

Možnosti nadaljnjega razvoja priznavanja neformalno pridobljenega znanja v Sloveniji

Kako bi lahko Slovenija poleg obstoječe infrastrukture pri priznavanju neformalnega znanja še približala priznavanje posameznikom in njihovim potrebam glede na predstavljene dokumente in/ali glede na primerjane države oziroma iz njihove prakse?

Glede na vsa priporočila (primerjaj dokumente, ki jih bomo obravnavali v naslednjih dveh poglavjih (cf. Ur. l. EU, št. 2004/740/ES)) ne more biti dovolj, kar smo zgoraj večkrat sproti poudarjali, da znanje certificiramo na osnovi vnaprej pripravljenih standardov. Seveda je obstoj priznavanja, kot poteka pri NPK, smiseln, v kolikor bi uspeli zagotoviti tudi, da se odpravijo z analizami prepoznane glavne pomanjkljivosti sistema, saj lahko dejansko le NPK ali njim podoben sistem služi potrebam širšega povpraševanja po priznavanju neformalno pridobljenega znanja. Pri tem pa je zelo pomembno, da se z NPK vrata ne zaprejo, da ne temelji vse priznavanje le na vnaprej pripravljenih standardih, temveč da se npr. vzpostavijo službe, ki lahko sprejmejo katero koli in kakršno koli vlogo posameznika, po priznavanju, ki se tiče tako vertikalno kot horizontalno vseh možnih področij, ki naj pokrivajo tako gospodarske panoge kot »hobi« področja. Na osnovi tega lahko skličejo kvalificirano komisijo, neke vrste poroto, ki preuči posamezen primer in odloči na osnovi predloženih dokumentov, po potrebi prikazanega znanja, veščin, spretnosti, kompetenc, ter se na osnovi lastne presoje in strokovne suverenosti odloči o dodelitvi certifikata ali ne.

To se morda sliši utopično, vendar je dejstvo, da s sistemom, kot je NPK, ne moremo zajeti vsega. Možnosti je treba namreč ponujati, ne pa zmanjševati in na takšen način postavljati nove ovire pred posameznika, ki se tako ali tako čuti ali dejansko je oviran pri svojem izobrazbenem in/ali zaposlitvenem napredovanju.

Pri tem bi se lahko zgledovali po Irski, kjer priznavanje z določenimi razlikami glede na področje, kjer se priznavanje izvaja, poteka po treh korakih:

- pregled, presoja spretnosti (kandidat izbere kvalifikacijo, se podvrže presoji spretnosti – uporabljene so lahko različne metodologije, izid pa je enak, kandidat oblikuje seznam področij poznavanja, ki jih lahko dokaže s priznavanjem, morda pa tudi seznam področij, ki bi zahtevala še dodatno usposabljanje),
- formalna dokumentacija področij, ki jo predloži kandidat, in morda dodatno ocenjevanje,