

- Reble, A. (2004). *Geschichte der Pädagogik*, Stuttgart: Klett-Cotta.
- Riché, P. (1979). *Les écoles et l'enseignement dans l'Occident chrétien: de la fin du V<sup>e</sup> siècle au milieu du XI<sup>e</sup> siècle*, Paris: Éditions Aubier-Montaigne.
- Riché, P. (1981). L'histoire de l'éducation dans le Haut Moyen Âge, VI<sup>e</sup>–XI<sup>e</sup> siècles. V: Mialaret, G. in Vial, J. (eds.). *Histoire mondiale de l'éducation (zv. 1: Des origines à 1515)*, Paris: Presses Universitaires de France, 215–245.
- Rogers, A. (2004). *Looking Again at Non-Formal and Informal Education – Towards a New Paradigm*. [http://www.infed.org/biblio/non\\_formal\\_paradigm.htm](http://www.infed.org/biblio/non_formal_paradigm.htm) (08. 10. 2012).
- Roth, F. (1898). *Der Einfluss des Humanismus und der Reformation auf das gleichzeitige Erziehungs- und Schulwesen bis in die ersten Jahrzehnte nach Melancthons Tod*, Halle: Verein für Reformationsgeschichte.
- Rupel, M. (1966). *Slovenski protestantski pisci*, Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Schmidt, V. (1986). Pedagoško delo protestantov na Slovenskem v 16. stoletju. V: *Slovinci v evropski reformaciji šestnajstega stoletja. Die Slowenen in der europäischen Reformation des sechszehnten Jahrhunderts*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete Univerze Edvarda Kardelja, 203–211.
- Schwenk, B. (1996). *Geschichte der Bildung und Erziehung von der Antike bis zum Mittelalter*, Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Smith, M. K. (2001). *Lifelong Learning*. <http://www.infed.org/lifelonglearning/b-life.htm> (08. 10. 2012).
- Smith, M. K. (2012) *Non-Formal Education*. <http://www.infed.org/biblio/b-nonfor.htm> (08. 10. 2012).
- Specht, F. A. (1895). *Geschichte des Unterrichtswesens in Deutschland von den ältesten Zeiten bis zur Mitte des dreizehnten Jahrhunderts*, Stuttgart: L. C. Cotta'schen Buchhandlung.
- Tight, M. (2002). *Key Concepts in Adult Education and Training*, London, New York: RoutledgeFalmer.
- Vidmar, T. (1995). Razmerje med vzgojno in izobraževalno funkcijo pouka od Homerja do sredine 13. stoletja. *Sodobna pedagogika*, 46/1–2, 43–52.
- Vidmar, T. (2009). *Vzgoja in izobraževanje v antiki in srednjem veku*, Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.