

Okrogla miza Izobraževanje na daljavo - izkušnje za prihodnost?  
Komunikacija na klepetu (za konferenco)

- 10:29:23 From Viktorija Florjancic to All panelists : Zdravo. ZOOM predavanje ni študij na daljavo. Le-ta je veliko več ;-)
- 10:30:27 From Viktorija Florjancic to All panelists : Uporaba IKT v izobraževanju zahteva prenovo proces poučevanja. Ne moremo delati na isti način. To je "zloraba" tehnologije. E-izobraževanje, študij na daljavo ... zahteva drugačne metode poučevanja.
- 10:31:22 From Viktorija Florjancic to All panelists : To, kar se dela sedaj, je gašenje požara.
- 10:32:22 From Viktorija Florjancic to All panelists : O tem sem pisala na blogu projekta InoTez <https://blog.turistica.si/inotez/kazalniki/>
- 10:32:48 From Viktorija Florjancic to All panelists : Glejte graf - dejansko so učitelji uporabljali večinoma videokonference, kar je narobe
- 10:33:35 From Viktorija Florjancic to All panelists : Iz okolice imam izkušnje, da otroci tudi po 2 meseca od učitelja niso dobili povratne informacije, kar je povsem nerazumljivo in nesprejemljivo (OŠ)
- 10:33:58 From Viktorija Florjancic to All panelists : Kaj pa otroci, ki jim starši ne morejo pomagati? :-)
- 10:34:56 From Viktorija Florjancic to All panelists : Moji študentje so si z veseljem ogledali posneta srečanja zvečer, ko je ostali del družine šel k počitku.
- 10:35:02 From Mateja Peršolja to All panelists : Mlajši učenci niti ne znajo s tehnologijo. Potrebujejo veliko pomoč staršev. Zdaj, ko so šli v starši službo jim ne gre. Moodle se je pokazal kot neprimeren za mlajše na razredni stopnji.
- 11:05:39 From Marija Lešer to All panelists : Spoštovani,
- 11:06:15 From Marija Lešer to All panelists : kako to, da niso zastopane srednje šole - ravnatelji?
- 11:10:20 From Dragica Štemberger Maljavac to All panelists : Na ministrstvu morda razmišljate o uvedbi računalništva kot obveznega predmeta - zdaj ni treba utemeljevati razlogov?
- 11:12:48 From Mateja Peršolja : G. Orehovec: Bomo dobili hitrejši internet in wi-fi (kateri se ne sesuje, če se nanj priklopi 900 učencev) do jeseni, ko napovedujete polovico šolanja na daljavo? Bomo dobili tudi računalnike in kamere, da ne bo treba selitev šoladom, da lahko izvajamo pouk na daljavo?
- 11:15:33 From Mateja Peršolja : Zavod za šolstvo ni odpiral razprav oz. jih je prekinjal v okviru e-video konferenc študijskih skupin. Tako nismo smeli razpravljati ali spraševati o ocenjevanju. Dobivali smo le navodila in prebrane odgovore na vprašanja, ki so se pojavila v forumih. Skratka enosmerna komunikacija z navodili.
- 11:17:40 From Ivanka A. Lebar to All panelists : Ves ta čas uporabljamo računalnike, ki so osebno naši. Bo možno, da za morebitno poučevanje na daljavo "dobimo" službene računalnike? Je predvideno kaj takega? Če ni, bi želeli, da se čim prej naredi kaj v tej smeri, nabava računalnikov - subvencioniranje ...!!
- 11:20:03 From Eva Klemenčič to All panelists : G. Orehovec: Kako pa naprej? Kaj je v tem trenutku že pripravljeno za naprej, kaj se (še) pripravlja? Hvala.
- 11:20:27 From Eva Klemenčič to All panelists : Kaj pomeni, da je situacijo vredno? Konkretno me zanima.

11:21:35 From Eva Klemenčič to All panelists : Računalništvo kot obvezni predmet ni rešitev, to kažejo mednarodne raziskave.

11:22:42 From Mateja Peršolja : Za računalnike se je mnogo iniciativ potrudilo, da so jih učenci dobili. Šole pa niso imele informacij ali jih učenci sploh znajo priklopiti, jim je kdo pomagal, katero programsko opremo imajo... Nekateri jih niso znali usposobiti in uporabiti za delo. Iz šol pa jim tudi nismo mogli ponuditi ustrezne podpore pri tem.

11:24:23 From Eva Klemenčič to All panelists : Kaj pomeni dobra situacija? Ko bo na voljo cepivo?

