

- 73 **Kompleksnost edukacije v luči mednarodnih testov znanja**
- 74 Realisti in nominalisti
- 76 Kakšen objekt je znanje?
- 80 Konstrukcija družbe znanja

83 Družbena sprememba je šolska reforma

- 85 **Družbene spremembe in izobraževanje**
- 86 Permanentna kriza izobraževanja
- 92 Prilagajanja univerze
- 94 Sublimno vezivo družbe
- 96 Pluralizem, vzgoja, tolerantnost
- 98 Od strpnosti do spora med državo in cerkvijo
- 105 **Primer: ena izmed francoskih šolskih reform**
- 105 Reformni koncept 2004
- 107 Vračanje avtoritete
- 109 **Šolska tranzicija družbe**
- 112 Družba je organizirana z izobraževanjem
- 117 **Reformiranje ali izboljševanje šole**
- 118 Reforme pred reformami
- 122 Faze izboljševanja šol
- 126 Mreženja učečih se skupnosti

127 Vzgoja pogleda

- 129 **Moralna vzgoja in njena nerešljiva nasprotja**
- 130 Opomba k pojmu vzgoje na koncu dobe humanizma
- 131 Cenzura morale
- 134 Durkheimova paradigma republikanske moralne vzgoje
- 137 Kako uspeti v moralni vzgoji?
- 145 **Vzgoja pogleda**
- 146 Realnost filma
- 148 Pogled kot objekt
- 150 Slovenske težave s pogledom

153 Proizvesti državljane

- 155 **Thimos in šola**
- 155 Podoba državljana
- 158 Zahodne in »nove demokracije«
- 162 Moralna panika
- 165 **Domovina proti državi**
- 166 Dve modaliteti razprave