

Na spletnih straneh o nastajajočem slovenskem ogrodju kvalifikacij preberemo tudi, da je njegov namen »doseči transparentnost in prepoznavnost kvalifikacij v Sloveniji in EU. Cilj slovenskega ogrodja kvalifikacij je povezati in uskladiti slovenske podsisteme kvalifikacij in izboljšati preglednost, dostopnost in kakovost kvalifikacij glede na trg dela in civilno družbo.« (Slovensko ..., 2011, SOK)

Okvirne cilje, ki naj bi jih v Sloveniji dosegli s SOK, zaradi lažjega razumevanja številčimo, čeprav so v originalnem viru navedeni le po alifabetičnem vrstnem redu:

1. povezati in uskladiti slovenske podsisteme kvalifikacij,
2. izboljšati preglednost, dostopnost, napredek in kakovost kvalifikacij v povezavi s trgom dela in civilno družbo,
3. podpreti ustrezne pristope k vseživljenjskemu učenju z zagotavljanjem dostopnosti, napredovanjem, s priznavanjem učenja, z usklajenostjo in boljšo uporabo kvalifikacij,
4. izboljšati preglednost kvalifikacij za posameznike in delodajalce,
5. izboljšati sistem izobraževanja in usposabljanja v takšni smeri, da se bo odzival na potrebe delodajalcev in njihovo vlogo pri ocenjevanju in izdajanju potrdil,
6. zagotoviti potrjevanje znanja, spretnosti in kompetenc, ki še niso vključene v programe formalnega izobraževanja in usposabljanja, ter boljšo povezanost in prenosljivost med sistemom izobraževanja ter certifikatnim sistemom,
7. izboljšati učinkovitost procesa doseganja kvalifikacij, ki se osredotoča na potrebe trga dela,
8. omogočiti individualizirane poti predvsem odraslim in tistim, ki niso uspešno končali izobraževanja,
9. povezati različne kvalifikacijske podsisteme (izobraževalni in certifikatni sistem),
10. izboljšati dostopnost kvalifikacij v terciarnem sistemu izobraževanja in s tem povečati odstotek ljudi s kvalifikacijami v višješolskem in visokošolskem izobraževanju. (Slovensko ..., 2011, SOK).

Prvi cilj, »povezati in uskladiti slovenske podsisteme kvalifikacij«, se sliši zelo ambiciozno, pa vendar je nujen. Slutimo ga tudi iz devetega cilja – »povezati različne kvalifikacijske podsisteme (izobraževalni in certifikatni sistem)«. S povezavo vseh obstoječih možnih poti do uradnih kvalifikacij, pa naj bodo te poti formalne, neformalne ali priložnostne, bosta sistem vzgoje in izobraževanja in njegov sestavni del, poklicno in strokovno izobraževanje, postala preglednejša.