11:30:47 From Barbara Turk Niskač to All panelists : G. Orehovca in g. Logaja bi vprašala ali so seznanjeni s tržnimi mehanizmi delovanja spleta. Ali nameravajo učitelje in učence izobraževati/ozaveščati o puščanju svojih sledi na spletu, doveznosti za zlorabe, delovanju algoritmov, ki zbirajo vedenjske podatke in se prodajajo v komercialne namene ter s tem ustvarjajo dobičke. Kako bodo zgotovili, da orodja in aplikacije, ki naj bi jih uporabljali za učenje na daljavo ne bodo posegala v zasebnost učencev?

11:32:21 From Eva Klemenčič to All panelists : G. Logaj: Po isti OECD-jevi raziskavi, ki jo navajate - se kažejo težave pri uporabi IKT med učitelji.

11:38:04 From Ivanka A. Lebar to All panelists : Pri uporabi srečanj z učenci uporabljam ZOOM, ki pa je brezplačen 40 min. Po preteku te minutaže, se naše video srečanje in s tem delo prekine. Posebej kot težavo začutim to v oddelkih, ki so številčni, 27, 28 učencev. Ponovno vzpostavljanje, prijavljanje itd... Seveda daljši neprekinjen čas uporabe je z nakupom možen. Kdo naj poskrbi za plačilo daljše uporabe? Učitelji iz osebnih financ upam, da ne!

11:46:22 From Radovan Krajnc : Moje mnenje je, da so učitelji imeli dovolj priložnosti, da bi se do danes usposobili za smiselno rabo IKT. Ne nazadnje je raba IKT vključena v vse učne načrte že od leta 2012. Imeli smo veliko projektov, v katerih so lahko učitelji sodelovali (e-šolstvo, ATS2020, ATS-STEM, Inovativna pedagogika ...) Učitelji bi morali IKT smiselno uporabljati pri čisto vseh predmetih. V normalnih pogojih. Če bi učitelji to upoštevali, potem ne bi bilo toliko stresa, ko so morali preiti na učenje na daljavo. Seveda pa nobeden ni bil usposabljan, da bi v celoti izvajal pouk na daljavo. Temelje, pa bi morali imeti tako učenci kot učitelji. LP

11:48:16 From Eva Klemenčič to All panelists : Te (zgoraj navedene) možnosti so imeli le nekateri učitelji - na sistemu kot celoti (v povezavi z IKT) pa se ne dela že nekaj let.

11:49:38 From Mateja Peršolja : G. Radovan: Priložnosti smo imeli, pogosto pa ne pogojev (računalnikov v razredu, interneta...). Tablic še zdaj nimamo. Tudi ne wi-fija v razredu. Če slednjih nimaš, potem tudi vse priložnosti ne pomagajo, ker jih ne moreš izvajati v praksi.

11:52:01 From Radovan Krajnc : To drži. Vendar pa imamo veliko primerov šol, kjer so na osnovi vizije šole na področju rabe IKT, ravnatelji s pomočjo ustanovitelja in projektov MIZŠ veliko sredstev investirali v nabavo opreme in usposabljanje učiteljev.

11:54:54 From Eva Klemenčič to All panelists : To bi bilo sicer vprašanje za MIZŠ: Zakaj IKT ni ena od nacionalnih prioritet pri decentraliziranih akcijah Erasmus+ (glede na to, da se že nekaj let ve, da IKT pač ni svetla točka v sistemu VIZ v Sloveniji)? Slovenija pravzaprav ni izkoristila prav nobene možnosti identificiranja nacionalnih prioritet.

11:55:29 From Tina Štemberger : Jaz bi pa opozorila na dejstvo, da se pouk na daljavo vse prevečkrat enači z didaktično rabo IKT. Posledično se potem pogovarjamo o dvojem: opremljenosti in didaktični usposobljenosti učiteljev. To sta pomembna predpogoja, vendar pouk na daljavo pomeni tudi ustrezno oblikovanje učnega okolja v smislu nudenja podpore,

usmerjanja učencev in staršev (na katere se je preneslo velik del odgovornosti), pa tudi senzibilizacija učiteljev za tovrstno delo in še kaj.

11:55:34 From Dragica Štemberger Maljavac to All panelists : SE strinjam z gospo Frigelj.

11:55:49 From Mateja Peršolja : Upoštevati je potrebno, da je tudi Slovenija zelo neenakomerno pokrita s signalom. Ko nekateri učitelji kličejo učence po telefonu, še ta povezava večkrat pade. Da o internetni, ne zgubljam besed. Tukaj bi mogli stopiti skupaj s ponudniki mobilnih storitev. Ko smo imeli video konference od doma, smo si mogli priskrbeti (na svoj stroške) močnejši internet, da je tako izobraževanje sploh teklo (več video konferenc hkrati: za starše in otroke). Zdaj ga plačujemo vsaj 30 € več.

