

JRZ Pedagoški inštitut

Gerbičeva 62

1000 Ljubljana

**POSLOVNO POROČILO
JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA
PEDAGOŠKI INŠTITUT
ZA LETO 2016**

Februar, 2016

KAZALO VSEBINE

POSLOVNO POROČILO	4
1. Vizija in poslanstvo JRZ Pedagoški inštitut	4
2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut in poudarki za leto 2016	4
Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti JRZ Pedagoški inštitut	5
Osnovni finančni podatki	7
Osnovni kadrovske podatki	9
Realizacija programa v odstotku	9
3. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih	10
Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje JRZ	10
Dolgoročni cilji JRZ Pedagoški inštitut	11
Letni/kratkorokni cilji JRZ Pedagoški inštitut za leto 2016	14
Poročilo o delu za leto 2016 po raziskovalnih programih in centrih PI	18
Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev JRZ Pedagoški inštitut	119
Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	122
Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.	123
Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	124
Ocena notranjega nadzora javnih financ	124
Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	124
Ocena učinkov poslovanja posrednega uporabnika na druga področja	124
Poročilo o realiziranih investicijah in investicijskih vlaganjih	125
Poročilo o realizaciji načrtov ravnanja s stvarnim premoženjem kot to določa 14. člen Uredbe o stvarnem premoženju države in samoupravnih skupnosti (Uradni list RS 34/11, 42/12, 24/13 in 10/14).	125
Analiza kadrovanja, kadrovske politike in izobrazbena struktura	125
RAČUNOVODSKO POROČILO	131
Pojasnilo k izkazom	154
IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	159

POSLOVNO POROČILO

1. Vizija in poslanstvo JRZ Pedagoški inštitut

Pedagoški inštitut izvaja temeljne, razvojne in aplikativne raziskave na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Poslanstvo Pedagoškega inštituta je razvoj edukacijskih znanosti in spodbujanje njihovega interdisciplinarnega povezovanja. Svojo dejavnost opravlja v okviru nacionalnega raziskovalnega programa kot javno službo. Poleg tega opravlja tudi dejavnosti za druge naročnike v obsegu in na način, določen s programom razvoja in letnim načrtom.

2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut in poudarki za leto 2016

Kratek opis JRZ Pedagoški inštitut

JRZ Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod z glavno dejavnostjo izvajanja znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. To dejavnost izvaja v skladu s 3. členom Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda (Uradni list RS, št. 26/1995, 65/1999, 33/2002, 57/2002, 115/2002, 11/2006 in 47/2011).

JRZ Pedagoški inštitut sestavljajo naslednji organi: upravni odbor, vodstvo, znanstveni svet in uprava/skupne službe (računovodstvo, administrativno-tehniška služba, knjižnica in informacijsko-dokumentacijska služba ter tajništvo). Raziskovalci so vključeni v osem enot/raziskovalnih centrov:

- center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR),
- center za filozofijo vzgoje (CFV),
- center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ),
- center za preučevanje kognicije in učenja (CKU),
- center za evalvacijske študije (CEŠ),
- center za uporabno epistemologijo (CUE),
- razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom (KZK),
- infrastrukturni center.

Znanstveno-raziskovalno delo JRZ Pedagoški inštitut obsega avtonomno usmerjeno temeljno teoretsko znanstveno produkcijo na področju edukacijskih znanosti v širšem pomenu besede, kakor tudi znanstveno-raziskovalno podporo procesom (pre)oblikovanja ustanov in programov formalnega izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih ter znanstveno utemeljeno evalvacijo omenjenih procesov.

Raziskovalna usmeritev JRZ Pedagoški inštitut vsebuje raziskave v razponu od temeljnih interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih do aplikativnih in empiričnih raziskav. Raziskave se vpisujejo v sodobne tokove na posameznih področjih in tečejo v interakciji povzemanja tujih in razvijanja lastnih temeljnih konceptov v okviru teorije vzgoje in izobraževanja. Z vidika objekta raziskav gre za proučevanje družbenih in komunikacijskih procesov na področju vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na slovenskem kontekstu.

Vključevanje v mednarodne raziskave je pomemben vir pridobivanja primerjalnih ugotovitev o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, ki so med drugim izhodišče za domače evalvacije kakovosti vzgojno-izobraževalnih procesov in ugotavljanje problemov ter dilem v pedagoški praksi.

Rezultati raziskav so dostopni v znanstvenih monografijah, zbirkah virov, osrednjih domačih in tujih znanstvenih revijah, tematskih zbornikih, učbenikih in drugih samostojnih publikacijah. Mnogo jih je izšlo v obliki izdaj založbe Pedagoškega inštituta in v okviru e-izdaj Digitalne knjižnice.

Znanstveno-raziskovalno delo JRZ Pedagoški inštitut izvaja v naslednjih oblikah:

- temeljne in aplikativne raziskave,
- izvajanje raziskovalnih programov,
- izvajanje strokovno-razvojnih nalog, povezanih z zbiranjem in analizo podatkov o učinkovitosti in kakovosti izobraževalnega sistema,
- izvajanje evalvacijske dejavnosti s področja izobraževalnih politik,
- spremljanje mednarodno primerljivih kazalnikov kakovosti izobraževanja,
- prenašanje raziskovalnih dosežkov v prakso,
- izvajanje drugih strokovno-razvojnih nalog.

Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti JRZ Pedagoški inštitut

Število raziskovalnih projektov

V letu 2016 je JRZ Pedagoški inštitut izvajal 35 projektov, pri 7-ih projektih kot nosilec, pri 28-ih kot partnerska organizacija.

Število raziskovalnih programov

V letu 2016 je Pedagoški inštitut (PI) izvajal 3 raziskovalne programe, v enem programu je PI matična raziskovalna organizacija (RO), v dveh programih pa partnerska RO (v obeh je matična RO Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg raziskovalnih programov PI izvaja tudi Infrastrukturni program.

Najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme

V letu 2016 PI ni izvedel nobenega pomembnejšega nakupa raziskovalne opreme.

Najpomembnejši dosežki JRZ Pedagoški inštitut na področju znanosti

1.01 Izvirni znanstveni članek

- VIDMAR, Maša, GRIL, Alenka, FURMAN, Lucija. Adaptation of the social competence and behavior evaluation scale for adolescents : Structural validity and reliability. *Journal of psychoeducational assessment*, ISSN 1557-5144, 2016, vol. 34, no. 8, ilustr. <http://jpa.sagepub.com/content/early/2016/11/14/0734282916677648?papetoc>, doi: [10.1177/0734282916677648](https://doi.org/10.1177/0734282916677648). [COBISS.SI-ID [2990679](https://cobiss.si/2990679)], [JCR, SNIP] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tipologija ni verificirana točke: 60.96, št. avtorjev: 2/3
- VIDMAR, Maša, NIKLAS, Frank, SCHNEIDER, Wolfgang, HASSELHORN, Marcus. On-entry assessment of school competencies and academic achievement : a comparison between Slovenia and Germany. *European journal of psychology of education*, ISSN 1878-5174. <http://link.springer.com/article/10.1007/s10212-016-0294-9>, doi: [10.1007/s10212-016-0294-9](https://doi.org/10.1007/s10212-016-0294-9). [COBISS.SI-ID [2900567](https://cobiss.si/2900567)], [JCR, SNIP, Scopus do 18. 7. 2016: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tipologija ni verificirana točke: 22.71, št. avtorjev: ¼
- KODELJA, Zdenko. Equality of opportunity and equality of outcome. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2016, vol. 6, no. 2, str. 9-24. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_6_2/CEPS_Journal_6-

[2_2016.pdf](#). [COBISS.SI-ID [2948183](#)], [SNIP, [Scopus](#) do 23. 7. 2016: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1A4 (Z) (prevod); uvrstitev: [Scopus](#) (d), MBP; tipologijo je verificiral OSICD
točke: 28.1, št. avtorjev: 1/1

- SARDOČ, Mitja. Equality of opportunity, cultural diversity and claims for fairness. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2016, vol. 6, no. 2, str. 25-41. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_6_2/CEPS_Journal_6-2_2016.pdf. [COBISS.SI-ID [2948439](#)], [SNIP, [Scopus](#) do 9. 10. 2016: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: [Scopus](#) (d), MBP; tipologijo je verificiral OSICD
točke: 56.2, št. avtorjev: 1/1
- ŠIMENC, Marjan, ŠTRAUS, Mojca. Coleman's third report. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2016, vol. 6, no. 2, str. 43-60. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_6_2/CEPS_Journal_6-2_2016.pdf. [COBISS.SI-ID [2948695](#)], [SNIP]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: [Scopus](#) (d), MBP; tipologijo je verificiral OSICD
točke: 56.2, št. avtorjev: 2/2

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- KODELJA, Zdenko. Cosmopolitan idea of global distributive justice. V: PAPASTEPHANOU, Marianna (ur.). *Cosmopolitanism : educational, philosophical and historical perspectives*, (Contemporary Philosophies and Theories in Education, ISSN 2214-9759, Vol. 9). [S.l.]: Springer, cop. 2016, str. 105-112. <http://www.springer.com/us/book/9783319304281>, doi: [10.1007/978-3-319-30430-4_7](https://doi.org/10.1007/978-3-319-30430-4_7). [COBISS.SI-ID [2928727](#)]
kategorija: 3C (Z); tipologijo je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/1
- ŠIMENC, Marjan. Contexts of understanding therapeutic education. V: PETROVIĆ TRIFUNOVIĆ, Tamara (ur.), PUDAR, Gazela (ur.), KRSTIĆ, Predrag (ur.). *Why still education?*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, cop. 2016, str. 57-76. [COBISS.SI-ID [2954583](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tipologijo je verificiral OSICD
točke: 40, št. avtorjev: 1/1

2.01 Znanstvena monografija

- KOZINA, Ana. *Anksioznost in agresivnost v šolah : dejavniki, trendi in smernice za zmanjševanje : [znanstvena monografija]*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016. 214 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-270-229-8. [COBISS.SI-ID [282525184](#)]
kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tipologijo je verificiral OSICD
točke: 160, št. avtorjev: 1/1

Najpomembnejši dogodki na JRZ Pedagoški inštitut

V letu 2016 je JRZ Pedagoški inštitut (PI) organiziral eno večjo znanstveno konferenco ter 3 znanstvene simpozije, in sicer:

- 1. nacionalno znanstveno konferenco »Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?« (27. september 2016, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Ljubljana), ki smo jo organizirali v sodelovanju s Slovenskim društvom raziskovalcev na področju edukacije - SLODRE;
- znanstveni simpozij »Kako misliti 'begunsko krizo'« (12. januar 2016, atrij ZRC SAZU), ki smo ga organizirali v sodelovanju z Inštitutom za slovensko izseljenstvo in migracije ZRC SAZU ter Mirovnim inštitutom;

- znanstveni simpozij »Zakaj misliti 'begunsko krizo': populizem, ksenofobija in sovražni govor« (8. marec 2016, atrij ZRC SAZU), ki smo ga organizirali v sodelovanju z Inštitutom za slovensko izseljenstvo in migracije ZRC SAZU ter Mirovnim inštitutom;
- znanstveni simpozij »Kdo (vse) misli 'begunsko krizo': doživljanja, imaginariji, refleksije« (14. april 2016, atrij ZRC SAZU), ki smo ga organizirali v sodelovanju z Inštitutom za slovensko izseljenstvo in migracije ZRC SAZU ter Mirovnim inštitutom.

Organizirali smo tudi sedem mesečnih *PI pogovorov*, s krovnimi temami raziskovalnega dela PI, ki so jih predstavljali raziskovalci PI v sodelovanju z zunanjimi sogovorniki, v Trubarjevi hiši literature v Ljubljani:

- Enakost dosežkov = enakost med spoloma? Neoliberalni in postfeministični diskurz (10. 2. 2016),
- Ameriške sanje: med mitom in idealom (31. 3. 2016),
- Izobraževanje Romov – uspehi in izzivi 21. stoletja (13. 4. 2016),
- Agresivno vedenje – raziskovalna izhodišča in izzivi v šolski praksi (17. 5. 2016),
- Preteklost in prihodnost muzejske pedagogike (8. 6. 2016),
- Quot linguas calles, tot homines vales: Učenje in poučevanje tujih jezikov v slovenskih šolah (20. 10. 2016),
- Motivacijski dejavniki dosežkov v raziskavah IEA TIMSS 2015 in OECD PISA 2015 (14. 12. 2016).

Organizirali smo nacionalno konferenco *Prej, boljše, dlje: dostopni in kakovostni vzgojno-izobraževalni programi za romske otroke*, ob zaključku projekta 'Zagotavljanje dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše', v okviru projekta PPROS (ki ga izvaja Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom); potekala je v prostorih MIZŠ, novembra 2016.

Število projektov, financiranih iz okvirnih programov EU in Obzorja 2020

V letu 2016 je PI sodeloval v COST Action IS 1404: E_READ: Evolution of Reading in the Age of Digitalisation (predvsem preko članstva direktorja v Managing Committee), ki spada v program Obzorja 2020.

Število projektov, financiranih iz drugih mednarodnih virov in višina sredstev v EUR

V letu 2016 je PI izvajal 16 projektov, financiranih iz drugih mednarodnih virov:

- EACEA, program Erasmus+: 7 projektov KA2 (pri dveh kot vodilna organizacija) in 3 projekte KA3 (vse tri kot partnerska organizacija); skupaj **10 projektov** iz programa Erasmus plus;
- Evropski socialni skladi (+ MIZŠ): **2 projekta** (kot partnerska organizacija),
- Open Society Found, London: **2 projekta** (kot vodilna organizacija)
- WERA (ILSA-PM): **1 projekt**.
- Skupna višina sredstev za mednarodne projekte po principu denarnega toka: 306.073 EUR.

Število patentov in inovacij

V letu 2016 PI ni prijavil nobenih patentov ali inovacij.

Osnovni finančni podatki

Celotni prihodki in odhodki za leto 2016

Celotni prihodki PI v letu 2016 znašajo 1.829.825 EUR, celotni odhodki znašajo 1.882.938 EUR. V letu 2016 PI izkazuje 6887 EUR presežkov prihodkov nad odhodki.

Delež prihodkov iz naslova tržne dejavnosti

Iz naslova tržne dejavnosti v letu 2016 na PI ni bilo prihodkov.

Osnovni kadrovski podatki

– **Število zaposlenih na dan 31.12.2016:**

Na dan 31.12.2016 je na JRZ Pedagoški inštitut skupno število zaposlenih bilo 37.

– **Število raziskovalcev, razdeljeno glede na spol raziskovalcev na dan 31. 12. 2016:**

Raziskovalno osebje*	zaposleni na dan 31. 12. 2016
moški	6
ženske	25
skupaj	30

*Opomba: podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalke in raziskovalce. Direktor inštituta je v preglednicah umeščen kot del strokovnega osebja.

– **Število raziskovalcev JRZ Pedagoški inštitut vključenih v Pedagoški proces v letu 2016:**

Zaposleni raziskovalke in raziskovalci Pedagoškega inštituta že zaradi vsebine raziskovalnega dela vrsto let intenzivno sodelujejo v različnih oblikah pedagoškega procesa vzgojno-izobraževalnega sistema v Sloveniji. Neposredno pa je leta 2016 v visokošolskem pedagoškem procesu sodelovalo 12 raziskovalk in raziskovalcev.

– **Število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ Pedagoški inštitut v letu 2016**

V letu 2016 je Pedagoški inštitut kot gosta konference o raziskovanju v vzgoji in izobraževanju gostil prof. dr. Michaela Handa, z Univerze v Birminghamu, Združeno kraljestvo.

– **Število mladih raziskovalcev**

V letu 2016 je bila na Pedagoškem inštitutu zaposlena ena mlada raziskovalka, in sicer na raziskovalnem področju edukacijske vede, mentor dr. Zdenko Kodelja.

Realizacija programa v odstotku

Program dela JRZ PI je bil realiziran v celoti oz. 100 %.

3. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje JRZ

Na podlagi prve točke 16. člena Navodil o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007, 102/2010), posredni uporabnik proračuna Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut v Ljubljani, Gerbičeva 62, izjavlja, da pri svojem poslovanju deluje na podlagi naslednjih pravnih podlag:

1. Zakoni

- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. št. 22/06 - uradno prečiščeno besedilo, 61/06 - ZDru-1, 112/07, 9/11 in 57/12 - ZPOP-1A),
- Zakon o javnem naročanju (Uradni list RS, št. 128/06, 16/08, 34/08, 19/10, 18/11, 43/12 - odl. US, 90/12, 19/14, 32/14 - ZPDZC-1, 90/14 - ZDU-1I),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 - ZJU, 110/02 - ZDT-B, 127/06 - ZJZP, 14/07 - ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10 - ZUKN, 107/10, 110/11 - ZDIU12, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13 - ZIPRS1314-A, 82/13 - ZIPRS1314-C, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 95/14 - ZIPRS1415-C, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZfisP),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/1999, 30/2002 - ZJF-C in 114/2006 - ZUE),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 - ZPIZ-2, 104/12 - ZIPRS1314, 105/12, 25/13 - odl. US, 46/13 - ZIPRS1314-A, 47/13 - ZOPRZUJF, 56/13 - ZŠtip-1, 63/13 - ZOsn-I, 63/13 - ZJAKRS-A, 63/13 - ZIUPTDSV, 99/13 - ZUPJS-C, 99/13 - ZSVarPre-C, 101/13 - ZIPRS1415, 101/13 - ZDavNepr, 107/13 - odl. US, 26/14 - ZSDP-1, 32/14 - ZVV-D, 85/14),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2016 in 2017 (Uradni list RS, št. 96/15)
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020 (ReRIS11-20, Uradni list RS 43/2011).

2. Pravilniki

- Pravilnik o postopkih (so)financiranja, ocenjevanja in spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 4/11, 72/11, 45/12, 96/13, 100/13, 92/14),
- Pravilnik o infrastrukturnih obveznostih zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 4/11, 40/11, 40/13, 20/14),
- Pravilnik o pogojih dodeljevanja proračunskih sredstev za financiranje ustanoviteljskih obveznosti zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 12/2005, 4/2011 in 40/2011),
- Pravilnik o uporabi kvantitativnih kriterijev za razvrščanje v znanstvene, strokovno-raziskovalne in razvojne nazive (Uradni list RS, št. 75/1994, 35/1998, 52/1998 in 96/2002 - ZRRD),
- Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Uradni list RS, št. 126/08, 41/09, 55/11, 80/12 in 4/13 - popr.),
- Pravilnik o organizaciji in pristojnosti strokovnih teles za področje raziskovalne in razvojne dejavnosti (Uradni list RS, št. 35/2003),
- Pravilnik o računovodstvu Pedagoškega inštituta, sprejet na 12. seji upravnega odbora Pedagoškega inštituta z dne 18. 6. 2004, velja od 18. 6. 2004.

3. Drugo

- Sklep o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 26/1995, 65/1999, 33/2002, 57/2002, 115/2002, 11/2006, 47/2011 in 61/16),
- Statut Pedagoškega inštituta (zadnje spremembe 14.11.2016),
- Slovenski računovodski standardi (Uradni list RS, št. 118/05, 10/06, 58/06, 112/06, 112/06, 3/07, 12/08, 119/08, 1/10, 90/10, 80/11, 2/12, 64/12, 94/14, 2/15),
- Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti, financirane iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 103/11, 56/12, 15/14).

Dolgoročni cilji JRZ Pedagoški inštitut

Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod z glavno dejavnostjo izvajanja znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. Dolgoročni cilji izhajajo iz petletnega programa dela 2014-2018:

Znanstveno raziskovalno delo Pedagoškega inštituta se izvaja v naslednjih oblikah:

- temeljno in aplikativno raziskovanje,
- izvajanje raziskovalnih programov,
- izvajanje strokovno-razvojnih nalog, povezanih z zbiranjem in analizo podatkov o učinkovitosti in kakovosti izobraževalnega sistema,
- izvajanje evalvacijske dejavnosti s področja izobraževalnih politik,
- spremljanje mednarodno primerljivih kazalnikov kakovosti izobraževanja,
- prenašanje raziskovalnih dosežkov v prakso,
- izvajanje drugih strokovno-razvojnih nalog.

Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so sledeči (podrobneje so oblikovani v Programu dela javnega zavoda 2014-2018, v katerem so načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav):

- produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja (kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev);
- razvijanje temeljnih ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, psihologija, lingvistika in antropologija;
- proučevanje družbenih in komunikacijskih procesov na področju vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na slovenskem kontekstu;
- razvijanje socializacijskih dejavnikov, narodne identitete, kakovosti izobraževanja, kognitivnih procesov, informacijske pismenosti, znanj, veščin in vrednot, ki so povezane z demokracijo in človekovimi pravicami, s posebno pozornostjo do pravic otrok;
- oblikovanje strokovnih podlag za načrtovanje vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji na osnovi problemsko usmerjenih raziskav;
- izvajanje evalvacijske dejavnosti;
 - neodvisna refleksija procesov in rezultatov na vseh ravneh sistema, od predšolske do terciarne ravni in poklicnega izobraževanja, pa tudi na področju izobraževanja odraslih;

- status inštituta kot neodvisne javne raziskovalne organizacije omogoča pridobivanje objektivnih in neodvisnih znanstveno-raziskovalnih rezultatov, ki predstavljajo neodvisno evalvacijo sistema vzgoje in izobraževanja;
- z mednarodnim povezovanjem inštitut zagotavlja mednarodne standarde evalvacijskih postopkov in, v primeru mednarodnih raziskav, tudi mednarodno primerljivost rezultatov;
- izvajanje več vrst evalvacij, in sicer: formativne evalvacije programov in dejavnosti, procesne evalvacije programov in dejavnosti, evalvacije učinkov programov in dejavnosti, evalvacije rezultatov;
- izvajanje mednarodnih evalvacijskih raziskav, ki potekajo po dolgoročno zasnovanih programih Mednarodnega združenja za raziskovanje učinkov izobraževanja (v nadaljevanju IEA), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (v nadaljevanju OECD) in Evropske unije (v nadaljevanju EU);
- na PI že več kot dve desetletji izvajamo raziskave v okviru mednarodnih programov, kot so: PISA – mednarodna raziskava matematičnih, naravoslovnih in bralnih kompetenc 15-letnikov, TIMSS – Trendi v znanju matematike in naravoslovja, PIRLS - Mednarodna raziskava bralne pismenosti, ICCS - Mednarodna raziskava državljanske vzgoje, ESLC - Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah, ICILS - Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti in druge;
- na podlagi mednarodnih raziskav pridobiva slovenski vzgojno-izobraževalni sistem dragocene primerjalne ugotovitve o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, iz katerih črpa podatke za oblikovanje odločitev in strategij nadaljnjega razvoja;
- podatke teh raziskav lahko uporabimo kot izhodišče za nadaljnje nacionalne evalvacije kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnih procesov in ugotavljanje problemov in dilem v pedagoški praksi;
- ključne znanstveno-raziskovalne naloge in (mednarodne) raziskave na navedenih področjih Pedagoški inštitut opravlja v soglasju in kot naloge, dodeljene s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, pri čemer so v največji možni meri (iz)koriščena sredstva evropske kohezijske politike.
- prenos ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav v pedagoško prakso, v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti, kot so:
 - sodelovanje raziskovalcev PI v pedagoških dejavnostih različnih fakultet in strokovnih šol;
 - izvajanje seminarjev, tematskih konferenc in delavnic za vzgojitelje v vrtcih in učitelje osnovnih in srednjih šol ter
 - zagotavljanje kontinuiranega usposabljanja strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za izboljšanje kakovosti dela, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega procesa in profesionalni razvoj praktikov v okviru Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom.
- prenos ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav v znanstveno, strokovno in širšo javnost, v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti, pri katerih raziskovalci in raziskovalke PI aktivno sodelujejo:
 - na domačih in mednarodnih konferencah in posvetih;
 - v strokovnih in delovnih telesih tujih mednarodnih organizacij, tako s področja vzgoje in izobraževanja (npr. IEA, OECD) kot tudi s širšega področja humanistike in družboslovja (npr. RSE – Rhetoric Society of Europe) itn.;
 - v strokovnih in delovnih telesih ministrstva, pristojnega za znanost in izobraževanje;
 - pomembno prispevajo k razvoju slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ob navedenih temeljnih dolgoročnih nalogah Pedagoški inštitut, skladno s »Programom dela javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut 2014-2018«, izvaja tudi naslednje srednjeročne naloge:

- izvajanje javne službe z raziskovalnim programom »Edukacijske raziskave«, ki je matični program Pedagoškega inštituta, in s sodelovanjem v raziskovalnih programih »Uporabna razvojna psihologija« in »Družbena pogodba v 21. stoletju: historično-sociološki, filozofsko-etični in izobraževalno-pedagoški vidiki«, ki matično potekata na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani;

- izvajanje javne službe z izvedbo mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključujoč izvajanje infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov;
- usposabljanje mladih raziskovalcev, mentorsko vodenje in usmerjanje njihovega izobraževanja in oblikovanja ter usposabljanje študentov dodiplomskega študija v okviru njihove študijske prakse;
- sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoškem procesu na dodiplomski in podiplomski ravni na različnih fakultetah in strokovnih šolah v Sloveniji in tujini;
- razvijanje kakovostne in učinkovite informacijsko-dokumentacijske službe;
- sistematično diseminiranje rezultatov raziskovalnega dela v slovenskem in mednarodnem prostoru z objavljanjem v uveljavljenih znanstvenih in strokovnih publikacijah, pa tudi z lastno znanstveno publicistiko, kar je poudarjeno skozi delovanje Digitalne knjižnice Pedagoškega inštituta in sodelovanjem Pedagoškega inštituta z znanstveno revijo Šolsko polje, v uredniškem odboru katere delujejo številni sodelavci in sodelavke inštituta.

Ob tem je pomembno, da Pedagoški inštitut v svojih dejavnostih poudarjeno razvija multidisciplinarni in interdisciplinarni pristop in sistematično vzpostavlja mednarodno sodelovanje, tako pri načrtovanju in izvajanju raziskovalnih projektov, kot tudi pri izmenjavi rezultatov ter izkušenj na mednarodnih konferencah in posvetih. Dolgoročni in kratkoročni cilji Pedagoškega inštituta, kakor so bili, izhajajoč iz navodila MIZŠ, zastavljeni v lanskem letu (2016), razgrinja spodnja tabela.

Dolgoročni cilji JRZ Pedagoški inštitut

Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2015	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2020
1. Vzpostavitev PI kot vodilnega nacionalnega JRZ v mednarodnih raziskavah znanja OECD	1 OECD študija	5-6 OECD študij
2. Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja	število raziskovalnih projektov = N_p; število mednarodnih objav = N_o; pomembna vloga v projektnih konzorcijih = N_v;	število raziskovalnih projektov = $N_p + 10\%$ število mednarodnih objav = $N_o + 30\%$ pomembna vloga v projektnih konzorcijih = $N_v + 30\%$
3. Širitev dejavnosti PI (na druga področja)	PI je pretežno raziskovalna institucija;	PI širi dejavnost na področje mladinske problematike (spremljanje generacijskih trendov mladine in evalvacija ukrepov mladinske politike); izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev;

		oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov, usmerjenih v zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa ter zviševanje učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh;
4. Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti	nestabilno financiranje (velik delež (57 %) nepredvidljivega projektnega financiranja)	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi); 30-40 % kratkoročnih projektnih sredstev
5. Razvoj pedagoške dejavnosti	ni vključenosti v visokošolske pedagoške dejavnosti	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje (kot inštitucija) z visokošolskimi zavodi
6. Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev	12 redno zaposlenih za nedoločen čas	vsaj 30 redno zaposlenih za nedoločen čas (v primeru zagotavljenega financiranja)

Letni/kratkoročni cilji JRZ Pedagoški inštitut za leto 2016

1. dolgoročni cilj: Vzpostavitev PI kot vodilnega nacionalnega JRZ v mednarodnih raziskavah znanja			
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2015	ciljna vrednost kazalnika I. 2016	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2016
pridobivanje mednarodnih študij znanja	1 OECD študija 3 IEA študije	4 OECD študije 3 IEA študije	prijave na javne razpise; izpopolnjevanje baz podatkov mednarodnih študij znanja za Slovenijo
načrtovanje novih objav na osnovi podatkov mednarodnih študij	8 objav	10 objav	širša diseminacija rezultatov študij v strokovni javnosti; učinkovitejša uporaba podatkov mednarodnih študij (sekundarne analize);
2. dolgoročni cilj: Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja			
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2015	ciljna vrednost kazalnika I. 2016	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2016
znanstvene in strokovne objave	70 znanstvenih objav, 243 strokovnih	75 znanstvenih objav, 250 strokovnih	priprava znanstvenih in strokovnih besedil
prijavljeni raziskovalni projekti	39 prijav projektov	40 prijavljenih projektov	priprava projektne dokumentacije in prijave na razpise

udeležba na konferencah	31 prispevkov na konferencah	35 prispevkov na konferencah	prijave prispevkov in udeležba na konferencah
vključevanje v mednarodne mreže	6 mednarodnih mrež (ISSA - International Step by Step Association, Reyn, Wera, IPrA, ISSA - International Society for the Study of Argumentation, mreža NEPC)	vključenost v 8 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	mednarodno sodelovanje na konferencah in v okviru projektov; vzpostavljanje povezav z raziskovalci in profesorji v tujini
3. dolgoročni cilj: Širitev dejavnosti PI (na druga področja)			
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2015	ciljna vrednost kazalnika I. 2016	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2016
izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev	95 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	100 izobraževanj za strokovne delavce VIZ	priprava izobraževalnih modulov prijava na razpis oblikovanje ponudb za izobraževalne zavode objave znanstvenih in strokovnih prispevkov
spremljanje značilnosti sodobne generacije mladih	1 študija	2 študiji vzpostavitev kazalnikov za spremljanje mladine	načrtovanje in izvedba raziskave o mladinski populaciji uspeh na razpisu, v primeru objave razpisa objave znanstvenih in strokovnih prispevkov
4. dolgoročni cilj: Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti			
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika 2015	ciljna vrednost kazalnika 2016	aktivnosti za doseganje ciljev v 2016
ohranitev stabilnega in predvidljivega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	nestabilno financiranje (velik delež, 57 %, nepredvidljivega projektnega financiranja; zmanjševanje neposrednih sredstev MIZŠ)	vsaj ohranitev stopnje financiranja iz leta 2015	prijave na javne razpise (ARRS, MIZŠ, druge javne razpise, razpise ESS, EACEA in druge mednarodne razpise)

5. dolgoročni cilj: Razvoj pedagoške dejavnosti			
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika 2015	ciljna vrednost kazalnika 2016	aktivnosti za doseganje ciljev v 2016
vzpostavitev sodelovanja PI kot institucije z visokošolskimi zavodi	ni institucionalnega sodelovanja z visokošolskimi zavodi	sodelovanje pri izvedbi študijskega programa z UNG	priprava izvedbe pedagoških predmetov v programu slovenistike 2. stopnje na UNG
5. dolgoročni cilj: Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev			
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika 2015	ciljna vrednost kazalnika 2016	aktivnosti za doseganje ciljev v 2016
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	12 redno zaposlenih raziskovalcev za nedoločen čas 15 zaposlenih raziskovalcev za določen čas	vsaj 20 zaposlitev raziskovalcev za nedoločen čas	zagotavljanje financiranja srednjeročnih projektov sledenje zakonskim določilom ZDR

Cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut za leto 2016 izhajajo iz dolgoročnih ciljev delovanja inštituta. Med najpomembnejšimi dejavnostmi leta 2016 na Pedagoškem inštitutu smo načrtovali nadaljnje delo na naslednjih področjih:

1. temeljno, aplikativno in podoktorsko raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in rednih razpisov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS),
2. proučevanje družbenih in komunikacijskih procesov na področju vzgoje in izobraževanja,
3. proučevanje in zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa v sistemu vzgoje in izobraževanja,
4. evalvacijske dejavnosti,
5. izvajanje mednarodnih primerjalnih raziskav znanja, predvsem iz programov organizacij IEA, OECD in EU,
6. izvajanje mednarodnih aplikativnih raziskovalno-razvojnih projektov v okviru programov Evropske komisije (npr. Erasmus+),
7. izvajanje raziskovalno-razvojnih nalog v okviru domačih in tujih strokovnih mrež (npr. Mreža vrtcev in šol Korak za korakom, mednarodna raziskovalna mreža WERA),
8. diseminacija raziskovalnih rezultatov strokovni in širši javnosti,
9. izvajanje seminarjev in drugih oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
10. aktivnosti prijavljanja na nove razpise in pridobivanja naročil za obdobje po letu 2015.

Krovni pričakovani rezultati izvajanja raziskovalne dejavnosti so bili usmerjeni k pridobivanju novih spoznanj in baz podatkov o različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki jih zainteresiranim javnostim sporočamo preko objav v obliki člankov in publikacij, prispevkov na konferencah, posvetov, delavnic in v drugih oblikah. Kot inštitut

se vključujemo v Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije SLODRE in Koordinacijo samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije KOsRIS.

Pedagoški inštitut uresničevanje svojih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev izvaja v okviru centrov, programskih in projektnih skupin. Delo teh skupin se tvorno medsebojno prepleta na različnih ravneh. S strani ARRS temeljno podlago za financiranje dejavnosti inštituta, poleg ustanoviteljskih obveznosti, predstavljajo raziskovalni programi in infrastrukturni program. Zato v nadaljevanju Poročila o doseženih ciljih in rezultatih za leto 2016 poročamo o načrtovanih in realiziranih dejavnostih, skupaj z oceno uspeha pri doseganju zastavljenih kratkoročnih ciljev in v primerjavi z doseženimi cilji v preteklem letu (2015), najprej po programih, nato po centrih Pedagoškega inštituta.

Poročilo o delu za leto 2016 po raziskovalnih programih in centrih PI

RAZISKOVALNI PROGRAMI

1. Raziskovalni program: **Edukacijske raziskave**

- a) *vir oz. financer:* ARRS;
- b) *časovno obdobje trajanja programa:* 2015-2019;
- c) *vodja programske skupine:* dr. Zdenko Kodelja (Center za filozofijo vzgoje);
- d) *sodelujoče institucije v programu:* I
- e) *člani programske skupine - raziskovalci/-ke na PI:* dr. Eva Klemenčič, dr. Urška Štremfel, dr. Mojca Štraus (vse Center za uporabno epistemologijo); dr. Ana Kozina (Center za evalvacijske študije); dr. Darko Štrajn, Ana Mladenović (MR), dr. Vendramin Valerija (vsi Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju); dr. Marjan Šimenc (Center za filozofijo vzgoje); dr. Igor Ž. Žagar, dr. Janja Žmavc (oba Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju).
- f) *cilji za leto 2016:*
 - področje filozofije:
 - o raziskovanje filozofije spekulativnega realizma;
 - o oblikovanje sklepov o možnih spremembah paradigem in shem vzgoje in izobraževanja glede na to trenutno aktualno filozofsko smer;
 - področje filozofije vzgoje:
 - o raziskovanje problematike pravičnosti izobraževanja v kontekstu kozmopolitskih in internacionalnih teorij globalne pravičnosti;
 - o preverjanje legalnosti kot pogoja ali ovire pravičnosti;
 - o raziskovanje teorij socialne pravičnosti na podlagi empiričnih podatkov, zbranih z mednarodnimi raziskavami znanja;
 - o problematizacija tematik, ki se navezujejo na moralno vzgojo in otrokove pravice na področju izobraževanja;
 - področje politologije, sociologije edukacije in epistemologije:
 - o kritično preučevanje medsebojnih povezav v smeri procesov globalizacije in mednarodnih raziskav znanja ter mednarodnih raziskav znanja in njihovega "vpliva" na oblikovanje mednarodnih in nacionalnih izobraževalnih politik in praks;
 - o preučevanje nove oblike vladavine v Evropski uniji na področju izobraževalnih politik in teoretska konceptualizacija "vladavine problemov" ter političnega učenja, s katerima mednarodne institucije vodijo, usmerjajo in nadzirajo države članice, da s kolektivnim reševanjem javnopolitičnih problemov skupaj dosegajo zastavljene cilje;
 - področje mednarodnih raziskav znanja:
 - o nadgradnja izvajanja sekundarnih analiz baz podatkov do sedaj izvedenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu;
 - o teoretsko in metodološko interdisciplinarno zastavljene analize dejavnikov (ne)uspešnosti slovenskih učen in učencev v primerjavi z drugimi državami;
 - o analiza širših kontekstualnih podatkov o slovenskem šolskem sistemu;
 - o sodelovanje pri konceptualizaciji mednarodnih raziskav znanja v okviru novih zajemov podatkov;
 - področje jezikoslovja:
 - o kritična obravnava rabe konceptov argumentacije v (kritični) analizi diskurza;
 - o raziskovanje in kritična obravnava novih (interdisciplinarnih) konceptualizacij jezikovne rabe, npr. pojasnjevanja, prepričevanja in utemeljevanja kot ne le verbalnih, temveč multimodalnih dejavnosti;

- razvijanje raziskovalnega področja o multimodalnih vidikih komunikacije (in jezikovne rabe) v pedagoškem procesu;
 - področje enakosti med spoloma v edukaciji:
 - raziskovanje »novih« neenakosti v vzgoji in izobraževanju, vezanih na neoliberalno in postfeministično paradigmo;
 - nadgradnja obstoječih spoznanj z razvojem relevantnih epistemoloških izhodišč, ki izhajajo iz feministične epistemologije;
 - področje psihologije:
 - evalvacija delovanja (učinkov) modela povezanosti anksioznosti in agresivnosti z namenom oblikovanja preventivnih dejavnosti na ravni šole za zmanjševanje agresivnega (in anksioznega) vedenja;
 - analiza z znanjem povezanih dejavnikov (na ravni posameznika in družbe kot celote) ter dejavnikov, ki vodijo v zgodnje opuščanje šolanja, s posebnim poudarkom na dejavnikih motivacije in spodbujanja pozitivnega razvoja mladih ter vključevanja pomena evalvacije za razvoj področja vzgoje in izobraževanja;
 - cilji v okviru sofinanciranja projekta TITA (Medsektorski pristop k obravnavi zgodnjega opuščanja šolanja: inovativna usposabljanja, pripomočki in dejavnosti):
 - oblikovanje znanstvenih podlag za osvetlitev problema zgodnjega opuščanja šolanja v Evropski uniji ter profesionalni razvoj učiteljev in medsektorsko sodelovanje kot strategiji njegovega preprečevanja;
- g) *izvedene aktivnosti v letu 2016*: Raziskovalke in raziskovalci so svoje delo na zgoraj omenjenih področjih izvajali v obliki teoretskega preučevanja in empiričnih raziskav ter ga predstavljali v obliki sprotnih znanstvenih objav (člankov, monografij) ter v drugih ustaljenih diseminacijskih oblikah (poljudne objave, znanstvene konference, izobraževanja učiteljev etc.);
- h) **doseženi rezultati v letu 2016**:
1. *znanstvene in strokovne objave*

Darko Štrajn:

1.04 Strokovni članek

- ŠTRAJN, Darko. A brief encounter with Cavell in Amsterdam. *Conversations*, ISSN 1929-6169, 2016, no. 4, str. 73-76.
<https://uottawa.scholarsportal.info/ojs/index.php/conversations/article/view/1614/1513>. [COBISS.SI-ID [2925399](#)];
- ŠTRAJN, Darko. Čas novih pismenosti. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 22. jan. 2016, letn. 67, št. 2, str. 3. [COBISS.SI-ID [2894935](#)];
- ŠTRAJN, Darko. Kdo "ne potrebuje" raziskav IEA?. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 4. mar. 2016, letn. 67, št. 5, str. 3. [COBISS.SI-ID [2905431](#)];
- ŠTRAJN, Darko. Težave z multikulturnostjo. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 6. maj 2016, letn. 67, št. 9, str. 3. [COBISS.SI-ID [2925655](#)];
- ŠTRAJN, Darko. Polzeča privatizacija. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 17. jun. 2016, letn. 67, št. 12, str. 3. [COBISS.SI-ID [2944599](#)];
- ŠTRAJN, Darko. Južna Koreja in njena uspešnost. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 30. sept. 2016, letn. 67, št. 15, str. 3. [COBISS.SI-ID [2962519](#)];
- ŠTRAJN, Darko. Zgodovina v e-medijski dobi. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 18. nov. 2016, letn. 67, št. 18, str. 3. [COBISS.SI-ID [2986071](#)];

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- ŠTRAJN, Darko. Utopija in vprašanje konca utopije v šestdesetih letih. V: PAGON, Neda (ur.), PAGON, Saša (ur.), BORAK, Neven. *Utopije - še vedno : zbornik o utopijah v 21. stoletju*, (Studia humanitatis). Ljubljana: Studia humanitatis, 2015, str. 215-225, 512-513. [COBISS.SI-ID [2952791](#)];

1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika

- ŠTRAJN, Darko. Fishkin, Joseph (2014). *Bottlenecks. A New Theory of Equal Opportunity*. Oxford, New York: Oxford University Press, 267 p., ISBN 9780199812141. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2016, vol. 6, no. 2, str. 173-175. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_6_2/cepsj_pp_173-175_review.pdf. [COBISS.SI-ID [2948951](#)], [SNIP];
- ŠTRAJN, Darko. Zgaga, P., Teichler, U., Schuetze, H. G., Wolter, A. (Eds.) (2015). *Higher education reform: looking back - looking forward*. Frankfurt/M.: Peter Lang, 430 pp. ISBN 978-3-631-66275-5. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2016, vol. 6, no. 3, str. 145-149. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_6_3/pp_145-149_Strain.pdf. [COBISS.SI-ID [11220297](#)], [SNIP];
- ŠTRAJN, Darko. Paulo Freire: The global legacy : edited by Michael A. Peters & Tina Besley. Peter Lang, New York, 2015, 604 pp. Counterpoints series, vol. 500, ISBN 978-1-4331-2532-4 (hbk); ISBN 978-1-4331-2531-7 (pbk). *International review of education*, ISSN 0020-8566, 2016, vol. 62, no. 3, str. 389-391, doi: [10.1007/s11159-016-9555-8](https://doi.org/10.1007/s11159-016-9555-8). [COBISS.SI-ID [2960215](#)].

Zdenko Kodelja:

1.01 Izvirni znanstveni članek

- KODELJA, Zdenko. Equality of opportunity and equality of outcome. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2016, vol. 6, no. 2, str. 9-24. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_6_2/CEPS_Journal_6-2_2016.pdf. [COBISS.SI-ID [2948183](#)], [SNIP, Scopus do 23. 7. 2016: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0];
- ŠIMENC, Marjan, KODELJA, Zdenko. Lifelong learning : from freedom to necessity. *Creative education*, ISSN 2151-4771, 2016, vol. 7, no. 12, str. 1714-1721. <http://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=69421>, http://file.scirp.org/pdf/CE_2016080314590031.pdf, doi: [10.4236/ce.2016.712174](https://doi.org/10.4236/ce.2016.712174). [COBISS.SI-ID [2954071](#)];
- KODELJA, Zdenko. Nekaj misli o pravičnosti, neoliberalizmu in izobraževanju. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 13-28. [COBISS.SI-ID [3013207](#)];

1.04 Strokovni članek

- KODELJA, Zdenko. Univerzitetni učitelji in dekani v stalni pripravljenosti. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 5. feb. 2016, letn. 67, št. 3, str. 3. [COBISS.SI-ID [2898263](#)];
- KODELJA, Zdenko. Begunci in migranti : kakšne so naše dolžnosti?. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 18. mar. 2016, letn. 67, št. 6, str. 3. [COBISS.SI-ID [2908759](#)];
- KODELJA, Zdenko. Enakost možnosti. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 15. apr. 2016, letn. 67, št. 8, str. 3. [COBISS.SI-ID [2917207](#)];
- KODELJA, Zdenko. Domovinska vzgoja. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 3. jun. 2016, letn. 67, št. 11, str. 3. [COBISS.SI-ID [2932055](#)];
- KODELJA, Zdenko. Jezikovne zadrege. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 16. sept. 2016, letn. 67, št. 14, str. 3. [COBISS.SI-ID [2960727](#)];
- KODELJA, Zdenko. Manifestacija političnega paternalizma. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 4. nov. 2016, letn. 67, št. 17, str. 3. [COBISS.SI-ID [2978903](#)];
- KODELJA, Zdenko. Javne šole niso javne hiše. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 16. dec. 2016, letn. 67, št. 20, str. 3. [COBISS.SI-ID [3004759](#)];

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- KODELJA, Zdenko. Cosmopolitan idea of global distributive justice. V: PAPASTEPHANOU, Marianna (ur.). *Cosmopolitanism : educational, philosophical and historical perspectives*, (Contemporary Philosophies and Theories in Education, ISSN 2214-9759, Vol. 9). [S.l.]: Springer, cop. 2016, str. 105-112. <http://www.springer.com/us/book/9783319304281>, doi: [10.1007/978-3-319-30430-4_7](https://doi.org/10.1007/978-3-319-30430-4_7). [COBISS.SI-ID [2928727](#)];
- KODELJA, Zdenko. Zakonodajalčeva dilema. V: ŠIMENC, Marjan (ur.), TAŠNER, Veronika (ur.). *Komu je napoti kakovostno javno šolstvo?*. 1. izd. Ljubljana: Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), 2016, str. 21-46. [COBISS.SI-ID [513763960](#)];
- KODELJA, Zdenko. Globalna pravičnost kot utopija. V: PAGON, Neda (ur.), PAGON, Saša (ur.), BORAK, Neven. *Utopije - še vedno : zbornik o utopijah v 21. stoletju*, (Studia humanitatis). Ljubljana: Studia humanitatis, 2015, str. 97-108, 508. [COBISS.SI-ID [2952535](#)];

2.08 Doktorska disertacija

- KODELJA, Zdenko. *Teorije pravičnosti v sodobni politični filozofiji : doktorska disertacija*. Ljubljana: [Z. Kodelja], 2016. 191 f. [COBISS.SI-ID [61464162](#)]

Marjan Šimenc:

1.01 Izvirni znanstveni članek

- ŠIMENC, Marjan, ŠTRAUS, Mojca. Coleman's third report. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2016, vol. 6, no. 2, str. 43-60. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_6_2/CEPS_Journal_6-2_2016.pdf. [COBISS.SI-ID [2948695](#)], [SNIP];
- ŠIMENC, Marjan, KODELJA, Zdenko. Lifelong learning : from freedom to necessity. *Creative education*, ISSN 2151-4771, 2016, vol. 7, no. 12, str. 1714-1721. <http://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=69421>, http://file.scirp.org/pdf/CE_2016080314590031.pdf, doi: [10.4236/ce.2016.712174](https://doi.org/10.4236/ce.2016.712174). [COBISS.SI-ID [2954071](#)];
- VENDRAMIN, Valerija, ŠIMENC, Marjan. Preizkušanje enakosti med spoli v izobraževanju : uspešnost ter neoliberalni in postfeministični diskurzi. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 195-206. [COBISS.SI-ID [3011671](#)];

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- ŠIMENC, Marjan. Vpliv odločitev Ustavnega sodišča RS na koncepcijo zasebnega šolstva. V: ŠIMENC, Marjan (ur.), TAŠNER, Veronika (ur.). *Komu je napoti kakovostno javno šolstvo?*. 1. izd. Ljubljana: Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), 2016, str. 47-66. [COBISS.SI-ID [10927433](#)];
- ŠIMENC, Marjan, SARDOČ, Mitja. Multiple dimensions of citizenship education implementation in Slovenia. V: KOVAČIČ, Marko (ur.), HORVAT, Martina (ur.). *Od podanika do građana : razvoj građanske kompetencije mladih*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja: GONG, cop. 2016, str. 187-199. [COBISS.SI-ID [2979927](#)];
- ŠIMENC, Marjan. Contexts of understanding therapeutic education. V: PETROVIĆ TRIFUNOVIĆ, Tamara (ur.), PUDAR, Gazela (ur.), KRSTIĆ, Predrag (ur.). *Why still education?*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, cop. 2016, str. 57-76. [COBISS.SI-ID [2954583](#)];

1.20 Predgovor, spremna beseda

- ŠIMENC, Marjan. Uvod. V: ŠIMENC, Marjan (ur.), TAŠNER, Veronika (ur.). *Komu je napoti kakovostno javno šolstvo?*. 1. izd. Ljubljana: Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), 2016, str. 5-8. [COBISS.SI-ID [10927177](#)];

2.01 Znanstvena monografija

- ŠIMENC, Marjan. *Nove prakse filozofije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2016. 118 str. ISBN 978-961-253-196-6. https://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Zalozba/e-publikacije/Simenc_Nove-prakse-filozofije.pdf. [COBISS.SI-ID [286873344](#)];

Urednik

- ŠIMENC, Marjan (urednik), TAŠNER, Veronika (urednik). *Komu je napoti kakovostno javno šolstvo?*. 1. izd. Ljubljana: Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), 2016. 120 str. ISBN 978-961-92131-5-5. <http://www.sviz.si/novice/media/3662/media/KomuJeNapoti.pdf>. [COBISS.SI-ID [283540992](#)];
- FUREDI, Frank, ŠIMENC, Marjan (urednik). *Zapravljeno : zakaj šola ne izobražuje več*, (Knjižna zbirka Krt, 181). Ljubljana: Krtina, 2016. 267 str. ISBN 978-961-260-097-6. [COBISS.SI-ID [286968320](#)].

