

cialni dejavnik učenja in otrokovega razvoja. V tem smislu je tudi Vigotski zagovornik pogleda, ki pripisuje dialogu temeljno, osrednjo in bistveno vlogo v procesu učenja.

### *Oblike učenja in izobraževanja*

Slovarček *Terminologija izobraževanja odraslih* (Jelenc (ed.), 1991)<sup>4</sup> opredeli formalno izobraževanje takole:

- »1. Strukturirano, kronološko urejeno izobraževanje, ki ga organizirajo osnovne in srednje šole ter univerze ali pa specializirane tehniške visoke šole v posebnih programih za študente s polnim študijskim časom (full-time). Izraz se uporablja tudi za označitev vrste ustanov, na katerih poteka takšno izobraževanje.
- 2. Vsako formalno strukturirano in sosledično organizirano izobraževanje, v katerem sta jasno opredeljeni učiteljeva in učenčeva vloga; učitelj vodi izobraževanje in je odgovoren za učenčevo izobraževanje.
- 3. Izobraževalni programi, ki zahtevajo vpis in registracijo učencev (po Unesco International Standard Classification of Education) /.../.« (Op. cit., 30)

Ista knjiga vsebuje tudi geslo/opredelitev izraza »formalno izobraževanje odraslih«:

- »1. Formalno strukturirano in sekvenčno organizirano izobraževanje odraslih, v katerem učenci sledijo izobraževalnemu programu, ki ga načrtuje in vodi učitelj.
- 2. Izobraževanje odraslih, ki naj privede do neke vrste formalno potrjenih izobraževalnih rezultatov, kot so dosežena stopnja izobrazbe, diploma ali poklicna kvalifikacija /.../.« (ibid.)

V slovarčku najdemo tudi definicijo neformalnega izobraževanja in neformalnega izobraževanja odraslih. Navedimo najprej geslo za prvi pojem:

- »1. *Glej* zunajšolsko izobraževanje /.../
- 2. Izobraževalni programi, ki ne zahtevajo ali ne predstavljajo uradnega vpisa ali registracije učencev (po Unesco International Standard Classification of Education).« (Op. cit., 46)

**Za tem pa v istem geslu sledi pomembna opomba:**

- »Op. ur. slov. izdaje: V slovenščini nimamo izrazov, s katerimi bi lahko jasno označili in razločili angleška izraza ‚non-formal‘ in ‚informal‘. Odločili smo se, da to, kar je v izvirnem angleškem besedilu opredeljeno z izrazom ‚informal adult education‘, označimo z našim izrazom ‚neformalno izobraževanje odraslih‘, kar ustreza pojasnilu izraza v izvirnem angleškem besedilu. Izraz

4 Knjižica je prevod UNESCOVE trijezične *Terminologije izobraževanja odraslih* (*Terminology of Adult Education*, Paris: UNESCO, 1979), ki so ji bila dodana nova slovenska gesla s pojasnili.