

<b>Drago B. Rotar, Informalno pridobivanje znanja</b>	<b>103</b>
Informalno in antropološko	105
Transmisija in koherenca	108
Epistemè in družbena praksa	111
Šole, pristopi	116
Status realnosti ali sklep	120
Literatura	122
<b>Taja Kramberger, Figure antiintelektualizma s posebnim ozirom na formalno in neformalno pridobljena znanja</b>	<b>127</b>
Kristalizacija pojmovanja intelektualca in antiintelektualca v novejši evropski zgodovini	132
Poglavje iz ameriške zgodovine preučevanja antiintelektualizma	145
Spoznavanje in spoznavni procesi v formalnem in neformalnem izobraževanju	151
Transformacije izobraževanja, antiintelektualizem, neoliberalizem in sodobni svet	154
Neformalni epilog	161
Literatura	162
Viri	167
<b>Petra Javrh, Pomen učiteljeve profesionalne odličnosti v neformalnem izobraževanju</b>	<b>169</b>
Kaj vpliva na poklicno odločitev učitelja	172
Kdo dela na področju izobraževanja odraslih	174
Pomen trdne poklicne identitete	175
Poklicna socializacija naj pripravlja, usmerja in potrjuje v profesionalni odličnosti	177
Kolikšen del poklicne podobe učitelja je odličnost	180
Slovenske študije o profesionalnem razvoju učiteljev	182
Izkušnje o potrebni profesionalni odličnosti s področja dela z ranljivimi skupinami	186
<i>Nove poti do najbolj ranljivih odraslih</i>	189
<i>Zavezanost področju dela z ranljivimi odraslimi</i>	189
<i>Nujno je spodbujanje udeleženi k politični akciji</i>	190