteme kvalifikacij različnih držav in deluje kot orodje za pretvorbo, s katerim naj bi postale kvalifikacije med različnimi sistemi in državami v Evropi lažje berljive in bolj razumljive, dva glavna cilja: spodbujati mobilnost državljanov med državami in omogočati vseživljenjsko učenje. (Slovensko ..., 2011, EQF) V navezavi na priznavanje neformalno pridobljenega znanja nas zanima predvsem slednje.

Evropsko ogrodje kvalifikacij oz. slovensko ogrodje kvalifikacij je z vidika poklicnega in strokovnega izobraževanja in posebej z vidika priznavanja neformalno pridobljenega znanja zanimivo z dveh zornih kotov:

1. kako bo slovensko ogrodje kvalifikacij opredelilo tiste ravni izmed osmih oz. desetih predvidenih ravni, ki so domena poklicnega in strokovnega izobraževanja,
2. kako bo slovensko ogrodje kvalifikacij lahko pomagalo pri razvoju (pogojno rečeno) sistema priznavanja neformalno pridobljenega znanja, da se le-ta ne bo zapiral oz. omejeval.