11:55:51 From Eva Klemenčič to All panelists : Še kakšna pomanjkljivost, npr. neuskkljena navodila MIZŠ, NIJZ, ZRSŠ, Medicine dela.

11:56:39 From Pascale Emily Jurenc to All panelists : Vsekakor se strinjam z dejstvom, da je za veliko otrok in staršev situacija zahtevna, zaradi SES dodatno otežena in nikakor ne zanikam dejstev (ne)pravičnosti trenutne situacije. Bi bilo pa zanimivo raziskati koliko otrok je zaradi stisk, ki so jih/jih doživljajo v "klasični" šoli skozi vzgojno-izobraževalni proces danes čustveno in psihično bolj stabilnih. Morda pa bo to doprineslo k uvajanju sprememb v trenutno dokaj rigiden vzgojno-izobraževalni proces.

11:58:27 From Veronika Rahotin : Kako bi lahko zagotovili vso IKT tehnologijo in pogoje za otroke in mladostnike v izvendružinski oskrbi, namestitvah, kot so vzgojni zavodi, prevzgojni domovi,

11:58:42 From Ivana Komljen to All panelists : Tudi sama sem želela poudariti ravno to, Tina. Se strinjam, pouk na daljavo je veliko več kot uspešna didaktična raba IKT. Pouk na daljavo in z njim učenje od doma je širše področje, za katerega za ta tehnološki čas šele oblikujemo in raziskujemo teorije za voljo praktičnih smeri.

11:59:15 From Veronika Rahotin : V kolikšni meri prihodnji načrti za učenje na daljavo vključujejo socialno ogrožene otroke in mladostnike in otroke in mladostnike s posebnimi potrebami?

11:59:59 From Dragica Štemberger Maljavac to All panelists : V eni od okrožnic je pisalo, naj učitelji s starši komuniciramo tudi prek telefona. Seveda imamo vsi službene telefone! Ministri tudi uporabljajo lastne naprave?

12:01:52 From Mateja Peršolja : G. Pečan, kako pa naj učitelji izrazimo svoj mnenje, če nismo slišani, če ZRSŠ ustavlja razprave, če nimamo reprezentativnih posamznikov preko katerih bi bil slišan naš glas. Žal ravnateljci to niste. To se je pokazalo ob zadnjih peticijah.

12:03:05 From Eva Klemenčič to All panelists : G. Pečan: Ali lahko pojasnite, kaj ste mislili s tem, da so peticije škodljive? Kako pa naj ljudje izrazijo svoje mnenje?

12:03:59 From Vanja Huzjan to All panelists : Motivacije ni, ker v družbi znanje ni več vrednota.

12:11:21 From Sunčica Dalić Marušić to All panelists : Pred dvema letoma sem se vrnila iz Hrvaške kjer sem delala kot defektolog. Šolstvo ... ah kaj povedati, a imeli smo odlično edukacijo o raznih programih, za pomoč pri delu na računalnikuh. edukacija je bila obvezna za večino učiteljev. Mislim da bi se sedaj tudi pri nas morali pripraviti in educirati za tako delo. Ne more tak način zamenjati dela z učenci v šoli, ampak je v veliko pomoč ko pride do izrednih situacij in tudi v vsakodnevnem delu. Lep pozdrav, Sunčica

12:11:54 From Mateja Peršolja : Predlagam analize spletnih strani šol za učenje na daljavo. Učilnice so vam na stežaj odprte, še nikoli tako. Vsaj polovica strani šol z učenjem na daljavo odprtih. Čez en mesec ne bo več.

12:12:59 From Eva Klemenčič to All panelists : Komentar g. Štrukelj: na mednarodni ravni se pripravljajo neke vrste evalvacije posameznih šolskih sistemov glede tega kar ste izpostavili, bomo videli, če se bo Slovenija za slednje odločila.

12:14:00 From Vanja Huzjan to All panelists : Delo ali šolanje od doma nima urnika!

12:16:22 From Gregor Pečan to Eva Klemenčič, All Panelists : Peticije so škodljive, kadar o povsem strokovnih vprašanjih razpravlja ulica. Krasno se je to pokazalo na peticije v lanskem letu, pa tudi še kakšno drugo novejšo bi našli.

12:16:56 From Vanja Huzjan to All panelists : Šola naj bi bila kompenzatorna, a nikoli ni bila. Z otrokom pride v šolo tudi družinsko okolje

12:18:39 From Eva Klemenčič to All panelists : Ampak to novo peticijo so sestavili/podpisovali učitelji ...