Eva Klemenčič:

1.04 Strokovni članek

- KLEMENČIČ, Eva. IEA ICILS : mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 3/4, str. 11-21. [COBISS.SI-ID [2992727](#)];

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- KLEMENČIČ, Eva. Facilitating civic knowledge - a path towards active citizenship. V: ŠTREMEL, Urška (ur.). *Student (under) achievement : perspectives, approaches, challenges*, (Digitalna knjižnica, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 267-287. [COBISS.SI-ID [2996055](#)].

Mojca Štraus:

1.01 Izvirni znanstveni članek

- ŠIMENC, Marjan, ŠTRAUS, Mojca. Coleman's third report. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2016, vol. 6, no. 2, str. 43-60. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_6_2/CEPS_Journal_6-2_2016.pdf. [COBISS.SI-ID [2948695](#)], [SNIP];
- RUTAR LEBAN, Tina, ŠTRAUS, Mojca. Razlike v računalniški in informacijski pismenosti osmošolk ter osmošolcev med slovenskimi regijami in povezanost s socialno-ekonomskim statusom. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 3/4, str. 53-72. [COBISS.SI-ID [2993495](#)];
- ŠTRAUS, Mojca. Povezanost pogostosti in namenov rabe računalnika z računalniško in informacijsko pismenostjo v raziskavi ICILS 2013. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 3/4, str. 73-109. [COBISS.SI-ID [2994007](#)];

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- HODNIK ČADEŽ, Tatjana, ŠTRAUS, Mojca. The Slovenian perspective. V: KUZLE, Ana (ur.), ROTT, Benjamin (ur.), HODNIK ČADEŽ, Tatjana (ur.). *Problem solving in the mathematics classroom : perspectives and practices from different countries*, (Ars Inveniendi et Dejudicandi, Vol.

- 7). Münster: WTM, Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, cop. 2016, str. 41-46. [COBISS.SI-ID [11403337](#)];
- ŠTREMFELE, Urška, VRŠNIK PERŠE, Tina, ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, ŠTRAUS, Mojca. Contemporary perspectives on student (under)achievement. V: ŠTREMFELE, Urška (ur.). *Student (under) achievement : perspectives, approaches, challenges*, (Digitalna knjižnica, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 17-30. [COBISS.SI-ID [2996567](#)];
 - ŠTRAUS, Mojca. Low reading achievement in PISA 2009. V: ŠTREMFELE, Urška (ur.). *Student (under) achievement : perspectives, approaches, challenges*, (Digitalna knjižnica, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 57-80. [COBISS.SI-ID [2996823](#)].

Igor Ž. Žagar:

1.04 Strokovni članek

- ŽAGAR, Igor Ž., SARDOČ, Mitja, ZGAGA, Pavel. Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : nacionalna konferenca. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 17. jun. 2016, letn. 67, št. 12, str. 2. [COBISS.SI-ID [2944855](#)];
- ŽAGAR, Igor Ž. Vulgarizacija izobraževanja. *Večer*, ISSN 0350-4972. [Tiskana izd.], 1. jul. 2016, letn. 72, št. 151, str. 2, fotogr. [COBISS.SI-ID [2949207](#)];

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

- ŽAGAR, Igor Ž. Against visual argumentation : multimodality as composite meaning and composite utterances. V: MOHAMMED, Dima, LEWIŃSKI, Marcin. *Argumentation and reasoned action. Vol. I : proceedings of the 1st European conference on argumentation, Lisbon 2015*, (Studies in logic, vol. 62). London: College Publications, cop. 2016, str. 829-852. [COBISS.SI-ID [2949719](#)].

Janja Žmavc:

1.02 Pregledni znanstveni članek

- ŽMAVC, Janja. Jezikovna raba in pedagoški proces ali zakaj je učenje latinščine danes še vedno smiselno?. *Šolska kronika*, ISSN 1318-6728, 2016, letn. 25 (49), št. 1/2, str. 181-199. [COBISS.SI-ID [2986583](#)];

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- ŽMAVC, Janja. Rhetoric and argumentation as factors in student achievement. V: ŠTREMFELE, Urška (ur.). *Student (under) achievement : perspectives, approaches, challenges*, (Digitalna knjižnica, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 199-222. [COBISS.SI-ID [2998359](#)].

Ana Kozina:

1.01 Izvirni znanstveni članek

- KOZINA, Ana. Does anxiety lead to aggression - a test of a model on Slovenian samples?. *International psychology bulletin*, Summer 2016, vol. 20, no. 3, str. 43-48. https://internationalpsychology.files.wordpress.com/2012/09/ipb_summer_2016-7-26.pdf. [COBISS.SI-ID [2955607](#)];
- KOZINA, Ana, MLEKUŽ, Ana. Intrinsic motivation as a key to school success : predictive power of self-perceived autonomy, competence and relatedness on the achievement in international comparative studies. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 1/2, str. 63-88, 198-200, tabeli. [COBISS.SI-ID [2982999](#)];

- KOZINA, Ana. Razvijanje čustvenih in socialnih spretnosti za doseganje pravičnosti in učinkovitosti izobraževalnega sistema : odnos med anksioznostjo in učnimi dosežki. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 171-194. [COBISS.SI-ID [3013975](#)];
- KOZINA, Ana. Merjenje agresivnosti v šolskem okolju : lestvica agresivnosti za učence in dijak AG-UD. *Vzgoja in izobraževanje*, ISSN 0350-5065, 2016, letn. 47, št. 3/4, str. 44-49. [COBISS.SI-ID [2961495](#)];

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- KOZINA, Ana. Fostering social and emotional learning as means of achieving better-quality knowledge. V: ŠTREMEL, Urška (ur.). *Student (under) achievement : perspectives, approaches, challenges*, (Digitalna knjižnica, 11). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 177-195. [COBISS.SI-ID [2998103](#)];

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

- KOZINA, Ana. A universal social and emotional learning program for anxiety reduction : a school based trial (pre, post and 6 month follow up). V: *ISSBD 2016 : 24th biennial meeting of the International society for the study of behavioural development, July 10-14, 2016, Vilnius, Lithuania : full schedule*. Vilnius: International Society for the Study of Behavioural Development, 2016. https://www.conftool.com/issbd2016/index.php?page=browseSessions&form_session=3#paperID173. [COBISS.SI-ID [2957143](#)];

2.01 Znanstvena monografija

- KOZINA, Ana. *Anksioznost in agresivnost v šolah : dejavniki, trendi in smernice za zmanjševanje : [znanstvena monografija]*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016. 214 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-270-229-8. [COBISS.SI-ID [282525184](#)].

Ana Mladenović:

1.01 Izvirni znanstveni članek

- MLADENović, Ana. Pomen intersekcionalnega pristopa pri obravnavi kompleksnih neenakosti. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 95-116. [COBISS.SI-ID [3011927](#)];

1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika

- MLADENović, Ana. Wendy R. Kohli in Nicholas C. Burbules (2013). *Feminisms and Educational Research*. Lanham: Rowman & Littlefield Education. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 1/2, str. 187-191. [COBISS.SI-ID [2982231](#)].

2. udeležba na konferencah

Darko Štrajn:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- ŠTRAJN, Darko. Transcending cinema as the art of mass culture. V: *Abstract book : "Aesthetics and mass culture"*. Seoul: ICA 2016 Secretariat, Department of Aesthetics, College of Humanities, Seoul National University, 2016, str. 167. [COBISS.SI-ID [2956887](#)];
- ŠTRAJN, Darko. Transition in the Balkan' cinematography. *Glasnik AMEU ISH*, ISSN 2464-0557, 2016, letn. 1, št. 1, str. 13. [COBISS.SI-ID [2984279](#)];
- ŠTRAJN, Darko. Foreign language teaching and intercultural competencies. V: LEHMAN, Iga M. (ur.), CHOJNACKA, Maria (ur.), KOSSAKOWSKA-PISAREK, Sylwia (ur.). *Global identities*,

englishes and competencies in academic and workplace contexts : book of abstracts. Warszawa: University of Social Sciences, 2016, str. 31. [COBISS.SI-ID [2966359](#)].

Zdenko Kodelja:

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

- KODELJA, Zdenko. The problem of linguistic justice in the European Union. V: ESPIÑA, Yolanda (ur.). *Images of Europe : past, present, future : ISSEI 2014 - conference proceedings*. Porto: Universidade Católica, cop. 2016, str. 225-232.
<http://www.uceditora.ucp.pt/resources/Documentos/UCEditora/PDF%20Livros/Porto/Images%20of%20Europe.pdf>. [COBISS.SI-ID [2896983](#)];
- KODELJA, Zdenko. The cosmopolitan idea of global distributive justice. V: ESPIÑA, Yolanda (ur.). *Images of Europe : past, present, future : ISSEI 2014 - conference proceedings*. Porto: Universidade Católica, cop. 2016, str. 470-476.
<http://www.uceditora.ucp.pt/resources/Documentos/UCEditora/PDF%20Livros/Porto/Images%20of%20Europe.pdf>. [COBISS.SI-ID [2897239](#)];
- KODELJA, Zdenko. Global distributive justice and education. V: *Philosophy as translation and the understanding of other cultures : 15th conference of the International network of Philosophers of education, Warsaw, Poland, August 17-20, 2016*. Warsaw: International Network of Philosophers of Education, 2016, 3 str.
<http://www.pedagog.uw.edu.pl/fckeditor/userfiles/file/INPE%202016/working/Kodelja.pdf>. [COBISS.SI-ID [2955351](#)];

1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)

- KODELJA, Zdenko. What is philosophy of education? = Čo je filozofia výchovy? V: *Continental "pedagogy" - its issues and challenges through the lens of history and philosophy = Kontinentálna pedagogika - jej problémy a výzvy v historickej a filozofickej optike : an international symposium, Smolenice Castle, Smolenice, 17 - 18 October 2016 : conference programme and abstracts*. Trnava: Trnava University in Trnava, Faculty of Education, 2016. [COBISS.SI-ID [2976087](#)];
- KODELJA, Zdenko. Etika edukacijskega raziskovanja. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 12. [COBISS.SI-ID [2966871](#)];

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- KODELJA, Zdenko. Justice or equity. V: VOUDOURES, Konstantinos Ioannou (ur.). *The philosophy of Aristotle : abstracts : World Congress of Philosophy, Athens, 9-15 July 2016*. Athens: Hellenic parliament, 2016, str. 143-144. [COBISS.SI-ID [2953303](#)].

Marjan Šimenc:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- ŠIMENC, Marjan. Ogroženost filozofije? V: *Zbornik povzetkov, Strokovni posvet Ali filozofija izgublja mesto v šoli?*, Maribor, 15. 1. 2016. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za filozofijo; [Ljubljana]: Društvo za analitično filozofijo in filozofijo znanosti, 2016, str. 10. [COBISS.SI-ID [2900311](#)].

Eva Klemenčič:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- KLEMENČIČ, Eva. Lestvice dosežkov - argument "superiornosti" edukacijskega sistema? V: GRIL,

Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 23. [COBISS.SI-ID [2972759](#)];

- KLEMENČIČ, Eva, ČEPIČ, Mitja. IEA ICILS : predstavitev nekaterih rezultatov mednarodne primerjave. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 54. [COBISS.SI-ID [2971479](#)].

Urška Štremfel:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- ŠTREMFELE, Urška. Educational reforms in Slovenia : from post-socialist transition to Europeanization. V: *The primary colours of education : conference book : network of education policy centers, Cavtat 13th & 14th April 2016*. [S. l.]: NEPC, 2016, str. 17. [COBISS.SI-ID [2917975](#)];
- ŠTREMFELE, Urška. How do (Western) European countries tackle early school leaving by multi-professional collaboration?. V: *The primary colours of education : conference book : network of education policy centers, Cavtat 13th & 14th April 2016*. [S. l.]: NEPC, 2016, str. 36. [COBISS.SI-ID [2918231](#)];
- ŠTREMFELE, Urška, VIDMAR, Maša. Izzivi raziskovanja in uresničevanja multiprofesionalnega sodelovanja v izobraževanju. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 62. [COBISS.SI-ID [2972247](#)];
- VIDMAR, Maša, ŠTREMFELE, Urška, ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, KOZINA, Ana, RUTAR LEBAN, Tina. Znanost in praksa z roko v roki : znanstveno utemeljena priporočila za praktike na področju preprečevanja in obravnave zgodnjega opuščanja izobraževanja. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 63. [COBISS.SI-ID [2972503](#)];
- ŠTREMFELE, Urška, VIDMAR, Maša. Znanstvene podlage in inovativni pristopi za medsektorsko obravnavo zgodnjega opuščanja izobraževanja : vloga multidisciplinarnih timov v šolah. V: VALANT, Eva (ur.). *Udeležanje inovativnih učnih okolij kot izziv vrtcev, šol in izobraževalnega sistema : zbornik povzetkov*. Kranj: Šola za ravnatelje, cop. 2016, str. 57-58. [COBISS.SI-ID [2912087](#)];

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

- ŠTREMFELE, Urška. *Career, personal and social development of low achieving and early school leaving students : [predavanje na znanstvenem srečanju "Youth poverty, education & employment research network", OBRIRK, Great hall of the University of Zagreb, Zagreb, 21st September 2016]*. [COBISS.SI-ID [2963287](#)];
- ŠTREMFELE, Urška. *Democratic and/or effective education policies and practices in new modes of governance in the European Union : [predavanje na Summer school in Sociologies of education, EERA, University Federico II, Naples, Italy, 4-7 July 2016]*. [COBISS.SI-ID [2950743](#)];

3.25 Druga izvedena dela

- ŠTREMFELE, Urška, VIDMAR, Maša. *Scientific database on collaborative work to prevent early school leaving : [predavanje na International trainers meeting of Team cooperation to fight early school leaving "Collaborative work to prevent early school leaving in Europe, what kind of training?", Institut français de l'Éducation (IFÉ), Ecole Normale Supérieure, Université de Lyon, Lyon, 28. 1. 2016]*. [COBISS.SI-ID [2963799](#)].

Mojca Štraus:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- ŠTRAUS, Mojca. Je res slovenska šola (le) reprodukcija socialnih razlik?. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 23. [COBISS.SI-ID [2973015](#)].

Igor Ž. Žagar:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- ŽAGAR, Igor Ž. Visual argumentation : objective or biased?. V: *Argumentation, objectivity and bias : The Ontario Society for the Study of Argumentation and University of Windsor, May 18-21, 2016*. Ontario: OSSA; University of Windsor, 2016, str. 17. [COBISS.SI-ID [2930519](#)];
- ŽAGAR, Igor Ž. On pictures and words : new ontologies, old methodologies?. V: *Book of abstracts : Days of Ivo Škarić: 3rd international conference on rhetoric, Postira, April 20th-23rd, 2016 = Knjiga sažetaka : Dani Ive Škarića: treća međunarodna konferencija o retorici, Postira, 20. do 23. travanj 2016*. [Zagreb]: Croatian Philological Association, 2016, str. 81. [COBISS.SI-ID [2991703](#)];
- ŽAGAR, Igor Ž. 'Slovenija, domovina beguncev' ali Kako so Slovenci vzljubili bodečo žico. V: MLEKUŽ, Ana (ur.). *Kako misliti begunsko krizo : zbornik povzetkov znanstvenega simpozija : znanstveni simpozij, Ljubljana, 12. januar 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2015, str. 7. http://novice.pei.si/wp-content/uploads/sites/2/2016/01/zbornik_simpozij.pdf. [COBISS.SI-ID [2895959](#)];
- ŽAGAR, Igor Ž. Exodus v post-demokraciji : begunci kot jezdec apokalipse. V: MLEKUŽ, Ana (ur.). *Kdo (vse) misli "begunsko krizo" : doživljanja, imaginariji, refleksije : znanstveni simpozij, Ljubljana, 14. april 2016*, Znanstveni simpozij Kdo (vse) misli "begunsko krizo": doživljanja, imaginariji, refleksije, Ljubljana, 14. april 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 6. http://novice.pei.si/wp-content/uploads/sites/2/2016/04/zbornik_simpozij_3.pdf. [COBISS.SI-ID [2929239](#)];

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

- ŽAGAR, Igor Ž.. *Pozdravni nagovor : [pozdravni nagovor na nacionalni konferenci "Prej, boljše, dlje: dostopni in kakovostni vzgojno-izobraževalni programi za romske otroke", Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ljubljana, 8. december 2016]*. [COBISS.SI-ID [3009367](#)];

3.16 Vabljen predavanje na konferenci brez natisa

- ŽAGAR, Igor Ž.. *Argumentative semantics : [vabljen predavanje na CSLS Doctoral colloquium "Argumentation. Theories, methods, applications", Center for the study of language and society, Walter Benjamin Kolleg, University of Bern, Bern, 11-12 November, 2016]*. [COBISS.SI-ID [2991191](#)].

Janja Žmavc:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- ŽMAVC, Janja. Rhetoric and argumentation in Slovenian education. V: LAZIĆ, Nikolaj (ur.), PLETIKOS, Elenmari (ur.). *Knjiga sažetaka = Book of abstracts : The 9th Scientific Conference with international participation Speech Research, Faculty of Humanities and Social Sciences, Zagreb, Croatia, 8-10 December, 2016*. Zagreb: Hrvatsko filološko društvo, 2016, str. 128-129. [COBISS.SI-ID [3017303](#)];
- ŽMAVC, Janja. Po omiko v antiko : grško-rimska antika in njeno mesto v sodobni slovenski vzgoji

in izobraževanju. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?* : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 31. [COBISS.SI-ID [2969175](#)].

Valerija Vendramin:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- VENDRAMIN, Valerija. The (in)visible half : migrant women and the material force of categories. V: *ECREA 2016 : abstract book : 6th European communication conference "Mediated (dis)continuities: contesting pasts, presents and futures", Prague, 6th-12th November 2016*. Prague: ECREA, 2016, str. 631. [COBISS.SI-ID [2984791](#)].

Ana Kozina:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- KOZINA, Ana. Učinkovitost programa socialnega in čustvenega učenja (PRIJATELJI) za zmanjševanje anksioznosti in agresivnosti osnovnošolcev v Sloveniji. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?* : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 43. [COBISS.SI-ID [2970455](#)];
- VIDMAR, Maša, ŠTREMEL, Urška, ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, KOZINA, Ana, RUTAR LEBAN, Tina. Znanost in praksa z roko v roki : znanstveno utemeljena priporočila za prakse na področju preprečevanja in obravnave zgodnjega opuščanja izobraževanja. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?* : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 63. [COBISS.SI-ID [2972503](#)];
- KOZINA, Ana. Motivacijski in čustveni vidiki zgodnjega opuščanja šolanja. V: VALANT, Eva (ur.). *Udeležanje inovativnih učnih okolij kot izziv vrtcev, šol in izobraževalnega sistema* : zbornik povzetkov. Kranj: Šola za ravnatelje, cop. 2016, str. 59. [COBISS.SI-ID [2912599](#)];

3.14 Predavanje na tuji univerzi

- KOZINA, Ana. *Academic achievement : the role of positive youth development perspective* : [predavanje na University of Bergen, Faculty of psychology, Department of psychosocial science, Bergen 21. 10. 2016]. [COBISS.SI-ID [2977623](#)];

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

- KOZINA, Ana. *Motivacijski in čustveni vidiki zgodnjega opuščanja šolstva* : [predavanje na V. znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju "Udeležanje inovativnih učnih okolij kot izziv vrtcev, šol in izobraževalnega sistema", Hotel Slovenija, Portorož, 5. in 6. april 2016]. [COBISS.SI-ID [2913623](#)].

Ana Mladenović:

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

- MLADENOVIĆ, Ana. "Pridne in pametni" : analiza popularnih diskurzov o izobraževalnih dosežkih učenk in učencev. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?* : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 61. [COBISS.SI-ID [2971991](#)].

3. pedagoške aktivnosti

Darko Štrajn:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Darko Štrajn
- *Ustanova:* AMEU – ISH, Fakulteta za podiplomski humanistični študij;
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* Humanistika I in II, magistrski in doktorski študij;
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - Humanistika I – Epistemologija humanističnih znanosti, obvezni predmet, predavanja (5 ur), študijsko leto 2016/2017 – zimski semester;
- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (5 ur), 3 mentorstva na doktorskem programu; 4 mentorstva na magistrskem programu;
 - Mentor pri doktorskih disertacijah:
 - HRIBERNIK, Andreja. *Muzej kot prostor iluzij : doktorska disertacija*. Ljubljana: [A. Hribernik], 2016. 278 str. [COBISS.SI-ID [1569933](#)];
 - GUTMAN, Maja. *Vpliv medijskih reprezentacij na nezavedno in njihova manifestacija v vsakdanjih praksah : doktorska disertacija*. Krk; Los Angeles: [M. Gutman], 2016. 179 str. [COBISS.SI-ID [1568653](#)];
 - SEDLAR, Alma Maruška. *Zaščita žvižgačev in preprečevanje korupcije ter medijske reprezentacije žvižgaštva : doktorska disertacija*. Ljubljana: [A. M. Sedlar], 2016. 197 str. [COBISS.SI-ID [1570189](#)].
 - Mentor pri magistrskih delih:
 - PETROVIČ JESENOVEC, Borut. *Izrael še kar seje smrt : kritična analiza antisemitskega diskurza v časniku Delo po drugi svetovni vojno : magistrsko delo*. Ljubljana: [B. Petrovič Jesenovec], 2016. 103 str. [COBISS.SI-ID [1569421](#)];
 - JOVAN, Neža. *Otroški festival v vlogi medija na področju kulturne vzgoje, medresorskega, medgeneracijskega in medkulturnega povezovanja : Pikin festival v Velenju : (največji kulturno-vzgojni otroški festival v Sloveniji) : magistrsko delo*. Ljubljana: [N. Jovan], 2016. 128 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [1569677](#)];
 - BERGINČ, Igor. *Sigmund Freud in Woody Allen : psihoanaliza v filmih Woodyja Allena : magistrsko delo*. Ljubljana: [I. Berginč], 2016. 127 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [1570701](#)];
 - ČATOVIČ Zerina. *Uloga kritičke prakse u oslobađanju od stereotipa i univerzalizaciji filmskog jezika na primeru stvaralaštva crnogorskih reditelja: Stojanović, Đukanović, Nikolić : magistarski rad*. Podgorica: [T. Čatović], 2016, 71. str. (Univerza v Črni gori – Istorijski institut (podiplomska šola).

Marjan Šimenc:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Marjan Šimenc
- *Ustanova:* (s katero ste sodelovali): Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* Filozofija (dvopredmetni pedagoški program 2. stopnja, FF UL), Likovni program (1. stopnja, PeF UL), Naravoslovje (1. stopnja, PeF UL), Predšolska vzgoja (višješolski program, PeF UL);
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - Filozofija razsvetljenstva, predavanja (20 ur), seminar (10 ur), FF UL;
 - Didaktika filozofskih praks, predavanja (30 ur), seminar (15 ur), FF UL;
 - Didaktika filozofije in etike, predavanja (40 ur), seminar (20 ur) FF UL;

- Sociologija vzgoje, predavanja (2 uri), Likovni program PeF UL; predavanja (2 uri)
- Naravoslovje Pef UL; predavanja (3 ure) Predšolska vzgoja PeF UL;
- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (97 ur); seminar (45 ur);
 - Mentor pri diplomskih delih:
 - MUHVIČ, Darja. *Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, v katerih živijo predstavniki romske skupnosti : diplomsko delo*. Ljubljana: [D. Muhvič], 2016. IV, 58 str., ilustr. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3982>. [COBISS.SI-ID [11259209](#)];
 - GRUM, Ana Marija. *Filozofija z otroki : pristop Sare Stanley : diplomsko delo*. Ljubljana: [A. M. Grum], 2016. 80 str., ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [61232226](#)];
 - NOVAK, Dominika. *Materializacija filozofskih idej v psihoterapevtski praksi in pot filozofskega svetovanja : diplomsko delo*. Ljubljana: [D. Novak], 2016. 84 str. [COBISS.SI-ID [61966946](#)];
 - UDVANC, Sonja. *Otrokove pravice v osnovni šoli : diplomsko delo*. Ljubljana: [S. Udvanc], 2016. IV, 114 f. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/3555>. [COBISS.SI-ID [11075145](#)];
 - BOŽNIK, Nina. *Zgodba o zgodbah : diplomsko delo*. Ljubljana: [N. Božnik], 2016. 154 f. [COBISS.SI-ID [61925474](#)].

Eva Klemenčič:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Eva Klemenčič
- *Ustanova:* Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ, Celje); Visokošolski študijski program in stopnja: 1. in 2. bolonjska stopnja; Alma Mater Europaea – Institutum Studiorum Humanitatis (AMEU-ISH, Ljubljana): predbolonjski program;
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - Etika, družba, država, obvezni predmet, predavanja (15 ur), MFDPŠ;
 - Državlјanska kultura, obvezni predmet, (sočasna izvedba), MFDPŠ;
 - Kritična analiza diskurza, individualne konzultacije, AMEU-ISH;
 - Modeli govornega in komunikacijskega dejanja, individualne konzultacije, AMEU-ISH;
- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (15 ur); individualne konzultacije;
 - Mentor pri magistrskih delih:
 - KOTNIK, Julija. *Družbena odgovornost medijev in analiza medijskih objav mednarodnega festiva "Igraj se z mano" : magistrsko delo*. Ljubljana: [J. Kotnik], 2016. 139 str. [COBISS.SI-ID [1569165](#)].
 - Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij):
 - TJUKAJEV, Sanja. *Analiza procesov managementa znanja v podjetju X : magistrska naloga*. Celje: [S. Tjukajev], 2016. VIII, 67 str., [14] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [14805665](#)];
 - PLANINC, Sebastijan. *Nepotizem, kronizem in favoritizem kot posledica socialnega mreženja : magistrska naloga*. Celje: [S. Planinc], 2016. VIII, 77 str., [34] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [14388385](#)];
 - KOCUVAN, Martina. *Poklicna socializacija na novo zaposlene v podjetju X : magistrska naloga*. Celje: [M. Kocuvan], 2016. VIII, 65 str., [7] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [14693537](#)].
 - Somentor pri doktorskih disertacijah:
 - PONDELEK, Damjana. *Družbena percepcija in obravnava nosilcev družbenih funkcij v kriznih situacijah : doktorska disertacija*. Ljubljana: [D. Pondelek], 2016. 179 str. [COBISS.SI-ID [1568397](#)].

Igor Ž. Žagar:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Igor Ž. Žagar
- *Ustanova:* Pedagoška fakulteta Univerza na Primorskem;
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* Edukacijske vede (1. stopnja);
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - o Retorika in argumentacija, obvezni predmet, predavanja (30 ur);
 - o Oblika pedagoškega dela in obseg: predavanja (30 ur).

Janja Žmavc:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Janja Žmavc,
- *Ustanova:* Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru;
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* Zgodovina (1. stopnja);
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - o Latinščina 1,2,3,4, obvezni predmet, lektorske vaje (300 ur);
 - o Starejša kulturna zgodovina: grško-rimska antika, izbirni predmet, predavanja (30 ur);
 - o Beginner Latin Course - Osnove latinščine: predavanja za tuje študente v okviru ERASMUS programa, izbirni predmet, predavanja (30 ur);
 - o Intermediate Latin Course - Nadaljevalna latinščina: predavanja za tuje študente v okviru ERASMUS programa, izbirni predmet, predavanja (30 ur);
- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (90 ur), lektorske vaje (300 ur).

Ana Kozina:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Ana Kozina
- *Ustanova:* Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Center za vseživljenjsko izobraževanje;
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* Psihologija 1. stopnja (FF UM); program ZGUČAN (PeF UM);
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - o Motivacija in emocije, obvezni predmet, predavanja (30 ur), FF UM;
 - o Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu, predavanja (15 ur), seminar (15 ur), PeF UM;
- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (45 ur), seminar (15 ur);
 - o Somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij):
 - OZIMIČ, Špela. *Razlike med dojemanjem razredne klime med učitelji in učenci : magistrsko delo*. Maribor: [Š. Ozimič], 2016. 83 f., ilustr.
<https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=61675>. [COBISS.SI-ID [22541064](#)].

4. *javni in medijski nastopi/poročila:*

Darko Štrajn:

3.11 Radijski ali TV dogodek

- ŠTRAJN, Darko (diskutant), PIPAN, Janez (diskutant), RAKEF, Saša Perko (urednik). *Kakšen spektakel! : pogovor v oddaji Ars humana, Radio ARS, 14. 3. 2016.* [COBISS.SI-ID [2906455](#)];
- POPEK, Simon (diskutant), ŠIRCA, Majda (diskutant), PEVEC, Metod (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant). *Med obupom in upanjem - 18. FDF v LJ : pogovor v oddaji Arsov forum, Radio ARS, 16. 3. 2016.* [COBISS.SI-ID [2906967](#)];

- POŽAR, Bojan (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant), KRŠINAR, Igor (diskutant), VODUŠEK, Vladimir (urednik). *Vroči stol : pogovor v oddaji Vroči stol, TOP TV, 14. 1. 2016.* [COBISS.SI-ID [2893911](#)].

3.25 Druga izvedena dela

- VALENČIČ, Erik (diskutant), PAJNIK, Mojca (diskutant), KUHAR, Roman (diskutant), PAVLIČ, Maša (diskutant), SARDOČ, Mitja (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant). *Ali sta razizem in fašizem realna nevarnost? : [razprava v okviru Foruma 21 in Alternativne akademije, Magistrat, Ljubljana, 2. 3. 2016].* [COBISS.SI-ID [2903383](#)];
- PAGON, Neda (diskutant), KODELJA, Zdenko (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant). *Cikel ob izidu Utopije - še vedno : [razprava ob izidu zbornika Utopije - še vedno, Klub CD, Ljubljana, 4. 5. 2016].* [COBISS.SI-ID [2947159](#)];
- BAHOVEC, Eva D. (diskutant), BRAČUN SOVA, Rajka (diskutant), KEMPERL, Metoda (diskutant), STRNAD, Brigita (diskutant), ŽELEZNIK, Adela (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant). *Preteklost in prihodnost muzejske pedagogike : pogovor, Trubarjeva hiša literature, Ljubljana, 8. junij 2016.* [COBISS.SI-ID [11004489](#)];
- ŠTRAJN, Darko. *Utopija in vprašanje konca utopije v šestdesetih letih : [predavanje ob izidu zbornika Utopije - še vedno, Klub CD, Ljubljana, 4. 5. 2016].* [COBISS.SI-ID [2947671](#)].

Zdenko Kodelja:

2.19 Radijska ali televizijska oddaja

- KODELJA, Zdenko, LANG, Nataša (urednik). *Interpelacija šolske ministrice in zasebno šolstvo : oddaja Studio ob 17-ih, RTV Slovenija, Radio Slovenija - 1. program, Ljubljana, 7. 11. 2016.* Ljubljana: RTV Slovenija, Radio Slovenija, 2016. <http://4d.rtvsl.si/arhiv/studio-ob-17h/174436006>. [COBISS.SI-ID [2980183](#)];
- ŠEBENIK, Špela (urednik), KODELJA, Zdenko (diskutant), LOGAJ, Vinko (diskutant), PEČAN, Gregor (diskutant), ŠTEFANC, Damijan (diskutant). *Slovenska šola : [radijska oddaja Studio ob 17h, prvi program Radia Slovenija, 1. 9. 2016].* Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 1. sep. 2016. <http://4d.rtvsl.si/arhiv/studio-ob-17h/174423967>. [COBISS.SI-ID [2958167](#)].

3.11 Radijski ali TV dogodek

- JOVANOVIČ, Staša (urednik), KODELJA, Zdenko (diskutant), ŠIMENC, Marjan (diskutant), BAUK, Dino (diskutant), TAŠNER, Veronika (diskutant). *Status zasebnega in kakovost javnega šolstva : [oddaja Kaj pa univerza? na Radiu Študent, 26. 2. 2016 ob 14. uri],* <http://radiostudent.si/univerza/kaj-pa-univerza/status-zasebnega-in-kakovost-javnega-%C5%A1olstva>. [COBISS.SI-ID [2903895](#)].

3.25 Druga izvedena dela

- PAGON, Neda (diskutant), KODELJA, Zdenko (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant), ŠTRAJN, Darko (diskutant). *Cikel ob izidu Utopije - še vedno : [razprava ob izidu zbornika Utopije - še vedno, Klub CD, Ljubljana, 4. 5. 2016].* [COBISS.SI-ID [2947159](#)];
- DOLENC, Sašo (diskutant), JELOVAC, Dejan (diskutant), KODELJA, Zdenko (diskutant), OMLADIČ, Luka (diskutant). *Etika v izobraževanju in znanosti : javna okrogla miza slovenskega Nacionalnega odbora Program za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST) pri Slovenski nacionalni komisiji UNESCO in Fakultete za uporabne družbene študije, Ljubljana, Slovenska matica, 6. 6. 2016.* [COBISS.SI-ID [2935127](#)];
- KODELJA, Zdenko. *Globalna pravičnost kot utopija : [predavanje ob izidu zbornika Utopije - še vedno, Klub CD, Ljubljana, 4. 5. 2016].* [COBISS.SI-ID [2947415](#)];

- ŠIMENC, Marjan (diskutant), KODELJA, Zdenko (diskutant), GABER, Slavko (diskutant), KREK, Janez (diskutant). *Komu je napoti kakovostno javno šolstvo? : spomladanski seminar Šolskega polja : [razprava o prihodnosti slovenskega šolskega sistema ob izidu knjige "Komu je napoti kakovostno javno šolstvo?", Ljubljana, UL Pedagoška fakulteta, 20. april 2016].* [COBISS.SI-ID [2918487](#)];
- KODELJA, Zdenko. *Patriotizem in vzgoja : [vabljeni predavanja na Filozofski fakulteti UL na Oddelku za pedagogiko, Ljubljana, 25. 5. 2016].* [COBISS.SI-ID [2929495](#)].

Marjan Šimenc:

3.11 Radijski ali TV dogodek

- JOVANOVIČ, Staša (urednik), KODELJA, Zdenko (diskutant), ŠIMENC, Marjan (diskutant), BAUK, Dino (diskutant), TAŠNER, Veronika (diskutant). *Status zasebnega in kakovost javnega šolstva : [oddaja Kaj pa univerza? na Radiu Študent, 26. 2. 2016 ob 14. uri], <http://radiostudent.si/univerza/kaj-pa-univerza/status-zasebnega-in-kakovost-javnega-%C5%A1olstva>.* [COBISS.SI-ID [2903895](#)].

3.25 Druga izvedena dela

- ŠIMENC, Marjan. *Komu je napoti kakovostno javno šolstvo? : spomladanski seminar Šolskega polja : [predstavitev ob izidu knjige "Komu je napoti kakovostno javno šolstvo?", Ljubljana, UL Pedagoška fakulteta, 20. april 2016].* [COBISS.SI-ID [2918743](#)];
- ŠIMENC, Marjan (diskutant), KODELJA, Zdenko (diskutant), GABER, Slavko (diskutant), KREK, Janez (diskutant). *Komu je napoti kakovostno javno šolstvo? : spomladanski seminar Šolskega polja : [razprava o prihodnosti slovenskega šolskega sistema ob izidu knjige "Komu je napoti kakovostno javno šolstvo?", Ljubljana, UL Pedagoška fakulteta, 20. april 2016].* [COBISS.SI-ID [2918487](#)].

Eva Klemenčič:

3.25 Druga izvedena dela

- ZUPANC, Darko (diskutant), JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara (diskutant), ŠTERMAN IVANČIČ, Klavdija (diskutant), KLEMENČIČ, Eva (diskutant). *Motivacijski dejavniki dosežkov v raziskavah IEA TIMSS 2015 in OECD PISA 2015 : PI pogovori : [diskusija v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 14. december 2016].* [COBISS.SI-ID [3001431](#)].

Igor Ž. Žagar:

3.25 Druga izvedena dela

- ŽAGAR, Igor Ž. (diskutant), JALUŠIČ, Vlasta (diskutant), ŠIROK, Kaja (diskutant), PETROVEC, Dragan (diskutant), KOVAČIČ, Gorazd (diskutant), KOGOVŠEK ŠALAMON, Neža (diskutant). *Grozodejstva : dejavniki tveganja, prepoznavanje in preprečevanje : okrogla miza v sredo, 12. oktobra 2016, v Atriju ZRC-SAZU, Ljubljana.* [COBISS.SI-ID [2975575](#)].
- ŽAGAR, Igor Ž.. *Pozdravni nagovor : [pozdravni nagovor na drugem znanstvenem simpoziju "Kako misliti 'begunsko krizo': populizem, ksenofobija in sovražni govor", Pedagoški inštitut, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije ZRC SAZU in Mirovni inštitut, Atrij ZRC SAZU, 8. marec 2016].* [COBISS.SI-ID [2904919](#)].

Janja Žmavc:

- STRAUS, Bronka (diskutant), ZOREC, Metka (diskutant), KAČ, Liljana (diskutant), ŽMAVC, Janja (diskutant). *Quot linguas calles, tot homines vales : učenje in poučevanje tujih jezikov v slovenskih*

šolah : *PI pogovori : [diskusija v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 20. 10. 2016]*. [COBISS.SI-ID [2976343](#)].

Valerija Vendramin:

- BAHOVEC, Eva D., VENDRAMIN, Valerija. *Kdaj bo Shakespeare postal ženska? : [predavanje v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 29. 11. 2016]*. [COBISS.SI-ID [2991959](#)].

Ana Kozina:

1.22 Intervju

- KOZINA, Ana (intervjuvanec). Kažipot za ravnanje z žrtvijo in povzročitelji : preprečevanje nasilja. *Delo*, ISSN 0350-7521, 21. maj 2016, leto 58, št. 117, str. 2, ilustr. [COBISS.SI-ID [2927191](#)];
- KOZINA, Ana (intervjuvanec), KERN, Ana Nuša (intervjuvanec), MRGOLE, Albert (intervjuvanec). Mednarodna raziskava o bralni pismenosti : medvrstniško nasilje : Radio Slovenija 1, Druga jutranja kronika. *MMC RTV SLO*, ISSN 1581-372X, 18. maj 2016. [COBISS.SI-ID [2930007](#)];
- KERŠMANC, Tanja, KOZINA, Ana (intervjuvanec), DOUPONA, Marjeta (intervjuvanec). Nasilje v šoli ima različne obraze : približno desetina otrok v raziskavi odgovarja, da se v šoli ne počutijo varni. *Nedeljski dnevnik*, ISSN 1318-0339, 25. maj 2016, letn. 55, št. 21, str. 4, ilustr. [COBISS.SI-ID [2929751](#)].

2.19 Radijska ali televizijska oddaja

- KERN, Ana Nuša (diskutant), MUSEK LEŠNIK, Kristijan (diskutant), KOZINA, Ana (diskutant), VOVKO, Beti (diskutant), ŠEBENIK, Špela (urednik). *Nasilje v šoli*, (Studio ob 17h). Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2016. <http://4d.rtvlo.si/arhiv/studio-ob-17h/174409269>. [COBISS.SI-ID [2936407](#)].

3.25 Druga izvedena dela

- KOZINA, Ana (diskutant), DOUPONA, Marjeta (diskutant), KERN, Ana Nuša (diskutant), MRGOLE, Albert (diskutant), GRABELJŠEK SKOČIR, Jasna (diskutant). *Agresivno vedenje - raziskovalna izhodišča in izzivi v šolski praksi : PI pogovori : [diskusija v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 17. 5. 2016]*. [COBISS.SI-ID [2926423](#)].

5. drugo

Marian Šimenc:

Recenzent

- *CEPS journal*. Šimenc, Marjan (recenzent 2015-). Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze, 2011-. ISSN 1855-9719. [COBISS.SI-ID [252707584](#)];
- *Dve domovini*. Šimenc, Marjan (recenzent 2016-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Inštitut za slovensko izseljenstvo = Institute for Slovene Emigration Research, 1990-. ISSN 0353-6777. [COBISS.SI-ID [3025930](#)];
- GRUŠOVNIK, Tomaž. *Etika živali : o čezvrstni gostoljubnosti*. Koper: Univerzitetna založba Annales, 2016. 235 str. ISBN 978-961-6964-64-7. [COBISS.SI-ID [287352576](#)];
- KOMEL, Dean. *Obeležja smisla*, (Zbirka Forhum). Ljubljana: Inštitut Nove revije, 2016. 117 str. ISBN 978-961-7014-00-6. [COBISS.SI-ID [287997696](#)];
- BRAČUN SOVA, Rajka. *Umetnina - ljubezen na prvi pogled? : pedagoški pomen interpretacije v umetnostnem muzeju*, (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 28). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016. ISBN 978-961-270-240-3. ISBN 978-961-270-241-0.

http://www.pei.si/UserFilesUpload/file/digitalna_knjiznica/Dissertationes_28_ISBN_978-961-270-240-3_PDF/978-961-270-240-3.pdf. [COBISS.SI-ID [284258304](#)].

Valerija Vendramin:

Urednik

- OPARA KRAŠOVEC, Urša (urednik), VENDRAMIN, Valerija (urednik). *Mehanizmi izkoriščanja in diskriminacija v znanosti : knjiga povzetkov*. [Ljubljana]: Komisije za ženske v znanosti pri MIZŠ, 2016. 23 str. ISBN 978-961-6656-98-6. [COBISS.SI-ID [10933833](#)].

Recenzent

- *CEPS journal*. Vendramin, Valerija (recenzent 2015-). Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze, 2011-. ISSN 1855-9719. [COBISS.SI-ID [252707584](#)];
- *Gender and Education*. Vendramin, Valerija (recenzent 2016-). Abingdon: Carfax, 1989-. ISSN 0954-0253. [COBISS.SI-ID [22871](#)];
- PATEMAN, Carole, VIDMAR, Ksenija H. (urednik). *Spolna pogodba*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2016. 263 str. ISBN 978-961-237-825-7. [COBISS.SI-ID [284530688](#)];
- *Šolsko polje*. Vendramin, Valerija (recenzent 2015-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 2003-. ISSN 1581-6036.
<http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=89#arhiv>. [COBISS.SI-ID [122842112](#)].

Ana Kozina:

Recenzent

- *Aggressive behavior*. Kozina, Ana (recenzent 2016-). New York: A. R. Liss, inc. ISSN 0096-140X. [COBISS.SI-ID [512136985](#)];
- *The European journal of developmental psychology*. Kozina, Ana (recenzent 2016-). Basingstoke: Psychology Press. ISSN 1740-5629. [COBISS.SI-ID [1458263](#)];
- *European journal of psychology of education*. Kozina, Ana (recenzent 2016-). Heidelberg: Springer, 1986-. ISSN 0256-2928. [COBISS.SI-ID [236119](#)];
- *Psihološka obzorja*. Kozina, Ana (recenzent 2013-). [Spletna izd.]. Ljubljana: Društvo psihologov Slovenije, 2000-. ISSN 2350-5141. <http://psiholoska-obzorja.si/>. [COBISS.SI-ID [271603200](#)].

j) ocena uspešnosti v letu 2016: **cilji so bili realizirani**.

