

I.4

Argumentiranost kot konstitutivni element pedagoškega diskurza

Argumentacija v vsakdanjem življenju

Zdaj pa si malce podrobneje, in z malce drugačnih zornih kotov, ogledimo same postopke argumentiranja. Argumentiranje je dejavnost, s katero je prežeto vse naše življenje in tako rekoč sleherni trenutek, od trenutka ko zjutraj odpremo oči pa do trenutka, ko zvečer ležemo spat. Z malce pretiravanja bi lahko rekli, da je naše življenje eno samo argumentiranje. Pa niti ne bi kaj dosti pretiravali. Poglejte, dan lahko, npr., začnemo na več načinov. Svoji družici (če jo imamo in če smo topogledno spolno usmerjeni) lahko, npr., rečemo: »A lahko prižgeš bojler? Rad bi se stuširal!« Zelo očitno imamo opraviti z argumentom (»Rad bi se stuširal!«) in sklepom (»A lahko prižgeš bojler?«) in argument navaja razloge (v našem primeru npr. le enega) za dani sklep.

Rečemo lahko tudi le preprosto »A lahko prižgeš bojler?« in zelo verjetno je, da bo oseba, ki jo naslavljamo, iz tega izpeljala podoben sklep. Morda ne ravno dobesedno »Rad bi se stuširal!« (kar sploh ni pomembno, dobesednost namreč), veliko verjetneje pa je, da bo iz moje prošnje sklepal, da se želim (tako ali drugače) umiti, in ne, da bom z vročo vodo skozi okno škropil mimoidoče. Čeprav, seveda, tudi to ni nemogoče, pač odvisno od naših navad in pa seveda tega, v kolikšni meri jih oseba, ki smo jo poprosili, naj vključi bojler, pozna.