12:19:25 From Dragica Štemberger Maljavac to All panelists : Cesar je imel čudovita oblačila.

12:21:29 From Gregor Pečan to Eva Klemenčič, All Panelists : Ustvarilo 7 učiteljev, kdo jo podpisuje, pa ne oremo vedeti in to je pri peticijah težava. Druga stvar so javna odprta pisma, ki jih podpiše ozek krog kompetentnih oseb.

12:47:12 From Dragica Štemberger Maljavac to All panelists : Včasih smo si s sorojenci delili pomarančo, danes si delijo računalnik, nekateri pa še tega ne - delijo si samo starše.

13:00:51 From Mateja Peršolja : G. Meden, ste že kje objavili te podatke? Kje jih lahko najdem?

13:03:55 From Vesna Geršak : Tudi mene zanima, če so/bodo ti rezultati kje objavljeni. Bi bilo zelo dobrodošlo.

13:12:47 From Vesna Geršak : Pričakovala bi več razmisleka/usmeritev glede pestrosti didaktičnih pristopov in pomembnost zavedanja, da naj bi bili učenci deležni poučevanja na daljavo in ne učenja na domu.

13:33:38 From Mateja Peršolja : Predvsem se je potrebno zavedati, da ni enotne rešitve, niti glede IKT, niti glede komunikacije z učenci. Učitelji v razredu uporabljamo različne pristope k poučevanju. Nekateri smo si v tem času poiskali IKT orodja, ki ustrezno podpirajo naš pouk. Tudi, če na svoj račun. Zato bi bilo smiselno pogledati katere rešitve smo našli, omogočiti delitev izkušenj in nabor rešitev, ki nam ustrezajo, glede na način našega dela v razredu. Poleg tega so v OŠ razlike z načinom dela tako velike, da je težko najti poenoteno rešitev.

13:49:25 From Radovan Krajnc : V Sloveniji nismo naredili koraka naprej zato, ker nismo rešili dileme kaj je to računalništvo in kdo ga naj uči. V osnovni šoli računalništva, v obveznem delu predmetnika, NI. Veliko jih meša računalništvo z digitalnimi kompetencami in rabo IKT. Za digitalne kompetence nimamo posebej predmeta, ker smo digitalne kompetence vključili v vse učne načrte 2012 in bi jih morali razvijati vsi učitelji (seveda bi morali digitalne kompetence imeti učitelji tudi sami razvite, če bi jih želeli razvijati pri drugih). Velikokrat slišim izgovor učiteljev, da oni pri svojih predmetih ne bodo razvijali digitalnih kompetenc, ker so za to odgovorni učitelji računalništva. Žal pa je računalništvo samo izbiran predmet, ki ga ne obiskujejo vsi učenci. To je glavni nesporazum. V Sloveniji bi morali digitalne kompetence razvijati vsi učitelji. Žal pa še nismo dorekli ali so tudi računalniške vsebine temeljne, tako kot so ostala temeljna znanja, recimo matematika, fizika, jeziki itd. in bi jih morali spoznavati vsi učenci.

13:52:59 From Mateja Peršolja : Se strinjam. Na naši poli je problem, ker se učitelji ne čutijo kompetentne. Računalničarji ali drugi usposobljeni učitelji pa ne zmorejo vsem nuditi

podpore, ker imajo tudi sami pouk ali premalo/nič ur namennjenih tovrstni podpori. Poleg tega je problem le ena rač. učilnica in 15 tablic za 900 učencev.

14:14:04 From Mateja Peršolja : Glede ur snemanja posnetkov: Učitelji smo naprošeni, naj v mejah pišemo nadure, da ne bomo kršili EDČ in stebrov. Torej realne slike časa, ki smo ga uporabili pri delu na daljavo ne bo. V zadovoljstvo ministrstva.

14:15:20 From Irena Dirjec to All panelists : G. Štefanc, odličen prispevek! Hvala.

14:15:33 From Dragica Štemberger Maljavac to All panelists : Nam je rečeno, da v tem času ne moremo imeti nadur.

14:16:02 From Damijan Štefanc : Irena, hvala:)

14:17:36 From Mateja Peršolja : Hvala, ker ste začeli s tako razpravo. Še bi bila potrebna. Za učitelje je lažje na daljavo.

14:18:11 From Irena Dirjec to All panelists : Super okrogla miza, žal pa tistih, za katere imamo največ vprašanj, ni prisotnih.

14:18:15 From Irena Dirjec to All panelists : HVALA!

14:18:25 From Radovan Krajnc : Skrivnost je v zmernosti :)

14:18:42 From Radovan Krajnc : Hvala vsem.