2. Raziskovalni program: **Uporabna razvojna psihologija**

- a) *vir financiranja*: raziskovalni program, ARRS;
- b) *časovno obdobje trajanja programa*: 2015–2019;
- c) *vodja programa*: dr. Maja Zupančič, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo;
- d) *sodelujoči*:
- e) *raziskovalne organizacije*: Filozofska fakulteta Univerza v Ljubljani (matična RO), Filozofska fakulteta Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta Univerza v Mariboru; Pedagoška fakulteta Univerza na Primorskem; Pedagoški inštitut;
- f) *raziskovalka na PI*: dr. Alenka Gril (Center za preučevanje kognicije in učenja);
- g) *cilji za leto 2016 (za del programa, ki se izvaja na Pedagoškem inštitutu)*:
 - V okviru programa bomo na Pedagoškem inštitutu v celotnem obdobju financiranja izvajali aktivnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalni kontekst psihosocialnega razvoja otrok in mladostnikov. V letu 2016 smo se osredotočili na:
 - razvoj vprašalnikov za mladostnike;
 - adaptacija in validacija vprašalnika socialnih kompetenc in težav v prilagajanju - SVO za mladostnike; skupaj s FF UL in Centrom za psihodiagnostična sredstva;
 - konstrukcija in validacija vprašalnika Vizije prihodnosti mladih v Sloveniji in Srbiji; skupaj z Institutom za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija);
 - validacija vprašalnika Odnos do znanja – za dijake (Gril et al., 2012) v drugem kulturnem kontekstu (v Srbiji);
 - raziskovanje dejavnikov in učinkov aktivnega pouka na ravni šole in medosebnih odnosov v razredu, v povezavi z mladostnikovimi stališči do izobraževanja, učno motivacijo, oblikovanjem socialnih orientacij, postavljanjem ciljev za prihodnost ter znanjem;
 - priprava objav znanstvenih člankov v mednarodnih publikacijah s področja psihologije in izobraževanja;
 - rezultate in refleksije znanstveno-raziskovalnega dela predstavljati tudi na znanstvenih konferencah, strokovnih posvetih ter javnih pogovorih.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - validacija vprašalnika o vizijah prihodnosti mladih v Sloveniji in Srbiji: deskriptivne analize in analiza merskih značilnosti lestvic - latentna struktura (PCA) in zanesljivost lestvic (α);
 - validacija vprašalnika o odnosu do znanja (Gril, et al., 2012) v drugem kulturnem kontekstu (Srbija) - deskriptivne analize in analiza merskih značilnosti lestvic - latentna struktura (PCA) in zanesljivost lestvic (α);
 - analiza povezanosti vizij prihodnosti mladih na področju karijerne orientacije, z odnosom do znanja in časovnimi perspektivami v Sloveniji in Srbiji;
 - priprava predstavitve rezultatov empiričnih analiz vizij mladih o karieri v Sloveniji in Srbiji za poglavje v mednarodni monografiji o vrednotnih orientacijah in identitetah mladih v postkomunističnih državah, oddano urednikom monografije v recenzijo (izid pri založbi Springer predvidoma v l. 2017);
 - priprava znanstvenega članka o konstruktni veljavnosti priredbe vprašalnika socialnega vedenja - SVO (SCBE) za mladostnike (skupaj z dr. Mašo Vidmar, Center za evalvacijske študije); objava v reviji *Journal of Psychoeducational assessment*;
 - pregled in analiza referenčne literature s področja aktivnega pouka (active learning, engaged educational practices; learning communities), sinteza spoznanj in oblikovanje modela aktivnega pouka, ki bo omogočil sistematično zbiranje relevantnih podatkov in preučevanje procesnih pogojev učnega okolja v povezavi z učno uspešnostjo in učinkov aktivnega pouka v pedagoški praksi v Sloveniji.

i) *doseženi rezultati v letu 2016:*

- razvoj dveh mersko ustreznih vprašalnikov za mladostnike: Vizije prihodnosti mladih (v sodelovanju z Institutom za pedagoška istraživanja, Beograd) in SVO za mladostnike (v sodelovanju z dr. Mašo Vidmar, Center za evalvacijske študije PI);
- oblikovanje izhodiščnega modela aktivnega pouka na podlagi sinteze teoretskih/empiričnih spoznanj;
- objava enega izvirnega znanstvenega članka v mednarodni reviji, indeksirani v SSCI;
- priprava izvirnega znanstvenega članka za objavo v mednarodni monografiji;
- predstavitev dela rezultatov na 1. Nacionalni konferenci o raziskovanju VIZ

j) *ocena uspešnosti v letu 2016: Vse cilje, zastavljene v letu 2016 smo uspešno realizirali.*

3. Raziskovalni program: **Družbena pogodba v 21. stoletju: historično-sociološki, filozofsko-etični in izobraževalno-pedagoški vidiki**

- a) *vir financiranja*: programska skupina
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1.1.2015 – 31.12.2019
- c) *vodja programa*:
 - vodja raziskovalne skupine: dr. Ksenija Vidmar Horvat
 - koordinator programske skupine na PI: dr. Mitja Sardoč
- d) *sodelujoče institucije v programu*:
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke na PI*: dr. Mitja Sardoč
- f) *cilji, ki ste si jih bili zastavili za leto 2016* (naštejte cilje iz Letnega programa dela za 2016):
 Na podlagi zastavljenih ciljev, so bile v letu 2016 izvedene naslednje dejavnosti, in sicer:
 - pregled relevantne literature o problematiki družbene (ne)enakosti ter njena povezanost z idejo poštenih enakih izobraževalnih možnosti;
 - analiza funkcij, ki jih v sodobni družbi opravlja svoboda izražanja kot eni od temeljnih pravic, ki jih povezujemo z zagotavljanjem državljanske enakosti;
 - identifikacija osnovnih razsežnosti poučevanja protislovnih vsebin ter s tem povezanih funkcij, ki jih v proces vzgoje in izobraževanja prinašajo vsebine, ki veljajo za protislovne;
 - analiza različnih pojmovanj patriotizma in multikulturalizma ter s tem povezanega pojmovanja državljanske enakosti;
 - analiza problematike t.i. 'ameriških sanj', ki velja za enega od osrednjih motivacijskih dejavnikov enakih možnosti ter s tem povezanega mehanizma socialne mobilnosti.
- g) *izvedene aktivnosti* (kratek opis ali navedba vseh aktivnosti na projektu):
 Na podlagi opravljenega raziskovalnega dela so bili v letu 2016 objavljeni naslednji znanstveni in strokovni prispevki, in sicer:
 - izvirni znanstveni članek: Protislovne teme v vzgoji in izobraževanju', *Geografija v šoli* (letn. 24, št. 2-3);
 - izvirni znanstveni članek (soavtorstvo: dr. Boris Vezjak): Med svobodo izražanja in sovražnim govorom: dilematična razmerja, *Družboslovne razprave* (letn. XXXII, št. 81);
 - znanstveni članek 'Equality of Opportunity, Cultural Diversity and Claims for Fairness', *CEPS Journal* (letn. 6. št. 2);
 - znanstveni članek 'Ameriške sanje: med idealom in ideologijo', revija *Teorija in praksa* (letn. 53, št. 6);
 - kratek znanstveni prispevek 'The Legacy of Liberalism, Community and Culture', *Dve domovini* (številka 44);
 - članek v časniku *Delo* 'Ameriške sanje: med mitom in idealom' (januar 2016);
 - članek v časniku *Delo* 'Na zatožni klopi: svoboda izražanja in sovražni govor' (februar 2016);
 - članek v časniku *Delo* 'Slovenija ima talent' (julij 2016).
 Eden od rezultatov opravljenega raziskovalnega dela so tudi uredništva naslednjih znanstvenih publikacij, in sicer:
 - uredništvo tematskega sklopa o problematiki enakih možnosti znanstvene publikacije *Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory*, v okviru katerega izide cca. 10 člankov o različnih razsežnostih enakih možnosti (ISBN enciklopedije ISBN: 978-981-287-532-7);
 - uredništvo simpozija ob 25. letnici izida knjige Willa Kymlicke *Liberalism, Community and Culture* v znanstveni reviji *Dve domovini*;
 - souredništvo (dr. Slavko Gaber) fokusne številke revije *CEPS Journal* ob 50-letnici t.i. 'Colemanovega poročila';

- uredništvo simpozija o problematiki enakih možnosti in družbene neenakosti, ki je izšel pri mednarodni znanstveni reviji *Theory and Research in Education*, kjer so svoje članke prispevali najpomembnejši avtorji s širšega področja enakih možnosti in družbene neenakosti.¹

Poleg teh rezultatov raziskovalnega dela so v procesu izdajanja in/ali recenziranja še naslednji znanstveni prispevki oz. publikacije, in sicer:

- avtorstvo znanstvenega članka ter uredništvo simpozija o vzgoji in izobraževanju ter ameriških sanjah v reviji *Šolsko polje*;
- v pripravi je *Handbook of Patriotism* (urednik: dr. Mitja Sardoč) pri mednarodni znanstveni založbi *Springer* (izide l. 2017);
- v pripravi je *Handbook of Equality of Opportunity* (uredniki: dr. Mitja Sardoč, prof. Lesley A. Jacobs [York University, Kanada] in prof. Michael A. Peters [University of Waikato, Nova Zelandija]) pri mednarodni znanstveni založbi *Springer* (izide l. 2018).

h) *doseženi rezultati v letu 2016:*

Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela, ki so bili opravljeni v okviru programske skupine 'Družbena pogodba v 21. stoletju' so predstavljeni v točki (f) tega poročila.

i) *ocena uspešnosti v letu 2016:*

Na podlagi meril znanstvene oz. raziskovalne odličnosti uspešnost dela v okviru programske skupine ocenjujem kot zelo dobro.

¹ Revija *Theory and Research in Education* se uvršča v najvišjo kategorijo znanstvenih člankov na vsebinskem področju filozofije vzgoje (kategorija A1 po klasifikaciji Sicris).

4. Infrastrukturni program: **Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja**

- a) *vir oz. financer*: ARRS – Infrastrukturni program: Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja
- b) *časovno obdobje trajanja programa* (v celoti, glede na pogodbene zamejitve): Infrastrukturni program za obdobje 1.1.2015 – 31.12.2020, (1 FTE), št. pogodbe: 0316-11/2014-46
- c) *vodja programa*: mag. Mojca Čuček (19634)
- d) *sodelujoče institucije v programu*: I
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke v programu*: Simona Štigl, mag. Ana Mlekuž, mag. Karmen Svetlik, mag. Suzana Geržina.
- f) *cilji v letu 2016*: V letu 2016 so se v okviru infrastrukturnega programa PI izvajale mednarodne raziskave, ki potekajo pod mednarodno koordinacijo ene od treh organizacij: Evropske unije, OECD in Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA). V spomladanskem času 2016 sta se izvajali dve mednarodni raziskavi in sicer:

PIRLS 2016 MS in ePIRLS – Mednarodna raziskava bralne pismenosti, kjer je IC sodeloval pri naslednjih fazah:

- Karmen Svetlik – data manager, komunikacija s šolami, organizacija seminarjev za šolske koordinatorje;
- Ana Mlekuž – komunikacija s šolami;
- Mojca Čuček – korekture tekstov zvezkov in vprašalnikov, organizacija tiska, pakiranja instrumentov za vzorčene šole, vodenje študentskega dela.

ICCS 2016 MS – Mednarodna raziskava državljske vzgoje in izobraževanja, kjer je IC sodeloval pri naslednjih fazah:

- Mojca Čuček – korekture tekstov zvezkov in vprašalnikov, komunikacija s šolami, organizacija tiska, pakiranja instrumentov za vzorčene šole, organizacija študentskega dela na terenu;
- Simona Štigl – pomoč pri ICCS (pakiranje, kodiranje poklicev...).

Druge dela v okviru infrastrukturnega programa, kjer so sodelovale sodelavke IC:

- Skills Strategy Slovenia - Mlekuž, Čuček, Štigl;
- zaključno poročilo raziskave TIMSS 2015 MS in TIMSS Advanced, ki sta se izvajali v letu 2015 na osnovnih in srednjih šolah – Svetlik;
- prav tako je IC sodeloval pri pripravi poročila za raziskavo PISA 2015 MS, katere podatki so se zbirali pomladi 2015. Sodelavka Simona Štigl je sodelovala pri pripravi poročila, hkrati pa je opravljala naloge, ki jih je bilo potrebno opraviti za naslednji cikel PISA 2018;
- IC je sodeloval tudi pri projektu ATS, TITA, DIDESU, E-STORY - Suzana Geržina; S. Geržina je sodelovala pri pripravi projektne dokumentacije več projektov, ki so jih prijavljali sodelavci PI;
- sodelovanje pri projektu TITA - Ana Mlekuž; A. Mlekuž je opravljala še naslednja dela: organizacija PI pogovorov, konferenc, PR dejavnosti, pomoč pri pripravi tiskovnih konferenc TIMSS novembra 2016 in PISA decembra 2016);
- skrb za tisk gradiv – izvedba javnih naročil – M. Čuček;
- priprava potrdil sodelujočim v mednarodnih raziskavah – M. Čuček.

V nadaljevanju je splošen opis dejavnosti, ki so bile potrebne za izvedbo vsakega posameznega cikla raziskav v letu 2016. Navedene dejavnosti so torej izvedene vsakič v tekočem ciklu, v sodelovanju med infrastrukturnim programom PI in nacionalnimi centri (mednarodnih) raziskav na PI:

- sodelovanje v mednarodnih delovnih telesih pri konceptualni zasnovi raziskave in mednarodnih sestankih;
- sodelovanje na mednarodnih delovnih sestankih nacionalnih koordinatorjev raziskave za tekoče usklajevanje dela;
- priprava vseh mednarodno usklajenih instrumentov raziskave, prevod v slovenski jezik in usklajevanje v skladu z mednarodno verifikacijo;
- priprava vzorca šol in sodelujočih učenk in učencev, v skladu z mednarodnimi tehničnimi standardi in usklajevanje po mednarodni verifikaciji vzorčenja, tako za poskusno kot glavno zbiranje podatkov;
- izvedba poskusnega zbiranja podatkov na manjšem številu šol in učencev približno leto pred predvidenim glavnim zbiranjem podatkov;
- nadaljnje usklajevanje in priredba instrumentov, v skladu z ugotovitvami iz poskusnega zbiranja podatkov za uporabo pri glavnem zbiranju podatkov;
- izvedba glavnega zbiranja podatkov na najmanj 150 šolah in najmanj 5250 učencih;
- vrednotenje odprtih odgovorov v skladu z mednarodnimi standardi;
- vnos podatkov v elektronsko obliko, priprava nacionalne baze podatkov, v skladu z mednarodnimi standardi, verifikacija podatkov;
- sodelovanje z mednarodnim koordinacijskim centrom raziskave pri preverjanju in preliminarne analizah podatkov;
- sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi mednarodnih poročil o rezultatih raziskave v tekočem ciklu;
- priprava in javna objava nacionalnih poročil o rezultatih raziskave v tekočem ciklu;
- sekundarne analize podatkov in podpora zunanjim uporabnikom javno dostopnih baz podatkov iz posameznega cikla raziskave.

Sodelavci infrastrukturnega programa PI oz. nacionalnih centrov na PI se redno udeležujejo mednarodnih delovnih sestankov za posamezne raziskave, kjer se z drugimi državami in mednarodnim centrom za vodenje metodologije usklajujejo glede poteka raziskav na mednarodni in nacionalni ravni.

- g) *izvedene aktivnosti v letu 2016:* glej točko f
- h) *doseženi rezultati v letu 2016:* V letu 2016 so se na mednarodnih študijah opravile vse naloge, ki so bile zahtevane s strani mednarodnih centrov po vsebinski in časovni plati.
- i) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **Na mednarodnih študijah so bile opravljene vse naloge po mednarodno določeni časovnici, nekatere druge naloge pa se bodo izvajale tudi v letu 2017.**

RAZISKOVALNI CENTRI

Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR)

Sestava centra

Vodja: dr. Darko Štrajn

Člani in članice: dr. Valerija Vendramin, mag. Ana Mladenović (MR)

Upokojeni član (aktiven v delu centra): dr. Bogomir Novak

1. Raziskovalna dejavnost

Darko Štrajn in Valerija Vendramin sodelujeta v Raziskovalnem programu Edukacijske raziskave, v okviru katerega se izpopolnjuje tudi MR Ana Mladenović.

1. A. Izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2016

[Štrajn, Vendramin in MR so sodelovali v Programu edukacijske raziskave. Sicer pa sta Štrajn in Vendramin sodelovala v projektih drugih centrov]

1. B. Prijavljeni projekti v letu 2016

Dva projekta, v katerih je bila prijavljena Valerija Vendramin, sta bila prijavljena v drugi instituciji oz. v drugem centru in sicer:

- Poučevanje avtoric z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (TWIT) (UNG, vodja: Katja Mihurko Poniž);
- Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks (PI, vodja: Zdenko Kodelja); sodelujoča iz CDAR: Valerija Vendramin..

Enako velja za prijavo v shemi Horizon, JUST, EIGE (prijave neuspešne):

- Diversity and Innovation through Geospatial Technologies - increasing young people's interest in Research and Innovation Careers in Spatial Science (na PI koordinira Eva Klemenčič) : "Gender-related challenges in European education systems" (EIGE/2016/OPER/08), prijavitelj Public Policy and Management Institute, Vilna, Litva (PPMI);
- "When I grow up: towards gender non-stereotypical career choices" (JUST/2015/RGEN/AG/ROLE), prijavitelj Gender Studies center, Praga, Češka;
- "Free way to the future career without stereotypes" (JUST/2015/RGEN/AG/ROLE), prijavitelj Pedagoški inštitut;
- EuropeAid/151103/C/ACT/MULTI - Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European Union - Lot 1: Global learning education - EXPLORERS Fostering global education in human rights dimension and awareness (na PI koordinira Maša Vidmar).

D. Štrajn je v letu 2016 uspešno sodeloval v projektu E-Story in začel sodelovati v projektu ATS (Center za uporabno epistemologijo).

1. C. Zbirno poročilo o raziskovalni dejavnosti centra z evalvacijo

1.C.1. Preglednica raziskovalne dejavnosti centra:

Raziskovalna dejavnost centra: <i>Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju</i>	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Število tekočih projektov (ki jih vodite v centru)	1	3	2
Število mednarodnih projektov	0	2	1
Število novo pridobljenih projektov	0	2	1
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	0	2	0
Število oddanih prijav za projekte	2	3	5

1.C.2. Ključni dosežki

Razen upokojenega člana centra Bogomirja Novaka in mlade raziskovalke Ane Mladenović, ki po statusu ne moreta voditi projektov, sta bila raziskovalno dejavna Darko Štrajn in Valerija Vendramin. Oba sta bila dejavna tudi v Programu edukacijske raziskave (glej poročilo o delu RP).

Sicer pa sta bila oba raziskovalca dejavna v projektih drugih centrov.

- Štrajn je deloval v okviru Centra za uporabno epistemologijo, v projektu E-story, začel pa je sodelovati tudi v projektu ATS (glej ustrezno poročilo);
- Valerija Vendramin je bila dejavna v projektu »Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks« (PI, vodja: Zdenko Kodolja).
- MR Ana Mladenović se je pod somentorstvom Valerije Vendramin izpopolnjevala v okviru svojega programa. Za leto 2016 so bile poleg opravljanja sprotnih obveznosti v sklopu doktorskega študija ter dela na prijavi teme doktorske disertacije, planirane še: udeležba s prispevkom na European Summer School for Cultural Studies; objava recenzije in objava članka. Zastavljene cilje je dosegla, saj se je uspešno vpisala v drugi letnik doktorskega študija »Poučevanje učiteljev in edukacijske vede« na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani. V juniju se je udeležila ESSCS v Amsterdamu in Leidnu, kjer je predstavila referat. Septembra je s postersko predstavitvijo sodelovala na nacionalni konferenci Pedagoškega inštituta. V letu 2016 je v Šolskem polju objavila eno recenzijo in en znanstveni članek.

Sicer pa kot dosežke in dobre prakse lahko izpostavimo naslednje:

- Delo centra je sicer najbolj določeno s sodelovanjem dveh članov (Štrajn, Vendramin) v raziskovalnem programu za Edukacijske raziskave. Na samem področju temeljnih raziskav pa v centru še vedno sodeluje tudi dr. Bogomir Novak, upokojenec, ki pa je v času svoje aktivne zaposlitve prav tako sodeloval v omenjenem programu.
- Po uspešno zaključenem izpopolnjevanju dveh mladih raziskovalcev v letu 2015, se tovrstna aktivnost nadaljuje z eno MR.
- Valerija Vendramin in Darko Štrajn sta angažirana v nacionalno pomembnih organih. V. Vendramin je članica Komisije za ženske v znanosti pri MIZŠ, D. Štrajn je, med drugim, podpredsednik Nacionalne komisije za Unesco in član Sveta za visoko šolstvo (v okviru tega Sveta pa tudi član posebne delovne skupine za pripravo izhodišč za novi zakon o visokem šolstvu).

1.C.3. Ključni izzivi raziskovalne dejavnosti centra in predlogi ukrepov

- a) *nerealizirane naloge v letu 2016:*
- V načrtu za l. 2016 je Štrajn načrtoval izdajo ene znanstvene monografije v angleškem jeziku in ene strokovne monografije. Monografiji še nista izdani, pravkar pa potekajo lektorska dela in postopek recenzije.
 - Objava znanstvenih člankov žal ni odvisna od želja in hotenj avtorjev. V centru pričakujejo višje število objav, ki so rezultat dela v l. 2016, v letu 2017.
- b) *možni razlogi:*
- Izide monografij je na splošno težko natančno predvideti. V danem primeru (Štrajn) pa je na odložitev dokončanja dela vplival nepredvideni angažma v projektu E-story, ki je zahteval, v seštevku, štiri mesece.
- c) *predlogi ukrepov:*
- V centru ne vidimo potrebe po posebnih ukrepih, saj delo članov v raziskovalnem programu in v projektih drugih centrov poteka v skladu s pričakovanji in načrti. Na dinamiko objav, ki se povezuje z recenzijskimi postopki, in dinamiko izhajanj različnih publikacij ipd. pa ni mogoče vplivati.
 - Za siceršnjo povečanje aktivnosti centra bi bilo treba povečati število v njem aktivnih raziskovalcev, kar pa je povezano, med drugim, s problematiko podpore temeljnim raziskovalnim področjem, s katerimi se člani centra ukvarjajo.

2. Diseminacijske aktivnost

2.A. Bibliografija centra

1. Preglednica števila znanstvenih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju				
št. članov	5		2014	2015	2016
(1)	ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI				
1.01	izvirni znanstveni članek	v tuji reviji	1	0	0
		v domači reviji	4	3	1
1.03	kratki znanstveni prispevek		1	0	0
(2)	MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA				
ur.	Uredništvo (pri tujih revijah, indeksiranih)		2	2	2
(3)	ZN. SESTAVKI IN POGLAVJA V MONOGRAFIJAH				
1.16	samostojni zn. sestavek ali poglavje v monografiji	pri tuji založbi	1	4	0
		pri domači založbi	1	1	1
(4)	KONFERENČNI ZBORNIKI				
1.08	objavljeni zn. prispevek na konferenci	v tujini	2	1	0
		doma	1	0	0
str.d.	STROKOVNA DELA	skupaj	47	43	49
SKUPAJ	Znanstvena dela		11	9	3
SKUPAJ	Strokovna dela		49	44	49

2. Preglednica števila strokovnih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju				
št. članov	5 v l. 2016: 4		2014	2015	2016
(5)	STROKOVNA DELA				
1.04	strokovni članki		12	12	9
1.05	poljudni članek		0	1	2
1.12	objavljeni povzetek zn. prispevka na konferenci		3	4	6
1.17	samostojni strok. sestavek ali poglavje v monografski publikaciji		2	1	2
1.19	recenzija, prikaz knjige, kritika		10	16	9
1.22	intervju		0	1	0
2.08	doktorska disertacija		1	1	0
2.09	magistrsko delo		0	1	0
2.12	končno poročilo o rezultatih raziskav		1	1	0
2.13	elaborat, predštudija, študija		1	0	0
2.19	radijska ali tv oddaja		1	0	0
2.25	druge monografije in zaključena dela		0	1	0
3.11	radijski ali tv dogodek		3	3	3
3.15	prispevek na konferenci brez natisa		5	2	0
3.16	vabljeni predavanje na konferenci brez natisa		0	1	0
3.25	druga izvedena dela		3	2	8
	SEKUNDARNO AVTORSTVO				
	urednik		7	6	7
	mentor pri doktorskih disertacijah		1	1	3
	prevajalec		1	0	0
	somentor pri doktorskih disertacijah		1	0	0
	intervjuvanec		1	0	0
	avtor dodatnega besedila		0	1	0
	diskutant		0	2	0

2.B. Izvedba strokovnih izobraževanj

/

2.C. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in raziskovalci

a) Sodelovanje v Sloveniji:

- Valerija Vendramin je sodelovala s Katjo Mihurko Poniž, Univerza v Novi Gorici.

b) Mednarodno sodelovanje:

- Darko Štrajn je tudi v l. 2016 sodeloval v mednarodni mreži »ESSCS«, ki se ukvarja z raziskovanjem in izobraževanjem na področju analize kulture (*cultural analysis* ali *studies*) in vključuje Univerze Kopenhagen, Amsterdam, Oslo, Bergen, Giessen-Heidelberg, Lizbona, Pariz-Nanterre, AMEU - ISH in spremenljivo število nestalnih članic iz različnih dežel EU. V letu 2016 je posredoval udeležbo MR Ane Mladenović na poletni šoli ESSCS v Amsterdamu in Leidnu.
- D. Štrajn je razvil sodelovanje z *University of Social Sciences* (Department of English) v Varšavi in Lodzu.
- Valerija Vendramin je postala predsednica Women's Network pri European Communication Research and Education Association (ECREA). V tem okviru posebej tesno sodelovanje s Teijo Waaramaa (Univerza v Tampere, Finska) in Tulay Atay-Avsar (Mustafa Kemal University, Antakya, Turčija).

2.D. Zbirno poročilo o diseminaciji v centru

1. Preglednica:

Vrsta diseminacije v centru: (naziv centra)	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Referati na konferencah – nacionalnih	1	1	2
Referati na konferencah – mednarodnih	4	3	4
Izvedena izobraževanja za strokovne delavce VIZ	0	1	0
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz Slovenije	2	4	1
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz tujine	2	3	1

3. Pedagoško sodelovanje

1. *Ime in priimek in pedagoški naziv* : dr. Darko Štrajn, redni profesor
 - a) *Ustanova*: AMEU – ISH, Fakulteta za podiplomski humanistični študij
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja*: Humanistika I in II, magistrski in doktorski študij
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta*:
Oblika pedagoškega dela in obseg: Fakulteta v letu 2015/2016 ni izvajala predavanj. Je pa zaradi roka za dokončanje »predbolonjskih« študijev bilo opravljeno ocenjevanje in izvedba zagovorov. Štrajn je bil mentor za tri magisterije in tri doktorate.
 V letu 2016/ 2017 pa izvaja predavanja (5 ur) in izpite za obvezni predmet Humanistika I – Epistemologija humanističnih znanosti
 V poletnem semestru izvaja izbirni predmet »filmske in medijske študije« (6 ur)
 Na doktorskem študiju je začel opravljati dve mentorstvi v programu Humanistika.
2. *Ime in priimek in pedagoški naziv* : dr. Darko Štrajn, redni profesor
 - a) *Ustanova*: Univerzitet Crne Gore – Istorijski Institut
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja*: Magistrski študij Istorija kulture
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta*:
 Teorija i istorija kulture, Teorija filma
 Predavanja so bila opravljena v letih 2013 / 2014 in 2014/ 2015. Ker je novo vodstvo Univerze odločilo, da na zadevnem programu ne bo več vpisa, zdaj potekajo samo še izpiti, ocenjevanje seminarskih in magistrskih nalog.
Oblika pedagoškega dela in obseg: V letu 2015/2016 je potekalo izvajanje mentorskega dela. Ena kandidatka je v juliju 2016 uspešno magistrirala, še dve kandidatki pa sta oddali svoji deli, katerih zagovor bo predvidoma opravljen l. 2017.

4. Profesionalni razvoj raziskovalcev v centru

/

Center za filozofijo vzgoje (CFV)

Sestava centra

vodja: dr. Zdenko Kodelja

člani: dr. Marjan Šimenc, Dr. Mitja Sardoč

1. Raziskovalna dejavnost

1. A. Izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2016

1. Naslov projekta: **Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks**

- a) *vir oz. financer*: ARRS
- b) *tip projekta*: Temeljni raziskovalni projekt
- c) *obdobje trajanja projekta*: 1.1.2016-31.12.2018
- d) *sodelujoče institucije*: Pedagoški inštitut (vodilna institucija), Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani (partnerska institucija)
- e) *vodja projekta*: dr. Zdenko Kodelja
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: dr. Ana Kozina (Center za evalvacijske študije), dr. Mojca Štraus, dr. Urška Štremfel (obe Center za uporabno epistemologijo), dr. Valerija Vendramin (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju);
- g) *cilji za leto 2016*: Cilj projekta je pripraviti in uporabiti kompleksen teoretski okvir in poglobljene empirične analize za kritično presojo, ali sta učinkovitost in pravičnost izobraževalnih politik in praks komplementarni in ali je visoke dosežke v mednarodnih raziskavah znanja v Sloveniji mogoče učinkovito dosežati ob večjem upoštevanju načela pravičnosti izobraževalnih politik in praks. Skladno s projektno dokumentacijo smo v letu 2016 predvideli uspešno izvedbo 1. in 2. faze projekta.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*: V skladu s predvideno časovnico smo uspešno zaključili 1. fazo projekta (izčiščenje in interdisciplinarna sintetizacija teoretskih in znanstvenih izhodišč, konceptualizacija in zasnova študij primera, upoštevajoč interdisciplinarna teoretska izhodišča) in 2. fazo projekta (izvedba treh študij primerov, v katerih smo preverjali povezanost dosežkov učencev in učenk s socialno-ekonomskim statusom, blagostanjem in (ne)enakostjo med spoli). Prve rezultate projekta smo predstavili na znanstvenih srečanjih in v znanstvenih publikacijah.
- i) *rezultati v letu 2016*:
1. *znanstvene in strokovne objave*:

V okviru projekta smo pripravili tematsko številko Šolskega polja (2016, 5-6): Pravičnost, neoliberalizem in izobraževanje, v kateri smo člani projektne skupine na Pedagoškem inštitutu objavili naslednje izvirne znanstvene članke:

- KODELJA, Zdenko. Nekaj misli o pravičnosti, neoliberalizmu in izobraževanju. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 13-28. [COBISS.SI-ID 3013207]
- KOZINA, Ana. Razvijanje čustvenih in socialnih spretnosti za doseganje pravičnosti in učinkovitosti izobraževalnega sistema : odnos med anksioznostjo in učnimi dosežki. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 171-194. [COBISS.SI-ID 3013975]
- ŠTRAUS, Mojca. Trendi v socialno-ekonomskem in kulturnem gradientu iz raziskave PISA med letoma 2009 in 2012 po slovenskih regijah. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 143-169. [COBISS.SI-ID 3013719]

- ŠTREMEL, Urška. Pravičnost in/ali učinkovitost v kontekstu izobraževalnih politik v Evropski uniji. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 119-142. [COBISS.SI-ID [3013463](#)]
- VENDRAMIN, Valerija, ŠIMENC, Marjan. Preizkušanje enakosti med spoli v izobraževanju : uspešnost ter neoliberalni in postfeministični diskurzi. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 5/6, str. 195-206. [COBISS.SI-ID [3011671](#)].

Druge znanstvene in strokovne objave:

- KOZINA, Ana, MLEKUŽ, Ana. Intrinsic motivation as a key to school success : predictive power of self-perceived autonomy, competence and relatedness on the achievement in international comparative studies. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2016, letn. 27, št. 1/2, str. 63-88, 198-200, tabeli. [COBISS.SI-ID [2982999](#)]
- ŠTREMEL, Urška. Začetek projekta Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks. *NoviČnik PI*, ISSN 2350-3718. http://novice.pei.si/?page_id=1711. [COBISS.SI-ID [3000407](#)]

2. udeležba na konferencah:

- KOZINA, Ana. A universal social and emotional learning program for anxiety reduction: a school based trial (pre, post and 6 month follow up). V: *ISSBD 2016: 24th biennial meeting of the International society for the study of behavioural development, July 10-14, 2016, Vilnius, Lithuania: full schedule*. Vilnius: International Society for the Study of Behavioural Development, 2016. [COBISS.SI-ID [2957143](#)]
- KOZINA, Ana. Učinkovitost programa socialnega in čustvenega učenja (PRIJATELJI) za zmanjševanje anksioznosti in agresivnosti osnovnošolcev v Sloveniji. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?: zbornik povzetkov: 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 43.
- ŠTRAUS, Mojca. Je res slovenska šola (le) reprodukcija socialnih razlik?. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?: zbornik povzetkov: 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 23. [COBISS.SI-ID [2973015](#)]
- VENDRAMIN, Valerija. Problematičnost prehoda k postfeministični enakosti spolov v vzgoji in izobraževanju. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 29. [COBISS.SI-ID [2968919](#)]

3. pedagoške aktivnosti: /

4. javni in medijski nastopi/poročila:

- VENDRAMIN, Valerija (diskutant), TAŠNER, Veronika (diskutant). Enakost dosežkov = enakost med spoloma?: neoliberalni in postfeministični diskurzi: PI pogovori: [diskusija v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 10. 2. 2016]. [COBISS.SI-ID [2898007](#)]

5. drugo: V okviru *Letnega delovnega načrta* Pedagoškega inštituta v letu 2016 je bila, v skladu s pogodbo LDN, pripravljena sledeča sekundarna študija:

Analize povezav dosežkov učenk in učencev s socialnimi, kulturnimi, ekonomskimi in regionalnimi značilnostmi učenk in učencev, v funkciji kakovosti in pravičnosti v izobraževanju ter enakih možnosti

Ta delovna naloga je v obdobju januar–december 2016 obsegala analizo egalitarnega pojmovanja (ne)enakosti ter s tem povezano načelo 'karier odprtih talentom'. V okviru te delovne naloge so bile izvedene naslednje delovne naloge:

- pregled relevantne literature o problematiki talenta v okviru egalitarnega pojmovanja (ne)enakosti ter njena povezanost z idejo enakih izobraževalnih možnosti;
- identifikacija osnovnih razsežnosti talenta ter njegova vloga v okviru meritokratičnega pojmovanja dosežkov v procesu vzgoje in izobraževanja;
- analiza distinkcije med danostjo in izbiro ter s tem povezan pojem 'nesrečnega naključja', ki predstavlja osnovno izhodišče egalitarnega pojmovanja (ne)enakosti;
- identifikacija problemov, ki jih odpira distinkcija med danostjo in izbiro ter posameznih ugovorov zoper redukcionistično pojmovanje te distinkcije;
- analiza načela 'karier odprtih talentom' ter njegove povezanosti z različnimi pojmovanji t.i. 'naravne loterije' oz. 'loterije rojstva';
- analiza moralnega statusa '(ne)srečnega naključja' v okviru egalitarnega pojmovanja (ne)enakosti;
- analiza problematike t.i. 'ameriških sanj', ki veljajo za osnovnih mehanizem socialne mobilnosti ter zagotavljanja enakih možnosti v sodobnih pluralnih družbah;
- analiza ekvivalence med 'naravno' in 'družbeno' neenakostjo za različna pojmovanja uspešnosti v procesu vzgoje in izobraževanja;
- priprava izhodišč za analizo dejavnikov, ki so povezani s kulturno različnostjo in zagotavljanjem enakih možnosti priseljencem in beguncem.

j) *ocena uspešnosti v letu 2016: Vsi cilji projekta za leto 2016 so bili uspešno realizirani.*

B. Prijavljeni projekti v letu 2016

1. Naslov prijavljenega projekta: **Enake možnosti in družbena (ne)enakost**

- a) *predvideni financer* Agencija RS za raziskovalno dejavnost
- b) *naziv javnega razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
- c) *partnerji v projektu* ISIM ZRC SAZU
- d) *vloga PI*: vodilna organizacija
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*:
vodja skupine na PI: dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje)
sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Zdenko Kodelja (Center za filozofijo vzgoje)
dr. Marjan Šimenc (Center za filozofijo vzgoje)
dr. Darko Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)
mag. Sabina Autor (Center za preučevanje kognicije in učenja)
- f) *status prijave*: v postopku izbora (marec 2017)

2. Naslov prijavljenega projekta: **Napoteno delo, nova oblika začasne delovne migracije v EU: pomen za Slovenijo**

- a) *predvideni financer* Agencija RS za raziskovalno dejavnost
- b) *naziv javnega razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
- c) *partnerji v projektu* ISIM ZRC SAZU
- d) *vloga PI*: partnerska organizacija
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*:
sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Alenka Gril (Center za preučevanje kognicije in učenja)
dr. Janja Žmavc (Center za diskurzivne študije)
mag. Sabina Autor (Center za preučevanje kognicije in učenja)
dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje)
- f) *status prijave*: v postopku izbora (marec 2017)

3. *Naslov* prijavljenega projekta: Zaposljivost mladih v Sloveniji

- a) *predvideni financer* Agencija RS za raziskovalno dejavnost
- b) *naziv javnega razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
- c) *partnerji v projektu* Fakulteta za družbene vede (Univerza v Ljubljani)
- d) *vloga PI*: partnerska organizacija
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*:
sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje)
- f) *status prijave*: v postopku izbora (marec 2017)

4. *Naslov* prijavljenega projekta: Neoliberalni regulativni mehanizmi v visokem šolstvu

- a) *predvideni financer* Agencija RS za raziskovalno dejavnost
- b) *naziv javnega razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
- c) *partnerji v projektu* Pedagoška fakulteta (Univerza v Ljubljani)
- d) *vloga PI*: partnerska organizacija
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*:
sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Zdenko Kodelja (Center za filozofijo vzgoje)
dr. Marjan Šimenc (Center za filozofijo vzgoje)
dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje)
- f) *status prijave*: v postopku izbora (marec 2017)

C. Zbirno poročilo o raziskovalni dejavnosti centra

1. Preglednica raziskovalne dejavnosti centra:

Raziskovalna dejavnost centra: CFV	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Število tekočih projektov (vseh, ki ste jih izvajali)	1	2	1
Število mednarodnih projektov	0	0	0
Število novo pridobljenih projektov	0	1	0
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	0	0	0
Število oddanih prijav za projekte	1	2	4

2. Ključni dosežki

Ključni dosežki centra so navedeni v poročilu o delu programske skupina.

3. Ključni izzivi raziskovalne dejavnosti centra in predlogi ukrepov

- a) *nerealizirane naloge*: Vse naloge so bile realizirane.

2. Diseminacijske aktivnosti

A. Bibliografija centra v letu 2015

1. Preglednica števila znanstvenih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CFV				
št. članov	3		2014	2015	2016
(1)	ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI				
1.01	izvirni znanstveni članek	v tuji reviji	1	2	6
		v domači reviji	4	2	3
1.02	pregledni zn. članek		1		2

(2)	MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA				
2.01	monografija	pri domači založbi	2	1	
		0			
		pri tuji založbi	1		
		0			
ur.	Uredništvo (pri tujih revijah, indeksiranih)		5	5	9
(3)	ZN. SESTAVKI IN POGLAVJA V MONOGRAFIJAH				
1.16	samostojni zn. sestavek ali poglavje v monograf. publ.	pri tuji založbi	4	0	3
		pri domači zal.	1	2	4
(4)	ZBORNIKI S KONFERENC				
1.06	vabljeni predavanja	doma	1	0	2
1.08	objavljeni zn. prispevek na konferenci	doma	1	1	3
str.d.	STROKOVNA DELA	skupaj	59	51	
SKUPAJ	Znanstvena dela		16	15	33
SKUPAJ	Strokovna dela		62	51	61

2. Preglednica števila strokovnih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CFV				
št. članov	3		2014	2015	2016
(5)	STROKOVNA DELA				
1.04	strokovni članki		12	14	10
1.05	poljudni članek		1	0	
1.12	objavljeni povzetek zn. prispevka na konferenci		3	4	2
1.13	objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci		1	0	
1.17	samostojni strok. sestavek ali poglavje v monografski publikaciji		9	2	
1.19	recenzija, prikaz knjige, kritika		1	1	
1.20	predgovor, spremna beseda		1	1	4
1.22	intervju		1	3	
2.20	strokovna monografija		1	1	
3.11	radijski ali tv dogodek		2	4	2
3.15	prispevek na konferenci brez natisa		7	4	1
3.16	vabljeni predavanja na konferenci brez natisa		3	1	
3.25	druga izvedena dela		5	1	
	SEKUNDARNO AVTORSTVO				
	urednik		19	18	13
	mentor pri doktorskih disertacijah		0	1	
	mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)		3	2	5
	recenzent		6	0	8
	diskutant		2	1	1
	intervjuvanec		0	1	2
	nerazporejeno		3	2	3

B. Izvedba strokovnih izobraževanj

Marjan Šimenc je sodeloval pri izobraževanjih v okviru FF UL.

C. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in raziskovalci

Raziskovalci, ki niso zaposleni na PI, in s katerimi smo v letu 2015 sodelovali (v okviru projektov ali izobraževanj):

- sodelovanje s profesorji FF UL pri izvedbi doktorskega študija (Z. Kodelja),
- sodelovanje s profesorji na FF in PeF UL v okviru zaposlitve (M. Šimenc),
- dr. Marina Lukšič Hacin (ISIM ZRC SAZU): priprava tematske številke ob 25. letnici izida knjige Willa Kymlicke *Liberalism, Community and Culture* v reviji *Dve domovini* (izid v juniju 2016) (sourednik M. Sardoč), (Revija *Dve domovini* je indeksirana v SSCI-ju, A3),
- dr. Will Kymlicka (ISIM ZRC SAZU): priprava uvoda v tematsko številko ob 25. letnici izida knjige Willa Kymlicke *Liberalism, Community and Culture* v reviji *Dve domovini* (izid v juniju 2016) (sourednik M. Sardoč),
- dr. Ksenija Vidmar Horvat (oddelek za sociologijo, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani): sodelovanje v temeljnem raziskovalnem projektu (sodelavec M. Sardoč),
- dr. Slavko Gaber (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani): souredništvo tematske številke ob 50. letnici od objave t.i. 'Colemanovega' poročila o enakih izobraževalnih možnostih, ki bo izšla pri reviji *CEPS Journal* (junij 2016) (sourednik M. Sardoč), (Revija *CEPS Journal* je indeksirana v SCOPUS-u),
- prof. Dan Dirli Daatland (Univerza v Stavangerju, Norveška): izvedba sklopa vabljenih predavanj v okviru študijskega predmeta 'Diversity and Education' magistrskega študijskega programa EMMIR (so-predavatelj M. Sardoč),
- dr. Randall Curren (Rochester University): souredništvo revije *Theory and Research in Education*, ki izhaja pri založbi SAGE (sourednik M. Sardoč),
- 50 raziskovalcev z najpomembnejših univerz in raziskovalnih inštitutov, ki bodo prispevali članek za *Handbook of Patriotism*, ki izide pri založbi Springer (urednik M. Sardoč).

D. Zbirno poročilo o diseminaciji v centru

1. Preglednica diseminacijskih aktivnosti centra v tekočem in predhodnem letu:

Vrsta diseminacije v centru: CFV	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Referati na konferencah – nacionalnih	5	5	5
Referati na konferencah – mednarodnih	6	3	
Izvedena izobraževanja za strokovne delavce VIZ	0	0	8
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz Slovenije	25	25	32
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz tujine	15	55	60

3. Pedagoško sodelovanje

- *izvajalec/visokošolski sodelavec*: dr. Marjan Šimenc, redno zaposlen na FF in Pef, izvaja 6 predmetov: 3 na oddelku za filozofijo, 3 na oddelku za temeljni pedagoški študij.
- *izvajalec/visokošolski sodelavec*: dr. Mitja Sardoč, pridružen profesor (UNG)
 - a) *ustanova*, s katero sodeluje: Univerza v Stavangerju (Norveška);
 - b) *visokošolski študijski program in stopnja*: magistrski program (MA);

- c) *predmeti*: obvezni-izbirni predmet 'Controversies Over Multiculturalism' (60 ur) ter sklop predavanj (v skupnem obsegu 10 ur) pri predmetu 'Diversity and Education' (10 ur);
- d) *oblika pedagoškega dela*: predavanja;
- e) *obseg pedagoškega dela* (v urah letno): 60 + 10 ur letno.

4. Profesionalni razvoj raziskovalcev centra v letu 2015

- Marjan Šimenc je obdobje 22. september- 23. oktober 2015 preživel na spopolnjevanju na Univerzi Umea, Švedska.

Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ)

Sestava centra

Vodja: dr. Igor Žagar Žnidaršič (Igor Ž. Žagar)

Članica: dr. Janja Žmavc

2. Raziskovalna dejavnost

1. A. Izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2016

1. *Naslov projekta:* Evolution of reading in the age of digitalization (**E-READ**)
 - a) *vir oz. financer:* EK;
 - b) *tip projekta:* Projekt COST IS1404;
 - c) *obdobje trajanja projekta:* september 2014 – september 2019;
 - d) *sodelujoče institucije:* konzorcij inštitucij iz 35 držav;
 - e) *vodja projekta:* Anne Mangen, Univerza v Stavangerju, Norveška;
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* Igor Ž. Žagar;
 - g) *cilji za leto 2016:* analiza razlik v/pri branju s papirja in v/pri branju z digitalnih platform (še posebej v primeru šolskih materialov);
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:* dr. Žagar v okviru projekta sodeluje kot član Managing Committee (MC), ki koordinira aktivnosti. V I. 2016 je potekal sestanek MC v Zadru (september) in Training School v Frankfurt (september);
 - i) *rezultati v letu 2016:* zaradi velikega števila sodelujočih držav in neizkušenosti vodij projekta v letu 2016 še ni (bilo) mogoče govoriti o konkretnih rezultatih projekta, vse dejavnosti so še "ongoing".
 - j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **oceno uspešnosti glede na realizirane cilje ocenjujem na 50%, pri čemer je le 50% realizacija posledica oz. rezultat nenehnih spreminjanj in omejevanj dejavnosti oz. delovanja v zelo ozkih, zaprtih skupinah.**

1. B. Prijavljeni projekti v letu 2016

1. *Naslov prijavljenega projekta:* Jeziki štejejo
 - g) *predvideni financer:* MIZŠ - ESS
 - h) *naziv javnega razpisa:* Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, sklop 1.3. Večjezičnost;
 - i) *partnerji v projektu* (Univerza v Ljubljani (Pef, FE, FF - prijavitelj); konzorcijski partnerji: 1.) raziskovalne in visokošolske inštitucije (Pedagoški inštitut Ljubljana, FF UM, PeF UP, ZRS UP, ZRSS), 2. konzorcij 26 slovenskih osnovnih in srednjih šol ter vrtcev;
 - j) *vloga PI:* partnerska organizacija
 - k) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI:* Janja Žmavc (CDŠ)
 - l) *status prijave:* **v postopku izbora** (objava rezultatov predvidoma v marcu 2017)

1. C. Zbirno poročilo o raziskovalni dejavnosti centra z evalvacijo

1.C.1. Preglednica raziskovalne dejavnosti centra:

Raziskovalna dejavnost centra: CENTER ZA DISKURZIVNE ŠTUDIJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
---	-----------	-----------	-----------

Število tekočih projektov (ki jih vodite v centru)	3	5	1
Število mednarodnih projektov	1	2	1
Število novo pridobljenih projektov	/	/	/
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	2	3	/
Število oddanih prijav za projekte	2	5	1

1.C.2. Ključni dosežki

Raziskovalno delo dr. Janje Žmavc je bilo leta 2016 zaradi zgolj 20% zaposlitve močno okrnjeno, posledica česar je bila upočasnjena oziroma v določenih obdobjih za nekaj časa celo ustavljena znanstvena produkcija. Kot glavni raziskovalni dosežek zato vidi:

- da je kljub polni predavateljski obvezi (letnem semestru tudi z nadobremenitvijo) uspela pripraviti 2 izvira znanstvena članka (enega v slovenskem in enega v angleškem jeziku – slednji je v tisku);
- da je tvorno sodelovala pri vodenju raziskovalne skupine Edukacijske raziskave (priprava letnih poročil);
- da je tvorno sodelovala v ožji strokovni skupini pri MIZŠ (kjer je pripravila stališča o ureditvi pouka latinščine v osnovi šoli in sodelovala pri pripravi dokumenta za javno razpravo o ureditvi pouka drugega tujega jezika v osnovni šoli) ter;
- da se je konec leta 2016 pridružila konzorcijski skupini, ki je prijavila večletni projekt o večjezičnosti.

Vodja centra, dr. Igor Ž. Žagar, je v letu 2016 opravljal funkcijo direktorja, kar je, zaradi občutne spremembe njegovih delovnih nalog, prav tako znatno upočasnilo njegovo znanstveno produkcijo oz. jo za nekaj časa celo zaustavilo. Kot glavna znanstveno-raziskovalna dosežka v l. 2016 zato šteje predvsem dokončani poglavji v dveh tujih monografijah (Peter Lang in College Publications; monografija pri založbi College Publications je že izšla, monografija pri založbi Peter Lang pa je bila ustavljena; že pripravljeno poglavje je bilo preusmerjeno v objavo drugje) in uspešno sodelovanje v Managing Commette COST projekta E-Read.

Ocena uspešnosti v letu 2016: večina ciljev je bila realizirana, nekaterih vsebin in aktivnosti ni bilo mogoče dokončati v 2016 zaradi objektivnih razlogov (gmotne, delovne in kadrovske razmere na PI, pri čemer je potrebno še enkrat omeniti, da je vodja centra opravljal funkcijo direktorja, sodelavka v centru je z letom 2016 zaposlitveno prešla na Univerzo v Mariboru in je v l. 2016 bila na PI zaposlena le dopolnilno, le 20%, zaradi česar je bila prav tako močno upočasnjena njena znanstvena produkcija).

