

- Logique, Argumentation, Conversation*. 1983. *Actes du Colloque de Pragmatique, Fribourg 1981*. Bern: Peter Lang.
- Lycan, W. G. 1984. *Logical Form in Natural Language*. Cambridge, MA: M. I. T.
- Lyons, J. 1977. *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Makovec, D. 2014. »Avtoriteta učitelja in koncept spoštovanja.« *Sodobna pedagogika* 65 (3): 72–92.
- Marentič Požarnik, B. 2009. *Psihologija učenja in pouka*. Ljubljana: DZS.
- Marentič Požarnik, B., in L. Plut Pregelj. 2009. *Moč učnega pogovora: poti do znanja z razumevanjem*. Ljubljana: DZS.
- Marentič Požarnik, B., idr. 1980. *Kakršno vprašanje takšen odgovor: priročnik o pedagoško-psiholoških osnovah zastavljanja kvalitetnih vprašanj pri pouku*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Mills, S. 2003. *Gender and Politeness*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moeschler, J. 1985. *Argumentation et conversation. Element pour une analyse pragmatique du discours*. Paris: Hatier-Crédif.
- Murphy, J. J., R. A. Katula in M. Hoppmann. 2014. *A Synoptic History of Classical Rhetoric*. Fourth Edition. New York: Routledge.
- Pečjak, S., in A. Gradišar. 2002. *Bralne učne strategije*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Peirce, Ch. S. 1931–58. *Collected Writings* (8 Vols.). Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Peirce, Ch. S. 2004. *Izbrani spisi o teoriji znaka in pomena ter pragmaticizmu*. Ljubljana: Krtina.
- Pelerman, Ch., in L. Olbrecht-Tyteca. 1969. *The New Rhetoric*. Notre Dame: UND.
- Petek, T. 2012. »Ozaveščenost o javnem govornem nastopanju – priložnost za profesionalni razvoj učitelja.« *Jezik in slovstvo* 57 (3): 115–29.
- Petek, T. 2014. »Didaktični model razvijanja zmožnosti javnega govornega nastopanja.« *Jezikoslovni zapiski: zbornik Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša* 20 (2): 143–61.
- Pinar Sanz, M. J., ur. 2015. *Multimodality and Cognitive Linguistics*. Amsterdam: John Benjamins.
- Pokovec, N. 2010. *Žabica Polonca ima govorni nastop*. Radovljica: Didakta.
- Potter, J. 1996a. *Representing Reality Discourse, Rhetoric and Social Construction*. London, Thousand Oaks: Sage.
- Potter, J. 1996b. »Discourse Analysis and Constructionist Approaches: Theoretical Background.« V *Handbook of Qualitative Research Methods*