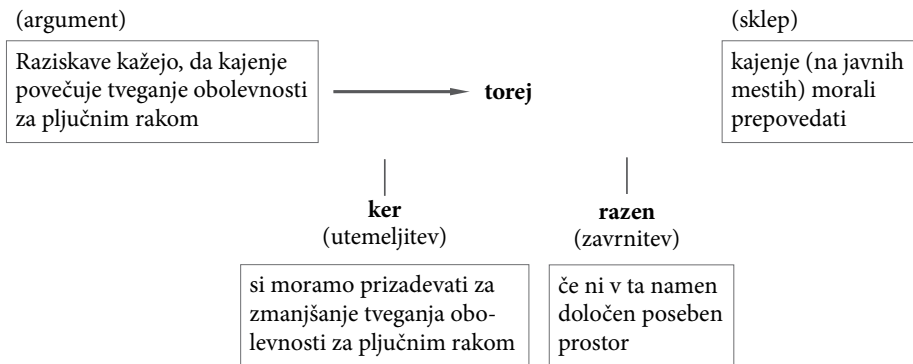
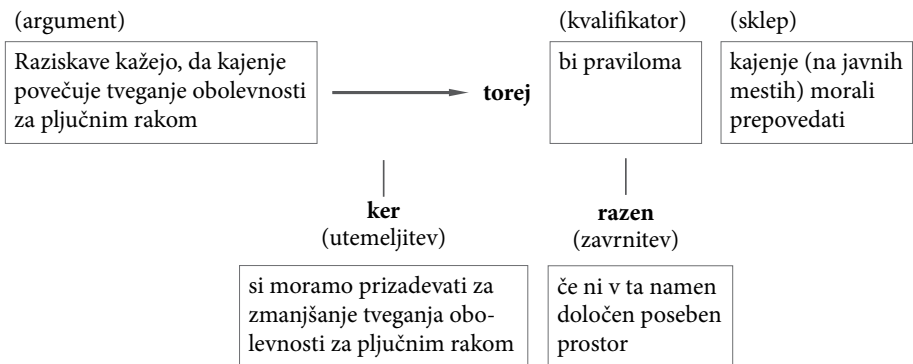


in je torej do neke mere nepredvidljiv, zaporedja vključevanja dodatnih elementov ni mogoče predpisati. Vseeno navajamo zaporedje korakov, ki se nam vsaj načelno zdi najuporabnejše pri (re)konstrukciji argumentacije. V pedagoškem procesu argumentacija lahko postane kompleksnejša oz. natančnejša tako, da vključimo najmanj enega od sledečih elementov: zavrnitev, kvalifikator in/ali oporo, pač odvisno od snovi in stopnje njenega obvladovanja.

4. Upoštevaj *zavrnitev*: v katerem primeru sklep iz navedenega argumenta in utemeljitve ne izhaja s takšno gotovostjo?<sup>3</sup>



5. Dodaj *kvalifikator*: pod katerimi pogoji, glede na zavrnitev, je sklep vendarle upravičen, veljaven?



3 Veljavnost in kvaliteto te (in takšne) argumentacije si bomo podrobneje ogledali v naslednjem poglavju.