1.C.3. Ključni izzivi raziskovalne dejavnosti centra in predlogi ukrepov

a) Ključni izzivi, nerealizirane naloge/aktivnosti	b) Razlogi za nerealizacijo načrtovanih aktivnosti	c) Predlog ukrepov
Janja Žmavc dokončanje monografije o retoriki in argumentaciji	sprememba zaposlitve (iz 100% na 20%)	monografija bo končana do konca leta 2017
Igor Ž. Žagar dokončanje monografije o rabi (in zlorabi) argumentacije v kritični analizi diskurza	prehod na delovno mesto direktorja s povsem drugimi delovnimi nalogami	monografija je v zaključni fazi priprave in bo predvidoma končana preko poletja

2. Diseminacijske aktivnosti

2.A. Bibliografija centra

1. Preglednica števila znanstvenih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CDŠ v VIZ		2014	2015	2016
št. članov	2				
(1)	ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI				
1.01	izvirni znanstveni članek	v domači reviji	1	2	1
		v mednarodni reviji	1	0	0
(2)	MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA				
ur.	Uredništva (pri tujih revijah, indeksiranih)		2	0	1
(3)	ZN. SESTAVKI IN POGLAVJA V MONOGRAFIJAH				
1.16	samostojni zn. sestavek ali poglavje v monografiji	pri domači založbi	1	0	1
(4)	KONFERENČNI ZBORNIKI				
1.08	objavljeni zn. prispevek na konferenci	v tujini	0	1	1
str.d.	STROKOVNA DELA	skupaj	26	15	25
SKUPAJ	Znanstvena dela		4	3	4
SKUPAJ	Strokovna dela		26	15	25

2. Preglednica števila strokovnih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CDŠ v VIZ		2014	2015	2016
št. članov	2				
(5)	STROKOVNA DELA				
1.04	strokovni članki		1	1	2
1.05	poljudni članek		0	1	0
1.12	objavljeni povzetek zn. prispevka na konferenci		3	4	6
1.20	predgovor, spremna beseda		1	1	0
1.22	intervju		1	1	1
1.25	drugi sestavni deli		0	1	
2.12	končno poročilo o rezultatih raziskav		1	0	1
2.13	elaborat, predštudija, študija		1	0	0
3.11	radijski ali tv dogodek		2	0	0
3.14	predavanje na tuji univerzi		5	1	1
3.16	vabljeni predavanje na konferenci brez natisa		4	0	3
3.25	druga izvedena dela		2	0	5
	SEKUNDARNO AVTORSTVO				
	urednik		9	6	12
	intervjuvanec		0	1	1
	recenzent		0	1	0
	drugo		3	2	2

2.B. Izvedba strokovnih izobraževanj

Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju v l. 2016 ni izvajal strokovnih izobraževanj.

2.C. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in raziskovalci

c) Sodelovanje v Sloveniji:

- dr. David Movrin, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
- dr. Karmen Pižorn, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani
- dr. Liljana Kač, Zavod Republike Slovenije za šolstvo
- Bronka Straus, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

- dr. Miha Kovač, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
- dr. Marko Radovan, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
- dr. Mojca Kovač Šebart, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
- dr. Marina Lukšič Hacin, ZRC SAZU
- dr. Neža Kogovšek Šalamon, Mirovni inštitut
- dr. Kozma Ahačič, ZRC SAZU
- dr. Oto Luthar, ZRC SAZU
- dr. Jana Rošker, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
- dr. Jonatan Vinkler, Fakulteta za humanistične študije, Univerza na Primorskem
- dr. Mara Cotič, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem
- dr. Pavel Zgaga, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani
- dr. Stanislav Radovan Pejovnik, Slovensko inovacijsko stičišče
- dr. Boris Cizelj, Slovensko inovacijsko stičišče

d) *Mednarodno sodelovanje:*

- dr. Gabrijela Kišiček, Filozofska fakulteta, Univerza v Zagrebu
- dr. Elenmari Pletikos, Filozofska fakulteta, Univerza v Zagrebu
- dr. Michael Hand, Univerza v Birminghamu, Združeno kraljestvo
- dr. Martin Reisigl, Univerza v Bernu, Švica
- dr. Steve Oswald, Univerza v Fribourgu, Švica
- dr. Monika Pluzycska, Univerza v Varšavi, Poljska
- dr. Norman Fairclough, Univerza v Lancastru, Univerza v Lancastru, Združeno kraljestvo

2.D. Zbirno poročilo o diseminaciji v centru

2. Preglednica:

Vrsta diseminacije v centru: (naziv centra)	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Referati na konferencah – nacionalnih	/	/	/
Referati na konferencah – mednarodnih	3	4	2
Izvedena izobraževanja za strokovne delavce VIZ	1	/	/
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz Slovenije	1	4	17
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz tujine	3	4	7

3. Pedagoško sodelovanje

1. *Ime in priimek in pedagoški naziv* : dr. Igor Ž. Žagar, redni profesor (retorika in argumentacija)
 - d) *Ustanova*: Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem;
 - e) *Visokošolski študijski program in stopnja* : Edukacijske vede, 1. Stopnja;
 - f) *Predmet(i) in vrsta predmeta*: Retorika in argumentacija (obvezni);
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg*: predavanja (30 ur)
2. *Ime in priimek in pedagoški naziv* : dr. Janja Žmavc, izredna profesorica (jezikoslovje), docentka (latinščina)
 - a) *Ustanova*: Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru;
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja* : Zgodovina, 1. stopnja (FF UM);
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta*: Latinščina 1, 2, 3, 4 (obvezni); Starejša kulturna zgodovina (izbirni); Beginner Latin Course (izbirni), Intermediate Latin Course (izbirni)

- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* Latinščina: lektorske vaje (300 ur); Starejša kulturna zgodovina: predavanja (30 ur); Beginner Latin Course: predavanja (30 ur); Intermediate Latin Course: predavanja (30 ur).

4. Profesionalni razvoj raziskovalcev v centru

V letu 2016 se vodja in članica centra nisva udeležila izobraževanj, povezanih s temeljno dejavnostjo centra. Se ja pa dr. Žagar udeležil nekaj strokovnih seminarjev, povezanih z njegovo trenutno direktorsko funkcijo (letni razgovori, ocenjevanje javnih uslužbencev).

Center za preučevanje kognicije in učenja (CKU)

Sestava centra

Vodja: dr. Alenka Gril

Članica: mag. Sabina Autor

1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Vodja centra sodeluje v raziskovalnem programu Uporabna razvojna psihologija. Dejavnosti, ki jih je v tem okviru izvajala na PI, so opisane v prejšnji rubriki, pod raziskovalnimi programi.

1.A. Izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2016

1. *Naslov projekta: Le z drugimi smo;*
 - a) *vir/financer:* MIZŠ in ESS;
 - b) *tip projekta:* ESS »Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ«;
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2016 do 2021;
 - d) *izvajalci projekta:* ZRC SAZU (vodilna organizacija), Pedagoški inštitut (partnerska organizacija)
 - e) *vodja projekta:* dr. Alenka Gril – *vodja na PI*, Center za preučevanje kognicije in učenja;
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje), mag. Sabina Autor (Center za preučevanje kognicije in učenja), dr. Ana Kozina, dr. Maša Vidmar, dr. Tina Rutar Leban (vse tri Center za evalvacijske študije), dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek, Petra Zgonec (vse tri Center za kakovost v VIZ Korak za korakom);
 - g) *cilji za leto 2016:*
 - uspešna prijava projekta na javni razpis;
 - priprava programov izobraževalnih seminarjev za strokovne delavce v VIZ na sedmih tematskih področjih;
 - promocija izobraževalnega programa Le z drugimi smo in posameznih seminarjev na šolah, v vrtcih in drugih izobraževalnih zavodih;
 - organizacija izobraževanja za šolsko leto 2016/2017 in začetek izvajanja seminarjev;
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
 - priprava dokumentacije in uspešna prijava na javni razpis;
 - načrtovanje vsebine in priprava programov izobraževanja v obliki petih tematskih seminarjev za strokovne delavce v VIZ v obsegu 16 ur;
 - priprava kataloga izobraževanja po seminarjih;
 - dogovarjanje, koordinacija in usklajevanje izvajalcev posameznih seminarjev, zaposlenih na PI, ZRC SAZU, ISIM in zunanjih sodelavcev; PI koordinira izvajanje treh od petih seminarjev;
 - promocija projekta v javnosti, šolah in drugih zavodih, na spletu;
 - priprava vsebin in gradiv za objavo na spletni strani projekta;
 - pregled gradiv dosedanjih projektov s tematskega področja in izbor gradiv glede na oceno primernosti za uporabo med učitelji in vzgojitelji;
 - organizacija in koordinacija izvedbe seminarjev na regijskih posvetih, konzorcijskih šolah v projektu »Izzivi medkulturnega sobivanja« ter na šolah/vrtcih, ki so naročili izobraževanje za celotne kolektive strokovnih in vodstvenih delavcev šole;
 - priprava programov vsakokratne izvedbe seminarjev in vnos v KATIS;
 - poročanje in priprava zahtevkov za poplačilo v sistemu ISAR;
 - i) *rezultati v letu 2016:*

- izvedba 16 urnih seminarjev na štirih regijskih posvetih (Novo mesto, Ljubljana, Murska Sobota, Kranj), na dveh konzorcijskih šolah (v Postojni in Kranju), za skupno 351 strokovnih delavcev;
 - dogovor s šolami in vrtci za izvedbo seminarjev za celotno šolsko leto 2016/2017;
- j) *realizacija*: 35%; z razpisom predvideno število izobraženih strokovnih delavcev v VIZ naj bi bilo za leto 2016 1000, vendar se je zaradi zamude pri objavi in izboru na razpisu izvedba začela šele v drugi polovici oktobra. Tako smo v treh mesecih izobrazili 35 % predvidenih učiteljev/vzgojiteljev/vodstvenih delavcev, kar bi na letni ravni predstavljalo več kot 100% realizacijo, če bi imeli na voljo dovolj časa. Dogovori za izvedbo s šolami potekajo odlično, na kar kaže tudi rezervacija terminov do konca šolskega leta 2016/2017 (dva do tri izvedbe seminarjev vsak mesec). Tako predvidevamo, da bomo v prihodnjem koledarskem letu izpolnili zastavljeni cilj iz leta 2016 in dosegli tudi kazalnik za leto 2017 (tj. 2000 izobraženih strokovnih delavcev).

2. **Naslov projekta: Evalvacija NPVŠ za leto 2016;**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, Direktorat za visoko šolstvo;
- b) *tip projekta*: naročilo in pogodba z MIZŠ;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016;
- d) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta*: dr. Alenka Gril, Center za preučevanje kognicije in učenja
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: mag. Sabina Autor (Center za preučevanje kognicije in učenja), dr. Igor Ž. Žagar (Center za diskurzivne študije v VIZ);
- g) *cilji za leto 2016*:
 - pregled in evalvacija realizacije še nerealiziranih ukrepov, zapisanih v NPVŠ 2011-2020, v tekočem letu 2016;
 - analiza možnih dejavnikov za neuresničevanje ukrepov;
 - oblikovanje predlogov ukrepov za doseganje ukrepov v prihodnjem letu 2017;
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - pregled in ocena realizacije v pogodbi navedenih ukrepov NPVŠ v letu 2016,
 - analiza dejavnikov, ki bi lahko vplivali na (ne)realizacijo izvajanja ukrepov;
 - priprava predlogov ukrepov za leto 2017;
 - priprava poročila o evalvaciji NPVŠ za leto 2016;
- i) *rezultati v letu 2016*:
 - evalvacijsko poročilo za leto 2016;
- j) *realizacija*: pogodbene naloge smo popolnoma in uspešno realizirali.

3. **Naslov projekta: Metodologija spremljanja izvajanja dogovora med MIZŠ in SAZOR o fotokopiranju avtorsko zaščitenih virov v VIZ;**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2016;
- b) *tip projekta*: naročilo in pogodba z MIZŠ;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016;
- d) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta*: dr. Alenka Gril, Center za preučevanje kognicije in učenja;
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: 0
- g) *cilji za leto 2016*:
 - priprava metodologije spremljanja fotokopiranja v srednjih in osnovnih šolah ter vrtcih;
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - usklajevanje z naročnikom evalvacijske študije (MIZŠ) o namenih, ciljih in potrebah raziskave;
 - priprava predloga metodologije spremljanja fotokopiranja v vzgojno-izobraževalnih zavodih;

- i) *rezultati v letu 2016:*
 - izdelan metodološki načrt spremljanja fotokopiranja avtorsko zaščitene gradiv v vrtcih in šolah;
- j) *realizacija:* pogodbene naloge smo uspešno realizirali; začetek implementacije pripravljene metodologije spremljanja izvajanja dogovora med MIZŠ in SAZOR v časovnem obsegu treh šolskih let pa je trenutno odložena v poletni semester šolskega leta 2016/2017 zaradi razlogov na strani naročnika evalvacijske študije.

1.B. Prijavljeni projekti v letu 2016

1. **Naslov** prijavljenega projekta: **Učinkovitost učenja iz elektronskih in tiskanih gradiv: (meta)kognitivni in motivacijski vidiki**
 - a) *vrsta projekta:* Temeljni raziskovalni projekt ARRS;
 - b) *vloga PI:* PI je partnerska organizacija;
 - c) *partnerji v projektu:* Filozofska fakulteta in Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo Univerza v Ljubljani;
 - d) *vodja in sodelujoči raziskovalci s PI:* vodja projekta: dr. Cirila Peklaj (FF UL); dr. Alenka Gril (sodelujoča v projektu s PI - CKU),
 - e) *status prijave:* projekt je sprejet v II. fazo izbirnega postopka; rezultati izbora se pričakujejo konec maja 2017.

1.C. Zbirno poročilo o raziskovalni dejavnosti centra

1.C.1. Preglednica raziskovalne dejavnosti centra v tekočem in predhodnem letu

Raziskovalna dejavnost centra: CKU	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Število tekočih projektov (vseh, ki ste jih izvajali)	6	6	4 (+2 v PS)
Število mednarodnih projektov	1	3	1
Število novo pridobljenih projektov	0	0	1
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	2	1	1
Število oddanih prijav za projekte	2	4	2

1.C.2. Ključni dosežki

Glavni dosežki, napredki (premiki, pridobitve) in dobre prakse, ki smo jih v centru realizirali v letu 2016 in za katere menimo, da so pomembno vplivali na kakovost našega raziskovalnega dela:

- objava članka v soavtorstvu pri mednarodni reviji z SSCI, skupaj z dr. Mašo Vidmar (CEŠ);
- priprava poglavja za mednarodno monografijo na podlagi rezultatov mednarodnega raziskovalnega projekta Vizije prihodnosti mladih v Sloveniji in Srbiji, skupaj z dr. Nado Polovina (IPI BG, Srbija);
- pridobitev 5-letnega projekta ESS v sodelovanju z ZRC SAZU in s tem zagotovitev pokritosti večjega dela plače obeh raziskovalk v centru;
- zaključek podiplomskega izobraževanja edine sodelavke v centru (pridobitev naziva magistra znanosti).

1.C.3. Ključni izzivi raziskovalne dejavnosti centra in predlogi ukrepov

- a) *Naloge, ki jih nismo uspeli realizirati kljub načrtu:*
 - Neobjavljeni rezultati raziskav preteklih študij (npr. odnos do znanja, medkulturni odnosi v šoli)
- b) *Možni razlogi za nerealizirane načrtovane naloge:*
 - Pomanjkanje časa za raziskovalne aktivnosti centra, zaradi prerazporejanja na druge delovne naloge v drugih centrih, in izvajanje neraziskovalnih, izobraževalnih dejavnosti

- Pomanjkanje financiranja za temeljne raziskovalne tematike centra (psihosocialni razvoj mladostnikov)
 - Pomanjkanje kadrov v centru
 - ne vključevanje raziskovalk CKU s strani drugih raziskovalk PI v njihove prijave projektov
- c) *Predlogi ukrepov:*
- Izvedba v prihodnjem letu
 - Pridobivanje financiranja za tematike raziskovanja v centru (psihosocialni razvoj mladostnikov)
 - Kadrovska okrepitev z novim raziskovalcem v centru
 - Sodelovanje pri izvajanju dejavnosti centra z drugimi raziskovalkami na PI

2. Diseminacijske aktivnosti

2.A. Bibliografija centra

1. Preglednica števila znanstvenih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CKU		2014	2015	2016
št. članov			3	2	2
(1)	ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI				
1.01	izvirni znanstveni članek	v domači reviji	1	1	1
		v tuji reviji	0	0	1
(3)	ZN. SESTAVKI IN POGLAVJA V MONOGRAFIJAH				
1.16	samostojni zn. sestavek ali poglavje v monograf.publ.	pri domači založ	1	1	2
str.d.	STROKOVNA DELA	skupaj	17	10	13
SKUPAJ	Znanstvena dela		2	2	4
SKUPAJ	Strokovna dela		17	10	13

2. Preglednica števila strokovnih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CKU		2014	2015	2016
št. članov			3	2	2
(5)	STROKOVNA DELA				
1.04	strokovni članki		0	1	0
1.10	objavljeni povzetek zn. prispevka na konf. (vabljeni predavanja)		0	0	1
1.12	objavljeni povzetek zn. prispevka na konferenci		3	0	3
1.19	recenzija, prikaz knjige, kritika		1	0	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek, komentar		0	0	1
1.22	intervju		1	0	2
2.05	drugo učno gradivo		0	1	0
2.08	doktorska disertacija		1	0	0
2.09	magistrsko delo		0	0	1
2.12	končno poročilo o rezultatih raziskav		2	1	1
2.19	Radijska ali TV oddaja				1
3.15	prispevek na konferenci brez natisa		3	2	0
3.16	vabljeni predavanja na konferenci brez natisa		0	1	1
	SEKUNDARNO AVTORSTVO				
	urednik		3	3	4
	mentor pri doktorskih disertacijah		0	1	1
	mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)		3	0	1
	avtor dodatnega besedila		0	1	0
	diskutant		0	2	0

2.B. Izvedba strokovnih izobraževani

1. **Naslov seminarja: Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij**
 - a) *Uporabniki:* strokovni in vodstveni delavci, zaposleni v VIZ v RS;
 - b) *Obseg izobraževanja:* 16 ur; izvedbe: 3 x na regijskih posvetih (Novo mesto, Ljubljana, Murska Sobota), skupaj cca 100 izobraženih strokovnih delavcev;
 - c) *Izvajalci iz PI:* dr. Alenka Gril (CKU), dr. Ana Kozina (CEŠ), dr. Maša Vidmar (CEŠ), dr. Tina Rutar Leban (CEŠ), mag. Mateja Režek (CKVI KZK), Petra Zgonec (CKVI KZK);
 - d) *Zunanji soizvajalci:* 1 DRPD NM, 1 DMC Cerklje na Gorenjskem;
 - e) *Vir oz. financer:* MIZŠ in ESS;.
 - f) *Naslov projekta:* program Le z drugimi smo - krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ.

2. **Naslov seminarja: Človekove pravice, prostovoljstvo, zdrav življenjski slog**
 - a) *Uporabniki:* strokovni in vodstveni delavci, zaposleni v VIZ v RS;
 - b) *Obseg izobraževanja:* 16 ur; izvedbe: 1 x na regijskem posvetu (Kranj), 2 x na konzorcijskih šolah (Postojna, Kranj), skupaj cca 130 izobraženih strokovnih delavcev;
 - c) *Izvajalci iz PI:* dr. Alenka Gril (CKU), dr. Mitja Sardoč (CFV);
 - d) *Zunanji soizvajalci:* 1 ZRC SAZU, ISIM; 1 FŠ UL; 1 NIJZ; 2 Logout; 1 Slovenska Filantropija; 2 Društvo Humanitas; 1 nezaposlena;
 - e) *Vir oz. financer:* MIZŠ in ESS;.
 - f) *Naslov projekta:* program Le z drugimi smo - krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ.

3. **Naslov seminarja: Ničelna toleranca do nasilja**
 - a) *Uporabniki:* strokovni in vodstveni delavci, zaposleni v VIZ v RS;
 - b) *Obseg izobraževanja:* 16 ur; izvedbe: 4 x na regijskih posvetih (Novo mesto, Ljubljana, Murska Sobota; Kranj), skupaj cca 80 izobraženih strokovnih delavcev;
 - c) *Izvajalci iz PI:* dr. Mitja Sardoč (CFV);
 - d) *Zunanji soizvajalci:* 2 ZRC SAZU, ISIM; 1 FF UMB; 1 PF UL; 1 FVV UMB;
 - e) *Vir oz. financer:* MIZŠ in ESS;.
 - f) *Naslov projekta:* Le z drugimi smo - krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ.

4. **Naslov seminarja: Od participacije do medkulturne integracije**
 - a) *Uporabniki:* strokovni in vodstveni delavci, zaposleni v VIZ v RS;
 - b) *Obseg izobraževanja:* 1 ura; izvedbe: 2 x na nacionalnem posvetu na Brdu pri Kranju, 5.5.2016, skupaj cca 50 strokovnih delavcev;
 - c) *Izvajalci iz PI:* dr. Alenka Gril (CKU);
 - d) *Zunanji soizvajalci:* 1 OŠ Martina Krpana Ljubljana; več drugih izvajalcev delavnic in štirih plenarnih predavanj;
 - e) *Vir oz. financer:* MIZŠ in ZRSŠ;.
 - f) *Naslov:* nacionalni posvet Vključenost priseljencev v vzgojno-izobraževani sistem.

2.C. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in raziskovalci

Raziskovalci, ki niso zaposleni na PI, in s katerimi smo v letu 2016 sodelovali (v okviru projektov ali izobraževanj) in nazivi ustanov, na katerih so zaposleni.

a) *Sodelovanje v Sloveniji:*

- dr. Marina Lukšič Hacin, dr. Marjanca Ajša Vižintin, dr. Mirjam Milharčič Hladnik, dr. Jure Gombač (ZRC SAZU, ISIM)
- dr. Maja Zupančič, dr. Cirila Peklaj, dr. Melita Puklek Levpušček, dr. Sonja Pečjak, dr. Luka Komidar (FF UL)
- dr. Zora Ilc Rutar (Zavod RS za šolstvo)
- dr. Aleš Bučar Ručman (FVV UM); dr. Iztok Štefanec (PF UL); dr. Boris Vezjak (FF UM); dr. Saša Cecić Erpič (FŠ UL); Saša Zorjan, MSc (ZRC SAZU, DMI); Dr. Nataša Sedlar Kobe (NIJZ)

b) *Mednarodno sodelovanje:*

- dr. Nada Polovina, Ivana Čirović, Mladen Radulović (IPI Beograd, Srbija)

2.D. Zbirno poročilo o diseminaciji v centru

1. Preglednica diseminacijskih dejavnosti centra v tekočem in preteklem letu

Vrsta diseminacije v centru: CKU	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Referati na konferencah – nacionalnih	3	3	3
Referati na konferencah – mednarodnih	1	0	0
Izvedena izobraževanja za strokovne delavce VIZ	5	4	7
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz Slovenije	4	6	16
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz tujine	1	3	3

3. Pedagoško sodelovanje

1. *Izvajalka/visokošolska sodelavka:* dr. Alenka Gril, docentka za psihologijo razvoja in učenja (UP PeF)

a) *Ustanova*, s katero sodeluje: **Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta**

b) *Program:* Edukacijske vede, III. Stopnja;

c) *Predmeti:* Razvoj mišljenja in Participacija otrok in mladostnikov v vzgoji in izobraževanju (izbirna predmeta);

d) *Oblika pedagoškega dela:* individualne konzultacije;

e) *Obseg pedagoškega dela:* v letu 2016 se noben izbirni predmet ni izvajal;

f) *Mentorstvo:* 2 doktorski študentki - 1 uspešno zaključila doktorat v juniju 2016.

b) *Ustanova*, s katero sodeluje: **DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor**

c) *Program:* Organizacija in menedžment socialnih dejavnosti, II. stopnja;

d) *Predmeti:* Organiziranje socialnih mrež (II. stopnja; izbirni predmet);

e) *Oblika pedagoškega dela:* on-line študij;

f) *Obseg pedagoškega dela:* 5 tednov (pomladni semester);

g) *Mentorstvo:* 1 študent na magistrskem študiju v 2016.

a) *Ustanova*, s katero sodeluje: **Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru**

b) *Program:* Psihologija, I. stopnja;

c) *Predmeti:* Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti (obvezni predmet);

d) *Oblika pedagoškega dela:* predavanja in seminarji;

e) *Obseg pedagoškega dela* (v urah letno): 45 ur (30 P + 15 S) (1 x tedensko, 1 semester - zimski);

f) *Mentorstvo:* /.

- a) *Ustanova*, s katero sodeluje: **Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru**
- b) *Program*: Pedagoško-andragoško izobraževanje (PAI);
- c) *Predmeti*: Psihologija učenja in razvoj mladostnika (obvezni predmet);
- d) *Oblika pedagoškega dela*: predavanja;
- e) *Obseg pedagoškega dela* (v urah letno): 30 ur (1 x tedensko, 1 semester - zimski);
- f) *Mentorstvo*: /.

4. Profesionalni razvoj raziskovalcev v centru

- a) *Naslov*: zaključek magistrskega študija v programu Filozofija na FF UL, *Področje*: politična filozofija;
- b) *Ustanova*, ki je organizirala izobraževanje: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
- c) *Kraj izvedbe*: Ljubljana;
- d) *Obseg ali trajanje izobraževanja*: priprava zaključnega dela magistrskega študija po predbolonjskem programu in zagovor magistrske naloge sta potekala od maja do septembra 2016;
- e) *Udeleženci*: Sabina Autor.

Center za evalvacijske študije (CEŠ)

Sestava centra

Vodja: dr. Ana Kozina

Člani in članice: dr. Maša Vidmar; dr. Tina Rutar Leban; dr. Tina Vršnik Perše

1. Raziskovalna dejavnost

1. A. Izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2016

1. Naslov projekta: **OECD TRANSITIONS**

- a) vir oz. financer: MIZŠ
- b) tip projekta: LDN MIZŠ
- c) obdobje trajanja projekta: 2016-2017
- d) sodelujoče institucije: PI
- e) vodja projekta: dr. Maša Vidmar
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Maša Vidma, dr. Tina Rutar Leban
- g) cilji za leto 2016: Na MIZŠ je bilo dogovorjeno, da Slovenija pristopi k OECD študiji o prehodu iz vrtca v OŠ - *Review of policies and practices for transitions from early childhood to primary education*. Na Pedagoškem inštitutu bomo v okviru študije pripravili opis države na tem področju – ti. country note. V ta namen bomo pregledale vse relevantne usmerjevalne dokumente (npr. Bela knjiga, 1995, 2011; Kurikulum za vrtce; zakonodaja ipd.) ter ustrezna poročila, evalvacije, raziskave. Ker je pri nas na to temo malo podatkov iz prakse, bomo izvedle tudi manjšo raziskavo, v katero bomo vključile vrtce, šole in strokovnjake z Zavoda za šolstvo. Izvedle bomo spletno anketo o prehajanju strokovnih delavcev med vrtcem in šolo ter medsebojnem povezovanju (k sodelovanju bodo povabljeni vsi vrtci in šole). Izvedle bomo tudi poglobljene polstrukturirane intervjuje z ravnatelji vrtcev in osnovnih šol (približno 15) o temah, ki jih pokrivajo tudi vprašanja v ti. country note. Izvedle bomo tudi poglobljene polstrukturirane intervjuje s svetovalci na Zavodu za šolstvo (približno tri).
- h) izvedene aktivnosti v letu 2016: Osrednja dejavnosti v letu 2016 je bila priprava nacionalnega poročila (v angleškem jeziku), ki smo ga pripravili na podlagi analize relevantnih usmerjevalnih dokumentov ter tudi ustreznih poročil, evalvacij, raziskav. Delno so bili podatki zbrani tudi preko šol in vrtcev. Pri pripravi smo sodelovali z zunanjimi institucijami (Ministrstvo za izobraževanje, šolstvo in šport – MIZŠ, Zavod za šolstvo RS – ZRSŠ) ter zunanjimi konzumenti (Ljubica Marjanovič Umek). Poleg tega smo sodelovali tudi pri zbiranju podatkov in poročanju na podlagi vprašalnika. Od januarja do aprila smo izvajali naslednje dejavnosti:
 - analiza strateških usmerjevalnih dokumentov (npr. Bela knjiga 1995, 2011, izhodišča kurikularne prenove, kurikularni dokumenti in dodatki, smernice, koncepti dela, nacionalne strategije, delovno gradivo, izvedbena navodila) pri pripravi odgovorov na posamezna vprašanja (natančen seznam obravnavanih dokumentov je na voljo v nacionalnem poročilu);
 - analiza zakonodajnih dokumentov, ki so vezana na predšolsko vzgojo, osnovnošolsko izobraževanje in izobraževanje na splošno (zakoni, pravilniki, odredbe) za pripravo odgovorov na posamezna vprašanja (natančen seznam obravnavanih dokumentov je razviden iz nacionalnega poročila);
 - analiza relevantnih raziskovalnih in evalvacijskih poročil ter znanstvenih in strokovnih besedil (natančen seznam obravnavanih poročil, člankov, knjig je na voljo v nacionalnem poročilu);
 - pridobivanje podatkov iz administrativne baze MIZŠ;
 - analiza podatkov iz SI-STAT portala Statističnega urada RS;

- priprava in izvedba pilotnih intervjujev z vodstvenimi in svetovalnimi delavci vrtcev in šol;
- na podlagi pilotnih intervjujev priprava spletne ankete;
- priprava vzorca vrtcev in šol, ki so vabljeni k sodelovanju v spletni anketi;
- spletna postavitev ankete in pošiljanje vabila k sodelovanju izbranim vrtcem in šolam (N=52 šol, 51 vrtcev);
- analiza ankete ter uporaba rezultatov za pripravo odgovorov na posamezna vprašanja v nacionalnem poročilu;
- na podlagi pilotnih intervjujev priprava vprašanj za polstrukturnirane intervjuje z ravnatelji vrtcev in šol;
- priprava vzorca vrtcev in šol, ki so vabljeni k sodelovanju v polstrukturniranih intervjujih z ravnatelji vrtcev in šol;
- izvedba telefonskih intervjujev z ravnatelji (N=20);
- analiza intervjujev v z ravnatelji ter uporaba rezultatov za pripravo odgovorov na posamezna vprašanja v opisu države;
- sodelovanje z ZRSŠ: telefonski/Skype/dopisni intervjuji s svetovalci ZRSŠ (N=3;)
- sodelovanje z zunanjim konzulentom/recenzentom (Ljubica Marjanovič Umek): vsebinsko usklajevanje oziroma upoštevanje pripomb recenzenta na osnutek opisa države, administrativno in organizacijsko usklajevanje;
- usklajevanje in dopolnjevanje (vsebinsko, jezikovno) opisa države glede na komentarje in pripombe s strani MIZŠ;
- priprava pojasnjevalnih odgovorov na vprašanja OECD (maj);
- v avgustu 2016 smo pripravili pojasnila na dodatna vprašanja OECD, jeseni pa pripravili slovenski povzetek glavnih ugotovitev nacionalnega poročila (glej diseminacijo). Poleg navedenega smo v obdobju od januarja do marca sodelovali tudi pri pripravi odgovorov na Podlagi OECD vprašalnika (dejavnost je vodil MIZŠ).

i) *rezultati v letu 2016:*

1. *znanstvene in strokovne objave:* 2 strokovna članka:

Prehod iz vrtca v šolo: pogledi in izzivi (Šolsko svetovalno delo, januar 2017)

OECD Prehodi: Pregled politik in praks izobraževalnih sistemov na področju prehoda otrok iz vrtca v šolo (www.eurydice.si, Fokus)

2. *udeležba na konferencah:* tri predstavitve na konferencah, posvetih: 22. strokovno srečanje ravnateljev vrtcev (Portorož), 25. strokovno srečanje ravnateljev osnovnih šol (Portorož), Uradov petek (MIZŠ)

j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **uspešno**

2. *Naslov projekta:* **EURYDICE**

a) *vir oz. financer:* MIZŠ

b) *tip projekta:* LDN MIZŠ

c) *obdobje trajanja projekta:* 2016

d) *sodelujoče institucije:* PI

e) *vodja projekta:* dr. Maša Vidmar

f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* dr. Tina Rutar Leban, dr. Tina Vršnik Perše, mag. Ana Mlekuž (IC), Barbara Japelj (CUE)

g) *cilji za leto 2016:*

dr. Maša Vidmar:

Sodelovanje pri študijah (priprava nacionalnih poročil in pripomb na osnutke poročil): Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe (2016 Eurydice Data collection – JAF). Skladno s časovnico EACEA smo v okviru študije v sodelovanju z Eurydice Slovenija izvajali

naslednje dejavnosti: (i) Pregled in dopolnitev odgovorov v vprašalniku za področje predšolske vzgoje (Early Childhood Education and Care – ECEC). (ii) Pregled in dopolnitev odgovorov v vprašalniku za področje zgodnjega opuščanja šolanja (Early leaving from education and training – ELET). (iii) Priprava zbirnika na Pedagoškem inštitutu opravljenih analiz s področja bralne pismenosti, matematike in naravoslovja (naslovi in kratki povzetki) za vprašalnik o temeljnih kompetencah (Achievement in Basic Skills). (iv) priprava prispevka za rubriko Fokus na temo prehoda iz vrtca v šolo; (v) posodobitev poglavja o predšolski vzgoji na Eurydice spletni strani (prva verzija).

dr. Tina Rutar Leban:

Pregledati in ustrezno spremeniti, prilagoditi naslednja poglavja Eurypedie na spletni strani Eurydice Slovenija: - Pedagoško osebje; - Vodstveno in drugo pedagoško osebje; - Zagotavljanje kakovosti; - Svetovanje in usmerjanje v vzgoji in izobraževanju.

h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*

dr. Maša Vidmar

Sodelovanje pri študijah (priprava nacionalnih poročil in pripomb na osnutke poročil): Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe (2016 Eurydice Data collection – JAF). Skladno s časovnico EACEA smo v okviru študije v sodelovanju z Eurydice Slovenija izvajali naslednje dejavnosti: (i) Pregled in dopolnitev odgovorov v vprašalniku za področje predšolske vzgoje (Early Childhood Education and Care – ECEC). (ii) Pregled in dopolnitev odgovorov v vprašalniku za področje zgodnjega opuščanja šolanja (Early leaving from education and training – ELET). (iii) Priprava zbirnika na Pedagoškem inštitutu opravljenih analiz s področja bralne pismenosti, matematike in naravoslovja (naslovi in kratki povzetki) za vprašalnik o temeljnih kompetencah (Achievement in Basic Skills). (iv) priprava prispevka za rubriko Fokus na temo prehoda iz vrtca v šolo; (v) posodobitev poglavja o predšolski vzgoji na Eurydice spletni strani (prva verzija).

dr. Tina Rutar Leban:

Pregledana in ustrezno spremenjena, prilagojena so bila vsa štiri načrtovana poglavja Eurypedie na spletni strani Eurydice Slovenija: - Pedagoško osebje; - Vodstveno in drugo pedagoško osebje; - Zagotavljanje kakovosti; - Svetovanje in usmerjanje v vzgoji in izobraževanju;

Tina Vršnik Perše: revidirala poglavje Svetovanje in usmerjanje v vzgoji in izobraževanju ter angleško verzijo Educational support and guidance.

i) *rezultati v letu 2016:*

j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **uspešno**

3. Naslov projekta: **OECD School Resources**

a) *vir oz. financer:* MIZŠ

b) *tip projekta:* LDN MIZŠ

c) *obdobje trajanja projekta:* 2016

d) *sodelujoče institucije:* PI

e) *vodja projekta:* na PI, dr. Maša Vidmar

f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* dr. Maša Vidmar

g) *cilji za leto 2016:* priprava nacionalnega poročila o nacionalnem okviru, izobraževalnem sistemu, uporabljanju in vrstah virov v šolah, porazdelitvi virov, načinu uporabe virov, upravljanju virov.

h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:* Za OECD School resources smo pripravili poglavje o izobraževalnem sistemu, in sicer v naslednjih poglavjih: Organizacija izobraževalnega sistema, Izobraževalno okolje, Cilji

izobraževalnega sistema in cilji udeležencev, Razporeditev odgovornosti v izobraževalnem sistemu, Tržni mehanizmi v izobraževalnem sistemu, Uspešnost izobraževalnega sistema, Spodbujanje enakih možnosti v izobraževanju, Glavni izzivi. Poglavlje smo skladno s komentarji recenzenta dopolnili.

- i) *rezultati v letu 2016:*
- j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **uspešno**

1. B. Prijavljeni projekti v letu 2016

1. *Naslov prijavljenega projekta:* **SHIFT** (Shifting science education through the (r)evolution of learning methodologies and the involvement of the school community at large)
 - a) *predvideni financer:* EK - Horizon 2020 (Pillar: Science with and for Society, Work Programme Year: H2020-2016-2017, Work Programme Part: Science with and for Society);
 - b) *naziv javnega razpisa:* Open Schooling and collaboration on science education (SwafS-15-2016);
 - c) *partnerji v projektu* Inovamais – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A. (INOVA+) Portugal; Educational Research Institute (ERI), Slovenia; Johannes Gutenberg University Mainz (JGU), Germany; SETApps (SETApps), Greece; Vilnius Gediminas Technical University (VGTU) Lithuania, Fundo Regional para a Ciência e Tecnologia - Governo dos Açores (FRCT), Portugal; CICERO Learning Network (CICERO), Finland; European Distance and E-Learning Network (EDEN) United Kingdom; European School Heads Association (ESHA), Netherlands; Open University of the Netherlands (OUNL), Netherlands; University Paul Sabatier (UPS), France; Foundation of Research and Development Centre in Transport & Energy (CIDAUT), Spain; Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete (RDPSEC), Greece; Women in Europe for a Common Future (WECF), Germany; European Academy (EA), Germany; CESIE (CESIE), Italy; European Molecular Biology Laboratory (EMBL), Germany.
 - d) *vloga PI:* PI je partner
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI:* dr. Maša Vidmar (vodja, CEŠ), ostali sodelujoči: dr. Tina Rutar Leban, dr. Urška Štremfel, dr. Ana Kozina, Klaudija Šterman Ivančič, Barbara Japelj Pavešič, mag. Ana Mlekuž, mag. Suzana Geržina
 - f) *status prijave:* **zavrnjena.**

2. *Naslov prijavljenega projekta:* **Europaid EXPLORERS** (Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European Union) – kot partnerji
 - a) *predvideni financer:* EuropeAid
 - b) *naziv javnega razpisa:* Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European Union - Lot 1: Global learning education
 - c) *partnerji v projektu:* TUCEP (Italija) – prijavitelj, EUROACCION (Španija), PECSA (Portugalska), ERI (Slovenija), DRPDNM (Slovenija), XENIOS POLIS (Grčija), MeOut (Madžarska), RYMD (Romunija), RCE (Nizozemska)
 - d) *vloga PI:* PI partnerska organizacija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI:* dr. Maša Vidmar (vodja, CEŠ), ostali sodelujoči: dr. Zdenko Kodelja, dr. Urška Štremfel, dr. Jerneja Jager, dr. Tina Rutar Leban, dr. Valerija Vendramin, mag. Ana Mlekuž
 - f) *status prijave:* **zavrnjena.**

3. *Naslov prijavljenega projekta:* **Erasmus KA3 BRIDGE** (Social inclusion through education, training and youth) – kot partnerji
 - a) *predvideni financer:* EACEA

- b) *naziv javnega razpisa*: Key Action 3: Support for policy reform: Social inclusion through education, training and youth (No 05/2016)
 - c) *partnerji v projektu*: TUCEP (Italija) – prijavitelj; ostali partnerji niso bili znani
 - d) *vloga PI*: PI partnerska organizacija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: dr. Maša Vidmar (vodja, CEŠ), ostali sodelujoči: dr. Zdenko Kodelja, dr. Jerneja Jager, dr. Tina Rutar Leban, dr. Mitja Sardoč
 - f) *status prijave*: **zavrnjena**
4. **Naslov prijavljenega projekta: ARRS Trajectories to health: the moderating role of protective factors for low and high achieving students**
- a) *predvideni financer*: ARRS
 - b) *naziv javnega razpisa*: ARRS razpis za raziskovalne projekte za leto 2017
 - c) *partnerji v projektu*: PI in NIJZ
 - d) *vloga PI*: vodilna institucija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: vodja na PI: dr. Ana Kozina (CEŠ), dr. Maša Vidmar (CEŠ); dr. Mojca Štraus (CZUE)
 - f) *status prijave*: **zavrnjena**.
5. **Naslov prijavljenega projekta: ARRS Vloga miselne naravnosti pri akademski in delovni uspešnosti**
- a) *predvideni financer*: ARRS
 - b) *naziv javnega razpisa*: ARRS razpis za raziskovalne projekte za leto 2017
 - c) *partnerji v projektu*: UM PEF, UM FF, PI
 - d) *vloga PI*: PI je partner
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: vodja na PI: dr. Ana Kozina
 - f) *status prijave*: **v postopku izbora**.
6. **Naslov prijavljenega projekta: ARRS: Positive youth development in global perspective: the role of developmental assets and 5cs in academic achievement**
- a) *predvideni financer*: ARRS
 - b) *naziv javnega razpisa*: ARRS bilateralni raziskovalni projekti
 - c) *partnerji v projektu*: PI, Univerza v Connecticutu
 - d) *vloga PI*: PI je vodja
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: vodja na PI: dr. Ana Kozina, sodelujoči: dr. Maša Vidmar
 - f) *status prijave*: **v postopku izbora**.
7. **Naslov prijavljenega projekta: HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School Approach)**
- a) *predvideni financer*: Erasmus + K3
 - b) *naziv javnega razpisa*: K3 Policy experimentation
 - c) *partnerji v projektu*: PI, MIZŠ, NEPC (Hrvaška), ISRZ (Hrvaška), MIUN (Švedska), Tum (Nemčija), DIPF (Nemčija), VIA (Danska)
 - d) *vloga PI*: PI je vodilna institucija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: vodja: dr. Ana Kozina (CEŠ), sodelujoče: dr. Maša Vidmar (CEŠ), Tina Vršnik Perše (CEŠ), dr. Tina Rutar Leban (CEŠ); dr. Urška Štremfel (CUE); mag. Ana Mlekuž (IC); mag. Suzana Geržina (IC).
 - f) *status prijave*: **odobrena** (pričetek: 28.2. 2017)

8. **Naslov** prijavljenega projekta: **ESS inovativna učna okolja**

- a) *predvideni financer:* MIZŠ – ESS
- b) *naziv javnega razpisa:* Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc
- c) *partnerji v projektu:* Zavod Antona Martina Slomška, Zavod RS za šolstvo, Univerza v Mariboru, osnovne šole
- d) *vloga PI:* partner, odgovoren za evalvacijo projekta
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI:* dr. Tina Rutar Leban (CEŠ)
- f) *status prijave:* **v postopku izbora**

1. C. Zbirno poročilo o raziskovalni dejavnosti centra z evalvacijo

1.C.1. Preglednica raziskovalne dejavnosti centra:

Raziskovalna dejavnost centra: (vključite v seštevek vse projekte, ki ste jih vodili v centru) <i>NAZIV CENTRA</i>	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Število tekočih projektov (ki jih vodite v centru)	10	11	2
Število mednarodnih projektov	1	1	1
Število novo pridobljenih projektov	0	2	1
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	3	5	-
Število oddanih prijav za projekte	5	8	8

1.C.2. Ključni dosežki

Glavni dosežki, napredki (premiki, pridobitve) in dobre prakse realizirane v letu 2016:

- uspešna pridobitev Erasmus K3 projekta: HAND in HAND;
- vabljen predavatelj na univerzi v Bergnu ter aktivna vloga v mednarodni raziskovalni skupini pod vodstvom dr. Nore Wiium iz Univerze v Bergnu;
- uredništvo tematske številke šolskega polja na temo socialnih in čustvenih vidikov učenja in poučevanja;
- raziskovalni obisk pri dr. Nancy Eisenberg (Arizona University, ZDA);
- habilitacija za izredno profesorico dr. Tine Vršnik Perše za področje Pedagogike in habilitacija za docentko dr. Maše Vidmar za področje psihologije;
- objava treh izvirnega znanstvenega članka v tuji SSCI reviji;
- zaključena nacionalna evalvacijska študija in zaključno poročilo Evalvacija izvajanja dodatne strokovne pomoči kot je dodeljena otrokom s posebnimi potrebami v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (nosilna institucija UM PEF, vodja dr. Tina Vršnik Perše);
- poglobljena analiza šolske zakonodaje v okviru prenove poglavij Europedia dodaja novo pridobljeno znanje, ter odprl nove vidike možnega raziskovanja in delovanja znotraj njega.

1.C.3. Ključni izzivi raziskovalne dejavnosti centra in predlogi ukrepov

- d) *nerealizirane naloge v letu 2016:* zaostanki na projektu TITA oz. prenos obveznosti; prenos načrtovanih objav v naslednje leto
- e) *možni razlogi:* vključenost v večje število projektov hkrati, razdrobljenost dela, sodelovanje pri prijavah, tudi neuspešnih
- f) *predlogi ukrepov:* prerazporeditev obveznosti raziskovalk na manjše število projektov; upoštevanje pisanje prijav raziskovalnih projektov kot del delovne obveznosti.

2. Diseminacijske aktivnosti

2.A. Bibliografija centra

1. Preglednica števila znanstvenih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CEŠ		2014	2015	2016
št. članic	4				
(1)	ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI				
1.01	izvirni znanstveni članek	v tuji reviji	1	1	3
		v domači reviji	2	2	5
1.03	kratki znanstveni prispevek			1	
(2)	MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA				
2.01	monografija	pri domači založbi	2	0	1
ur.	Uredništvo (pri tujih revijah, indeksiranih)		1	0	
(3)	ZN. SESTAVKI IN POGLAVJA V MONOGRAFIJAH				
1.16	samostojni zn. sestavek ali poglavje v monografiji	pri tuji založbi	1	0	
		pri domači založbi	7	16	6
(4)	KONFERENČNI ZBORNIKI				
1.08	objavljeni zn. prispevek na konferenci	doma	0	4	3
str.d.	STROKOVNA DELA	skupaj	32	45	36
SKUPAJ	Znanstvena dela		14	24	18
SKUPAJ	Strokovna dela		32	45	36

2. Preglednica števila strokovnih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CEŠ		2014	2015	2016
št. članic	5				
(5)	STROKOVNA DELA				
1.04	strokovni članki		9	5	0
1.09	objavljeni strokovni prispevek na konferenci		0	1	
1.12	objavljeni povzetek zn. prispevka na konferenci		9	4	14
1.13	objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci		0	1	
1.20	predgovor, spremna beseda		1	1	1
1.21	polemika, diskusijski prispevek		0	1	
1.25	drugi sestavni deli		0	1	
2.05	drugo učno gradivo		0	10	
2.12	končno poročilo o rezultatih raziskav		1	2	1
2.13	elaborat, predštudija, študija		0	2	2
3.11	radijski ali tv dogodek		2		
3.15	prispevek na konferenci brez natisa		4	2	2
3.16	vabljeni predavanja na konferenci brez natisa		1	2	2
3.25	druga izvedena dela		3	2	3
	SEKUNDARNO AVTORSTVO				
	urednik		2	5	1
	mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)		1	8	6
	mentor pri diplomskih delih		2	1	1
	somentor pri diplomskih delih		1	0	1
	oseba, ki intervjuja		1	0	
	recenzent		2	4	11
	avtor dodatnega besedila		0	2	
	diskutant		0	3	
	drugo		0	1	
	nerazporejeno		0	1	

2.B. Izvedba strokovnih izobraževanj

1. **Naziv: ESS Le z drugimi smo** (Spoštljiva komunikacija, reševanje konfliktnih situacij, sodelovanje s straši in sodelovanje z lokalno skupnostjo)
 - a) *Uporabniki:* strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja
 - b) *Obseg izobraževanja:* sedem ponovitev (4 ure vsaka) 'Spoštljiva komunikacija v šoli in vodenje sodelovalnih interakcij v razredu' (štiri na regijskih, dve na nacionalnem usposabljanju ter eno za posamezni šoli).
 - c) *Organizator izobraževanja:* ZRC SAZU, PI
 - d) *Izvajalci iz PI:* Iz CEŠ: dr. Ana Kozina, dr. Maša Vidmar, dr. Tina Rutar Leban
 - e) *Zunanji soizvajalci:*
 - f) *Vir oz. financer:* ESS
 - g) *Naslov projekta:* ESS Le z drugimi smo.
2. **Naziv: DIDESU:** Vpeljevanje diferenciacije v pouk
 - h) *Uporabniki:* učitelji osnovnih šol
 - i) *Obseg izobraževanja:* 2 x po 5 delavnic, vsaka je trajala 5 šolskih ur.
 - j) *Organizator izobraževanja:* PI
 - k) *Izvajalci iz PI:* Iz CEŠ: dr. Tina Rutar Leban
 - l) *Zunanji soizvajalci:*
 - m) *Vir oz. financer:* Erasmus+ DIDESU
 - n) *Naslov projekta:* Differentiation of instruction for teacher professional Development and students" Success (DiDeSu) (Diferenciacija pouka za profesionalni razvoj učiteljev in učno uspešnost učencev).

