

- for Psychology and the Social Sciences*, ur. J. T. E. Richardson, 125–40. Leicester: BPS Books.
- Potter, J., in D. Edwards. 1992. *Discursive Psychology*. London: Sage.
- Potter, J., in M. Wetherell. 1987. *Discourse and Social Psychology: Beyond Attitudes and Behavior*. London, Newbury Park: Sage.
- Podbevšek, K. 1997. »Učiteljeva govorna kultura.« V *Zbornik za učitelje slovenščine kot drugi/tuji jezik*, ur. M. Bešter, 25–33. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- Podbevšek, K. 2006. *Govorna interpretacija literarnih besedil v pedagoški in umetniški praksi*. Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije.
- Poznanovič Jezeršek, M., idr. 2011. *Učni načrt. Program osnovna šola. Slovenščina*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
- Reynolds, J. F., ur. 1993. *Rhetorical Memory and Delivery: Classical Concepts for Contemporary Composition Communication*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rubinelli, S. 2009. *Ars Topica: The Classical Technique of Constructing Arguments from Aristotle to Cicero*. Dordrecht: Springer.
- Rupnik Vec, T. 2010. »Različni teoretični pogledi na kritično mišljenje – primerjalni pregled.« *Sodobna pedagogika* 61 (3): 172–90.
- Rupnik Vec, T., in A. Kompare. 2006. *Kritično mišljenje v šoli. Strategije poučevanja kritičnega mišljenja*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Senegačnik, B., ur. 2001. *Antologija antičnega govorništva (Lisija, Izokrat, Demosten, Ciceron, Evmenij)*. Ljubljana: Študentska založba.
- Smith, D. E. P, G. M. Knudsvig in T. L. Walter. 1998. *Critical Thinking: Building the Basics*. Belmont: Wadsworth Pub. Co.
- Schiffrin, D. 1988. *Discourse Markers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smolej, T., in M. Hriberšek. 2006. *Retorične figure*. Ljubljana: DZS.
- Stanislavski, K. S. 1977. *Igralec in njegovo delo*. Ljubljana: Knjižnica Mestnega gledališča ljubljanskega.
- Steele, H. 2006. »Microhistory and Macrohistory: Different Approaches to the Analysis of History.« Dostopno 20. 6. 2018 na <http://www.guernicus.com> (20.6.2018)
- Štefanc, D. 2011. »Pojmovanja znanja v pedagoškem diskurzu: nekateri problem.« *Sodobna pedagogika* 62 (1): 100–40.
- Štefanc, D. 2012. *Kompetence v kurikularnem načrtovanju splošnega izobraževanja*, Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.