

Emancipacijska vloga šole	59
Literatura	64
Viri	68
<b>Bojan Žalec, Neformalno učenje in dialog</b>	<b>71</b>
Temeljne (pojmovne) distinkcije, razjasnitve in opredelitve	76
<i>Dva osnovna tipa pogleda na znanje in učenje: transmisivizem versus konstruktivizem</i>	76
<i>Oblike učenja in izobraževanja</i>	77
ŠTIRI DOLOČILA UČENJA	78
<i>Učenje, izobraževanje in družbena verifikacija</i>	81
Dodatne razlike med neformalnim in formalnim učenjem ter prednosti prvega pred drugim	82
<i>Medkulturno učenje</i>	83
<i>Dialog in prednosti neformalnega učenja pred formalnim</i>	84
Odnosni, eksternalistični in okoljski pogledi na učenje	86
<i>Družbena teorija učenja</i>	86
<i>Situacijsko učenje</i>	87
<i>Poudarjanje »geografije« ali »terena« učenja</i>	89
Dialoško raziskovanje	89
<i>Dialog na področju bližnjega razvoja</i>	91
<i>Dejavnost na področju bližnjega razvoja</i>	92
<i>Značilnosti uspešnih kolaborativnih skupin</i>	93
Muzej	93
POSREDOVANJE	94
IZIDI	95
<i>Učilniški primer</i>	95
OCENJEVANJE, NAPREDOVANJE IN UGANJEVANJE	96
<i>Skupne značilnosti</i>	97
Zaključek	98
Literatura	99
Viri	102