2.C. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in raziskovalci

- c) *Sodelovanje v Sloveniji:*
 - MIZŠ (Eurydice, Polona Šoln Verbinc, ...)
 - ZRSŠ (Natalija Vovk Ornik, Zora Rutar Ilc, Amela Sambolič Beganovič ...)
 - UM (Katja Košir, Bojan Musil,)
 - Akademija za glasbo (Katarina Habe)
 - Center za psihodiagnostična sredstva
 - PEF, ULJ (Alenka Polak)
 - ZAMS (Alenka Šverc, Andrej Flogie)
- d) *Mednarodno sodelovanje:*
 - Nora Wium (Bergen University, Norveška);
 - Radosveta Dimitrova (Stockholm University, Švedska);
 - Jose-Michael Gonzales (University of Connecticut, ZDA)
 - Pavle Zagorščak (Freie Universität Berlin, Nemčija);
 - Niklas Frank, Universität Würzburg;
 - Nancy Eisenberg, Arizona University, ZDA
 - Peter Tymms, Durham University, UK
 - Katja Kerman, Universität Wien, Avstrija
 - Stavroula Valiandes, Cyprus Pedagogical Institute
 - Iuliana Lazar, University of Bacau, Romunija

- Liliana Mata, University of Bacau
- Pilar Nunez Delgado, University of Granada, Španija

Center za uporabno epistemologijo (CUE)

Sestava centra

Vodja: dr. Eva Klemenčič

Člani: Mitja Čepič Vogrinčič, mag. Marjeta Doupona, Barbara Japelj Pavešič, dr. Plamen V. Mirazchiyski, Klaudija Šterman Ivančič, dr. Mojca Štraus, dr. Urška Štrefel, znanstvena sodelavka.

1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

1. A. Izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2016

1. **Naslov projekta: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA, cikel 2015 in cikel 2018**
 - a) *vir oz. financer:* MIZŠ (LDN, PS Edukacijske raziskave, ARRS projekt Neoliberalizem ..., Infrastrukturni program, ostalo) in tudi ESS 2016-2020
 - b) *tip projekta:* mednarodni projekt
 - c) *obdobje trajanja projekta:* triletna ciklična raziskava, cikel 2015 traja od 2012 do 2017, cikel 2018 traja od 2015 do 2020
 - d) *sodelujoče institucije:* PI – nacionalna izvedba, mednarodni konzorcij Pearson, ETS (ZDA), CRP Henri Tudor (Belgija), cApStAn (Belgija), Westat (ZDA), ACER (Avstralija), DIPF (Nemčija), Statistics Canada
 - e) *vodja projekta:* dr. Mojca Štraus, Center za uporabo epistemologijo
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* PI: Klaudija Šterman Ivančič (Center za uporabno epistemologijo), Simona Štigl (Infrastrukturni center); v obdobjih večjega obsega del (izvedba zbiranja podatkov na šolah) je vključeno sodelovanje mag. Mojce Čuček (Infrastrukturni center).
 - g) *cilji za leto 2016:*

Aktivnosti PISA 2015:

 - sodelovanje z mednarodnim konzorcijem in OECD pri pripravi mednarodnega poročila (verifikacija podatkov in vsebin),
 - priprava nacionalnih baz podatkov in nacionalnega poročila PISA 2015,
 - izvedba tiskovne konference z javno objavo prvih rezultatov raziskave PISA 2015, po mednarodnem terminskem načrtu 6. december 2016,
 - sekundarne analize podatkov zbranih v dosedanjih ciklih in diseminacija rezultatov v slovenskem in mednarodnem prostoru,
 - sodelovanje v mednarodnih delovnih telesih in na mednarodnih delovnih sestankih in seminarjih (National Project Managers Meetings, PISA Governing Board).

Aktivnosti PISA 2018:

 - strokovni pregled nabora predlaganih novih nalog bralne pismenosti in globalne pismenosti v ciklu PISA 2018,
 - priprava prevodov nalog s kodirnimi shemami in spremljajočih vprašalnikov ter sodelovanje z mednarodnim konzorcijem pri mednarodni verifikaciji prevoda,
 - sodelovanje z mednarodnim konzorcijem pri pripravi in verifikaciji tehnične izvedbe nalog in vprašalnikov za predstavitev na računalnikih oziroma spletu,
 - priprava prevodov vseh ostalih gradiv PISA 2018, predvidenih v skladu z mednarodnim terminskim načrtom v letu 2016, in sodelovanje z mednarodnim konzorcijem pri mednarodni verifikaciji teh prevodov,
 - priprava zasnove in, v sodelovanju z MIZŠ, vseh potrebnih podatkov za vzorčenje šol in učencev za izvedbo poskusnega (leta 2017) in glavnega (leta 2018) dela zbiranja podatkov PISA 2018, v skladu z mednarodno sprejetimi tehničnimi standardi,

- sodelovanje v mednarodnih delovnih telesih in udeležba na mednarodnih delovnih sestankih in seminarjih (National Project Managers Meetings, PISA Governing Board, vključno s sodelovanjem v delovni skupini Strategic Development Group in vodenjem delovne skupine Analysis and Dissemination Group).
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:* kot v točki g)
 - i) *rezultati v letu 2016:* kot v točki g)
 - 1. *znanstvene in strokovne objave:* objava nacionalnega poročila PISA 2015
 - 2. *pedagoške aktivnosti:* 1. nacionalna znanstvena konferenca Pedagoškega inštituta (predstavitev rezultatov, povezanih s PISO)
 - 3. *javni in medijski nastopi/poročila:* tiskovna konferenca PISA 2015 na PI dne 6. 12. 2016, nastop v Prvem dnevniku 6. 12. 2016, okrogla miza Slodre 8. 12. 2016, PI pogovori 14. 12. 2016, nastop v Vročem mikrofoni na Valu 202 20. 12. 2016
 - 4. *drugo:* mednarodna delovna srečanja v skladu z mednarodnim terminskim in delovnim načrtom poteka raziskave
 - j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **aktivnosti so bile uspešno izvedene**
2. **Naslov projekta: Strategija razvoja in uporabe spretnosti v Sloveniji**
- a) *vir oz. financer:* MIZŠ (LDN)
 - b) *tip projekta:* naloge, dodeljene s strani MIZŠ v pogodbi LDN
 - c) *obdobje trajanja projekta:* avgust 2015 – april 2017 faza priprave ocene stanja; na MIZŠ potekajo dogovori, da bi se projekt leta 2017 nadaljeval v fazo priprave akcijskega načrta
 - d) *sodelujoče institucije:* MIZŠ in PI – nacionalna izvedba, še ostala ministrstva: MF, MGRT, MDDSZ, MJU, MOP, MKGP, MZ, SVRK
 - e) *vodja projekta:* dr. Mojca Štraus na PI, Center za uporabno epistemologijo
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* PI: mag. Ana Mlekuž (Infrastrukturni center).
 - g) *cilji za leto 2016:*
 - nacionalno so-koordinatorstvo sodelovanja z OECD skupaj z MIZŠ,
 - priprava in izvedba seminarjev in delavnic.

Leta 2016 se je izvajala prva, diagnostična faza projekta, za katero bo v prvem četrtletju 2017 OECD objavil spletno poročilo.
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
 - pripravili in izvajali smo tedenski telefonski sestanek s projektnim timom OECD za Slovenijo;
 - pripravili in izvedli smo uvodni predstavitveni seminar Skills Strategy Seminar na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport z udeležbo visokih predstavnikov sodelujočih ministrstev (ministrov in državnih sekretarjev), dne 6. 1. 2016, s spremljajočimi aktivnostmi 5. 1. 2016 in 7. 1. 2016;
 - pripravili smo usposabljanje za izpolnjevanje vprašalnika Diagnostic Toolkit za nacionalni projektni tim in pripravili delovne prevode izpolnjenih vprašalnikov po posameznih ministrstvih (kjer je to bilo potrebno);
 - pripravili in izvedli smo delovni seminar s projektnim timom OECD za Slovenijo in nacionalnim projektnim timom za pregled in obravnavo rezultatov vprašalnika Diagnostic Toolkit, dne 10. 3. 2016, s spremljajočimi aktivnostmi 9. 3. 2016 in 11. 3. 2016;
 - pripravili in izvedli smo delavnico Scoping Workshop z deležniki (približno 100 udeležencev) na področju spretnosti v Sloveniji, dne 7. 4. 2016, s spremljajočimi aktivnostmi 6. 4. 2016 in 8. 4. 2016;
 - v sodelovanju s projektnim timom OECD smo pripravili poročilo o delavnici z dne 7. 4. 2016 in ga poslali vsem udeležencem;
 - sodelovali smo na dogodkih ob javni objavi rezultatov raziskave PIAAC, 28. 6. 2016;
 - v okviru delegacije ministrice za izobraževanje, znanost in šport smo se udeležili sestanka visokih predstavnikov držav Skills Summit, 29. in 30. 6. 2016 v Bergnu, Norveška;

- pripravili in izvedli smo delavnico Diagnostic Workshop z deležniki (približno 80 udeležencev) na področju spretnosti v Sloveniji, dne 6. 7. 2016 s spremljajočimi aktivnostmi 5. 7. 2016, 7. 7. 2016 in 8. 7. 2016;
 - v sodelovanju s projektnim timom OECD smo pripravili poročilo o delavnici z dne 6. 7. 2016 in ga poslali vsem udeležencem;
 - na podlagi dela na delavnicah in na splošno v projektu smo v sodelovanju s projektnim timom OECD pripravili sintezni pregled devetih prepoznanih ključnih izzivov na področju spretnosti za Slovenijo;
 - pripravili in izvedli smo delovno srečanje visokih predstavnikov (državnih sekretark in sekretarjev) v projektu sodelujočih ministrstev na Bledu, 5. 9. 2016, kjer so obravnavali in potrdili sintezni pregled ključnih izzivov na področju spretnosti za Slovenijo;
 - pripravili in poslali smo vabilo udeležencem na tretjo delavnico v okviru projekta, ki je potekala 6. 10. 2016 na MIZŠ;
 - udeležba na mednarodnem sestanku nacionalnih koordinatorjev projekta Skills v Parizu, Francija, 3. in 4. 10. 2016;
 - priprava in izvedba tretje delavnice z deležniki »Izzivi na področju spretnosti«, ki je potekala 6. 10. 2016 na MIZŠ;
 - sodelovanje s projektnim timom OECD pri pripravi poročila o oceni stanja na področju spretnosti v Sloveniji.
- i) *rezultati v letu 2016:* kot v točki g)
- j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **naloge so bile uspešno izvedene.**

3. *Naslov projekta:* **Mednarodna raziskava poučevanja in učenja OECD TALIS**

- a) *vir oz. financer:* MIZŠ (LDN), Infrastrukturni program, ESS 2016-2020
- b) *tip projekta:* mednarodni projekt
- c) *obdobje trajanja projekta:* 2016 do 2019
- d) *sodelujoče institucije:* Pedagoški inštitut- nacionalni koordinacijski center, mednarodni koordinacijski center TALIS
- e) *vodja projekta:* Barbara Japelj Pavešić, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* mag. Karmen Svetlik (v 2016 Infrastrukturni center, od 2017 v Centru za uporabno epistemologijo)
- g) *cilji za leto 2016:*
- priprava instrumentarija za predraziskavo;
 - priprava vzorca sodelujočih šol in nato vzpostavitev sodelovanja z njimi;
 - študij in opredelitev ozadja in izhodišč raziskave ter pomena za nacionalni razvoj izobraževanja.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
- priprava instrumentarija za predraziskavo je zajemala: prilagoditve mednarodnih vprašanj in postavk slovenskemu prostoru v okviru lokalizacije instrumentarija, ki je bil mednarodni korak raziskave; po verifikaciji uskladitve in prevode mednarodnih vprašanj in navodil za učitelje in ravnatelje osnovnih in srednjih šol (skupaj 8 vprašalnikov); po mednarodni verifikaciji prevoda dokončno ureditev in postavitev na splet;
 - priprava vzorca sodelujočih šol in nato vzpostavitev sodelovanja z njimi je zajela izbor 9 srednjih šol in 30 osnovnih šol po mednarodnem postopku za predraziskavo v letu 2016 in že vzorec za glavno raziskavo 2018 (150 osnovnih in vse srednje šole) ter pridobitev sodelovanja z imenovanjem šolskih koordinatorjev;
 - študij in opredelitev ozadja in izhodišč raziskave ter pomena za nacionalni razvoj izobraževanja je zajel študij pretekle raziskave ter opredelitev sodobnih problemov slovenskih učiteljev za nadaljnjo nacionalno pozornost raziskave.

- i) *rezultati v letu 2016:*
- 1. *drugo:* redni sestanek nacionalnih koordinatorjev, september 2016, Rim
- j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **100 % realizacija.**

4. **Naslov projekta: Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja IEA TIMSS (in TIMSS Advanced)**

- a) *vir oz. financer:* MIZŠ (LDN), ESS 2016-2020, Infrastrukturni program
- b) *tip projekta:* mednarodni projekt
- c) *obdobje trajanja projekta:* 2013 do 2016
- d) *sodelujoče institucije:* Pedagoški inštitut – nacionalni center, IEA (in IEA DPC), Boston College, Statistics Canada ter nacionalni centri vseh 50 sodelujočih držav; pri nacionalnih analizah v Sloveniji še RIC
- e) *vodja projekta na PI:* Barbara Japelj Pavešić, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* Karmen Svetlik (Infrastrukturni center)
- g) *cilji za leto 2016:*
 - sodelovanje pri pripravi mednarodnega poročila in mednarodne baze podatkov;
 - izpeljava nacionalnih analiz trendov, stališč in znanja za kritično področje motivacije ter učinkov sprememb kurikula na kakovost znanja po posodobitvi UN 2011;
 - umestitev izmerjenega znanja v TIMSS med stalna nacionalna merjenja znanja;
 - priprava nacionalnih poročil za razredno stopnjo, predmetno stopnjo in preduniverzitetno stopnjo, z zbirkami nalog;
 - izvedba nacionalne tiskovne konference in predstavitev rezultatov strokovni javnosti (učiteljem vseh ravni);
 - sekundarne analize cikla TIMSS 2015, TIMSS Advanced.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
 - sodelovanje pri pripravi mednarodnega poročila in mednarodne baze podatkov: v prvi polovici leta so potekale aktivnosti skupne mednarodne priprave poročanja o izsledkih, ki se je zaključilo z rednim mednarodnim delovnim sestankom v Kanadi, ko so bile potrjeni dokumenti in načrti za objavo izsledkov za vsako sodelujočo državo;
 - izpeljava nacionalnih analiz trendov, stališč in znanja za kritično področje motivacije ter učinkov sprememb kurikula na kakovost znanja po posodobitvi UN 2011: analize so bile opravljene v drugi polovici leta, ko je bila po sestanku v Kanadi na voljo urejena nacionalna baza podatkov. Analize so zajele predvsem načrtovana vidika izjemno nizke motivacije in uspešnosti učencev v znanju matematike in naravoslovja po učinkoviti spremembi kurikula v OŠ;
 - umestitev izmerjenega znanja v TIMSS med stalna nacionalna merjenja znanja: opravljena je bila prva in druga faza analize dosežkov TIMSS z rezultati NPZ in mature;
 - priprava nacionalnih poročil za razredno stopnjo, predmetno stopnjo in preduniverzitetno stopnjo, z zbirkami nalog: knjige poročil z izsledki o znanju četrtošolcev, osmošolcev in maturantov so bile napisane, izdane in predstavljene na tiskovni konferenci ob predstavitvi mednarodnih in nacionalnih izsledkov raziskave novembra 2016. Obenem so bili vsi rezultati objavljeni tudi na spletni strani projekta;
 - izvedba nacionalne tiskovne konference in predstavitev rezultatov strokovni javnosti (učiteljem vseh ravni): predstavitev za medije je bila 29. novembra 2016, z udeležbo in pozornostjo strokovnjakov s področja in medijev, ki so raziskavo predstavili javnosti z nadaljnjimi objavami. Opravljeni so bili intervjuji za dnevni tisk, radio in TV. Učiteljem in šolam je bila konferenca posredovana neposredno preko videa na SIO portalu, poslane so jim bile tudi knjige poročila za nižjo in višjo stopnjo OŠ ali

- za gimnazije. Sodelovali smo tudi kot razpravljavci v spletni konferenci za medije ameriškega nacionalnega centra TIMSS;
- sekundarne analize cikla TIMSS 2015, TIMSS Advanced: analize so se začele v oktobru 2016, tudi v sodelovanju z RIC in se nadaljujejo z objavami v naslednjem letu.
- i) **rezultati v letu 2016:**
1. **znanstvene in strokovne objave:**
 - JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara, SVETLIK, Karmen. *Znanje matematike in naravoslovja med četrtošolci v Sloveniji in po svetu : izsledki raziskave TIMSS 2015*, (Zbirka Izsledki raziskave TIMSS 2015, zv. 2). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016.
 - JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara, SVETLIK, Karmen. *Znanje matematike in naravoslovja med osmošolci v Sloveniji in po svetu : izsledki raziskave TIMSS 2015*, (Zbirka Izsledki raziskave TIMSS 2015, zv. 3). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016.
 - JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara, SVETLIK, Karmen. *Znanje preduniverzitetne matematike in fizike v Sloveniji in po svetu : izsledki raziskave TIMSS advanced 2015*, (Zbirka Izsledki raziskave TIMSS 2015, zv. 1). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016.
 - MLEKUŽ, Ana, JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara. Rezultati raziskav TIMSS 2015. *Eurydice Slovenija*. <http://www.eurydice.si/index.php/prispevki-fokus/11728-rezultati-raziskav-timss-2015>.
 - JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara, SVETLIK, Karmen. *Slovenia*, v Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Goh, S., & Cotter, K. (Eds.) (2016). *TIMSS 2015 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science*. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center website: <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/encyclopedia/>.
 2. **udeležba na konferencah:**
 - JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara. Izsledki primerjav znanja matematike. problem ali vzpodbuda za šolski sistem?. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
 3. **pedagoške aktivnosti:**
 - predstavitev izsledkov TIMSS 2015 študentom Pedagoške fakultete v Ljubljani v okviru njihovega rednega študija (3. letnik).
 4. **javni in medijski nastopi/poročila:**
 - ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (intervjuvanec), JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara (intervjuvanec). *Izboljšana bralna pismenost : znanje slovenskih šolarjev*. Ljubljana: Val 202, Vroči mikrofon, 20. dec. 2016. <http://val202.rtvsl.si/2016/12/vroci-mikrofon-63/>.
 - ZUPANC, Darko (diskutant), JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara (diskutant), ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija (diskutant), KLEMENČIČ, Eva (diskutant). *Motivacijski dejavniki dosežkov v raziskavah IEA TIMSS 2015 in OECD PISA 2015 : PI pogovori : [diskusija v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 14. december 2016]*.
 - JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara. Rezultati raziskav TIMSS 2015. *Novičnik PI*, ISSN 2350-3718. http://novice.pei.si/?page_id=1719.
 5. **drugo:**
 - predstavitev izsledkov TIMSS 2015 skupini raziskovalcev in predstavnikov ministrstva za izobraževanje Bosne in Hercegovine;
 - okrogla miza Slodre 8. 12. 2016.
- j) **ocena uspešnosti v letu 2016: cilji objave izsledkov in zaključka mednarodnega projekta so bili realizirani v celoti, sekundarne analize pa se po pričakovanju nadaljujejo v naslednje leto 2017, s strokovnimi in znanstvenimi objavami ter načrtovanim sodelovanjem na mednarodnih in nacionalnih konferencah.**

5. *Naslov projekta:* **Mednarodna raziskava bralne pismenosti IEA PIRLS in ePIRLS 2016**

- a) *vir oz. financer:* MIZŠ (LDN), Infrastrukturni program, ESS 2016-2020
- b) *tip projekta:* mednarodni projekt
- c) *časovno obdobje trajanja programa:* ciklična raziskava, PIRLS 2016 se je začel po objavi baza podatkov PIRLS 2011 v letu 2012 in se bo končal z objavo baze podatkov PIRLS 2016 v letu 2018
- d) *sodelujoče institucije:* PI – nacionalni center, mednarodni konzorcij (IEA)
- e) *vodja na PI:* mag. Marjeta Doupona, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke na PI:* mag. Karmen Svetlik (Infrastrukturni center), mag. Mojca Čuček (Infrastrukturni center) mag. Ana Mlekuž (Infrastrukturni center)
- g) *cilji za leto 2016:* izvedba glavnega zajema podatkov PIRLS 2016 in ePIRLS.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:* Raziskava PIRLS je v letu 2016 osredotočena na pripravo in izvedbo glavnega zbiranja podatkov v papirni (PIRLS) in elektronski obliki (ePIRLS)
 - v začetku leta smo vzpostavili komunikacijski model s šolskimi koordinatorji na 161 sodelujočih šolah;
 - pripravili smo instrumentarij za izvedbo PIRLS na papirju in instrumentarij za izvedbo ePIRLS na računalnikih. Opravili smo mednarodno verifikacijo prevodov in postavitve zvezkov z nalogami in vprašalniki (layout). Pripravili smo vprašalniki za učitelje in ravnatelje (2 različna vprašalnika) za zajem podatkov preko spleta. Ta priprava je zajemala mednarodno verifikacijo prevodov, postavitve in verifikacijo postavitve, vzpostavitev dosegljivosti in razdelitev vstopnih uporabniških imen in gesel učiteljem, ravnateljem in vodjem podružnice. Za izvedbo ePIRLS je priprava instrumentarija letos zahtevala še nacionalno in mednarodno verifikacijo layouta ter nalaganje programske opreme na ključne USB;
 - izvedli smo vzorčenje oddelkov na šolah in pridobili podatke o vzorčenih učenkah in učencih (spol, mesec in leto rojstva). Odpravljali smo napake, vezane na napačne podatke o spolu otrok. Instrumentarij je namreč izvedbeno prilagojen spolu otrok: slovnična oblika v Vprašalnikih za učence/učenke ter vseh testnih nalogah v ePIRLS je odvisna od spola otroka, ki instrumentarij uporablja;
 - pripravili smo priročnike za izvedbo, in sicer: priročnik za šolske koordinatorke, priročnik za izvajalce v razredu, priročnik za izvedbo ePIRLS, navodila za testiranje in pripravo računalnikov na šolah;
 - izvedli smo 15 seminarjev za šolske koordinatorke, kjer smo jih usposobili za izvedbo raziskave na šolah;
 - pripravili smo priročnike za ocenjevanje odprtih odgovorov ePIRLS;
 - izvedli smo seminar za ocenjevalce odprtih odgovorov za ePIRLS;
 - udeležili smo se 2 mednarodnih sestankov nacionalnih koordinatorjev (marec, Hongkong; december, Maroko);
 - priredili programsko opremo za vnos podatkov;
 - v maju smo končali z izvedbo PIRLS in ePIRLS na šolah;
 - izvedli smo ocenjevanje odprtih odgovorov ePIRLS;
 - pripravili smo priročnike za ocenjevanje PIRLS in ePIRLS;
 - izvedli smo seminar za ocenjevanje odprtih odgovorov PIRLS (na papirju) in seminar za ocenjevanje odprtih odgovorov ePIRLS;
 - izvedli smo kodiranje odprtih odgovorov za PIRLS na papirju in ePIRLS;
 - izvedli smo ocenjevanje trend odgovorov iz prejšnjih raziskav (zaradi merjenja zanesljivosti ocenjevanja);
 - izvedli smo ocenjevanje angleških odgovorov (cross-country kodiranje);

- vnesli smo podatke iz vprašalnikov;
 - pripravili odgovore na kurikularni vprašalnik s komentarji (vprašalnik je za vse države posredoval Mednarodni koordinacijski center);
 - izvedli smo povezavo baz podatkov, izvedli nacionalno čiščenje baz podatkov, v sodelovanju z IEA DPC izvedli mednarodno čiščenje podatkov.
- i) *doseženi rezultati v letu 2016:*
1. *znanstvene in strokovne objave:* DOUPONA, Marjeta, GARBE, Christine, LAFONTAINE, Dominique, POTOČNIK, Nataša, ROSC-LESKOVEC, Darinka, ROT GABROVEC, Veronika, SHIEL, Gerry, VALTIN, Renate(2016): *Literacy in Slovenia, Country Report*. Köln: *European Literacy Policy Network (ELINET)*,
 2. *udeležba na konferencah:* DOUPONA TOPIČ, Mojca, DOUPONA, Marjeta. The patronizing attitude of printed media towards a ski jumping champion in Slovenia. V: *Sports, global development, and social change : [book of abstracts]*. Budapest: ISSA, 2016, str. 16.
 3. *pedagoške aktivnosti:*
 4. *javni in medijski nastopi/poročila:* OGULIN, Anita (intervjuvanec), ROGELJ, Milan (intervjuvanec), DOUPONA, Marjeta (intervjuvanec), BARLE LAKOTA, Andreja (intervjuvanec), MARJANOVIČ UMEK, Ljubica (intervjuvanec), ŠKOF, Lenart (intervjuvanec). *Neenakost v šolskih klopek : sodelovanje v televizijski oddaji Tarča, RTV SLO 1, 16. 6. 2016, (Tarča)*. <http://4d.rtvlo.si/arhiv/tarca/174411760>. [COBISS.SI-ID 60996450]; KOZINA, Ana (diskutant), DOUPONA, Marjeta (diskutant), KERN, Ana Nuša (diskutant), MRGOLE, Albert (diskutant), GRABELJŠEK SKOČIR, Jasna (diskutant). *Agresivno vedenje - raziskovalna izhodišča in izzivi v šolski praksi : PI pogovori : [diskusija v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 17. 5. 2016]*. [COBISS.SI-ID 2926423]. Veliko omemb, povzetkov mnenj in citatov v člankih dnevnega (Delo, Dnevnik) in tedenskega (Mladina) tiska.
- j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **napovedana aktivnost izvedba PIRLS in ePIRLS je bila izvedena 100 %.**
6. **Naslov projekta: Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja IEA ICCS**
- a) *vir oz. financer:* MIZŠ (LDN), Infrastrukturni program, ESS 2016-2020 in EACEA
 - b) *tip projekta:* mednarodni raziskava
 - c) *obdobje trajanja projekta:* 2014–2018
 - d) *sodelujoče institucije:* Pedagoški inštitut – nacionalni koordinacijski center, mednarodni konzorcij (posamezni šolski sistemi, sicer pa IEA, IEA DPC, ACER in Univerza Roma Tre)
 - e) *vodja projekta:* dr. Eva Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* Mitja Čepič Vogrinčič, Center za uporabno epistemologijo, mag. Mojca Čuček, Infrastrukturni center (v minimalnem deležu)
 - g) *cilji za leto 2016:* uspešna izvedba glavnega zajema podatkov
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
 - kontaktiranje vzorčenih šol in dogovori za sodelovanje v raziskavi, zbiranje podatkov šol – učencev – učiteljev, finalno potrjevanje nadomestnih šol;
 - verifikacija prevodov, adaptacij, layouta, priprava in verifikacija on-line instrumentarijev, tisk in pakiranje instrumentarijev (tiskanih verzij);
 - priprava in izvedba seminarja za izvajalce raziskave na šolah;
 - izvedba in koordinacija raziskave na šolah;
 - priprava in izvedba seminarja za kodiranje odprtih odgovorov;
 - prevod priročnika za kodiranje odprtih odgovorov, prevod priročnika za šolske koordinatorje ter izvajalce raziskave na šolah;
 - izvedba kodiranja odprtih odgovorov;

- sodelovanje z mednarodnim centrom za kodiranje odprtih odgovorov, glede baze in drugih pojasnil (ACER, IEA DPC) – specifična vprašanja, pojasnila;
 - usposabljanje za kodiranje poklicev;
 - kodiranje poklicev;
 - vnos vseh pridobljenih podatkov v bazo;
 - preverjanje zanesljivosti kodiranja in čiščenje nacionalne baze, oddaja nacionalne baze;
 - organizacija in izvedba fokusne skupine za učitelje;
 - udeležba na mednarodnem sestanku nacionalnih koordinatorjev raziskave;
 - priprava odgovorov na nacionalni kontekstualni vprašalnik (izvedba NCS).
- i) doseženi rezultati v letu 2016:
1. drugo (vabljen predavanje)
- KLEMENČIČ, Eva. *Građanski odgoj i obrazovanje u međunarodnoj perspektivi - iskustva iz Slovenije* : [vabljen predavanje na konferenci Razmjena iskustava o građanskom odgoju i obrazovanju za multiplikatore, organizator Friedrich Ebert Stiftung in Good iniciativa, Ogulin, Hrvaška, 14. 5. 2016].
- j) ocena uspešnosti v letu 2016: **100 % realizacija.**

7. **Naslov projekta: WERA (Theory and Practice of Using International Large-scale Students Assessments Datasets for National Evidence-based Policymaking (ILSA-PM))**

- a) vir oz. financer: PS Edukacijske raziskave
- b) tip projekta: mednarodni projekt
- c) obdobje trajanja projekta: 2014 do 2017 (z možnostjo podaljšanja)
- d) sodelujoče institucije: več 10 raziskovalnih institucij po svetu
- e) vodja projekta: dr. Eva Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo
- f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: I
- g) cilji za leto 2016:
- zbiranje podatkov, objava monografije (zaradi odločitve, da se vključijo tudi podatki zbrani po objavi mednarodnega poročila TIMSS, je aktivnost predstavljena v naslednje leto);
 - objava članka o problematiki lestvic dosežkov.
- h) izvedene aktivnosti v letu 2016:
- priprava članka o problematiki lestvic dosežkov (v recenziji);
 - priprava vprašalnika za zbiranje podatkov;
 - izvedba predavanja na znanstveni konferenci.
- i) rezultati v letu 2016:
1. udeležba na konferencah:
- KLEMENČIČ, Eva. Lestvice dosežkov – argument »superiornosti« edukacijskega sistema?. V: Gril, Alenka et al. (ur.), Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- j) ocena uspešnosti v letu 2016: **del realizacije je iz objektivnih razlogov prestavljen v naslednje leto.**

8. **Naslov projekta: DIDESU - Differentiation of instruction for teacher professional development and students' success**

- a) vir oz. financer: EACEA
- b) tip projekta: Erasmus+ KA2
- c) obdobje trajanja projekta: 2015 do 2017
- d) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut Ciper (koordinator), Universidad de Granada (Španija), Universitatea Vasile Alecsandri Dinbacau (Romunija)

- e) *vodja projekta*: dr. Stavroula Valiandes (Pedagoški inštitut Ciper), vodjo projekta na PI – dr. Eva Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: dr. Tina Rutar Leban (Center za evalvacijske študije)
 - g) *cilji za leto 2016*:
 - izvedba 5-ih delavnic po 5 ur za učitelje na temo diferenciacije;
 - ponovitev delavnic za učitelje na temo diferenciacije za nove učitelje na vključenih šolah;
 - priprava delavnic za učitelje na temo diferenciacije;
 - priprava delavnic za učitelje na temo opazovanja diferenciranega pouka.
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - izvedba 5-ih delavnic po 5 ur za učitelje na temo diferenciacije;
 - ponovitev delavnic za učitelje na temo diferenciacije za nove učitelje na vključenih šolah;
 - priprava delavnic za učitelje na temo diferenciacije;
 - priprava delavnic za učitelje na temo opazovanja diferenciranega pouka;
 - sestanek projektnih partnerjev v Bacau – Romunija;
 - sestanek projektnih partnerjev v Granadi – Španija;
 - priprava izobraževanja za izobraževalce učiteljev na temo opazovanja diferenciranega pouka;
 - izvedba izobraževanja za izobraževalce učiteljev na temo opazovanja diferenciranega pouka;
 - priprava materialov za spletni portal DiDeSU;
 - priprava materialov za knjigo na temo diferenciacije.
 - i) *rezultati v letu 2016*:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: /
 2. *udeležba na konferencah*:
 - RUTAR LEBAN, Tina. Diferenciacija pouka za profesionalni razvoj učiteljev in učno uspešnost učencev : predstavitev vmesnih rezultatov mednarodnega projekta. V: GRIL, Alenka et al. (ur.), *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
 3. *pedagoške aktivnosti*:
 - izvedba delavnic za učitelje: 10 delavnic (vsaka po 5 šolskih ur).
 - j) *ocena uspešnosti v letu 2016*: **100 % realizacija**.
9. **Naslov projekta: E-story (E-STORY (MEDIA AND HISTORY. From cinema to the web. Studying, representing and teaching European History in the digital era)**
- a) *vir oz. financer*: EACEA
 - b) *tip projekta*: Erasmus+ KA2
 - c) *obdobje trajanja projekta*: 2015 do 2018
 - d) *sodelujoče institucije*: PARRI-IT – institucija prijaviteljica in vodja projekta, UNIR-ES; Pedagoški inštitut, IFIS PAN-PL, KDKKA-HU, Euroclio-NL in UoL-UK
 - e) *vodja projekta*: dr. Luisa Cigognetti – Istituto Parri, Bologna, dr. Eva Klemenčič – vodja na PI, Center za uporabno epistemologijo
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: dr. Darko Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju), dr. Tina Rutar Leban (Center za evalvacijske študije), mag. Sabina Autor (Center za proučevanje kognicije in učenja)
 - g) *cilji za leto 2016*:
 - sodelovanje pri razvoju digitalnega učnega okolja;
 - sodelovanje pri razvoju observatorija;
 - priprava evalvacijskega vprašalnika.
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:

- spremljali smo navzočnost zgodovinskih vsebin na glavnih slovenskih televizijskih kanalih in naredili preglednico za običajni teden, za posebne zgodovinske datume in za izstopajoče primere;
 - izvedli smo deloma poglobljeno teoretsko analizo medijskega profila oddaj na slovenskih televizijah in kritično analizo vsebin posameznih oddaj ter pristopov in stališč avtorjev po kriterijih zgodovinske stroke;
 - izpostavili smo posamezne lastnosti, ki so relevantne za rabo v kurikulumu zgodovine;
 - v drugem delu smo analizirali pojavljanje zgodovine na internetnih straneh institucij, forumov in blogov v Sloveniji;
 - na srečanju v Piacenzi (februar 2016) je bil predstavljen slovenski kurikulum zgodovine;
 - hkrati s tem so potekale priprave za oblikovanje digitalne delavnice v neposrednem sodelovanju z učitelji zgodovine.
- i) *rezultati v letu 2016:*
1. *znanstvene in strokovne objave: (članki in monografije)*
 - ŠTRAJN, Darko. Čas novih pismenosti. Šolski razgledi, ISSN 1318-1483, 22. jan. 2016, letn. 67, št. 2.
 2. *udeležba na konferencah:*
 - ŠTRAJN, Darko. Transcending cinema as the art of mass culture. V: Abstract book : "Aesthetics and mass culture". Seoul: ICA 2016 Secretariat, Department of Aesthetics, College of Humanities, Seoul National University, 2016.
 3. *pedagoške aktivnosti: (izvajanje strokovnih izobraževanj, posvetov, konferenc):*
 - dva sestanka z učiteljicama zgodovine zaradi priprav na izobraževalno delavnico »digital laboratory« za »teachers' trainers«, ki je predvidena v aprilu 2017 v Španiji. Izvedenih je bilo tudi več konzultacij s pomočjo video-konferenc.
 4. *javni in medijski nastopi/poročila: (RTV, internetne objave, PI pogovori)*
 - ŠTRAJN, Darko (diskutant), PIPAN, Janez (diskutant), RAKEF, Saša Perko (urednik). Kakšen spektakel! : pogovor v oddaji Ars humana, Radio ARS, 14. 3. 2016.
 - ŠTRAJN, Darko, AUTOR, Sabina, ŠEŠERKO, Tina. A bird's eye view on the history offer on TV in Slovenia. Part I, The overall TV landscape. Media and history. <http://www.e-story.eu/observatory/ongoing-research/history-and-tv-in-slovenia-2016/>.
 - ŠTRAJN, Darko, AUTOR, Sabina, ŠEŠERKO, Tina. History on the web in Slovenia (2016). Media and history. <http://www.e-story.eu/observatory/ongoing-research/history-and-web-in-slovenia-2016/>.
 5. *drugo:*
 - v februarju 2016 se je sodelavec projekta D. Štrajn udeležil delavnice z učitelji zgodovine iz regije Emilia Romagna in sestanka predstavnikov vse sodelujočih iz sedmih držav zaradi koordinacije nadaljnjih aktivnosti v projektu E-story.
 - j) *ocena uspešnosti v letu 2016:*
 - **Vse predvidene aktivnosti so bile realizirane. V Italiji je bil projekt ocenjen kot najboljši med tistimi, ki jih Italija vodi v okviru programa Erasmus+.**
10. *Naslov projekta: **Assessment of transversal skills (ATS 2020)***
- a) *vir oz. financer:* EACEA, PS Edukacijske raziskave
 - b) *tip projekta:* Erasmus+ KA3
 - c) *obdobje trajanja projekta:* 2015 do 2018
 - d) *sodelujoče institucije (originalni nazivi oz. nazivi v angleškem jeziku):* Ministry of Education and Culture, Nicosia; Centre for Educational Research and Evaluation (CERE), Nicosia; Danube University Krems, Krems Austria; CVO Antwerpen, Hoboken, Belgium; Croatian Academic and Research Network, Zagreb,

Croatia; Foundation of INNOVE, Tallin, Estonia; University of Tampere, Tampere, Finland; Computer Technology Institute & Press "Diophantus", Rion Achaïas, Greece; Monaghan Education Centre, Knockaconny, Ireland; H2 Learning Limited, Dublin, Ireland; Centre of Information Technologies in Education, Vilnius, Lithuania; Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, Santiago de Compostela, Spain. Pridruženi partnerji (originalni nazivi): Ministry of Education, Estonia; Microsoft Operations Ltd., Ireland; Adobe, Belgium; Trinity College Dublin, Ireland; Welsh Assembly Government, UK, Partnerji iz Slovenije: Slovenije pa naslednji: PI, RIC, MIZŠ, ZRSŠ.

- e) *vodja projekta*: dr. Anastasia Economou (Pedagoški inštitut Ciper), dr. Eva Klemenčič – vodja na PI, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: Mitja Čepič Vogrinčič, dr. Plamen V. Mirazchijski (oba Center za uporabno epistemologijo), dr. Darko Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)
- g) *cilji za leto 2016*:
 Oblikovanje raziskovalnega pristopa:
 - izdelava raziskovalnega instrumentarija (naloge za učence in evalvacijski vprašalniki za učence, učitelje in šole);
 - izdelava gradiv za izvedbo (priročniki, navodila za ocenjevanje).
 Sodelovanje pri razvoju spletnega orodja za testiranje:
 - finalizacija funkcionalnih specifikacij in pa predvsem testiranje.
 Izvedba t.i. predtesta, ki v mednarodni perspektivi vključuje:
 - pripravo nacionalnih gradiv (instrumentarij, pomožna gradiva), torej pripravo prevodov,
 - izvedbo na šolah (v eksperimentalni in kontrolni skupini),
 - ocenjevanje nalog,
 - analiza podatkov za namen predstavitve partnerjem.
 Nacionalno spremljanje projekta s kvalitativnim pristopom (ta del vodi ciprski inštitut CERE). PI ima, tako kot vsi drugi partnerji, tudi naloge v drugi segmentih projekta (npr. diseminacija).
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*: izvedene kot so zapisane v g) razen analize podatkov – ker jih nekatere sodelujoče države še niso zbrale
- i) *rezultati v letu 2016*:
 1. *udeležba na konferencah*
 - KLEMENČIČ, Eva, ČEPIČ, Mitja. Assessment of transversal skills 2020- EU ATS2020 international project. V: *Six decades of comparative and international education : taking stock and looking forward : conference program : [60th annual conference of the Comparative and International Education Society, Vancouver, Canada, March 6-10, 2016]*.
 2. *drugo*: pripravljena gradiv za mednarodni konzorcij
- j) *ocena uspešnosti v letu 2016*: **100 % realizacija, razen analiz, ker vse države še niso zbrale podatkov.**

11. Naslov: **Jezikovna politika Republike Slovenije in njeni uporabniki**

- a) *vir/financer*: ARRS, Ministrstvo za kulturo
- b) *tip projekta*: nacionalni projekt
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016 do 2017
- d) *sodelujoče institucije*: ZRC SAZU – vodilni partner, Akademija za gledališče, radio, film in televizijo Univerze v Ljubljani, Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Pravna fakulteta Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut, Inštitut za narodnostna vprašanja, Alpineon, Amebis, Zveza gluhih in naglušnih Slovenije
- e) *vodja projekta*: dr. Kozma Ahačič – ZRC SAZU, mag. Marjeta Doupona – vodja na PI, Center za uporabno epistemologijo

- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Igor Ž. Žagar, direktor Pedagoškega inštituta
- g) *cilji za leto 2016*:
 - pregled in ovrednotenje zakonodajnih in drugih pravno veljavnih dokumentov, ki določajo in usmerjajo jezikovne rabe in prakse jezikovnih uporabnikov v RS in uporabnikov slovenskega jezika zunaj nje – po področjih (oktober 2016–januar 2017)
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*: realizirana je bila faza 1 (opis pod g)).
- i) *ocena uspešnosti*: **100 % realizacija**.

12. *Naslov projekta*: **Education at Glance**

- a) *vir oz. financer*: MIZŠ (LDN)
- b) *tip projekta*: poročanje za mednarodno zbirko statističnih podatkov
- c) *obdobje trajanja projekta*: 2016
- d) *sodelujoče institucije*: MIZŠ – vodilna institucija, PI – sodelujoča institucija
- e) *vodja projekta*: Barbara Kresal Strniša in Ksenija Bregar Golobič – MIZŠ, Barbara Japelj Pavešić – vodja na PI, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: /
- g) *cilji za leto 2016*:
 - priprava podatkov in poročanje za poglavje D: Učno okolje in organizacija šol (The Learning Environment and Organisation of Schools).
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - po mednarodnem protokolu je bil do aprila opravljen prvi pregled jeseni 2015 poslanih nacionalnih podatkov, kakor so vključeni v mednarodne zbirke in bodo objavljeni v tabelah in grafičnih prikazih v letni publikaciji in pripombe poslane urednikom v predpisanem roku;
 - na nacionalni ravni je bil prečiščen, posodobljen in razširjen metodološki vodnik za nacionalno poročanje o kazalcih poglavja D;
 - v nadaljevanju sta bila opravljena še dva pregleda preglednic in prikazov ter spremnega besedila, dokončan je bil metodološki vodnik;
 - pripravljen je bil povzetek opisa vsebine poročila po kazalcih za nacionalno predstavitev poročila;
 - opravljen je bil vsebinski pregled nacionalnega besedila o slovenskih statistikah v poročilu, ki ga je sestavil OECD, s poudarkom na kazalcih, ki jih je Slovenija opredelila za pomembne;
 - v septembru je bilo poročilo javno objavljeno;
 - po objavi so se na nas obrnili raziskovalci z Danske, ki jim je bilo posredovano dodatno gradivo in dostop do podatkov o vpisih v poklicne srednješolske programe.
- i) *rezultati v letu 2016*:
 - oddaja slovenske verzije poročila.
- j) *ocena uspešnosti v letu 2016*: **100 % realizacija**.

13. *Naslov projekta*: **Eurydice – študija o državljanski vzgoji (Draft and Final Questionnaire for the 2017 Eurydice Report: Citizenship Education at School in Europe)**

- a) *vir oz. financer*: MIZŠ (LDN)
- b) *tip projekta*: mednarodni vprašalnik
- c) *obdobje trajanja projekta*: 2016 (v 2017 le končna validacija poročila)
- d) *sodelujoče institucije*: MIZŠ – vodilna institucija, PI – sodelujoča institucija.
- e) *vodja projekta*: Barbara Kresal Strniša - MIZŠ, dr. Eva Klemenčič – vodja na PI, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: /
- g) *cilji za leto 2016*:

- pregled poročila iz leta 2011 in priprava komentarjev k osnutku vprašalnika za leto 2017,
- delo na odgovorih za končno verzijo vprašalnika (analiza stanja – predvsem kurikularni, učno-načrtni in projektno-raziskovalni del, kontaktiranje relevantnih institucij za dopolnjevanje odgovorov, priprava odgovorov, usklajevanje odgovorov).
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*: enako ciljem v razdelku g)
- i) *rezultati v letu 2016*:
- 1. *drugo*: oddaja končne verzije vprašalnika (poslan na EACEA)
- j) *ocena uspešnosti v letu 2016*: **te aktivnosti ni bilo v napovedi za leto 2016, a je kljub temu 100 % realizirana.**

14. **Naslov projekta: Medsektorski pristop k obravnavi zgodnjega opuščanja šolanja: inovativna usposabljanja, pripomočki in dejavnosti – TITA**

- a) *vir oz. financer*: EACEA
- b) *tip projekta*: Erasmus+ KA3
- c) *obdobje trajanja projekta*: 2014 do 2017
- d) *sodelujoče institucije*: Vodja projekta: École normale supérieure de Lyon, Institut français de l'Éducation (Francija). Partnerji v projektu: Pedagoški inštitut (Slovenija), Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche (Francija), Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Francija), The Lycée Technique Ettelbruck (Luksemburg), Haute école pédagogique du Valais (Švica), The Spanish Ministry of Education, Culture and Sport (Španija), The Equal Opportunities of Persons with Disabilities Non-profit Ltd. (FSZK) (Madžarska).
- e) *vodja projekta*: Catherine Perotin (École normale supérieure de Lyon, Institut français de l'Éducation (Francija), dr. Urška Štremfel – vodja na PI, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: dr. Ana Kozina, dr. Maša Vidmar, dr. Tina Vršnik Perše (vse Center za evalvacijske študije), Ana Mlekuž (Infrastrukturni center), Klaudija Šterman Ivančič, dr. Mojca Štraus (obe Center za uporabno epistemologijo)
- g) *cilji za leto 2016*:
Cilji Pedagoškega inštituta v okviru projekta TITA v letu 2016 so bili osredinjeni na:
 - nadaljevanje priprave znanstvenih podlag (40 preglednih znanstvenih člankov) v treh izhodiščno opredeljenih vsebinskih sklopih: a) zgodnje opuščanje šolanja; b) partnersko sodelovanje v lokalnem okolju kot rešitev za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja; c) izobraževanje učiteljev (nove oblike in vsebine izobraževanja za izboljšanje kompetenc učiteljev);
 - vabljenost gostovanje vodje projekta (dr. U. Štremfel) pri vodilnem konzorcijskem partnerju (4. 1. 2016 – 4. 3. 2016), vključno z aktivno udeležbo na 3. partnerskem srečanju in mednarodnem seminarju o usposabljanju učiteljev za timsko sodelovanje pri preprečevanju zgodnjega opuščanja šolanja.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - nadaljevanje priprave znanstvenih podlag (40 preglednih znanstvenih člankov) v treh izhodiščno opredeljenih vsebinskih sklopih: a) zgodnje opuščanje šolanja; b) partnersko sodelovanje v lokalnem okolju kot rešitev za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja; c) izobraževanje učiteljev (nove oblike in vsebine izobraževanja za izboljšanje kompetenc učiteljev);
 - priprava znanstveno utemeljenih priporočil za prakse;
 - vabljenost gostovanje vodje projekta (dr. U. Štremfel) pri vodilnem konzorcijskem partnerju (4. 1. 2016 – 4. 3. 2016), vključno z aktivno udeležbo na 3. partnerskem srečanju in mednarodnem seminarju o usposabljanju učiteljev za timsko sodelovanje pri preprečevanju zgodnjega opuščanja šolanja;
 - diseminacija rezultatov projekta na nacionalnih in mednarodnih znanstvenih konferencah.

i) rezultati v letu 2016:

1. znanstvene in strokovne objave:

- pregledni znanstveni članki, ki so v letu 2016 nastali v okviru projekta bodo objavljeni v znanstveni monografiji, ki bo predvidoma izšla pri tuji založbi v letu 2017.

