



Legenda:

1. Politično-družbene osnove in naloge: družbena demokracija, vzgoja za socialno pravno državo = *socializacija*
2. Individualno-osebna sfera: subjektivna svoboda, svoboda od ciljev in pritiskov = emancipacija
3. Humanitarno-socialne naloge: kooperativno, socio-politično obnašanje
4. Znanstvene osnove in naloge: uvajanje v znanstveno delo in ravnanje
5. Osnovno izobraževanje: ravnanje in uporaba literarnih, naravoslovnih in tehničnih sredstev in oblik našega časa
6. Jezikovno-kulturno, naravoslovno in tehnično osnovno izobraževanje: razmerje in uporaba jezikovnih, naravoslovnih in tehničnih sredstev ter oblik našega časa

Slika 5: Model: Šola, država, družba – komunikacije med družbeno-izobraževalnimi sferami.

tiopresivnih raziskavah (Freire, 1969; Lather, 1991; več sorodnih raziskovalnih pristopov pa najdemo v delu Humphries, Mertens in Truman, 2000), so potencialni zavezniki v projektu, ki znotraj neformalnega registra išče antropološka oprijemala za večji potencial kritične misli, ki bi spodbujala ustvarjalnost in socialno pravičnost (cf. Graeber, 2004).