

ki v besedilu), bi lahko ta oseba s pristopitvijo k priznavanju neformalno pridobljenega znanja le izboljšala svoj družbeni položaj. Ne le, da bi priznana znanje uveljavljala na trgu dela in imela s tem določeno prednost pri zaposlovanju, napredovanju na odgovornejša delovna mesta, s čimer bi pridobila tudi samozavest, temveč bi zaradi vseh ugodnosti, ki bi sledile zaradi dokaj enostavne certifikacije (v primerjavi z zahtevnejšo udeležbo v kateri od oblik izobraževanja), lahko dobila motivacijo za nadaljnjo udeležbo v izobraževanju, za vključevanje tudi v krajše neformalne oblike izobraževanja ali za dokončanje opuščene formalnega izobraževanja in jasno identifikacijo ciljev v zvezi z izobraževanjem, kar bi vse lahko pomagalo izboljšati položaj tega posameznika v družbi.

Cilj naj postane iskanje poti in načinov, da priznavanje neformalno pridobljenega znanja postane orodje v rokah posameznikov, ki si s tem lahko izboljšajo svoj socialni položaj.

Literatura

- Bjørnåvold, J. (1997). *Ermittlung und Validierung von früher bzw. nicht formell erworbenen Kenntnissen: Erfahrungen, Innovationen, Probleme: Diskussionspapier = Identification and validation of prior and non-formal learning: experiences, innovations and dilemmas: discussion paper = Identification et validation des acquis antérieurs et/ou non-formels: expériences, innovations et problèmes: document de discussion*. Zbirka: CEDEFOP panorama. Thessaloniki: CEDEFOP.
- Bjørnåvold, J. (2000). *Making learning visible. Identification, assessment and recognition of non-formal learning in Europe*. Thessaloniki: CEDEFOP.
- Bjørnåvold, J. (2002). Identification, assessment and recognition of non-formal learning: European tendencies. V: Agora 5. *Identification, evaluation and recognition of non-formal learning*: Thessaloniki, 15 and 16 March 1999. Fries Guggenheim, E. (ed.) Zbirka: CEDEFOP Panorama. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 9–32.
- Bourdieu, P. (1998/2006a). Bistvo neoliberalizma. Ta uresničujoča se utopija neomejene eksploatacije. V: Bourdieu, P., Wacquant, L. (eds.). *Načela za reflektivno družbeno znanost in kritično preučevanje simbolnih dominacij* (Zbirka: Knjižnica Annales Majora.) Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.