2. udeležba na konferencah:

- ŠTREMFEJ, Urška, VIDMAR, Maša. *Scientific database on collaborative work to prevent early school leaving: [predavanje na International trainers meeting of Team cooperation to fight early school leaving "Collaborative work to prevent early school leaving in Europe, what kind of training?", Institut français de l'Éducation (IFÉ), Ecole Normale Supérieure, Université de Lyon, Lyon, 28. 1. 2016]*;
- ŠTREMFEJ, Urška, VIDMAR, Maša. Znanstvene podlage in inovativni pristopi za medsektorsko obravnavo zgodnjega opuščanja izobraževanja : vloga multidisciplinarnih timov v šolah. V: VALANT, Eva (ur.). Udeležanje inovativnih učnih okolij kot izziv vrtcev, šol in izobraževalnega sistema : zbornik povzetkov. Kranj: Šola za ravnatelje, cop. 2016;
- ŠTREMFEJ, Urška. How do (Western) European countries tackle early school leaving by multi-professional collaboration?. V: The primary colours of education: conference book: network of education policy centers, Cavtat 13th & 14th April 2016. [S. l.]: NEPC, 2016;
- ŠTREMFEJ, Urška. *Career, personal and social development of low achieving and early school leaving students: [predavanje na znanstvenem srečanju "Youth poverty, education & employment research network", OBRIRK, Great hall of the University of Zagreb, Zagreb, 21st September 2016]*;
- ŠTREMFEJ, Urška, VIDMAR, Maša. Izzivi raziskovanja in uresničevanja multiprofesionalnega sodelovanja v izobraževanju. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?: zbornik povzetkov: 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- VIDMAR, Maša, ŠTREMFEJ, Urška, ŠTERMAN IVANČIČ, Klaudija, KOZINA, Ana, RUTAR LEBAN, Tina. Znanost in praksa z roko v roki: znanstveno utemeljena priporočila za prakse na področju preprečevanja in obravnave zgodnjega opuščanja izobraževanja. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov: 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut.

3. drugo:

- vabljen gostovanje vodje projekta (dr. U. Štremfel) pri vodilnem konzorcijskem partnerju (4. 1. 2016 – 4. 3. 2016), vključno z aktivno udeležbo na 3. partnerskem srečanju in mednarodnem seminarju o usposabljanju učiteljev za timsko sodelovanje pri preprečevanju zgodnjega opuščanja šolanja;
 - o ŠTREMFEJ, Urška. *European approach towards early school leaving : scientific insights : [predavanje na Institut français de l'Éducation, Ecole Normale Supérieure, Université de Lyon, Lyon, 1. 3. 2016]*.

j) ocena uspešnosti v letu 2016:

Vsi cilji projekta v letu 2016 so bili doseženi ter v okviru diseminacije rezultatov projekta na nacionalnih in mednarodnih konferencah celo preseženi.

15. **Naslov: Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljivi sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju**

- a) vir/financer: ARRS, MIZŠ
- b) tip projekta: CRP
- c) časovno obdobje trajanja projekta: 2015 do 2017

- d) *izvajalci projekta*: Fakulteta za zdravstvo Jesenice (koordinator), Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje; Nacionalni inštitut za zdravje, Pedagoški inštitut, UP Fakulteta za vede o zdravju, UM Fakulteta za zdravstvene vede
- e) *vodja projekta*: dr. Brigita Skela Savič (Fakulteta za zdravstvo Jesenice), dr. Eva Klemenčič – vodja na PI, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: /
- g) *cilji za leto 2016*:
 - analiza sistemov izobraževanja na področju zdravstvene nege v EU;
 - razumevanje izobraževanja v zdravstveni negi in celostnih potreb po prenovi formalnega izobraževanja v zdravstveni negi ter umestitvi novega kompetenčnega modela v RS po zgledu mednarodnih usmeritev;
 - sodelovanje pri izvedbi raziskave, ki bo rezultirala v pripravi predloga sprememb srednješolskega izobraževanja zdravstvene smeri, ki bo po strokovnih kompetencah primerljivo z mednarodnimi strokovnimi usmeritvami na področju zdravstvene nege za »Health Care Assistant«.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - vprašalnik za učence;
 - konsenzualna skupina;
 - sodelovanje z ostalimi nosilci delovnih paketov pri realizaciji ciljev, ki so opisani zgoraj.
- i) *rezultati v letu 2016*:
- 1. *udeležba na konferencah*
 - BABNIK, Katarina, KLEMENČIČ, Eva, HVALIČ TOUZERY, Simona, PESJAK, Katja, SKELA-SAVIČ, Brigita. Preliminarni rezultati raziskave o podobi zdravstvene nege in poklica medicinska sestra med osnovnošolci = Preliminary results of the study on the image of nursing profession among primary school pupils. V: SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.). *Medpoklicno in medsektorsko povezovanje za razvoj kakovostne in odzivne zdravstvene obravnave* : 9. mednarodna znanstvena konferenca, 9. junij 2016, Bled.
- j) *realizacija*: **100 % realizacija**

16. Naslov: Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij

- a) *vir/financer*: MIZŠ (ESS 2016-2020)
- b) *tip projekta*: ESS (vključuje mednarodne raziskave/študije OECD in IEA, in sicer PISA, TALIS, PIRLS/ePIRLS, ICCS)
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016 do 2020
- d) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut v sodelovanju z MIZŠ
- e) *vodja projekta*: Klaudija Šterman Ivančič – vodja na PI, Center za uporabno epistemologijo
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: Barbara Japelj Pavešič, mag. Marjeta Doupona, Mitja Čepič Vogrinčič, mag. Karmen Svetlik, dr. Urška Štremfel, dr. Eva Klemenčič (vsi Center za uporabno epistemologijo), mag. Suzana Geržina, mag. Mojca Čuček, Simona Štigl, mag. Ana Mlekuž (vse Infrastrukturni center)
- g) *cilji za leto 2016*: opisani pri vsaki mednarodni raziskavi posebej
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - vprašalnik za učence;
 - opisane pri vsaki mednarodni raziskavi posebej
- i) *rezultati v letu 2016*: opisani pri vsaki mednarodni raziskavi posebej
- j) *realizacija*: 100 % realizacija (opisano pri vsaki mednarodni raziskavi posebej, t.j. OECD PISA in TALIS ter IEA PIRLS/ePIRLS in ICCS).

1. B. Prijavljeni projekti v letu 2016

1. **Naslov prijavljenega projekta: Nove domene neenakosti: digitalna ločnica v Evropi, podatki IEA Mednarodne raziskave o računalniški in informacijski pismenosti**
 - a) *predvideni financer:* ARRS
 - b) *naziv javnega razpisa:* Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017 – razpis v letu 2016
 - c) *partnerji v projektu:* Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ)
 - d) *vloga PI:* vodilna organizacija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI:* vodja dr. Eva Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo, sodelujoči: dr. Plamen V. Mirazchijski in dr. Urška Štremfel (oba Center za uporabno epistemologijo), dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje), dr. Darko Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju), dr. Maša Vidmar (Center za evalvacijske študije)
 - f) *status prijave:* v postopku izbora (april 2017).

2. **Naslov prijavljenega projekta: Raziskovalni pouk sodobnih znanstvenih vsebin in prepoznavanje nadarjenih učencev**
 - a) *predvideni financer:* ARRS
 - b) *naziv razpisa:* Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017 – razpis v letu 2016
 - c) *partnerji v projektu:* Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (vodilna organizacija)
 - d) *vloga PI:* partnerska organizacija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI:* vodja Barbara Japelj Pavešić, Klaudija Šterman Ivančič (obe Center za uporabno epistemologijo)
 - f) *status prijave:* v postopku izbora (april 2017).

3. **Naslov prijavljenega projekta: Belonging: Essence of Life of New (European) Generations**
 - a) *predvideni financer:* EACEA
 - b) *naziv javnega razpisa:* Erasmus+ KA3, Social inclusion
 - c) *partnerji v projektu:* Pedagoški inštitut (Slovenija), Institut for social research in Zagreb (Hrvaška), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (Makedonija), Center for control and assessment of the quality in school education (Bolgarija), Universitatea Vasile Alecsandri Dinbacau (Romunija)
 - d) *vloga PI:* vodilna organizacija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI:* vodja dr. Urška Štremfel, Center za uporabno epistemologijo, sodelujoče raziskovalke: Klaudija Šterman Ivančič, dr. Mojca Štraus (Center za uporabno epistemologijo), dr. Ana Kozina, dr. Maša Vidmar, dr. Tina Rutar Leban, dr. Tina Vršnik Perše (Center za evalvacijske študije), mag. Ana Mlekuž, mag. Suzana Geržina (Infrastrukturni center).
 - f) *status prijave:* neodobrena.

4. **Naslov prijavljenega projekta: Demokratičnost in/ali učinkovitost izobraževalnih politik in praks v novi obliki vladavine v Evropski uniji**
 - a) *predvideni financer:* ARRS
 - b) *naziv javnega razpisa:* Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017 – razpis v letu 2016
 - c) *partnerji v projektu:* Pedagoški inštitut (Temeljni postdoktorski projekt)
 - d) *vloga PI:* vodilna organizacija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI:* vodja dr. Urška Štremfel, Center za uporabno epistemologijo
 - f) *status prijave:* neodobrena.

5. **Naslov prijavljenega projekta: Za kakovost slovenskih učbenikov**
 - a) *vir/financer*: MIZŠ (ESS projekt)
 - b) *naziv razpisa*: Javni razpis za izbor operacij »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«
 - c) *sodelujoče institucije*: PeF UL (prijavitelj), partnerji: PI, PeF UM, Pef UP, 10 šol
 - d) *vloga PI*: partnerska organizacija
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: vodja Barbara Japelj Pavešić, Center za uporabno epistemologijo
 - f) *status prijave*: v postopku izbora (marec 2017).

6. **Naslov prijavljenega projekta: Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost**
 - a) *vir/financer*: MIZŠ (ESS projekt)
 - b) *naziv razpisa*: Javni razpis za izbor operacij »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«
 - c) *sodelujoče institucije*: konzorcij (PI partner), vodja projekta ZRSS
 - d) *vodja projekta na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: vodja mag. Marjeta Doupona, mag. Karmen Svetlik (obe Center za uporabno epistemologijo)
 - e) *status prijave*: v postopku izbora (marec 2017).

7. **Naslov prijavljenega projekta: ITTA HIT**
 - a) *predvideni financer*: EACEA
 - b) *naziv javnega razpisa*: Erasmus+ KA3 policy innovation
 - c) *partnerji v projektu*: MIZŠ – vodilni partner, Pedagoški inštitut, ZRSS, EDEX - Ciper, HOGSKOLEN I OSLO OG AKERSHUS – Norveška, SVEUCILISTE U ZAGREBU SVEUCILISNI RACUNSKI CENTAR – Hrvaška, UNIVERSITATEA VASILE ALECSANDRI DINBACAU – Romunija, SVIETIMO INFORMACINIU TECHNOLOGIJU CENTRAS VALSTYBES BIUDZETINE ISTAIGA – ITC – Litva, INSTITUTE FOR EDUCATION – Malta.
 - d) *vloga PI*: vodilni partner pri upravljanju projekta
 - e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: vodja dr. Eva Klemenčič, Mitja Čepič Vogrinčič, dr. Urška Štremfel, Barbara Japelj Pavešić (vsi Center za uporabno epistemologijo), dr. Darko Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)
 - f) *status prijave*: odstopili od prijave v drugi fazi.

1. C. Zbirno poročilo o raziskovalni dejavnosti centra z evalvacijo

1.C.1. Preglednica raziskovalne dejavnosti centra:

Raziskovalna dejavnost centra: <i>CENTER ZA UPORABNO EPISTEMOLOGIJO</i>	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Število tekočih projektov (ki jih vodite v centru)	9	13	16
Število mednarodnih projektov	8	12	12
Število novo pridobljenih projektov	2	4	3
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	2	2	2
Število oddanih prijav za projekte	NN	5	8

1.C.2. Ključni dosežki

- Vabljenost gostujoče raziskovanje Urške Štremfel na L'Institut français de l'Éducation (IFÉ), Ecole Normale Supérieure de Lyon (4.1. – 4. 3. 2016).
- Objava nacionalnega poročila TIMSS in TIMSS Advanced.
- Priprava nacionalnega poročila PISA.
- Uspešna izvedba mednarodnih projektov ICCS in PIRLS/ePIRLS (glavna zajema podatkov) ter drugih projektov.

1.C.3. Ključni izzivi raziskovalne dejavnosti centra in predlogi ukrepov

d) Ključni izzivi , nerealizirane naloge/aktivnosti	e) Razlogi za nerealizacijo načrtovanih aktivnosti	f) Predlog ukrepov
Spremembe pri realizaciji napovedanih naslovov znanstvenih in strokovnih del, realizirane pa so bile nekatere druge objave kot so bile načrtovane	Nemogoče natančno načrtovanje vseh dejavnosti v prihajajočih letih, številne spremembe pri prijavi in odobritvi projektov, nenačrtovane obremenjenosti, nekatera dela so še v fazi recenzij, nekatera dela so bila načrtovana kot znanstvena, pa so bila kasneje preategorizirana kot strokovna	Poleg boljše organizacije dela, potrebne realizacije nadomeščanja ob odhodu in prerazporeditvah dela ni dodatnih predlogov
ICILS nacionalno poročilo	Zamik rokov sodelavcev drugega centra, nepričakovane druge obremenitve, delo je bilo načrtovano izven delovnega časa (prosti čas), a je zaradi drugih dodatnih (nenačrtovanih) obremenitev tudi to bilo nemogoče realizirati	Načrtovanje financiranja mednarodnih raziskav znanja tudi v letu objave mednarodne baze, vključitev tudi drugih raziskovalcev v analize podatkov (boljše sodelovanje med raziskovalci)

*vsi projekti so bili sicer realizirani.

2. Diseminacijske aktivnosti

2.A. Bibliografija centra

Vrsta diseminacije v centru: (Center za uporabno epistemologijo)	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Znanstveni članki – v slovenskih revijah	9	2	8
Znanstveni članki – v mednarodnih revijah	2		1
Strokovni članki Dodatno v 2016: 4 spremne besede	10	9	4
Znanstvene monografije – pri slovenski založbi Dodatno: Deli znanstvenih monografij za 2014: 6 Deli znanstvenih monografij za 2015: 4 Deli znanstvenih monografij: 10	0	0	1 (10 delov monografije)
Znanstvene monografije – pri tuji založbi Dodatno: Deli znanstvenih monografij za 2014: 1 Deli znanstvenih monografij za 2015: 1 Deli znanstvenih monografij: 1	0	0	0 (1 del znanstvene monografije)
Strokovne monografije Dodatno v letu 2016: 3 učbeniki z recenzijo	1	1	1 (3 učbeniki z recenzijo)
Referati na konferencah – nacionalnih	7	5	9

Referati na konferencah – mednarodnih	9	5	9
Izvedena izobraževanja za strokovne delavce VIZ			
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz Slovenije	več kot 10	več kot 10	več kot 10
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz tujine	več kot 10	več kot 10	več kot 10 (zaradi velikega števila je nemogoče opredeliti)

2.B. Izvedba strokovnih izobraževanj

1. Naziv: **PISA**

- a) *Uporabniki:* MIZŠ URI, Uradov petek
- b) *Obseg izobraževanja:* 3 ure, enkratna izvedba 22. 1. 2016
- c) *Organizator izobraževanja:* MIZŠ URI
- d) *Izvajalci iz PI:* dr. M. Štraus, Center za uporabno epistemologijo
- e) *Zunanji soizvajalci:* /
- f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
- g) *Naslov projekta:* PISA.

2. Naziv: **Tuji gostje**

- a) *Uporabniki:* gostje iz Črne Gore ob obisku na MIZŠ
- b) *Obseg izobraževanja:* 2 uri, enkratna izvedba 24. 5. 2016
- c) *Organizator izobraževanja:* MIZŠ
- d) *Izvajalci iz PI:* dr. M. Štraus, Center za uporabno epistemologijo
- e) *Zunanji soizvajalci:* /
- f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
- g) *Naslov projekta:* PISA.

3. Naziv: **Tuji gostje**

- a) *Uporabniki:* gostje iz BIH na PI
- b) *Obseg izobraževanja:* 1 ura, enkratna izvedba, december 2016
- c) *Organizator izobraževanja:* dr. S. Gaberšček
- d) *Izvajalci iz PI:* dr. M. Štraus, B. Japelj Pavešić obe Center za uporabno epistemologijo
- e) *Zunanji soizvajalci:* /
- f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
- g) *Naslov projekta:* PISA in TIMSS.

4. Naziv: **PI pogovori**

- a) *Uporabniki:* različni deležniki
- b) *Obseg izobraževanja:* 3 ure, enkratna izvedba 14.12.2016
- c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut, Center za uporabno epistemologijo
- d) *Izvajalci iz PI:* dr. E. Klemenčič, B. Japelj Pavešić, K. Šterman Ivančič (vse Center za uporabno epistemologijo)
- e) *Zunanji soizvajalci:* dr. D. Zupanc (RIC)
- f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
- g) *Naslov projekta:* TIMSS in PISA.

5. **Naziv: Usposabljanje šolskih koordinatorjev za izvedbo PIRLS in ePIRLS 2016**
 - a) *Uporabniki:* šolski koordinatorji za izvedbo PIRLS in ePIRLS
 - b) *Obseg izobraževanja:* 4 šolske ure, 15 ponovitev, udeleženci so bili s 162 šol: z nekaterih šol po en predstavnik, z nekaterih več (spomladi 2016)
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut v sodelovanju z OŠ, ki so ponudile prostor
 - d) *Izvajalci iz PI:* mag. M. Doupona, mag. K. Svetlik (obe center za uporabno epistemologijo)
 - e) *Zunanji soizvajalci:* šolski koordinatorji s posameznih šol
 - f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
 - g) *Naslov projekta:* PIRLS.

6. **Naziv: Usposabljanje koderjev za ocenjevanje prostih odgovorov PIRLS in ePIRLS 2016**
 - a) *Uporabniki:* koderji (študenti in sodelavci s PI)
 - b) *Obseg izobraževanja:* 40 ur, 10 koderjev (poleti 2016)
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut
 - d) *Izvajalci iz PI:* mag. M. Doupona (Center za uporabno epistemologijo)
 - e) *Zunanji soizvajalci:* /
 - f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
 - g) *Naslov projekta:* PIRLS.

7. **Naziv: Usposabljanje vnašalcev podatkov ICCS**
 - a) *Uporabniki:* vnašalci podatkov (študenti)
 - b) *Obseg izobraževanja:* 10 ur, 10 vnašalcev (poleti 2016)
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut
 - d) *Izvajalci iz PI:* M. Čepič Vogrinčič (Center za uporabno epistemologijo), mag. M. Čuček (Infrastrukturni center)
 - e) *Zunanji soizvajalci:* /
 - f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
 - g) *Naslov projekta:* ICCS.

8. **Naziv: Usposabljanje za izvedbo ICCS**
 - a) *Uporabniki:* izvajalci (študenti)
 - b) *Obseg izobraževanja:* 6 ur (poleti 2016)
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut
 - d) *Izvajalci iz PI:* dr. E. Klemenčič, M. Čepič Vogrinčič (oba Pedagoški inštitut), mag. M. Čuček (Infrastrukturni center)
 - e) *Zunanji soizvajalci:* /
 - f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
 - g) *Naslov projekta:* ICCS.

9. **Naziv: Usposabljanje koderjev za ocenjevanje prostih odgovorov ICCS**
 - a) *Uporabniki:* koderji (študenti)
 - b) *Obseg izobraževanja:* 100 ur, 7 koderjev (poleti 2016)
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut
 - d) *Izvajalci iz PI:* mag. dr. E. Klemenčič (Center za uporabno epistemologijo)
 - e) *Zunanji soizvajalci:* /
 - f) *Vir oz. financer:* v okviru rednega dela na PI
 - g) *Naslov projekta:* ICCS.

10. **Naziv: Usposabljanje vnašalcev podatkov PIRLS**
 - a) *Uporabniki:* vnašalci podatkov (študenti)
 - b) *Obseg izobraževanja:* 10 ur, 8 vnašalcev

- c) *Organizator izobraževanja*: Pedagoški inštitut
- d) *Izvajalci iz PI*: mag. K. Svetlik (Center za uporabno epistemologijo)
- e) *Zunanji soizvajalci*: /
- f) *Vir oz. financer*: v okviru rednega dela na PI
- g) *Naslov projekta*: PIRLS.

2.C. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in raziskovalci

- a) *Sodelovanje v Sloveniji*:
 - predvsem UL Pef, UM PeF, UP Pef, UL FF, ZRSŠ, RIC, SLODRE, NIJS, UL FDV, UL FMF, UL FŠ, MFDPŠ, Bralno društvo Slovenije, Delovna skupina za pregled in dopolnitev Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti in drugi projektni partnerji v Sloveniji.
- b) *Mednarodno sodelovanje*:
 - OECD, mednarodni konzorcija PISA in TALIS;
 - IEA in konzorcijski partnerji (IEA DPC, ACER, Boston College, Statistics Canada, Roma Tre University), IEA GA, US Institute of Education Sciences - National Center for Educational Statistics, L'Institut français de l'Éducation (IFÉ), Ecole Normale Supérieure de Lyon, Youth poverty, education & employment research network pod okriljem Pravne fakultete Univerze v Zagrebu, WERA, CIES, Technische Universität Dortmund;
 - drugi projektni partnerji v tujini.

2.D. Zbirno poročilo o diseminaciji v centru

Vrsta diseminacije v centru: (naziv centra)	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Referati na konferencah – nacionalnih	7	5	9
Referati na konferencah – mednarodnih	9	5	9
Izvedena izobraževanja za strokovne delavce VIZ	NN	NN	10
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz Slovenije	več kot 10	več kot 10	več kot 10*
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz tujine	več kot 10	več kot 10	več kot 10*

*zaradi velikega števila je težko natančneje definirati

3. Pedagoško sodelovanje

1. *Izvajalka/visokošolska sodelavka*: dr. Eva Klemenčič

- a) *Ustanova*: MFDPŠ
- b) *Visokošolski študijski program in stopnja*: Management znanja (mag.)
- c) *Predmet(i) in vrsta predmeta*: Družba znanja (obvezni predmet)
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg*: 12 ur P in 6 ur V.
- a) *Ustanova*: MFDPŠ
- b) *Visokošolski študijski program in stopnja*: Ekonomija v sodobni družbi (UN) in Poslovanje v sodobni družbi (VS)
- c) *Predmet(i) in vrsta predmeta*: Država, družba, etika / Državljska kultura (obvezni predmet)
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg*: skupaj 15 ur P.

Vabljeni predavanja in drugo (visokošolsko izobraževanje):

- Štremfel, Urška. Evalvacija vzgoje in izobraževanja na podlagi nacionalno in mednarodno priznanih metodologij. Vabljeni predavanja pri predmetu Vrednotenje javnih politik na Fakulteti za družbene vede, Univerze v Ljubljani, 13. 12. 2016.
- Štremfel, Urška. Vloga znanja/ ekspertov pri oblikovanju in izvajanju (EU) politik. Vabljeni pri predmetu Politike EU na Fakulteti za družbene vede, Univerze v Ljubljani, 15. 12. 2016.
- Klemenčič, Eva. Individualne konzultacije pri predmetih Kritična analiza diskurza ter Modeli govornega in komunikacijskega dejanja (oboje predbolonjska stopnja), Aneu-ISH.

4. Profesionalni razvoj raziskovalcev v centru

- f) *Naslov:* Summer school in Sociologies of education
- g) *Področje:* Evropeizacija izobraževalnih politik
- h) *Ustanova,* ki je organizirala izobraževanje: European Educational Research Association in University Federico II, Napoli
- i) *Kraj izvedbe:* Napoli
- j) *Obseg ali trajanje izobraževanja:* 4 dnevna poletna šola
- k) *Udeleženci:* dr. Urška Štremfel.

Razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom (KZK)

Sestava centra:

Vodja: dr. Jerneja Jager

Člani in članice: Samanta Baranja, Urša Novak, mag. Mateja Režek, dr. Sonja Rutar, Petra Zgonec

1. Raziskovalna dejavnost

1. A. Izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2016

1. **Naslov projekta: Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom**
 - a) *vir oz. financer:* Kotizacije vrtcev in osnovnih šol;
 - b) *tip projekta:*
 - c) *obdobje trajanja projekta:* Kontinuirano, vsako šolsko leto;
 - d) *sodelujoče institucije:* JVIZ OŠ Dobropolje, vrtec Ringaraja; Osnovna šola Frana Metelka Škocjan; Vrtec Radovednež pri Osnovni šoli Frana Metelka Škocjan; Osnovna šola Miren – vrtci; OŠ Dobrovo Enota vrtca Dobrovo; OŠ Elvire Vatovec Prade; OŠ Gorišnica, Vrtec Gorišnica; OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu Vrtec Polhek; OŠ Leskovec pri Krškem, Enota VRTEC; OŠ Polhov Gradec; VIZ Vrtec Mavrica Izola; Vrtci Brezovica; Vrtci Občine Žalec; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtec Beltinci; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Vrtec Idrija; Vrtec Jelka; Vrtec Jožice Flander Maribor; Vrtec Koper; Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas; Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem; Vrtec Murska Sobota; Vrtec Nova Gorica; Vrtec Otona Župančiča; Vrtec Plavček pr OŠ Tišina; Vrtec Pobrežje; Vrtec Ribnica; Vrtec Ringaraja pri OŠ Artiče; Vrtec Trbovlje; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; VVZ Kekec Grosuplje; VVZ Slovenj Gradec; Vrtec pri OŠ Jakobski dol, VVZ Radovljica.
 - e) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek.
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* dr. Jerneja Jager, Urša Novak, Samanta Baranja, Petra Zgonec, dr. Sonja Rutar.
 - g) *cilji za leto 2016:* preoblikovanje delovanja mreže, da bi le-ta še bolj odgovarjala na potrebe članov, vzdrževanje delovanja Mreže; kontinuirano ohranjanje stikov z vrtci in osnovnimi šolami, ki so vključeni v Mrežo; implementacija metodologije, osredinjene na otroke; usposabljanje koordinatorjev za opazovanje in spreminjanje pedagoške prakse v sodelovanju s praktiki; usposabljanje praktikov za raziskovanje iskanje lastne prakse na osnovi procesnih kazalnikov kakovosti ISSA; podpora strokovnim delavcem pri izvajanju različnih strategij profesionalnega razvoja, podpiranje strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za oblikovanje učečih se skupnosti v vrtcih in osnovnih šolah, podpiranje ravnateljev vrtcev in osnovnih šol za oblikovanje kompetentnega sistema podpore strokovnim delavcem znotraj vrtca in osnovne šole.
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
 - dvodnevno srečanje in usposabljanje koordinatorjev;
 - dvodnevno srečanje in usposabljanje ravnateljev vrtcev in osnovnih šol;
 - šola za koordinatorje (1 dan);
 - izvedba usposabljanja za izvajalce (med) regijskih srečanj;
 - izvedba (med) regijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev in osnovnih šol;
 - hospitacije v vrtcih in osnovnih šolah (opazovanje prakse na osnovi dokumenta ISSA pedagoška področja kakovosti, refleksija, modeliranje vodenja učečih se skupnosti);
 - srečanje s člani Posvetovalnega odbora Mreže;

- pomoč strokovnim in vodstvenim delavcem Mreže pri oblikovanju oz. vodenju profesionalnih portfolijev;
- izvedba usposabljanj za strokovne delavce vrtcev in osnovnih šol, vključenih v Mrežo;
- portal s šiframi za člane Mreže, ki omogoča dostop do gradiv, namenjenih ravnateljem, pedagoškim vodjem, koordinatorjem, vzgojiteljem in učiteljem kot pomoč pri njihovem neposrednem delu ali kot pomoč za njihov profesionalni razvoj.

i) *rezultati v letu 2016:*

1. *znanstvene in strokovne objave:*
2. *udeležba na konferencah:*
3. *pedagoške aktivnosti:* Izvedba dveh uvodnih seminarjev (glej točko B.2):
 - Osnove "na otroka osredinjene" vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3;
 - Osnove "na otroka osredinjene" vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6.
4. *javni in medijski nastopi/poročila:*
5. *drugo:*

j) *ocena uspešnosti v letu 2016: Vsi cilji so bili doseženi.*

2. **Naslov projekta: A good start for all: Sustaining TrAnsitions across the Early Years (START)**

- a) *vir oz. financer:* Evropska komisija, Erasmus
- b) *tip projekta:* Erasmus+ KA2;
- c) *obdobje trajanja projekta:* 1.9.2016- 28.2.2019
- d) *sodelujoče institucije:* Pedagoški inštitut, CKVI KZK (prijavitelj); University of Bologna (ITA); VBJK – Center for Innovations in Early Years (Belgija); Pen Green (UK); OŠ Tišina (SLO); Direzione Didattica di Vignola (ITA); Rockingham Primary School (UK); Our Lady Primary School (UK); Meezenestje Day Care Centre (Belgija); St. Martins School (Belgija).
- e) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK).
- g) *cilji za leto 2016:* Dejavnosti opredeljene v projektni dokumentaciji: udeležba na kick off srečanju s projektnimi partnerji, opredelitev obveznosti in nalog projektnih partnerjev, načrtovanje in udeležba na prvem mednarodnem usposabljanju projektnih partnerjev; srečanje na nivoju slovenskega partnerstva-načrtovanje srečanj in izvedba prve delavnice v romskem naselju, postavitve spletne strani projekta, diseminacija projekta, oblikovanje promocijskega materiala, oblikovanje prvega intelektualnega outputa.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
 - urejanje dokumentacije povezane z vodenjem projekta;
 - udeležba na Kick off srečanju projektnih partnerjev (Bologna);
 - udeležba na prvem mednarodnem izobraževanju projektnih partnerjev (Corby, december 2016);
 - postavitve spletne strani projekta;
 - oblikovanje promocijskih gradiv projekta;
 - predstavitev projekta na mednarodni konferenci ISSA (Vilnius, oktober 2016);
 - izvedba srečanja z oblikovanjem okvirnega načrta delovanja s projektnim partnerjem iz Slovenije (OŠ Tišina);
 - izvedba prve delavnice v romskem naselju;
 - oblikovanje osnutka prvega intelektualnega outputa (Literature review).
- i) *rezultati v letu 2016:*
 1. *znanstvene in strokovne objave:*
 2. *udeležba na konferencah:*
 3. *pedagoške aktivnosti:*
 - udeležba na mednarodnem usposabljanju projektnih partnerjev (Corby, UK, 11.-16.12.2016).

4. *javni in medijski nastopi/poročila:*
 5. *drugo:*
 - kick off srečanje projektnih partnerjev (Bologna, 14-16. 9.2016);
 - srečanje projektnih partnerjev (Corby, 16-18.12.2016);
 - srečanje projektnih partnerjev v Sloveniji (3x- (7.9. 2016, 24.10.2016, 23.11.2016);
 - oblikovana spletna stran projekta: <http://start.pei.si/>
 - j) *ocena uspešnosti v letu 2016: Vsi cilji so bili doseženi.*
3. **Naslov projekta: Social Inclusion, Education and Urban Policy for Young Children (SIEUPYC)**
- a) *vir oz. financer:* Evropska komisija
 - b) *tip projekta:* Erasmus+, KA2
 - c) *obdobje trajanja projekta:* 1.9.2016- 31.8.2019
 - d) *sodelujoče institucije:* STICHTING HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM (Nizozemska); (prijavitelj), Professionshøjskolen UCC (Danska); Mestna občina Ljubljana; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin (Nemčija); STAD GENT(Belgija); Børne - og ungdomsforvaltningen Nørrebro/Bispebjerg (Danska); VBJK – Center for Innovations in Early Years (Belgija); Stichting Kinderopvang Internationaal (Nemčija); Kindertagesstätten Berlin Süd-West (Nemčija); Pedagoški inštitut
 - e) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK).
 - g) *cilji za leto 2016:* Dejavnosti opredeljene v projektni dokumentaciji:udeležba na kick off srečanju s projektnimi partnerji, udeležba na konferenci City Network, opredelitev obveznosti in nalog projektnih partnerjev,povezovanje na nivoju slovenskega partnerstva, opredelitev aktivnosti, vključitev v oblikovanje prvega intelektualnega rezultata.
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
 - udeležba na Kick off srečanju projektnih partnerjev (Amsterdam);
 - udeležba na konferenci City Network (Mreža mest, ki je bila ustanovljena v okviru projekta);
 - srečanje s partnerji Hogeschool van Amsterdam in z namenom oblikovanje osnutka prvega intelektualnega rezultata (Literature review).
 - i) *rezultati v letu 2016:*
 1. *znanstvene in strokovne objave:*
 2. *udeležba na konferencah:* City Network, 5-8.6.2016, Amsterdam
 3. *pedagoške aktivnosti:*
 4. *javni in medijski nastopi/poročila:*
 5. *drugo:*
 - j) *ocena uspešnosti v letu 2016: Vsi cilji so bili doseženi.*
4. **Naslov projekta: KHETAUN (SKUPAJ): s ključnimi koraki do vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe**
- a) *vir oz. financer:* Evropska komisija
 - b) *tip projekta:* Erasmus+, KA2
 - c) *obdobje trajanja projekta:* 01. 09. 2015 – 01. 09. 2017
 - d) *sodelujoče institucije:* organizacija prijaviteljica: Pedagoški inštitut, Slovenija; partnerske organizacije: People in Need, Češka; Center for Education Initiatives, Latvija; Skola dokoran, Slovaška.
 - e) *vodja projekta:* dr. Jerneja Jager

- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* Samanta Baranja, Petra Zgonec, Urša Novak, dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek
- g) *cilji za leto 2016:*
- organizacija in izvedba mednarodnih usposabljanj;
 - organizacija in izvedba nacionalnih usposabljanj;
 - oblikovanje modulov in gradiv za izvedbo mednarodnih usposabljanj;
 - oblikovanje modulov in gradiv za izvedbo nacionalnih usposabljanj;
 - oblikovanje jezikovno, kulturno in razvojno primernih gradiv za romske otroke;
 - vzpostavitev spletne strani projekta;
 - diseminacija projektnih aktivnosti;
 - implementacija projektnih aktivnosti v izbranih vrtcih.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
- organizacija in izvedba mednarodnih usposabljanj: O pomenu predšolske vzgoje in zagotavljanja socialne pravičnosti v vzgoji in izobraževanju (Latvija), Vzpostavljanje zaupanja ter povezovanje vrtca z različnimi akterji znotraj lokalne skupnosti (Slovaška), Dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše (Slovenija), Programi za opolnomočenje romskih družin pri vzgojnem delu in spodbujanju otrokovega razvoja (Češka);
 - modifikacija mednarodnih usposabljanj na nacionalni kontekst in organizacija ter izvedba usposabljanj na nacionalni ravni;
 - oblikovanje modulov in gradiv za izvedbo mednarodnih in nacionalnih usposabljanj (O pomenu predšolske vzgoje in zagotavljanja socialne pravičnosti v vzgoji in izobraževanju, Vzpostavljanje zaupanja ter povezovanje vrtca z različnimi akterji znotraj lokalne skupnosti, Dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše, Programi za opolnomočenje romskih družin pri vzgojnem delu in spodbujanju otrokovega razvoja);
 - oblikovanje jezikovno, kulturno in razvojno primernih gradiv za romske otroke (v Sloveniji smo s pomočjo Vrtca Šentvid in Društva Mozaik oblikovali večjezično slikanico S prijatelji na morje/ Prijatelni lenca pu mori);
 - vzpostavitev in ažuriranje spletne strani projekta: <http://khetaun.pei.si/>;
 - vzpostavitev in ažuriranje projektne strani na Facebooku: <https://www.facebook.com/khetaun/?ref=bookmarks>;
 - diseminacija projektnih aktivnosti na različnih dogodkih;
 - oblikovanje protokolov za izvedbo monitoringov ter priprava obrazcev za beleženje izvedenih dejavnosti;
 - pomoč vrtcem pri povezovanju z lokalnimi institucijami in ostalimi člani lokalne in romske skupnosti;
 - redno spremljanje poročil izvajalcev o izvedenih projektnih dejavnostih in oblikovanje povratnih informacij ter usmeritev za nadaljnje izvedbe;
 - izvajanje rednih monitoringov z izvajalci projektnih dejavnosti z namenom pregleda opravljenega dela in izdelave načrta nadaljnjih aktivnosti.
- i) *rezultati v letu 2016:*
1. *znanstvene in strokovne objave:*
- BARANJA, Samanta. International training course in Slovenia : activities for children, who are not enrolled in preschool, and their parents. ISSA newsletter, 2016, vol. 3, may. <http://us8.campaign-archive1.com/?u=c3a876615a3cb6bca4a3d1386&id=162785a9e1&e=09d80605e1>. [COBISS.SI-ID 2934103];
 - ZGONEC, Petra, BARANJA, Samanta. Vključevanje romskih otrok v predšolsko vzgojo - kako in zakaj?. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik*

povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 14. [COBISS.SI-ID [2967383](#)].

2. udeležba na konferencah:

- Ljubljana, Slovenija: Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? (prispevek Petre Zgonec in Samante Baranja: Vključevanje romskih otrok v predšolsko vzgojo – kako in zakaj?);
- JAGER, Jerneja, ZAKE, Daiga, LIEPINA, Kristine, SKLENKA, Miroslav. *KHETAUN - Together - To greater inclusion of Romani children in quality early childhood programs* : [predavanje na konferenci *Early childhood in times of rapid change*, Vilnius, Lithuania, 11-13 October 2016]. [COBISS.SI-ID [2981719](#)].

3. pedagoške aktivnosti:

- izvedba mednarodnega usposabljanja na temo Dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše (dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek, Petra Zgonec, Samanta Baranja, Urša Novak);
- izvedba nacionalnega usposabljanja na temo O pomenu predšolske vzgoje in zagotavljanja socialne pravičnosti v vzgoji in izobraževanju (Samanta Baranja, Petra Zgonec);
- izvedba nacionalnega usposabljanja na temo Vzpostavljanje zaupanja ter povezovanje vrtca z različnimi akterji znotraj lokalne skupnosti (Petra Zgonec, Urša Novak);
- izvedba nacionalnega usposabljanja na temo Dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše (Samanta Baranja, Urša Novak).

4. javni in medijski nastopi/poročila:

- BALUH, Stanko (diskutant), BARANJA, Samanta (diskutant), RUDAŠ, Aljoša (diskutant). *Izobraževanje Romov - uspehi in izzivi 21. stoletja* : PI pogovori : [diskusija v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 13. 4. 2016]. [COBISS.SI-ID [2911831](#)]

5. drugo:

- udeležba na mednarodnih usposabljanjih in študijskih obiskih v Latviji (Samanta Baranja, Petra Zgonec), na Slovaškem (Petra Zgonec, Urša Novak) in na Češkem (Samanta Baranja, Petra Zgonec).

j) ocena uspešnosti v letu 2016: realizirana je bila večina ciljev.

5. Naslov projekta: **ZORALEDER (MOČNEJŠI): z REYN Slovenija do večje ozaveščenosti o pomenu kakovostne predšolske vzgoje**

a) vir oz. financer: Open Society Foundations

b) tip projekta: I

c) obdobje trajanja projekta: 01. 01. 2016 – 31. 12. 2017

d) sodelujoče institucije:

- organizacija prijaviteljica: Pedagoški inštitut;
- sodelujoče organizacije: Vrtec Beltinci, Vrtec Otona Župančiča Ljubljana, Romski akademski klub, Urad Vlade RS za narodnosti.

e) vodja projekta: Samanta Baranja in Petra Zgonec

f) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Samanta Baranja, Petra Zgonec, Urša Novak

g) cilji za leto 2016:

- okrepiti mrežo S/REYN ter izboljšati njeno prepoznavnost v slovenskem prostoru in širše;
- preko kampanje ozaveščanja o pomenu kakovostne predšolske vzgoje zagotavljati dostopne in kakovostne predšolske programe za romske otroke in otroke priseljencev;
- članom mreže S/REYN, strokovnim delavcem in jezikovnim asistentom, vključenimi v projekt, nuditi možnosti za profesionalni razvoj preko usposabljanj in študijskih obiskov;

- člane mreže S/REYN, strokovne delavce, jezikovne asistente in druge deležnike obveščati o aktualnem dogajanju v kontekstu nacionalne in mednarodne mreže REYN;
 - usposabljanje in vključevanje jezikovnih asistentov v neposredno pedagoško prakso v vrtcih.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
- izbor dveh vrtcev, ki bosta aktivno vključena v izvajanje projektnih aktivnosti;
 - organizacija in izvedba uvodnih srečanj v izbranih vrtcih;
 - identifikacija jezikovnih asistentov, ki bodo vključeni v neposredno pedagoško prakso v vrtcih;
 - priprava modula za izvedbo prvega usposabljanja na temo krepitve medkulturnega dialoga in oblikovanja spodbudnega večjezičnega in večkulturnega učnega okolja;
 - izvedba prvega usposabljanja v Vrtcu Beltinci;
 - produkcija videa o pomenu predšolske vzgoje z naslovom V vrtcu je lepo/Du vrtec hilo škar (v okviru kampanje ozaveščanja o pomenu vključevanja otrok Romov in priseljencev v kakovostne predšolske programe);
 - organizacija in izvedba študijskega obiska (na območju Prekmurja) s tematskim poudarkom na razvoju visokokakovostnih in kulturno primernih storitev VIZ v zgodnjem otroštvu za otroke Romov in priseljencev;
 - aktivna udeležba Samante Baranja na mednarodnem srečanju, v okviru katerega je bil poudarek na oblikovanju strategije delovanja mednarodne mreže REYN za obdobje 2017-2018 (Leiden, Nizozemska).
- i) *rezultati v letu 2016:*
1. *znanstvene in strokovne objave:*
 - ZGONEC, Petra, BARANJA, Samanta. Vključevanje romskih otrok v predšolsko vzgojo - kako in zakaj?. V: GRIL, Alenka (ur.), et al. *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? : zbornik povzetkov : 1. nacionalna znanstvena konferenca, Ljubljana, 27. september 2016*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, cop. 2016, str. 14. [COBISS.SI-ID [2967383](#)]
 2. *udeležba na konferencah:*
 - Zagreb, Hrvaška: Better, more, louder – for every child (Samanta Baranja: prispevek na temo Importance of access to quality preschool education in moderiranje stebra MORE: access to public services and cross-sectorial collaboration in the interest of equal opportunities);
 - Ljubljana, Slovenija: Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes? (prispevek Petre Zgonec in Samante Baranja: Vključevanje romskih otrok v predšolsko vzgojo – kako in zakaj?);
 - Ljubljana, Slovenija: Prej, boljše, dlje: dostopni in kakovostni vzgojno-izobraževalni programi za romske otroke (Samanta Baranja: prispevek na temo Zoraleder (Močnejši): z REYN Slovenija do večje ozaveščenosti o pomenu kakovostne predšolske vzgoje in moderiranje panelne razprave na temo Uresničevanje Strategije vzgoje in izobraževanja Romov v Republiki Sloveniji v praksi).
 3. *pedagoške aktivnosti:*
 - izvedba usposabljanja na temo krepitve medkulturnega dialoga in oblikovanja spodbudnega večjezičnega in večkulturnega učnega okolja v Vrtcu Beltinci (Samanta Baranja, Petra Zgonec).
 4. *javni in medijski nastopi/poročila:*
 - Samanta Baranja (RTV, oddaja So vakeres?/Kaj govoriš?, od 04:40 dalje): <http://4d.rtvslo.si/arhiv/romska-oddaja/174443366>;
 - BALUH, Stanko (diskutant), BARANJA, Samanta (diskutant), RUDAŠ, Aljoša (diskutant). *Izobraževanje Romov - uspehi in izzivi 21. stoletja : PI pogovori : [diskusija v Trubarjevi hiši literature, Ljubljana, 13. 4. 2016]*. [COBISS.SI-ID [2911831](#)].
 5. *drugo:*

Samanta Baranja:

 - udeležba na študijskem obisku na temo Quality Education for Romani children v organizaciji REYN Hrvaška (Zagreb, Hrvaška);

- udeležba na REYN študijskem obisku in zaključni konferenci projekta Mediator Program for Inter-European Migration (Ghent, Belgija).
- j) *ocena uspešnosti v letu 2016: realizirana je bila večina ciljev.*

6. **Naslov projekta: Zagotavljanje dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše (PPROS)**

- a) *vir oz. financer:* Open Society Foundations
- b) *tip projekta:* I
- c) *obdobje trajanja projekta:* 01. 01. 2014 – 31. 12. 2016
- d) *sodelujoče institucije:* organizacija prijaviteljica: Pedagoški inštitut, CKVI KZK; sodelujoči vrtci: OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, enota VRTEC ČRENŠOVCI; Vrtec Jožice Flander; VVZ Kekec Grosuplje; Vrtec Kočevje; Vrtec Radovednež Škocjan; Vrtec Mavrica Trebnje.
- e) *vodja projekta:* Petra Zgonec
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* Samanta Baranja (CKVI KZK), mag. Mateja Režek (CKVI KZK), Urša Novak (CKVI KZK), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK)
- g) *cilji za leto 2016:*
Zadnja faza implementacije in evalvacija treh različnih modelov dostopa do kakovostnih predšolskih programov:
 - model 1 usmerjen v širjenje ponudbe kakovostnih predšolskih programov za romske otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše;
 - model 2 usmerjen v dvig kakovosti neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih prvega (0-3) in drugega (3-6) starostnega obdobja, v katere so vključeni romski otroci;
 - model 3 usmerjen k hkratnemu delovanju vrtca v smeri širjenja ponudbe za romske otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše, ter višanja kakovosti neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih, v katere so vključeni otroci Romi.
- h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:*
 - organizacija in izvedba usposabljanj strokovnih delavcev vrtcev vključenih v model 1 in 3 v štirih okoljih: Trebnje, Kočevje, Škocjan, Grosuplje;
 - aktivna participacija na delavnicah za romske otroke in njihove starše, ki so jih izvajali vrtci;
 - pregled poročil o izvedenih delavnicah in izvedba monitoringov;
 - organizacija in izvedba usposabljanj strokovnih delavcev vrtcev vključenih v model 2 in 3 v dveh okoljih: Črenšovci, Kočevje;
 - organizacija in izvedba hospitacij z refleksijo po opazovanju v štirih različnih okoljih (5x);
 - organizacija in vsebinska izvedba skupnega srečanja vseh projektnih partnerjev;
 - izvedba fokusnih skupin s strokovnimi in vodstvenimi delavci vključenimi v projekt v vseh šestih partnerskih vrtcih;
 - izdaja zaključne monografije;
 - organizacija in izvedba zaključne konference.
- i) *rezultati v letu 2016:*
 1. *znanstvene in strokovne objave:*
 - ZGONEC, Petra. *Mnenja romskih staršev o inovativnih pristopih na področju vključevanja romskih otrok in njihovih družin v vzgojo in izobraževanje : magistrsko delo*. Koper: [P. Zgonec], 2016. [9], 70 str., graf. prikazi. https://share.upr.si/PEF/EDIPOLE/MAGISTRSKA_DELA/. [COBISS.SI-ID 1538607556];
 - ZGONEC, Petra, JAGER, Jerneja. "A jutri spet pridete?". V: ZGONEC, Petra (ur.). "A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 4-6. [COBISS.SI-ID 3001943];

- ZGONEC, Petra. Teoretični vidiki vključevanja romskih staršev v vzgojno-izobraževalni proces njihovega otroka. V: ZGONEC, Petra (ur.). *"A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 36-39. [COBISS.SI-ID [3003223](#)];
 - ZGONEC, Petra. Smernice za delovanje na področju vključevanja romskih staršev v vzgojo in izobraževanje njihovih otrok. V: ZGONEC, Petra (ur.). *"A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 49. [COBISS.SI-ID [3003479](#)];
 - BARANJA, Samanta. Smernice za delovanje na področju vzpostavljanja in krepitev zaupanja med vrtcem in romskimi družinami. V: ZGONEC, Petra (ur.). *"A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 18. [COBISS.SI-ID [3002455](#)];
 - BARANJA, Samanta. Teoretični vidiki vzpostavljanja in krepitev zaupanja med vrtcem in romskimi družinami. V: ZGONEC, Petra (ur.). *"A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 8-11. [COBISS.SI-ID [3002199](#)];
 - JAGER, Jerneja. Smernice na področju izvajanja dejavnosti za romske otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše. V: ZGONEC, Petra (ur.). *"A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 34. [COBISS.SI-ID [3002967](#)];
 - JAGER, Jerneja, ZGONEC, Petra, BARANJA, Samanta. Smernice za delovanje na ravni vzpostavljanja sodelovanja med vrtcem in lokalno skupnostjo na področju vključevanja romskih otrok in njihovih staršev v predšolske programe. V: ZGONEC, Petra (ur.). *"A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 80. [COBISS.SI-ID [3004503](#)];
 - JAGER, Jerneja. Teoretični vidiki izvajanja dejavnosti za romske otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše. V: ZGONEC, Petra (ur.). *"A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 20-26. [COBISS.SI-ID [3002711](#)];
 - JAGER, Jerneja. Teoretični vidiki vzpostavljanja sodelovanja med vrtcem in lokalno skupnostjo na področju vključevanja romskih otrok in njihovih staršev v predšolske programe. V: ZGONEC, Petra (ur.). *"A jutri spet pridete?" : od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2016, str. 68-71. [COBISS.SI-ID [3004247](#)].
2. udeležba na konferencah:
- ZGONEC, Petra. Zagotavljanje dostopa do kakovostnih predšolskih programov romskim otrokom in njihovim staršem : [prispevek na nacionalni konferenci "Prej, boljše, dlje: dostopni in kakovostni vzgojno-izobraževalni programi za romske otroke", Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ljubljana, 8. december 2016]. [COBISS.SI-ID [3009623](#)];
 - BARANJA, Samanta. Uresničevanje Strategije vzgoje in izobraževanja Romov v Republiki Sloveniji v praksi : [panelna razprava na nacionalni konferenci "Prej, boljše, dlje: dostopni in kakovostni vzgojno-izobraževalni programi za romske otroke", Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ljubljana, 8. december 2016]. [COBISS.SI-ID [3010647](#)].
3. pedagoške aktivnosti:
- izvedba usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce vrtcev v štirih okoljih na temo Osnove romskega jezika in Večjezične slikanice v funkciji zagotavljanja večjezičnega učnega okolja (Samanta Baranja, Petra Zgonec);

- izvedba usposabljanja za strokovne in vodstvene delavce vrtcev v dveh okoljih na temo Učeca se skupnost (mag. Mateja Režek).
 - 4. *javni in medijski nastopi/poročila:*
 - Samanta Baranja (RTV, oddaja So vakeres?/Kaj govoriš?, od 04:40 dalje): <http://4d.rtvslo.si/arhiv/romska-oddaja/174443366>;
 - 5. *drugo:* /
 - j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **realizirana je bila večina ciljev.**
- 7. Naslov projekta: TOY-PLUS - Together Old and Young: Practitioners Learning and Upscaling Skills**
- a) *vir oz. financer:* Evropska komisija
 - b) *tip projekta:* Erasmus+, KA2
 - c) *obdobje trajanja projekta:* november 2016 - oktober 2018
 - d) *sodelujoče institucije:* International Child Development initiatives - ICDI (nosilec projekta); Educational Research Institute (ERI); Dublin Institute of technology; Beth Johnson Foundation (BJF); Hellenic Open University.
 - e) *vodja projekta:* Petra Zgonec
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK)
 - g) *cilji za leto 2016:* oblikovanje skupnega razumevanja ciljev projekta in načina implementacije le tega
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016:* aktivna participacija na uvodnem srečanju vseh projektnih partnerjev
 - i) *rezultati v letu 2016:*
 - 1. *znanstvene in strokovne objave:* /
 - 2. *udeležba na konferencah:* /
 - 3. *pedagoške aktivnosti:* /
 - 4. *javni in medijski nastopi/poročila:* /
 - 5. *drugo:* /
 - j) *ocena uspešnosti v letu 2016:* **realizirani so bili vsi cilji.**
- 8. Naslov projekta: EQUAP – Enhancing Quality in ECEC through Participation**
- k) *vir oz. financer:* EACEA
 - l) *tip projekta:* Erasmus+, KA2
 - m) *obdobje trajanja projekta:* 1. 9. 2014 – 31. 8. 2017
 - n) *sodelujoče institucije:* Sweden Emilia Romagna Network (prijavitelj), Liepaja University, University Of Crete, The Municipality Of Linköping, Colégio Do Sardão, Escola Superior De Educação De Paula Frassinetti, Pedagoški Inštitut, Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica, Comune di Forlì, VBJK (Vernieuwing In De Basisvoorzieningen Voor Jonge Kinderen / Centre For Innovation In The Early Years), Elmer.
 - o) *vodja projekta:* dr. Jerneja Jager
 - p) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:*
 - CKVI KZK: mag. Mateja Režek, Petra Zgonec, Urša Novak (management)
 - Infrastrukturni center: mag. Suzana Geržina (management)
 - q) *cilji za leto 2016:*
 - identifikacija najbolj inovativnih elementov, identificiranih na osnovi analize dokumentov in izkušenj s treningi aktivnosti, ki bodo uporabljeni v zaključni publikaciji s smernicami (O2-A2),
 - izbor primerov dobrih praks za objavo v toolbox-u in priprava opisov, ki omogočajo prenosljivost v druge EU države (O2-A3),
 - oblikovanje smernic in orodij za ocenjevanje stopnje participacije in interakcije med vrtci in drugimi deležniki znotraj lokalnih sistemov predšolske vzgoje in varstva (O2-A4),
 - oblikovanje in produkcija toolboxa: priprava in prevod gradiv za objavo v toolboxu (O2-A5),

- razvoj novih kazalnikov za področje participacije družin (O3-A2).
 - r) *izvedene aktivnosti v letu 2016*: vse zgoraj navedeno, razen oblikovanje in produkcija toolboxa (do neuresničitve te dejavnosti je prišlo zaradi zamika dejavnosti na nivoju celotnega partnerstva)
 - s) *rezultati v letu 2016*:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: /
 2. *udeležba na konferencah*: JAGER, Jerneja, RANKL, Mojca. Partnerstvo sa roditeljima - ključ za vključevanja svih porodica. V: *Program : [projekata "Obrazovanje za pravično društvo"]*. Neum: Centar za obrazovne inicijative Step by step, 2016, str. [15]. [COBISS.SI-ID [2965591](#)]
 3. *pedagoške aktivnosti*: /
 4. *javni in medijski nastopi/poročila*: /
 5. *drugo*: mednarodni srečanja partnerjev v Latviji (februar 2016) in Grčiji (september 2016)
 - t) *ocena uspešnosti v letu 2016*: **glede na delež realiziranih ciljev iz LPD 2016 ocenjujemo uspešnost dela na projektu zelo visoko.**
9. *Naslov projekta*: **INTESYS / Together – Supporting vulnerable children through integrated early childhood services**
- a) *vir oz. financer*: EACEA
 - b) *tip projekta*: Erasmus+, KA3
 - c) *obdobje trajanja projekta*: 1. 11. 2015 – 31. 10. 2018
 - d) *sodelujoče institucije*: King Baudouin Foundation (prijavitelj), Universal Education Foundation, International Step by Step Association, VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / *Innovations in the Early Years*, Compagnia di San Paolo, Fondazione Emanuela Zancan onlus Centro Studi e Ricerca Sociale, Calouste Gulbekian Foundation, Aga Khan Foundation, Pedagoški Institut (partner).
 - e) *vodja projekta*: dr. Jerneja Jager
 - f) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek
 - g) *cilji za leto 2016*:
 - WP1: srečanje steering committeeja (2 srečanja); monitoring report (2 poročili);
 - WP2: razvoj orodij za kartiranje; izvedba nacionalne raziskave; analiza podatkov; priprava nacionalnih poročil;
 - WP3: razvoj in oblikovanje toolkita za uporabo v praksi; prevod toolkita;
 - WP7: kartiranje na lokalnem nivoju; srečanje s predstavniki na lokalnem nivoju (local steering committee); analiza podatkov; priprava na izvedbo pilotnih dejavnosti; razvoj in oblikovanje priročnika za praktike; izvedba okrogle mize;
 - WP8: spremljanje in evalvacija pilotnih dejavnosti (razvoj orodij; obiski na terenu);
 - WP9: diseminacija (newsletter – 2x).
 - h) *izvedene aktivnosti v letu 2016*:
 - WP1: srečanje steering committeeja (2 srečanja); monitoring report (2 poročili);
 - WP2: izvedba nacionalne raziskave; analiza podatkov; priprava nacionalnih poročil;
 - WP3: pregled in priprava povratne informacije na izdelani toolkit;
 - WP7: kartiranje na lokalnem nivoju; srečanja s predstavniki na lokalnem nivoju (local steering committee); analiza podatkov; priprava na izvedbo pilotnih dejavnosti;
 - WP8: organizacija in izvedba 'baseline' evalvacije, podpora italijanskemu partnerju pri izvedbi, zbiranje podatkov za pripravo na 'baseline' evalvacijo;
 - WP9: diseminacija (newsletter – 1x); udeležba na konferencah.
 - i) *rezultati v letu 2016*:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: /
 2. *udeležba na konferencah*:

- GORDON, Jean, IONESCU, Mihaela, JAGER, Jerneja, VANDEKERCKHOVE, Ankie. *Mapping the road towards integrated early childhood services* : [predavanje na konferenci *Early childhood in times of rapid change*, Vilnius, Lithuania, 11-13 October 2016]. [COBISS.SI-ID [2980951](#)];
- JAGER, Jerneja. *Skupaj - podpiranje ogroženih otrok preko integriranih storitev (INTESYS)* : [prispevek na nacionalni konferenci "Prej, boljše, dlje: dostopni in kakovostni vzgojno-izobraževalni programi za romske otroke", Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ljubljana, 8. december 2016]. [COBISS.SI-ID [3010135](#)]
- 3. pedagoške aktivnosti: /
- 4. javni in medijski nastopi/poročila: /
- 5. drugo: mednarodni srečanja projektnih partnerjev v Italiji (februar 2016) in na Portugalskem (november 2016)
- j) **ocena uspešnosti v letu 2016: glede na delež realiziranih ciljev iz LPD 2016 ocenjujemo uspešnost dela na projektu zelo visoko (do manjših odstopanj prihaja zaradi zamika dejavnosti na nivoju celotnega partnerstva, na katerega nismo imeli vpliva).**

1. B. Prijavljeni projekti v letu 2016

1. Naslov prijavljenega projekta: Exploring key factors for successful inclusion of Romani children into ECEC programs

- a) *predvideni financer*: The Spencer Foundation.
- b) *naziv javnega razpisa*: Small Research Grants.
- c) *partnerji v projektu*
- d) *vloga PI*: prijavitelj
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: dr. Tatjana Vonta (zunanja, vodja projekta); dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); dr. Alenka Gril (Center za preučevanje kognicije in učenja)
- f) *status prijave*: zavrnjena

2. Naslov prijavljenega projekta: Child-centered communities: Building capacities of professionals, policy makers and citizens for better protection of Roma children's rights

- a) *predvideni financer*: Evropska komisija
- b) *naziv javnega razpisa*: JUST
- c) *partnerji v projektu*: Open Academy Step by Step (Hrvaška; prijavitelj); Pedagoški inštitut (Slovenija); VBJK (Belgija)
- d) *vloga PI*: partnerska organizacija
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: Samanta Baranja (vodja, CKVI Korak za korakom), Petra Zgonec (CKVI Korak za korakom), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), Urša Novak (CKVI Korak za korakom)
- f) *status prijave*: zavrnjena

3. Naslov prijavljenega projekta: VALUE - Value Diversity in Care and Education

- a) *predvideni financer*: belgijski European Social Fund program
- b) *naziv javnega razpisa*: /
- c) *partnerji v projektu*: VBJK (Center for Innovation in the Early Years); University of Tampere, School of Education, Pedagoški inštitut (CKVI KZK)
- d) *vloga PI*: 'exchange partner'
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: dr. Jerneja Jager (vodja, CKVI KZK), mag. Mateja Režek
- f) *status prijave*: zavrnjena

4. Naslov prijavljenega projekta: **Združevanje tradicionalnega in digitalnega okolja za spodbujanje kreativnosti pri učenju in igri**

- a) *predvideni financer*: ARRS
- b) *naziv javnega razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
- c) *partnerji v projektu*: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta; Fakultete za elektrotehniko Univerze v Ljubljani; Pedagoški inštitut
- d) *vloga PI*: partner
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: dr. Jerneja Jager (vodja, CKVI KZK), mag. Mateja Režek
- f) *status prijave*: zavrnjena

5. Naslov prijavljenega projekta: **Embracing Diversity in Education**

- a) *predvideni financer*: EACEA
- b) *naziv javnega razpisa*: EACEA/05/2016; Social inclusion through education, training and youth
- c) *partnerji v projektu*: Open Academy Step by Step (prijavitelj); Pedagoški inštitut; Wide Open School; VBJK - Centre for Innovation in the Early Years
- d) *vloga PI*: partner
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: mag. Mateja Režek (vodja, CKVI KZK), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), Petra Zgonec (CKVI KZK), Samanta Baranja (CKVI KZK)
- f) *status prijave*: zavrnjena

6. Naslov prijavljenega projekta: **Quality improvement of ECEC through self-assessment**

- a) *predvideni financer*: EACEA
- b) *naziv javnega razpisa*: Erasmus+ Key Action 3: Support for policy reform - Initiatives for policy innovation
- c) *partnerji v projektu*: The National Agency for School Evaluation of the Republic of Lithuania (prijavitelj); International Step by Step Association; Center for Innovative Education; Open Academy Step by Step; Step by Step Centre for Education and Professional Development
- d) *vloga PI*: partner
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: mag. Mateja Režek (vodja, CKVI KZK), dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), Petra Zgonec (CKVI KZK)
- f) *status prijave*: zavrnjena

7. Naslov prijavljenega projekta: **With language assistants to non-discrimination and Roma integration**

- a) *predvideni financer*: Evropska komisija
- b) *naziv javnega razpisa*: CALL FOR PROPOSALS JUST/2015/RRAC/AG
- c) *partnerji v projektu*: Pučko otvoreno društvo Korak po korak; Center for Education Initiatives; Skola dokoran; International Step by Step Association.
- d) *vloga PI*: nosilec projekta
- e) *vodja na PI in sodelujoči raziskovalci s PI*: Petra Zgonec (vodja, CKVI KZK); mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Samanta Baranja (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK).
- f) *status prijave*: zavrnjena

1. C. Zbirno poročilo o raziskovalni dejavnosti centra z evalvacijo

1.C.1. Preglednica raziskovalne dejavnosti centra:

Raziskovalna dejavnost centra: <i>Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom</i>	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Število tekočih projektov (ki jih vodite v centru)	9	9	10
Število mednarodnih projektov	6	7	9
Število novo pridobljenih projektov	2	3	5
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	2	3	1
Število oddanih prijav za projekte	7	14	12

1.C.2. Ključni dosežki

Glavni dosežki, napredki (premiki, pridobitve) in dobre prakse, ki smo jih realizirali v letu 2016 in za katere menimo, da so pomembno vplivali na kakovost našega raziskovalnega dela:

- na novo oblikovana misija in vizija Centra;
- oblikovan strateški načrt dela Centra;
- prenovljena celostna grafična podoba Centra;
- posodobljena, na potrebe uporabnikov še bolj osredotočena ponudba Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom;
- posodobljena ponudba programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja;
- vzdrževanje in poglobljanje stika s strokovnimi in vodstvenimi delavci vrtcev in osnovnih šol, vključenih v Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom;
- vpeljevanje večdnevni srečanj za vodstvene delavce vrtcev in osnovnih šol, članic Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom;
- CKVI KZK pobudnik povezovanja različnih institucij v lokalnih okoljih z namenom skrbi za najbolj ogrožene otroke in njihove družine;
- CKVI KZK pobudnik srečanja na temo "Prehod iz vrtca v šolo", namenjenega vodstvenim in strokovnim delavcem vrtcev in osnovnih šol;
- uspešno izvedena nacionalna konferenca *Prej, boljše, dlje: dostopni in kakovostni vzgojno-izobraževalni programi za romske otroke* ob zaključku projekta 'Zagotavljanje dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše' (PPROS), ki je potekala na MIZŠ;
- izdaja znanstvene monografije *"A jutri spet pridete?": od doma do vrtca s pomočjo dostopnih in kakovostnih predšolskih programov za romske otroke in njihove starše*;
- izvedba kampanje 'Živimo vrednote' in širjenje prepoznavnosti PI in CKVI KZK na nacionalnem nivoju – priključitev več kot 40-ih vrtcev in osnovnih šol k izvajanju mesečnih dejavnosti na temo vrednot, predstavitev dela na mednarodni konferenci (ZGONEC, *Petra. Prvih šest mesecev implementacije kampanje "Živimo vrednosti" u Sloveniji. V: Program : [projekata "Obrazovanje za pravično društvo"]. Neum: Centar za obrazovne inicijative Step by step, 2016, str. [7]. [COBISS.SI-ID 2965847]*);
- širjenje in ohranjanje mreže partnerjev;
- usposabljanja za članice Centra na mednarodnem nivoju.

1.C.3. Ključni izzivi raziskovalne dejavnosti centra in predlogi ukrepov

a) Ključni izzivi , nerealizirane naloge/aktivnosti	b) Razlogi za nerealizacijo načrtovanih aktivnosti	c) Predlog ukrepov
Zahtevana količina opravljenega dela v okviru projektov	- Pomanjkanje kadrov - Pomanjkanje finančnih virov za dodatne zaposlitve - projekti z manjšim finančnim 'izplenom'	- Dodatne zaposlitve - Ustreznejše načrtovanje, usklajevanje in povezovanje dejavnosti med projekti/iniciativami
Kakovost opravljenega dela	Pomanjkanje časa za skupno refleksijo in nadaljnje načrtovanje dejavnosti	Ponovno vpeljati redno izvajanje timskih in reflektivnih sestankov
Le delno uresničevanje strategije razvoja CKVI KZK	Pomanjkanje časa	Ustreznejše načrtovanje, usklajevanje in povezovanje dejavnosti med projekti/iniciativami
Objave člankov na teme projektov, ki so se že iztekli	Pomanjkanje časa zaradi obveznosti na drugih projektih	Načrtovanje objav v času trajanja projekta

2. Diseminacijske aktivnosti – (vir: SICRIS za 2016)

2.A. Bibliografija centra

1. Preglednica števila znanstvenih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CKVI KZK		2014	2015	2016
št. članov			5	4 +1 upokoji.	3 + 2 (50% zaposlitev) + 1 (10% zaposlitev)
(1)	ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI				
1.01	izvirni znanstveni članek	v domači reviji	0	1	0
		v tuji reviji			1
1.03	kratki znanstveni prispevek		0	1	0
(4)	ZBORNIKI S KONFERENC				
1.08	objavljeni zn. prispevek na konferenci	domači	1	0	0
1.16	Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji				6
str.d.	STROKOVNA DELA	skupaj	35	40	0
SKUPAJ	Znanstvena dela		1	2	6
SKUPAJ	Strokovna dela		35	40	48

2. Preglednica števila strokovnih del raziskovalcev centra v tekočem in predhodnem letu (vir: SICRIS)

Center PI	CKVI KZK		2014	2015	2016
št. članov			5	4 +1 upokoji.	3 + 2 (50% zaposlitev) + 1 (10% zaposlitev)
(5)	STROKOVNA DELA				
1.04	strokovni članki		2	1	0
1.12	objavljeni povzetek zn. prispevka na konferenci		3	8	9
1.17	samostojni strok. sestavek ali poglavje v monografski publikaciji		0	1	7
1.20	predgovor, spremna beseda		0	1	1
2.12	končno poročilo o rezultatih raziskav		1	0	0
2.13	Elaborat, predštudija, študija				1
3.14	predavanje na tuji univerzi		7	0	0
3.15	prispevek na konferenci brez natisa		18	15	8
3.16	vabljeno predavanje na konferenci brez natisa		3	0	2
3.25	druga izvedena dela		5	1	11
	SEKUNDARNO AVTORSTVO				
	urednik		0	1	5
	mentor pri doktorskih disertacijah		0	1	0
	mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)		1	0	1
	prevajalec		0	12	1
	diskutant		0	1	1
	nerazporejeno		0	3	0
	recenzent				3

2.B. Izvedba strokovnih izobraževanj

1. Naziv: **Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom**

- a) *Uporabniki:* strokovni in vodstveni delavci vrtcev in osnovnih šol, vključenih v Mrežo za spreminjanje kakovosti;
- b) *Obseg izobraževanja:*
 - srečanje za koordinatorje- 16 ur, 70 udeležencev, (Baranja, Jager, Novak, Režek, Zgonec);
 - srečanje za ravnatelje- 16 ur, 15 udeležencev, (Baranja, Cepin, Jager, Režek, Zgonec);
 - hospitacije z refleksijo v vrtcih in osnovnih šolah- 34 dni (okvirno 200 ur), 100 udeležencev, (Režek);
 - izobraževanje za koordinatorje- 8 ur, 18 udeležencev, (Režek);
 - izobraževanje za vodje (med)regijskih srečanj - 8 ur, 12 udeležencev, (Jager, Režek);
 - strokovno srečanje "Prehod med vrtcem in šolo"- 6 ur, 28 udeležencev, (Jager, Režek, Vidmar).
- c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut
- d) *Izvajalci iz PI:* dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek, Petra Zgonec, Urša Novak, dr. Maša Vidmar.
- e) *Zunanji soizvajalci:* Matej Cepin
- f) *Vir oz. financer:* kotizacije vrtcev in osnovnih šol
- g) *Naslov projekta:* Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom.

2. Naziv: **A good start for all: Sustaining TrAnsitions across the Early Years (START)**

- a) *Uporabniki:*
 - strokovni in vodstveni delavci vrtca in OŠ Tišina (Slovenija);
 - projektni partnerji v projektu START.

- b) *Obseg izobraževanja:*
 - Prvo mednarodno izobraževanje v okviru projekta- 40 ur, 40 udeležencev, (mednarodni partnerji organizacije Pen Green, UK);
 - izobraževanje na nacionalnem nivoju- 4 ure, 6 udeležencev, (Jager, Režek).
 - c) *Organizator izobraževanja:*
 - Pen Green (UK)- mednarodni nivo;
 - PI- nacionalni nivo.
 - d) *Izvajalci iz PI:* dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek
 - e) *Zunanji soizvajalci:* Pen Green (4)
 - f) *Vir oz. financer:* Erasmus +
 - g) *Naslov projekta:* START.
3. **Naziv: Tematske konference**
- a) *Uporabniki:* Kolektivi strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol
 - b) *Obseg izobraževanja:*
 - refleksija in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela glede na načrtovanje – 4 ure (Rutar) - 39 oseb;
 - strategije smiselnega poučevanja in učenja – 4 ure (Režek) - 30 oseb;
 - razvoj, učenje in poučevanje dojenčkov in malčkov – 20 ur (Leskovar, Škarič, Režek) - 30 oseb;
 - opazovanje kot osnova načrtovanja – 4 ure (Rutar) - 30 oseb;
 - portfolio strokovnega delavca (izdelava) v okviru pedagoškega področja Profesionalni razvoj – 8 ur (Režek, Jager) - 30 oseb;
 - poslanstvo vrtcev v življenju predšolskih otrok in njihovih družin - 12 ur (Rutar) - 30 oseb;
 - predopismenjevalne veščine - 12 ur (Rutar) - 30 oseb;
 - strategije smiselnega poučevanja in učenja – 12 ur (Režek, Rutar) - 30 oseb;
 - strategije učenja - 20 ur (Režek, Jager) - 30 oseb;
 - Od pozitivnega prepoznanja do smiselnega učenja - 4 ure (Rutar) - 30 oseb;
 - Strategije, ki spodbujajo učenje - 8 ur (Režek, Jager) - 30 oseb;
 - Od pozitivnega prepoznanja do smiselnega učenja - 2 uri (Rutar) - 30 oseb;
 - Osvežitveni seminar: Osnove "na otroka osredinjene" vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let - 4 ure (Jaklič Šimnic) - 30 oseb;
 - Učeca se skupnost - 3 ure (Rutar) - 30 oseb.
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut, CKVI Korak za korakom
 - d) *Izvajalci iz PI:* dr. Jerneja Jager, dr. Sonja Rutar, mag. Mateja Režek
 - e) *Zunanji soizvajalci:* Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica (1); Vrtec pri OŠ Polhov Gradec (1); VVZ Kekec Grosuplje (1)
 - f) *Vir oz. financer:* kotizacije vrtcev in osnovnih šol
 - g) *Naslov projekta:* /
4. **Naziv: Programi za starše**
- a) *Uporabniki:* starši otrok Vrtca pri OŠ Polhov Gradec
 - b) *Obseg izobraževanja:* 'Razsvetljenje' ali kako se otroci učijo – 2 uri (Režek) - 30 oseb;
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut, CKVI Korak za korakom
 - d) *Izvajalci iz PI:* mag. Mateja Režek
 - e) *Zunanji soizvajalci:* /
 - f) *Vir oz. financer:* kotizacije vrtcev in osnovnih šol
 - g) *Naslov projekta:* /

5. Naziv: **Posodobitveni programi**

- a) *Uporabniki*: strokovni delavci vrtcev, osnovnih šol, srednjih šol, ...
- b) *Obseg izobraževanja*:
 - Predopismenjevalne veščine kot pogoj za razvoj pismenosti – 16 ur (Rutar) - 29 oseb;
 - Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v vrtcu – 8 ur (Režek) - 32 oseb.
- c) *Organizator izobraževanja*: Pedagoški inštitut, CKVI Korak za korakom
- d) *Izvajalci iz PI*: dr. Sonja Rutar, mag. Mateja Režek
- e) *Zunanji soizvajalci*: /
- f) *Vir oz. financer*: kotizacije vrtcev, osnovnih šol, srednjih šol, ... , MIZŠ
- g) *Naslov projekta*: /

6. Naziv: **Uvodni seminar 0-3**

- a) *Uporabniki*: strokovni delavci vrtcev
- b) *Obseg izobraževanja*:
 - Osnove "na otroka osredinjene" vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 0 do 3 let – 2 izvedbi po 24 ur - 21 + 24 oseb.
- c) *Organizator izobraževanja*: Pedagoški inštitut, CKVI Korak za korakom
- d) *Izvajalci iz PI*: /
- e) *Zunanji soizvajalci*: Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica (1); Vrtec pri OŠ Polhov Gradec (1); dr. Tatjana Vonta
- f) *Vir oz. financer*: kotizacije vrtcev
- g) *Naslov projekta*: /

7. Naziv: **Uvodni seminar 3-6**

- a) *Uporabniki*: strokovni delavci vrtcev
- b) *Obseg izobraževanja*:
 - Osnove "na otroka osredinjene" vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let – 2 izvedbi po 24 ur - 28 + 29 oseb.
- c) *Organizator izobraževanja*: Pedagoški inštitut, CKVI Korak za korakom
- d) *Izvajalci iz PI*: /
- e) *Zunanji soizvajalci*: Vrtec Trbovlje (1); VVZ Kekec Grosuplje (1); dr. Tatjana Vonta
- f) *Vir oz. financer*: kotizacije vrtcev
- g) *Naslov projekta*: /

8. Naziv: **KHETAUN (SKUPAJ): s ključnimi koraki do vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe**

- a) *Uporabniki*:
 - mednarodno usposabljanje (1): projektni partnerji v projektu Khetaun (Ljubljana);
 - nacionalna usposabljanja (3): strokovni in vodstveni delavci Vrtca Šentvid, predstavnice društva Mozaik, predstavnica MIZŠ, predstavniki OŠ, predstavniki CSD (Vrtec Šentvid).
- b) *Obseg izobraževanja*:
 - mednarodno usposabljanje Dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše: 2x8 ur, 12 udeležencev;
 - nacionalno usposabljanje O pomenu predšolske vzgoje in zagotavljanja socialne pravičnosti v vzgoji in izobraževanju: 2x8 ur, približno 20 udeležencev;
 - nacionalno usposabljanje Vzpostavljane zaupanja ter povezovanje vrtca z različnimi akterji znotraj lokalne skupnosti: 2x8 ur, približno 20 udeležencev;

- nacionalno usposabljanje Dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše: 2x8 ur, približno 20 udeležencev.
 - c) *Organizator izobraževanja:*
 - mednarodno usposabljanje: Pedagoški inštitut;
 - nacionalna usposabljanja: Pedagoški inštitut.
 - d) *Izvajalci iz PI:*
 - izvedba mednarodnega usposabljanja na temo Dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše: dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek, Petra Zgonec, Samanta Baranja, Urša Novak;
 - izvedba nacionalnega usposabljanja na temo O pomenu predšolske vzgoje in zagotavljanja socialne pravičnosti v vzgoji in izobraževanju: Samanta Baranja, Petra Zgonec;
 - izvedba nacionalnega usposabljanja na temo Vzpostavljanje zaupanja ter povezovanje vrtca z različnimi akterji znotraj lokalne skupnosti: Petra Zgonec, Urša Novak;
 - izvedba nacionalnega usposabljanja na temo Dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec, in njihove starše: Samanta Baranja, Urša Novak.
 - e) *Zunanji soizvajalci:* I
 - f) *Vir oz. financer:* Evropska komisija
 - g) *Naslov projekta:* KHETAUN (SKUPAJ): s ključnimi koraki do vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe.
9. **Naziv: ZORALEDER (MOČNEJŠI): z REYN Slovenija do večje ozaveščenosti o pomenu kakovostne predšolske vzgoje**
- a) *Uporabniki:*

Prvo usposabljanje je potekalo na temo krepitve medkulturnega dialoga in oblikovanja spodbudnega večjezičnega in večkulturnega učnega okolja, namenjeno je bilo strokovnim in vodstvenim delavcem Vrtca Beltinci in članom mreže S/REYN.
 - b) *Obseg izobraževanja:* Usposabljanje je potekalo 1x8 ur, udeležilo se ga je približno 15 udeležencev.
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut
 - d) *Izvajalci iz PI:* Samanta Baranja in Petra Zgonec
 - e) *Zunanji soizvajalci:* I
 - f) *Vir oz. financer:* Open Society Foundations
 - g) *Naslov projekta:* ZORALEDER (MOČNEJŠI): z REYN Slovenija do večje ozaveščenosti o pomenu kakovostne predšolske vzgoje.
10. **Naziv: Zagotavljanje dostopnih in kakovostnih predšolskih programov romskim otrokom in njihovim staršem (PPROS)**
- a) *Uporabniki:* Strokovni in vodstveni delavci vrtcev, vključenih v projekt
 - b) *Obseg izobraževanja:*
 - Osnove romskega jezika: 4 x 2 uri, 24 udeležencev
 - Večjezične slikanice v funkciji zagotavljanja večjezičnega učnega okolja: 4 x 2 ure, 24 udeležencev
 - Učeče se skupnosti: 1 x 2 uri in 1 x 6 ur, 24 udeležencev
 - c) *Organizator izobraževanja:* Pedagoški inštitut, CKVI KZK
 - d) *Izvajalci iz PI:* Samanta Baranja, Petra Zgonec, mag. Mateja Režek
 - e) *Zunanji soizvajalci:* I
 - f) *Vir oz. financer:* Open Society Foundations
 - g) *Naslov projekta:* PPROS.

2.C. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in raziskovalci

a) Sodelovanje v Sloveniji:

- MIZŠ (Brigita Mark, Aleš Ojsteršek, Bronka Štraus, Vida Starič Holobar);
- Urad Vlade RS za narodnosti (mag. Stanko Baluh, Maja Mamlič, Tjaša Herman);
- Zavod Republike Slovenije za Šolstvo (ga. Sivec);
- CMEPIUS: Erasmus+ projekta KHETAUN in START; članstvo v programskem odboru mednarodne konference 'Kakovost visokošolskega učenja in poučevanja'; sodelovanje z raziskovalci v okviru priprave zbornika po konferenci (Ašker, Katarina, Cvetek Slavko, Florjančič Viktorija, Klemenčič Manja, Marentič-Požarnik Barica);
- Socialna akademija (Matej Cepin);
- CNVOS (Tina Divjak, Goran Forbici, Veronika Vodlan);
- Dr. Tatjana Vonta;
- Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica - Ivana Leskovar;
- Vrtec pri OŠ Polhov Gradec - Jasna Škarič;
- VVZ Kekec Grosuplje - Andreja Jaklič Šimnic;
- Vrtec Trbovlje - Gordana Vranešič;
- Klun komunikacije d.o.o.;
- Katarina Kokalj;
- Javni zavod Mala ulica (Eva Strmljan Kreslin);
- Člani Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom;
- Projekt ZORALEDER: Vrtec Beltinci, Vrtec Otona Župančiča Ljubljana, Vrtec Pedenjped Novo mesto;
- Projekt INTESYS: Vrtec Kekec Grosuplje, Vrtec Mavrica Trebnje, Center za socialno delo Trebnje, Center za socialno delo Grosuplje, Zdravstveni dom Trebnje, Zdravstveni dom Grosuplje, Občina Trebnje, Občina Grosuplje, Center šolskih in obšolskih dejavnosti;
- Projekt EQUAP: Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica;
- Projekt KHETAUN: Vrtec Šentvid, Društvo Mozaik, Center za socialno delo Ljubljana;
- Projekt SIEUPYC: Mestna občina Ljubljana, Vrtec Hans Christian Andersen;
- Projekt START: OŠ Tišina, Vrtec Plavček pri OŠ Tišina
- Projekt PPROS: OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, enota VRTEC ČRENŠOVCI; Vrtec Jožice Flander; VVZ Kekec Grosuplje; Vrtec Kočevje; Vrtec Radovednež Škocjan; Vrtec Mavrica Trebnje;
- Kampanja 'Živimo vrednote': preko 40 sodelujočih vrtcev in osnovnih šol
- Revije: Šolsko polje, Revija za elementarno izobraževanje, International Journal of Early Years Education (recenzentka); članica uredniškega odbora revije Sodobna pedagogika od leta 2016.

b) Mednarodno sodelovanje:

- partnerji v okviru projekta *A good start for all: Sustaining TrAnsitions across the Early Years* (START): glej točko 1.A;
- partnerji v okviru projekta *Social Inclusion, Education and Urban Policy for Young Children* (SIEUPYC): glej točko 1.A;
- partnerji v okviru projekta *Together – Supporting vulnerable children through integrated early childhood services* (INTESYS): glej točko 1.A;
- Partnerji v okviru projekta *Enhancing Quality in ECEC through Participation* (EQUAP): glej točko 1.A;
- Partnerji v okviru projekta *Together Old and Young: Practitioners Learning and Upscaling Skills* (TOY-PLUS): glej točko 1.A;
- partnerji v okviru projekta KHETAUN (SKUPAJ): s ključnimi koraki do vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe: glej točko 1.A;

- International Step by Step Association (Dawn Tankersley);
- Pučko otvoreno društvo Korak po korak (Nives Milinović, Sanja Brajković, Maša Komadina, Asja Korbar);
- Bureau MUTANT (Anke van Keulen, Ana del Barrio Saiz);
- Open Society Foundations (Arthur Ivatts);
- dr. Pamela Oberhuemer (Independent Early Years Consultant);
- Staatsinstitut für Frühpädagogik (Dr. Inge Schreyer);
- New York Academy of Sciences (dr. Kaylani Narasimhan, dr. Gilles Bergeron, TC Westcott);
- University College South Denmark, Rundetaarn;
- Sveučilište u Rijeci.

2.D. Zbirno poročilo o diseminaciji v centru

Vrsta diseminacije v centru: Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Referati na konferencah – nacionalnih	1	8	4
Referati na konferencah – mednarodnih	3	13	9
Izvedena izobraževanja za strokovne delavce VIZ		87	42
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz Slovenije		4	1
Sodelovanje z zunanjimi raziskovalci iz tujine		3	14

3. Pedagoško sodelovanje

1. Ime in priimek in pedagoški naziv : dr. Sonja Rutar
 - a) Ustanova: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta
 - b) Visokošolski študijski program in stopnja :
 - Predšolska vzgoja, 1. stopnja
 - Zgodnje učenje, 2. stopnja
 - Zgodnje učenje, 3. stopnja
 - c) Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):
 - Predšolska vzgoja, 1. stopnja: Osnove pedagogike (45 ur predavanj)
 - Predšolska vzgoja, 1. stopnja: Predšolska pedagogika (30 ur predavanj, 15 ur SE, 45 ur LV, 45 ur integrirane prakse)
 - Zgodnje učenje, 2. stopnja: Različnosti v procesih učenja I. (15 predavanj, 8 seminarjev)
 - Zgodnje učenje, 2. stopnja: Različnosti v procesih učenja II. (8 predavanj, 8 seminarjev, 8 integrirane prakse)
 - Zgodnje učenje, 3. stopnja: Participacija otrok v vzgoji.

4. Profesionalni razvoj raziskovalcev v centru

1. Naslov: **ISSA's Peer learning activity: Training and study visit Utrecht Learning Communities**
 - a) Področje: učeče se skupnosti
 - b) Ustanova, ki je organizirala izobraževanje: ISSA, MUTANT
 - c) Kraj izvedbe: Utrecht
 - d) Obseg ali trajanje izobraževanja: 20.-22. September 2016
 - e) Udeleženci: dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek.

2. **Naslov: ISSA's Peer learning activity: Evropski okvir kakovosti (European Quality Framework)**
 - a) *Področje:* Evropski okvir kakovosti
 - b) *Ustanova,* ki je organizirala izobraževanje: VBJK, MUTANT, ISSA
 - c) *Kraj izvedbe:* Amsterdam
 - d) *Obseg ali trajanje izobraževanja:* 15- 18. november 2016
 - e) *Udeleženci:* dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek.
3. **Naslov: ISSA's Peer learning activity in študijski obisk na Slovaško**
 - a) *Področje:* vzgoja in izobraževanje romskih otrok
 - b) *Ustanova,* ki je organizirala izobraževanje: Skola Dokoran
 - c) *Kraj izvedbe:* Košice, Slovaška
 - d) *Obseg ali trajanje izobraževanja:* 14. 12. 2016 - 17. 12. 2016
 - e) *Udeleženci:* Samanta Baranja.
4. **Naslov: konferenca ISSA 2016: 'Early Childhood in Times of Rapid Changes'**
 - a) *Področje:* vzgoja in izobraževanje, profesionalni razvoj, enakost, kakovost
 - b) *Ustanova,* ki je organizirala izobraževanje: International Step by Step Association (ISSA)
 - c) *Kraj izvedbe:* Vilna, Litva
 - d) *Obseg ali trajanje izobraževanja:* 11. - 13. oktober 2016
 - e) *Udeleženci:* mag. Mateja Režek, dr. Jerneja Jager.
5. **Naslov: 8. regionalna konferencija edukatorov 'Obrazovanje za pravično društvo'**
 - a) *Področje:* vzgoja in izobraževanje, profesionalni razvoj, enakost, kakovost, socialna pravičnost
 - b) *Ustanova,* ki je organizirala izobraževanje: Centar za obrazovne iniciative Step by Step
 - c) *Kraj izvedbe:* Neum, BiH
 - d) *Obseg ali trajanje izobraževanja:* 25. - 28. avgust 2016
 - e) *Udeleženci:* dr. Jerneja Jager, Urša Novak, Petra Zgonec.
6. **Naslov: Intercultural Fluency Training Programme**
 - a) *Področje:* Interkulturalna vzgoja
 - b) *Ustanova,* ki je organizirala izobraževanje: CMEPIUS
 - c) *Izvajalec:* British Council Slovenia
 - d) *Kraj izvedbe:* Ljubljana
 - e) *Obseg ali trajanje izobraževanja:* od 14. do 16. novembra 2017
 - f) *Udeleženci:* dr. Sonja Rutar.
7. **Naslov: Sprejemni postopki in učni izidi- projekt Mastermind Europe.**
 - a) *Področje:* visokošolsko izobraževanju
 - b) *Ustanova,* ki je organizirala izobraževanje: CMEPIUS
 - c) *Kraj izvedbe:* Ljubljana, 5. februar 2016
 - d) *Obseg ali trajanje izobraževanja:* 1 dnevna, 8 ur
 - e) *Udeleženci:* dr. Sonja Rutar
8. **Naslov: udeležba na konferenci: »Prej, boljše, dlje: dostopni in kakovostni vzgojno-izobraževalni programi za romske otroke.«**
 - a) *Področje:* kakovost in dostopnost izobraževanja
 - b) *Ustanova,* ki je organizirala izobraževanje: PI, Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom

- c) *Kraj izvedbe: Ljubljana*
- d) *Obseg ali trajanje izobraževanja: 1 dan, 8. december 2016*
- e) *Udeleženci: dr. Sonja Rutar.*

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev JRZ Pedagoški inštitut

Vse osnovne dejavnosti, načrtovane v Letnem planu dela za leto 2016,“ so bile, skladno z načrtovanimi cilji, uspešno realizirane. V nadaljevanju prikazujemo izvedene raziskovalne dejavnosti v letu 2016, v primerjavi s predhodnima letoma 2015 in 2014 in dosežene rezultate dela za celoten inštitut.

1. Preglednica raziskovalne dejavnosti Pedagoškega inštituta

Raziskovalna dejavnost JRZ PI	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016
Število raziskovalnih programov	2	3	3
Infrastrukturni program	1	1	1
Število tekočih projektov (vseh, ki smo jih izvajali)	26	32	35
Število mednarodnih študij znanja (IEA, OECD)	5	5	12
Število mednarodnih projektov (Erasmus+, ESS idr.)	11	15	16
Število novo pridobljenih projektov	5	10	13
Število zaključenih projektov (v posameznem letu)	4	8	8
Število oddanih prijav za projekte	28	39	40

2. Preglednica bibliografskih enot znanstveno-raziskovalnih dosežkov JRZ Pedagoški inštitut

VSI RAZISKOVALCI PI					
št. raziskovalcev	35		2014	2015	2016
(1)	ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI				
1.01	izvirni znanstveni članek	v tuji reviji	7	3	10
		v domači reviji	20	13	15
1.02	pregledni znanstveni članek		1		3
1.03	kratki znanstveni prispevek		1	2	1
(2)	MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA				
2.01	monografija	pri tuji založbi			
		pri domači založbi	2	3	2
ur.	Uredništva (pri tujih revijah, indeksiranih)		8	7	11
(3)	ZN. SESTAVKI IN POGLAVJA V MONOGRAFIJAH				
1.16	samostojni zn.sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	pri tuji založbi	6	4	2
		pri domači založbi	17	24	28
(4)	KONFERENČNI ZBORNIKI				
1.06	vabljeni predavanja		2		1
1.08	objavljeni zn. prispevek na konferenci	v tujini	2	9	5
		doma	3	5	0
str.d.	STROKOVNA DELA	skupaj	266	243	239
SKUPAJ	Znanstvena dela		69	70	79
SKUPAJ	Strokovna dela		266	243	239

3. Preglednica bibliografskih enot strokovnih dosežkov JRZ Pedagoški inštitut

VSI RAZISKOVALCI PI (št. = 35)		2014	2015	2016
(5)	STROKOVNA DELA			
1.04	strokovni članki	45	42	24
1.05	poljudni članek	1	5	1
1.09	objavljeni strokovni prispevek na konferenci	0	1	0
1.12	objavljeni povzetek zn. prispevka na konferenci	36	29	48
1.13	objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	1	2	0
1.17	samostojni strok. sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	13	6	7
1.19	recenzija, prikaz knjige, kritika	12	11	5
1.20	predgovor, spremna beseda	6	6	9
1.21	polemika, diskusijski prispevek	0	1	1
1.22	intervju	3	7	6
1.25	drugi sestavni deli	0	2	7
2.02	strokovna monografija	2	2	1
2.04	srednješolski, osnovnošolski in drugi učbenik z recenzijo	2	0	0
2.05	drugo učno gradivo	2	11	4
2.08	doktorska disertacija	2	2	1
2.09	magistrsko delo	0	1	3
2.11	diplomsko delo	0	0	1
2.12	končno poročilo o rezultatih raziskav	5	2	8
2.13	elaborat, predštudija, študija	2	2	2
2.19	radijska ali tv oddaja	1	0	6
2.25	druge monografije in druga zaključena dela	0	1	0
3.11	radijski ali tv dogodek	11	9	5
3.14	predavanje na tuji univerzi	12	1	3
3.15	prispevek na konferenci brez natisa	40	30	17
3.16	vabljen predavanje na konferenci brez natisa	20	8	6
3.25	druga izvedena dela	43	15	29
	SEKUNDARNO AVTORSTVO			
	urednik	44	44	54
	mentor pri doktorskih disertacijah	1	5	3
	mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij	0	0	1
	mentor pri magistrskih delih	0	0	5
	mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	4	8	10
	mentor pri diplomskih delih	2	1	6
	mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 2. stopnje)	1	0	0
	mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)	3	2	3
	prevajalec	1	12	4
	avtor dodatnega besedila	0	5	2
	somentor pri doktorskih disertacijah	1	0	1
	somentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)	0	0	1
	somentor pri diplomskih delih	1	0	0
	grafični oblikovalec	0	1	0
	intervjuvanec	1	3	0
	oseba, ki intervjuva	2	0	0
	recenzent	10	7	24
	diskutant	3	7	4
	Član komisije za zagovor	0	0	3

	drugo	4	2	1
	nerazporejeno	7	13	6

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, predstavljena v zgornjih preglednicah, je oblikovana na podlagi poročil treh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa ter poročil o dejavnostih, ki so navedena po centrih PI (in vključujejo tudi temeljni raziskovalni projekt ARRS). Na podlagi teh poročil lahko, kljub še dodatno oteženim okoliščinam financiranja v letu 2016 (zamujevanje z razpisom ESS, ki obsega delo na velikih mednarodnih študijah znanja) ocenimo, da so bili zastavljeni cilji Pedagoškega inštituta doseženi, ponekod celo preseženi (podrobnosti navajamo v nadaljevanju). Pomembno izhodišče pri ocenjevanju doseganja zastavljenih ciljev JRZjev je namreč razumevanje, da se natančnejše vsebine letnega programa dela, katerih financiranje in dinamika potekata pretežno v obliki projektov, pridobljenih na različnih razpisih, **oblikujejo skozi vse tekoče leto**. Zato je v začetku leta mogoče predvidene dejavnosti in finančni obseg teh dejavnosti **opredeliti le okvirno in se spreminjajo skozi vse leto**. Raziskovalni in razvojni projekti so tako bili realizirani v skladu s predvidenimi načrti in s pravočasnim poročanjem naročnikom in financerjem, število raziskovalnih programov in projektov se je celo povečalo, še posebej število prijavljenih projektov, znanstvena produkcija ostaja na enaki ravni kot v preteklem letu (oz. je v nekaterih elementih celo večja), strokovna pa je za malenkost manjša (četi v posameznih elementih prav tako večja kot v l. 2015).

Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je s svojo temeljno dejavnostjo, znanstveno-raziskovalnim delom na področju vzgoje in izobraževanja, tudi leta 2016, kljub težki finančni situaciji, z izvedbo raznovrstnih dejavnosti znatno prispeval k razvijanju vedenja v edukacijskih znanostih kot tudi strokovnih podlag za razvoj vzgoje in izobraževanja. Tudi v Sloveniji je vse bolj zaznati težnjo, da načrtovanje razvoja vzgoje in izobraževanja izhaja iz rezultatov raziskav, opravljenih na tem področju, t.i. na podatkih temelječe politike (*evidence-based policy*). Med temi imajo raziskave, opravljene na Pedagoškem inštitutu, pomembno mesto, **četi njihovih rezultatov pri oblikovanju šolskih in izobraževalnih politik še ni čuti v zadostni meri**.

Prvenstveno se učinkovitost delovanja Pedagoškega inštituta odraža na naslednjih področjih: število objavljenih strokovnih in znanstvenih člankov in monografij; stopnja citiranosti raziskovalcev; število in kakovost izvedenih seminarjev za učence, dijake, študente, vzgojitelje, učitelje, vodstva šol, itd.; število udeležb raziskovalcev na domačih in mednarodnih posvetih, konferencah in simpozijih; število pripravljenih baz podatkov o sistemu vzgoje in izobraževanja v Sloveniji; vključenost in vloga raziskovalcev v strokovnih delovnih telesih ministrstev, domačih in mednarodnih organizacijah in združenjih; in odmevnost rezultatov raziskav in dela inštituta v javnosti. Podrobneje so ti rezultati opisani v rezultatih dela centrov Pedagoškega inštituta in obenem razvidni iz sistema SICRIS.

Kazalniki doseganja pričakovanih rezultatov projektov in programov Pedagoškega inštituta so pridobljeni tudi skozi postopke zunanjih evalvacij, ki jih uporabljajo financerji oz. krovni koordinatorji, med njimi predvsem ARRS, MIZŠ, EK, OECD in IEA. Programi in projekti, ki potekajo v okviru ARRS in MIZŠ, so tako redno preverjeni preko polletnih oz. letnih poročil o izvajanju projektov, z vključenimi kazalniki objav dosežkov in drugih rezultatov, in so bili do sedaj vedno pozitivno ocenjeni. Končni evalvaciji obeh raziskovalnih programov, ki sta potekala v obdobju 2009-2014 na PI, sta bili v evalvacijskem postopku v drugi polovici leta 2014 pozitivni, programa sta bila odobrena za nadaljnje financiranje, pridružil pa se jima je še program, ki matično poteka na Oddelku za sociologijo FF UL (s strani PI v njem sodeluje dr. Mitja Sardoč). Infrastrukturni program je bil tudi ob izteku obdobja financiranja evalviran kot vrhunski in uvrščen v nadaljnje obdobje financiranja. Evalvacijski mehanizmi mednarodnih organizacij pri koordiniranju mednarodnih raziskav dosežkov v izobraževanju obsegajo preverjanje kakovosti izvedbe posameznih postopkov v raziskavah, kot na primer mednarodno verifikacijo prevodov instrumentarija in mednarodno verifikacijo zanesljivosti vrednotenja (kodiranja) odprtih odgovorov. **Vse**

verifikacije in evalvacije postopkov v nacionalnih centrih Pedagoškega inštituta so bile pozitivne, kar pričakujemo tudi v prihodnje.

V kar najbližji prihodnosti se bo potrebno glede delovanja Pedagoškega inštituta posvetiti odpravljanju nekaterih ključnih težav organizacije znanstveno-raziskovalnega dela v Sloveniji, kot je večletna stagnacija oziroma nazadovanje sredstev v razpisih ARRS na področju družboslovja in humanistike, pridobivanje dodatnih sredstev za raziskovalno delo - po možnosti skozi dodatno programsko financiranje, in povečevanje možnosti izobraževanja, usposabljanja in zaposlovanja na Pedagoškem inštitutu -, **predvsem pa ureditvi sistemskih anomalij v odnosu do ustanovitelja (vlade), ki JRZje postavlja v izrazito deprivilegiran položaj (še posebej v odnosu do visokega šolstva) in večji koordinaciji z resornim ministrstvom (MIZŠ), še posebej na področju t.i. mednarodnih študij; manko tovrstne komunikacije in usklajevanja v preteklosti je v precejšnji meri razlog za nezavidljivo finančno situacijo, v kateri se (še vedno) nahaja PI.**

Na izvajanje dejavnosti Pedagoškega inštituta in, posledično, njegovo uspešnost, močno vplivajo tudi dejavniki, povezani z dinamiko projektnega financiranja, kot so negotovost uspeha prijavljanja na javne razpise, neenakomernost razpisov in prilivov, zamiki pri sklepanju pogodb ipd., po drugi strani pa dolgi recenzijski postopki in specifična dinamika sodelovanja s tujimi sodelavci. V letu 2016 je PI prijavil rekordnih 40 projektov, s povsem nezanesljivim končnim izidom, kar predstavlja veliko delovno obremenitev, še posebej v slovenskem evalvacijskem sistemu, ki manično seštevata le točke. Ali še drugače povedano: dobršen del časa, v katerem bi raziskovalke in raziskovalci lahko pisali članke (ki prinašajo točke, te pa ustrezen raziskovalno-zaposlitveni status) je bil porabljen za pisanje množice prijav z nepredvidljivim izidom, od katerih je odvisna sama zaposlenost.

Kot že v prejšnjih letih, je bilo tudi leta 2016 več uveljavljenih raziskovalcev vključenih v pedagoške dejavnosti slovenskih univerz in drugih visokošolskih zavodov. Dejstva kažejo, da se sodelovanje raziskovalk in raziskovalcev PI v pedagoškem procesu **še krepi**, in da vedno več raziskovalk in raziskovalcev sodeluje tudi v pedagoškem procesu.

Pedagoški inštitut je že l. 2014 vzpostavil sodelovanje z Univerzo v Novi Gorici, in sicer pri pripravi pedagoškega modula v programu Slovenistike II. stopnje. Program je Univerza v Novi Gorici predložila v akreditacijo jeseni 2014, program je bil jeseni 2015 tudi dejansko akreditiran in se je pričel izvajati z začetkom študijskega leta 2016/17.

Raziskovalci so se, seveda, redno in dejavno - vendar v okviru razpoložljivih finančnih možnosti - vključevali tudi v delo znanstvenih in strokovnih konferenc in v delo različnih svetov, komisij, delovnih skupin in drugih organov vladnih in nevladnih organizacij, znanstvenih in strokovnih združenj, tako na nacionalni kot na mednarodni ravni.

Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Do nedopustnih posledic pri izvajanju programa dela v l. 2016 ni prišlo, vsekakor pa do nepričakovanih. Med temi velja izpostaviti nedopustno dolgo pripravo ESS "Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij" s strani MIZŠ (več kot leto dni), medtem ko so raziskave, ki naj bi bile vključene v ESS, in zahtevajo izdatna finančna sredstva, intenzivno potekale, Pedagoškemu inštitutu pa je bilo prepuščeno, da jih financira, kakor ve in zna.

Takšno ravnanje s strani ustanovitelja je nedopustno in se mu je v bodoče potrebno izogniti, saj lahko pripelje do katastrofalnih posledic.

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.

Kakor je razvidno iz zgornjih tabel na straneh 119-121 je PI **vsebinske zastavljene cilje** v letu 2016 **ne le dosegel**, temveč jih je v najpomembnejših segmentih (število pridobljenih programov in projektov, ki so temelj financiranja JRZ) **celo presegel**.

Če pogledamo kratkoročno zastavljene cilje (str. 14-17) je bilanca sledeča:

	ciljna vrednost	dosežena vrednost
pridobivanje mednarodnih študij znanja	4 OECD študije	4 OECD študij
	3 IEA študije	3 IEA študije
načrtovanje novih objav na osnovi mednarodnih študij	10 objav	8 objav
znanstvene in strokovne objave	75 znanstvenih	79 znanstvenih
	250 strokovnih	239 znanstvenih
prijavljeni raziskovalni projekti	40 prijavljenih	40 prijavljenih
udeležba na konferencah	35 prispevkov	48 prispevkov
 vključevanje v mednarodne mreže	8 mrež	10 mrež
izobraževanje in usposabljanje pedag. delavcev	100 izobraževanj	98 izobraževanj
spremljanje značilnosti sodob. gener. mladih	2 študiji	2 študiji
	Vzpostavitev kazalnikov za spremljanje mladine	Odloženo do vzpostavitve Mladinske opazovalnice
ohranitev stabilnega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	ohranitev stopnje iz 2015	1.829.825€ (=0,998 vsote iz 2015)
vzpostavitev sodelovanja PI kot institucije z visokošolskimi zavodi	sodelovanje pri izvedbi štud. prog z UNG	pogodba podpisana, sodelovanje že poteka
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	vsaj 20 zaposlitev za NDČ	26 zaposlitev za NDČ (takorekoč vsi)

Primerjalno oceno uspeha pa lahko oblikujemo tudi s primerjavo obsega prihodkov in odhodkov PI v zadnjih petih letih. Primerjava prihodkov PI v spodnji preglednici kaže konstantno upadanje prihodkov PI, največje, cca. 20%, med letoma 2011 in 2012, in cca. 10% med letoma 2013 in 2014, **v letu 2015 rahlo zvišanje (cca. 2,3%)**, v letu 2016 pa spet malenkostno znižanje, glede na sredstva iz l. 2015 (za 0,002%).

PRIHODKI	ODHODKI
2011: 2.513.553	2011: 2.513.553
2012: 2.002.078	2012: 2.002.078
2013: 1.934.400	2013: 1.934.400
2014: 1.790.159	2014: 1.790.159
2015: 1.832.031	2015: 1.832.031
2016: 1.829.825	2016: 1.822.938

Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Na podlagi primerjave načrtovanih in uresničenih ciljev leta 2016 lahko ugotovimo, tudi izhajajoč iz prejšnjih razdelkov poročila, da so bili zastavljeni cilji uresničeni, poslovne rezultate pa moramo, glede na razmere, v katerih smo delovali (tekoče izvajanje nalog na področju mednarodnih študij, četudi ESS še ni bil odobren), oceniti kot zelo dobre. To velja še posebno **ob dejstvu, da so (bili) viri, iz katerih lahko raziskovalna organizacija, ki se ukvarja z raziskovanjem vzgoje in izobraževanja, pričakuje financiranje, izrazito omejeni**. Programsko financiranje raziskovalnega programa, ki je matičen na PI, je sicer pred leti vneslo določeno stabilizacijo dela skupine raziskovalcev na Pedagoškem inštitutu, vendar pa je financiranje v obsegu 5,5 FTE premalo za nemoteno in dolgoročno stabilno delo inštituta. Dodatno je leta 2012 ARRS, kot varčevalni ukrep, izvedla prehod financiranja na za eno kategorijo raziskovalne ure nižje, kar pomeni manjši delež financiranja za materialne stroške in amortizacijo. Tovrstni ukrepi vnašajo še dodatno nestabilnost v izvajanje raziskovalne dejavnosti.

Poslovanje PI v l. 2016 iz vseh navedenih razlogov ocenjujemo kot gospodarno in varčno, tako na področju stroškov dela kot na področju stroškov materiala. Podrobnejši podatki o sredstvih, porabljenih za posamezne vrste stroškov, so razvidni iz tabel v računovodskem poročilu, posebej pa velja omeniti, da smo zmanjšali stroške pri telefoniji, fotokopiranju, računalniških in arhivskih/dokumentacijskih uslugah ter še posebej pri študentskem delu.

Ocena notranjega nadzora javnih financ

Pedagoški inštitut nenehno skrbi za notranji finančni nadzor nad porabo sredstev. Poraba je nadzorovana na več ravneh: računovodstvo, sekretarka in vodstvo (direktor) inštituta. V preteklih letih smo večkrat posodobili računalniške aplikacije, preko katerih takorekoč v celoti izvajamo interne upravne zadeve. **Da bi vzpostavili oz. ohranili natančnejšo revizorsko sled, smo prav v letu 2015 naročili novo računalniško aplikacijo za natančnejše projektno knjigovodenje**, ki je bila v letu 2015 še v fazi uvajanja, zdaj pa že deluje v polni meri. Posodobili smo tudi interni portal, preko katerega poteka urejanje potnih nalogov, naročilnic ter avtorskih in podjemnih pogodb, tako s stališča varnosti kot zanesljivosti delovanja. S tem želimo povečati preglednost nad porabo sredstev in zmanjšati tveganje pri finančnem poslovanju.

Uprava PI uporablja tudi računalniški kadrovski program, ki omogoča tekoče spremljanje službene prisotnosti zaposlenih, roke za imenovanje v nazive, roke za evalvacijo za napredovanje v plačne razrede ipd.

V zadnji četrtini leta 2103 je bila opravljena notranja revizija poslovanja leta 2012, ki jo je opravila pooblaščen revizorka. Inštitut je dobil pozitivno revizijsko oceno, novo notranjo revizijo pa smo načrtovali za leto 2016 in še vedno poteka. V letu 2015 je bila opravljena tudi revizija poslovanja za leto 2014, ki jo je odredilo MIZŠ; revizija ni odkrila večjih odstopanj, je pa podala nekaj koristnih smernic in navodil za finančno poslovanje v prihodnje.

Pojasnila na področjih, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Cilji so bili doseženi na vseh področjih, manjša odstopanja navzdol so le pri nekaterih objavah (zaradi dolgotrajnosti recenzentskih postopkov, usklajevanja s soavtorji ali opustitve projekta objave).

Ocena učinkov poslovanja posrednega uporabnika na druga področja

Glede na specifično dejavnost Pedagoškega inštituta, namreč razvoj edukacijskih ved in raziskovanje vzgoje in izobraževanja, je učinek poslovanja na druga področja, kot na primer na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora, mogoče pričakovati **le zelo posredno, preko morebitnih dolgoročnejših učinkov sprememb v sistemu vzgoje in izobraževanja, ki nastanejo na podlagi znanstveno-**

raziskovalnega dela na Pedagoškem inštitutu. Seveda, kolikor so reflektirane, povzete in implementirane v uradnih dokumentih in smernicah pristojnega ministrstva za delo drugih javnih zavodov in vzgojno-izobraževalnih institucij. Ponovno moramo opozoriti na ugotovitve francoskega filozofa Luisa Althusserja, ki je že v sedemdesetih letih prejšnjega leta ugotavljal, da je šolstvo **osrednji ideološki aparat države**, od katerega je odvisna tako reprodukcija (že) obstoječega, kakor produkcija novega. Ali, kot so zapisali tudi avtorji raziskovalnega programa »Edukacijske raziskave«, ki poteka na PI, **na splošno lahko trdimo, da bo razvoj slovenske države in družbe v prihodnjih desetletjih močno odvisen prav od učinkovitosti njenega izobraževalnega sistema. Edukacijski sistem namreč (lahko) predstavlja tisti inovativni del družbenega, ekonomskega in kulturnega razvoja, s pomočjo katerega se ohranjajo tako tradicija in kulturni vrednostni obrzci, obenem pa omogoča ustrezno integrativnost družbe za doseganje lastnih ciljev.**

Dognanja in rezultati o nediskriminatornem ravnanju na področju edukacije, omogočajo uresničevanje človekovih pravic in preseganje kulturnih stereotipov in diskriminacijskih praks. Ob kapitalsko vsiljenih potrebah po nenehnem prilagajanju državljanov spremenljivim pogojem dela, gospodarskim dvigom in padcem, raziskovalni program "Edukacijske raziskave" in delo na Pedagoškem inštitutu usmerjajo tudi k ozaveščanju o izrednem pomenu šole in družbe kot nenehno (so)učee se skupnosti. Nova in inovativna znanja, usposabljanje učiteljev in razvijanje kompetenc učencev prispevajo k izboljševanju kakovosti v šoli in zaposljivosti mladih in starejših. Z oblikovanjem kvalitetnih programov in pogojev za enakopravno vključevanje marginaliziranih populacij v vzgojo in izobraževanje lahko rešujemo dolgoročne probleme izključenosti in neizobraženosti in s tem povezane nezaposljivosti takšnih populacij (npr. romskih in socialno ogroženih otrok).

Posredni, kakor tudi neposredni učinki znanstveno-raziskovalnega dela PI so najbolj jasno vidni v delokrogu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, deloma tudi drugih ministrstev, in pa v lokalnih skupnostih, ki jih najbolj neposredno zadevajo izsledki raziskovanja družbene realnosti in reprodukcije.

Poročilo o realiziranih investicijah in investicijskih vlaganjih

V letu 2016 na Pedagoškem inštitutu nismo izvajali investicij na področju investicijskega vzdrževanja. Glede na prejete informacije, da trenutno ni sredstev za izvajanje večjih investicij, za leto 2016 na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nismo podali vloge za dodelitev sredstev na tem področju, saj jih v tem letu nismo načrtovali.

Poročilo o realizaciji načrtov ravnanja s stvarnim premoženjem kot to določa 14. člen Uredbe o stvarnem premoženju države in samoupravnih skupnosti (Uradni list RS 34/11, 42/12, 24/13 in 10/14).

Pedagoški inštitut v letu 2016 ni imel načrtov oz. realizacije glede pridobivanja nepremičnega premoženja ali razpolaganja z le-tem. Ravno tako Pedagoški inštitut v letu 2016 ni imel v lasti premoženja, katerega vrednost bi bila enaka ali višja od 10.000, 00 EUR in takega premoženja tudi ni načrtoval pridobiti.

Analiza kadrovanja, kadrovske politike in izobrazbena struktura

Kadrovska struktura zaposlenih Pedagoškega inštituta se v zadnjem času oblikuje pretežno glede na tekoče naloge iz projektov, ki jih razpisujeta oz. naročata Agencija za raziskovalno dejavnost RS in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, še posebno preko projektov, ki se izvajajo v okviru mednarodnega programa raziskav v izobraževanju pod koordinatorstvom organizacij OECD, IEA in EK. To se odraža v strukturi dejavnosti

inštituta, in sicer predvsem zaradi povečanja aplikativnih dejavnosti mednarodnih in nacionalnih študij v funkciji evalvacije šolstva.

Javi raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je svojo kadrovsko strukturo vrsto let baziral na zaposlitvah za določen čas, saj je število zaposlitev za določen čas krepko presegalo število zaposlitev za nedoločen čas. Zaposlitve za določen čas iz naslova projektnega dela niso zagotavljale dolgoročne stabilnosti in razvoja dejavnosti Pedagoškega inštituta. Vprašanje zagotavljanja stabilnosti se je nenehno odpiralo tudi ob iztekajočih se projektih, so-financiranih iz evropskega socialnega sklada, s katerimi je Pedagoški inštitut zagotavljal izvajanje redne dejavnosti. Ob iztekanju teh projektov so se praviloma iztekle zaposlitve za določen čas, brez katerih pa nikakor ne bi bilo mogoče izvajati uveljavljenih rednih dejavnosti zbiranja in vzdrževanja podatkov za podporo oblikovanju politik in strategij razvoja slovenskega vzgojno-izobraževanega sistema.

Razen tega je novela Zakona o delovnih razmerjih (ZDR – 1, Uradni list Republike Slovenije, št. 21/2013 z dne 13. marca 2013) še bolj strogo omejila zaposlovanje za določen čas.

Glede na dejstvo, da nobene od iztekajočih se zaposlitev za določen čas v letu 2016 nismo mogli opredeliti kot z zakonom predpisane izjeme in ker so vsi zaposleni, katerih zaposlitve so se iztekle, ali bi se iztekle v kratkem, svoje delo opravljali na istih delih več kot dve leti, se je vodstvo PI odločilo, da bo s ciljem zagotavljanja kadrovske stabilnosti inštituta predmetne zaposlitve transformiralo iz zaposlitev za določen čas v zaposlitve za nedoločen čas, kot to določa ZDR-1.

Kot kaže struktura zaposlenih v preglednici 1, je bilo ob koncu leta 2016 na Pedagoškem inštitutu zaposlenih 37 oseb, od tega 31 raziskovalcev, 5 zaposlenih v upravi in direktor inštituta.

Preglednica 1: Število zaposlenih na dan 31. 12. 2016

Št. zaposlenih na dan 31. 12. 2016	nedoločen čas	določen čas	SKUPAJ
Redno zaposleni raziskovalci in raziskovalke	25	1	26
Dopolnilno zaposleni raziskovalci in raziskovalke	1	3	4
Mladi raziskovalci in mlade raziskovalke	/	1	1
Strokovno osebje	5	1	6
Administrativno osebje	0	0	0
SKUPAJ	31	6	37

V primerjavi s številom zaposlenih na dan 31.12.2015 se je število zaposlenih na Pedagoškem inštitutu zmanjšalo in sicer za eno zaposleno iz skupine administrativno osebje (konkretno delovno mesto analitik V), ki se je dne 05. 11. 2016 upokojila.

V letu 2016 je na Pedagoškem inštitutu bila zaposlena ena mlada raziskovalka.

Preglednica 2: Izobrazbena struktura zaposlenih v JRZ PI na dan 31. 12. 2016

Zap. št.	Izobrazba	Število 31. 12. 2016
1	Doktorat znanosti	18
2	Magisterij znanosti	7
3	Visokošolska druge stopnje (univerzitetna VII/2)	9
4	Visokošolska prve stopnje	2
5	Srednješolska	1
	SKUPAJ	37

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Preglednica: Kadrovska struktura po letih ob upoštevanju dejanskega števila zaposlenih

	Načrtovano št. zaposlenih na dan 31. 12. 2016	Št. zaposlenih na dan 31. 12. 2016
Redno zaposleni raziskovalci (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	27	26
- nedoločen čas	12	25
- določen čas	15	1
Dopolnilno zaposleni raziskovalci (147. Člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	3	4
- nedoločen čas	1	1
- določen čas	2	3
Mladi raziskovalci (DM H017002, H017003, H018001)	1	1
- nedoločen čas	/	/
- določen čas	1	1
Strokovno osebje (DM plačnih skupin oz. podskupin B, H2, I, G in J1)	4	6
- nedoločen čas	4	6
- določen čas	/	/
Tehnično osebje	/	/
- nedoločen čas	/	/
- določen čas	/	/
Administrativno osebje (DM plačne podskupine J2 in J3)	3	0
- nedoločen čas	1	0
- določen čas	2	0
SKUPAJ	38	37

Preglednica: Kadrovska struktura po letih ob upoštevanju preračunanega števila zaposlenih - FTE

	Načrtovano št. zaposlenih v FTE na dan 31. 12. 2016	Št. zaposlenih v FTE na dan 31. 12. 2016
Redno zaposleni raziskovalci (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	27	25,5
- nedoločen čas	12	25
- določen čas	15	0,5
Dopolnilno zaposleni raziskovalci (147. Člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	0,50	0,70
- nedoločen čas	0,20	0,20
- določen čas	0,35	0,40
Mladi raziskovalci (DM H017002, H017003, H018001)	1	1

- nedoločen čas	/	/
- določen čas	1	1
Strokovno osebje (DM plačnih skupin oz. podskupin B, H2, I, G in J1)	3,5	5,50
- nedoločen čas	3,5	5,50
- določen čas	/	/
Tehnično osebje	/	/
- nedoločen čas	/	/
- določen čas	/	/
Administrativno osebje (DM plačne podskupine J2 in J3)	3	0
- nedoločen čas	1	0
- določen čas	2	0
SKUPAJ	35	32,70

Zaposleni glede na vir financiranja upoštevajo določila Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2016 in 2017 (Uradni list RS, št. 103/15), z obrazložitvijo na dan 1. 1. 2017 v primerjavi s 1. 1. 2016.

Preglednica:

Vir financiranja	Realizacija 1. 1. 2016	Načrt 1.1.2017	Realizacija 1.1.2017
1. Državni proračun	0,000	0,000	
2. Proračun občin	0,000	0,000	
3. ZZS in ZPIZ	0,000	0,000	
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV prispevek)	0,000		
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	0,000	0,000	
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe			
7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	4,600	4,600	8,25
8. Sredstva za financiranje javnih del	0,000	0,000	
9. Sredstva ZZS za zdravnike pripravnike, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe namenjena za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)	28,1	30,40	25,95
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda med 30. Januarjem in 10. februarjem 2014 (Uradni list RS, št. 17714), ne glede na vir iz katerega se financirajo njihove plače			
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	32,7	35	33,20
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 4	0,000	0,000	
Skupno število zaposlenih pod točkami 5, 6, 7, 8, 9 in 10	32,7	35	33,20

Obrazložitev: Zmanjšanje števila zaposlenih na dan 01.01.2017 v primerjavi z načrtovanim številom zaposlenih na dan 01. 01. 2017 je nastalo zaradi:

- upokojitve sodelavke na delovnem mestu analitik V – 100% zaposlitev;
- odpovedi delovnega razmerja s strani delavke na delovnem mestu raziskovalka 50%;
- odpovedi delovnega razmerja s strani delavca na delovnem mestu asistent 100 %.

V raziskovalnem delu smo primanjkljaj znotraj potrjenega kadrovskega načrta nadomestili z zaposlitvijo enega raziskovalca ne delovnem mestu asistent z doktoratom.

Število tujih raziskovalcev gostujočih pri nas in naših raziskovalcev gostujočih v tujini in sicer za gostovanja daljša od pol leta: V letu 2016 je Pedagoški inštitut kot gosta konference o raziskovanju v vzgoji in izobraževanju gostil prof. dr. Michaela Handa, z Univerze v Birminghamu, Združeno kraljestvo. V letu 2016 na Pedagoškem inštitutu, za daljše obdobje, sicer niso gostovali tuji znanstveniki. Prav tako ni bilo gostovanj naših raziskovalcev v tujini, ki bi bila daljša od pol leta.

Poročilo o upokojitvah na podlagi 11. člena Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016 in drugih ukrepih v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 90/15):

V letu 2016 se je upokojila ena delavka v računovodstvu in sicer zaposlena na delovnem mestu analitik V..

Število podaljšanj pogodb o zaposlitvi za zaposlene, ki so izpolnjevali pogoje za upokojitev skladno z določili 11. člena Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016 in drugih ukrepih v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 90/15):

Na podlagi določil 11. člena Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016 in drugih ukrepih v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 90/15) v letu 2016 ni bilo podaljšanj pogodb o zaposlitvi za zaposlene, ki so izpolnjevali pogoje za upokojitev.

Izplačane odpravnine v EUR:

Zaradi prenehanja zaposlitve zaradi upokojitve je bila izplačana odpravnina v skupni višini 4.700,28 EUR.

Pojasnilo o avtorskih pogodbah skladno s 13. členom Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016 in drugih ukrepih v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 90/15):

Pedagoški inštitut je po uveljavitvi Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016 dosledno upošteval določila, ki omejujejo sklepanje tovrstnih pogodb z zaposlenimi.

RAČUNOVODSKO POROČILO

IME UPORABNIKA:

PEDAGOŠKI INŠTITUT

SEDEŽ UPORABNIKA:

GERBIČEVA ULICA 062, 1000 Ljubljana

ŠIFRA UPORABNIKA*: 34606

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 72.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5051614000

BILANCA STANJA

na dan 31.12.2016

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	4
SREDSTVA				
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	549.289	346.694
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	15.432	15.432
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	15.142	14.747
02	NEPREMIČNINE	004	500.522	500.522
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	184.636	178.434
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	234.021	225.202
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	210.390	201.281
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	209.482	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0

	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	890.903	1.019.345
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	0
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	443.102	473.639
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	19.337	23.831
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	0
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	427.840	215.709
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	624	941
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	0	305.225
	C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	0	0
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	1.440.193	1.366.039
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033		
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV				
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	721.716	863.931
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0	0
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	95.271	96.120
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	312.994	416.565
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	14.749	3.951
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	478	7.638

25	KRATKOROČNO OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	298.224	339.657
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)	044	718.477	502.108
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	209.482	0
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	502.108	502.108
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	6.887	0
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	1.440.193	1.366.039
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 14.02.2017

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Zdenka Obajdin



Odgovorna oseba:

dr. Igor Žagar Žnidaršič



IME UPORABNIKA:
PEDAGOŠKI INŠTITUT

SEDEŽ UPORABNIKA:
GERBIČEVA ULICA 062, 1000
Ljubljana

ŠIFRA
UPORABNIKA*: 34606

ŠIFRA
DEJAVNOSTI: 72.200

MATIČNA
ŠTEVILKA: 5051614000

STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV

(v eurih, brez centov)

NAZIV	Oznaka za AOP	Z N E S E K									
		Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednosti (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okrepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700	741.156	394.461	14.976	0	0	0	21.864	339.807	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	15.432	14.747	0	0	0	0	395	290	0	0
D. Zemljišča	704	293.768	0	0	0	0	0	0	293.768	0	0
E. Zgradbe	705	206.754	178.434	0	0	0	0	6.203	22.117	0	0
F. Oprema	706	225.202	201.280	14.976	0	0	0	15.266	23.631	0	0

G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (709+710+711+712+713+714+715)	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (717+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:
Ljubljana, 14.02.2017

Odgovorna oseba za
sestavlanje bilance:
Zdenka Obajdin

Odgovorna oseba:
Igor Žagar Žnidaršič

IME UPORABNIKA:
PEDAGOŠKI INŠTITUT

SEDEŽ UPORABNIKA:
GERBIČEVA ULICA 062, 1000
Ljubljana

ŠIFRA
UPORABNIKA*: 34606

ŠIFRA
DEJAVNOSTI: 72.200

MATIČNA 50516140
ŠTEVILKA: 00

STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH FINANČNIH NALOŽB IN POSOJIL

(v eurih, brez
centov)

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Oznaka za AOP	ZNESEK									
		Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravko v naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanj a naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanj a popravko v naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil ()	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
I. Dolgoročne finančne naložbe (801+806+813+814)	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice (802+803+804+805)	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleže (807+808+809+810+811+812)	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe (815+816+817+818)	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim sklantom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno dana posojila (821+822+823+824+825+826+827+828)	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim sklantom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (830+831)	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti (833+834)	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj (800+819)	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 14.02.2017

Odgovorna
oseba za
sestavljanje
bilance:

Zdenka Obajdin



Odgovorna oseba:

dr. Igor Žagar
Žnidaršič




IME UPORABNIKA:
 PEDAGOŠKI INŠTITUT
 SEDEŽ UPORABNIKA:
 GERBIČEVA ULICA 062, 1000 Ljubljana

ŠIFRA UPORABNIKA*: 34606

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 72.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5051614000

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV - DOLOČENIH UPORABNIKOV

od 1. januarja do 31.12.2016

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	ZNESEK	Indeks tekoče leto/predhodno leto
			Tekoče leto	Predhodno leto	
1	2	3	4	5	6
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	1.824.370	1.808.704	100,87
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.824.370	1.808.704	100,87
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0	#DIV/0!
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0	#DIV/0!
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0	#DIV/0!
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	8	669	1,20
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	0	0	#DIV/0!
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	5.447	22.658	24,04
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0	#DIV/0!
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	5.447	22.658	24,04
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1.829.825	1.832.031	99,88
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	740.848	776.184	95,45

del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0	#DIV/0!
460	STROŠKI MATERIALA	873	24.838	32.902	75,49
461	STROŠKI STORITEV	874	716.010	743.282	96,33
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.059.816	1.036.323	102,27
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	916.611	897.338	102,15
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	136.802	136.205	100,44
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	6.403	2.780	230,32
462	G) AMORTIZACIJA	879	21.865	19.524	111,99
463	H) REZERVACIJE	880	0	0	#DIV/0!
465,00	J) DRUGI STROŠKI	881	237	0	#DIV/0!
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	0	0	#DIV/0!
468	L) DRUGI ODHODKI	883	0	0	#DIV/0!
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	172	0	#DIV/0!
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0	#DIV/0!
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	172	0	#DIV/0!
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1.822.938	1.832.031	99,50
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	6.887	0	#DIV/0!
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0	#DIV/0!
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	0	0	#DIV/0!
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	6.887	0	#DIV/0!
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0	#DIV/0!
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0	#DIV/0!
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	33	34	97,06
	Število mesecev poslovanja	895	12	12	100,00

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 14.02.2017

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Zdenka Obajdin



Odgovorna oseba:

dr. Igor Žagar Žnidaršič



IME UPORABNIKA:
 PEDAGOŠKI INŠTITUT
 SEDEŽ UPORABNIKA:
 GERBIČEVA ULICA 062, 1000 Ljubljana

ŠIFRA UPORABNIKA*: 34606

ŠIFRA DEJAVNOSTI: 72.200

MATIČNA ŠTEVILKA: 5051614000

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

od 1. januarja do 31.12.2016

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK		Indeks tekoče leto/predhodno leto
			Tekoče leto	Predhodno leto	
1	2	3	4	5	6
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1.575.422	1.592.296	98,94
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1.575.422	1.592.296	98,94
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	1.190.650	1.284.365	92,70
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.156.650	1.258.754	91,89
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.156.650	1.258.754	91,89
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	0	#DIV/0!
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0	#DIV/0!
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0	0,00
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0	#DIV/0!
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0	#DIV/0!

del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0	#DIV/0!
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0	#DIV/0!
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0	#DIV/0!
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0	#DIV/0!
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0	#DIV/0!
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0	#DIV/0!
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0	#DIV/0!
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0	#DIV/0!
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	34.000	25.611	132,76
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421+422+423+424+425+426+427+428+429+430)	420	384.772	307.931	124,95
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	78.691	72.249	108,92
del 7102	Prejete obresti	422	8	0	#DIV/0!
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0	#DIV/0!
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	0	382	0,00
72	Kapitalski prihodki	425	0	0	#DIV/0!
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	0	0	#DIV/0!
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0	#DIV/0!
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0	#DIV/0!
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0	#DIV/0!
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	306.073	235.300	130,08
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433+434+435+436)	431	0	0	#DIV/0!
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	0	0	#DIV/0!
del 7102	Prejete obresti	433	0	0	#DIV/0!
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	0	0	#DIV/0!
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435	0	0	#DIV/0!
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436	0	0	#DIV/0!
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	1.623.731	1.781.677	91,13
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.623.731	1.781.677	91,13

	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	927.126	911.203	101,75
del 4000	Plače in dodatki	440	847.714	841.911	100,69
del 4001	Regres za letni dopust	441	19.954	10.687	186,71
del 4002	Povračila in nadomestila	442	52.622	53.188	98,94
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	0	0	#DIV/0!
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0	2.091	0,00
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0	#DIV/0!
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	6.836	3.326	205,53
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	138.495	135.912	101,90
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	75.096	72.545	103,52
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	60.161	60.035	100,21
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	583	588	99,15
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	849	847	100,24
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	1.806	1.897	95,20
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	549.579	731.122	75,17
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	55.000	98.060	56,09
del 4021	Posebni material in storitve	455	23.491	23.145	101,49
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	17.061	19.826	86,05
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	0	0	#DIV/0!
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	104.939	65.961	159,09
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	37.589	36.938	101,76
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	23.775	20.724	114,72
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0	#DIV/0!
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0	#DIV/0!
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	287.724	466.468	61,68
403	D. Plačila domačih obresti	464	0	0	#DIV/0!
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0	#DIV/0!
410	F. Subvencije	466	0	0	#DIV/0!
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0	#DIV/0!
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0	#DIV/0!
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0	#DIV/0!

	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+ 478+479+480)	470	8.531	3.440	247,99
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0	#DIV/0!
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0	#DIV/0!
4202	Nakup opreme	473	8.531	3.440	247,99
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0	#DIV/0!
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0	#DIV/0!
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0	0	#DIV/0!
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0	#DIV/0!
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0	#DIV/0!
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0	#DIV/0!
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0	#DIV/0!
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	0	0	#DIV/0!
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0	0	#DIV/0!
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	0	#DIV/0!
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	0	0	#DIV/0!
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	0	0	#DIV/0!
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	48.309	189.381	25,51

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:
Ljubljana, 14.02.2017

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:
Zdenka Obajdin




Odgovorna oseba:
dr. Igor Žagar Žnidaršič



IME UPORABNIKA:
 PEDAGOŠKI INŠTITUT
 SEDEŽ UPORABNIKA:
 GERBIČEVA ULICA 062, 1000 Ljubljana

ŠIFRA
 UPORABNIKA*: 34606

ŠIFRA
 DEJAVNOSTI: 72.200

MATIČNA
 ŠTEVILKA: 5051614000

IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

od 1. januarja do 31.12.2016

(v eurih, brez
centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506 +507+508+509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0

7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516 +517 +518+519+520+521+522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in
datum:
Ljubljana, 14.02.2017

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:
Zdenka Obajdin




Odgovorna oseba:
dr. Igor Žagar Žnidaršič



IME UPORABNIKA:
 PEDAGOŠKI INŠTITUT
 SEDEŽ UPORABNIKA:
 GERBIČEVA ULICA 062, 1000 Ljubljana

ŠIFRA
 UPORABNIKA*: 34606

ŠIFRA
 DEJAVNOSTI: 72.200

MATIČNA
 ŠTEVILKA: 5051614000

IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

od 1. januarja do 31.12.2016

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0
500	Domače zadolževanje (552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0

550	Odplačila domačega dolga (562+563+564+565+566+567+568)	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	0	0
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	48.308	189.381

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in
datum:
Ljubljana, 14.02.2016

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:
Zdenka Obajdin




Odgovorna oseba:
dr. Igor Žagar Žnidaršič



IME UPORABNIKA:
PEDAGOŠKI INŠTITUT

SEDEŽ UPORABNIKA:
GERBIČEVA ULICA 062, 1000 Ljubljana

ŠIFRA
UPORABNIKA*: 34606

ŠIFRA
DEJAVNOSTI: 72.200

MATIČNA
ŠTEVILKA: 5051614000

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

od 1. januarja do 31.12.2016

(v eurih, brez
centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	1.824.370	0
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.824.370	0
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	8	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	0	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	5.447	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0

del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	5.447	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1.829.825	0
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	740.848	0
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672		0
460	STROŠKI MATERIALA	673	24.838	0
461	STROŠKI STORITEV	674	716.010	0
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.059.816	0
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	916.611	0
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	136.802	0
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	6.403	0
462	G) AMORTIZACIJA	679	21.865	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465,00	J) DRUGI STROŠKI	681	237	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	172	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	172	0
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1.822.938	0
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	6.887	0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	6.887	0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let , namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

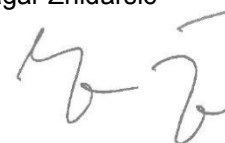
* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in
datum:
Ljubljana, 14.02.2017

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:
Zdenka Obajdin



Odgovorna oseba:
dr. Igor Žagar Žnidaršič



Pojasnilo k izkazom

- bilanca stanja,
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov,
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.

Javni raziskovalni zavod -Pedagoški inštitut je davčni zavezanec. Vsi prihodki so evidentirani kot prihodki za opravljanje javne službe, za katero je zavod ustanovljen. Dejavnost se je financiralo tako iz proračuna kot iz plačil drugih prejemnikov storitev.

BILANCA STANJA

- Nimamo oblikovanih dolgoročnih rezervacij.
- Nimamo zalog gotovih izdelkov in nedokončane proizvodnje .
- Ni bilo spornih terjatev.
- Stanje na računih:
248.842,72 EUR
201.930,18 USD
921,47 GBP

Terjatve na dan 31.12.2016 so naslednje:

- | | |
|--|----------------|
| - Kratkoročne terjatve - refundacije bolezni 12/2015 | 168,07 EUR |
| - Kratkoročne terjatve zaposleni | 140,00 EUR |
| - Kupci v državi | 555,70 EUR |
| - Kupci v tujini | 18.780,95 EUR |
| - Terjatve ARRS | 73.060,68 EUR |
| - Terjatve drugi uporabniki proračuna | 354.896,41 EUR |

Vse odprte obveznosti bodo plačane na dan zapadlosti.

Na dan 31.12.2016 so odprte naslednje obveznosti :

- | | |
|--|----------------|
| - Obveznosti do dobaviteljev | 312.994,12 EUR |
| - Obveznosti do zaposlenih | 95.271,00 EUR |
| - Obveznosti za DDV | 91,84 EUR |
| - Obveznosti do uporabnikov proračuna | 242,22 EUR |
| - Druge kratkoročne obveznosti na dan 31.12. | 14.892,21 EUR |

- Nimamo dolgoročnih finančnih naložb.

- Na skupini kontov 92 in 08 so evidentirana sredstva v okviru programa Erasmus+ (večletni sporazumi).

- Ni postavk na kontih izvenbilančne evidence.

- Odpisana sredstva, ki se uporabljajo so računalniki, kateri imajo še uporabno vrednost in zato niso izločeni pri rednem odpisu.

- Pasivne časovne razmejitve so odloženi prihodki po pogodbah različnih projektov in programov. Odloženi prihodki se oblikujejo zaradi različnega načina financiranja ter dinamike porabe in nakazil sredstev posameznih programov in projektov.

Oprema je sestavljena iz:

- Nematerialnih pravic	NV	15.432
	OV	15.142
- Nepremičnine	NV	500.522
	OV	184.636
- Računalniška oprema	NV	122.812
	OV	108.427
- Druga oprema	NV	112.208
	OV	101.963

- Delež sedanje vrednosti nepremičnin v sredstvih je 2%.
- Delež PČR v kratkoročnih obveznostih je 33%.
- Računalniška oprema odpisana 88%.

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

- Celotni prihodki	1.829.825
- Celotni odhodki	1.822.938
- Prihodki iz poslovanja	1.824.378
- Prevrednotovalni prihodki	5.447
- Material	24.838
- Storitve	716.010
- Stroški dela	1.059.816
- Amortizacija	21.865
- Stroški dela v celotnih odhodkih so 58%	
- Celotni prihodki na zaposlenega AOP 870/AOP 894 = 55.449	
- Celotni odhodki na zaposlenega AOP 887/AOP 894 = 55.241	
- Povprečni stroški dela na zaposlenega AOP 875/AOP 894 = 32.116	
- Izkazan presežek prihodkov nad odhodki v znesku 6887€. Upravnemu odboru predlagamo odobritev uporabe presežka za nakup že zdavnaj dotrajanega računalniškega strežnika, ki je nujno potreben za nemoteno poslovanje.	

Večja odstopanja so:

- AOP 867 : V letu 2016 so na kontu 764 evidentirane tečajne razlike v znesku 5.447 EUR
- AOP 878: V letu 2016 izplačana poleg jubilejnih nagrad ena odpravnina ob upokojitvi.

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO DENARNEM TOKU

1. Skupni prihodki 1.575.422
2. Skupni odhodki 1.623.731
3. Sestava prihodkov po virih – primerjava z letom 2015 (preglednica 1)
4. Realizacija prihodkov iz proračuna RS in primerjava s načrtom za leto 2016 (preglednica 2)

Preglednica 1: Realizacija prihodkov iz proračuna RS za leto 2016 in 2015 po virih in namenih po denarnem toku

	Prihodki glede na namen	2015	2016	Primerjava 2016 z 2015
1	2	3	4	5=4/3*100
A+B+C	Prihodki - Skupaj	1.258.754	1.156.650	92
A.	Vir ARRS:	765.954	719.281	94
A1.	Infrastrukturni programi	254.667	172.700	68
A2.	Raziskovalni programi	312.439	320.966	103
A3.	Raziskovalni projekti	34.873	37.618	108
A3a.	<i>Temeljni raziskovalni projekti</i>	34.873	37.618	108
A3b.	<i>Aplikativni raziskovalni projekti</i>		-	#DEL/0!
A4.	Raziskovalna oprema			#DEL/0!
A5.	CRP	1.557	2.335	150
A6.	Mladi raziskovalci	4.582	26.146	571
A7.	Ustanoviteljske obveznosti	157.280	158.916	101
A8.	Znanstveni tisk(monografije in druge znanstvene periodike) in sestanki			#DEL/0!
A9.	Tuja znanstvena literatura in baze podatkov		266	#DEL/0!
A10.	Sofinanciranje mednarodnih projektov			#DEL/0!
A11.	Ostalo - vir ARRS	557	335	60
B.	VIR: MIZŠ	365.143	369.496	101
B1.	CRP	-		#DEL/0!

B2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih skladov	-	-	#DEL/0!
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje			#DEL/0!
B4.	Ostalo - vir MIZŠ	365.143	369.496	101
C.	Vir: drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.)	127.656	67.873	53
C1.	CRP		1.868	#DEL/0!
C2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih skladov		-	#DEL/0!
C3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje			#DEL/0!
C4.	Ostalo - drugi viri državnega proračuna	127.656	66.005	52

Preglednica 2: Realizacija prihodkov iz proračuna RS za leto 2016 po virih in namenu po denarnem toku

	Prihodki gleda na namen	Načrt 2016	Realizacija 2016	Realizacija 2016/načrt 2016
1	2	3	4	5=4/3*100
A+B+C	Prihodki - Skupaj (je enako vsoti vrednosti v načrtu izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku v vrstici AOP 404 + AOP 419)	1.400.228	1.156.650	83
A.	Vir: ARRS	668.899	719.281	108
B.	Vir: MIZŠ	640.329	369.496	58
C.	Vir: drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.)	91.000	67.873	75

5. Odhodki so sestavljeni iz naslednjih postavk:

- plače in drugi izdatki zaposlenim	927.126
- prispevki delodajalcev za socialno varnost	138.695
- izdatki za blago in storitev za izvajanje javne službe	549.579
- investicijski odhodki	8.531

Bistvena odstopanja:

- AOP 401: V letu 2016 je bilo manj sredstev za projekte, kot je bilo načrtovano, predvsem zaradi izpada dohodkov po denarnem toku za projekt ESS (mednarodne študije).
- AOP 430: V letu 2016 je bilo več sredstev od drugih evropskih institucij in sicer nakazana sredstva za projekte iz leta 2015 in 2016.

- AOP 446: Izplačana odpravnina ob upokojitvi.
- AOP 463: Manj odhodkov predvsem pri stroških študentskega dela z dajatvami kot v letu 2015, ki nastanejo ob poteku glavnih raziskav.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

na JAVNEM RAZISKOVALNEM ZAVODU PEDAGOŠKI INŠTITUT (naziv proračunskega uporabnika)

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na JAVNEM RAZISKOVALNEM ZAVODU PEDAGOŠKI INŠTITUT (naziv proračunskega uporabnika).

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:

Planiranja oz. finančnega načrtovanja, nabave osnovnih sredstev, blaga, materiala in storitev, davčnih tveganj inštituta, skladnosti izvajanja javnih naročil v skladu z ZJN – vse za leto 2011.

Financiranja oz. zaračunavanja storitev, ki so financirane iz proračunskih sredstev, projektnega vodenja in izvajanja tržnih dejavnosti, stroškovnega računovodenja PI, spremljanja in obvladovanja stroškovna PI z ocenami gospodarnosti in učinkovitosti inštituta glede na opredeljene standarde in merila – vse za leto 2012.

- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na JAVNEM RAZISKOVALNEM ZAVODU PEDAGOŠKI INŠTITUT (naziv proračunskega uporabnika)

je vzpostavljen(o):

1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

b) na pretežnem delu poslovanja,

c) na posameznih področjih poslovanja,

d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐

X

☐
☐
☐

2. Upravljanje s tveganji

2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) **na pretežnem delu poslovanja,**
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) **na pretežnem delu poslovanja,**
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) **na pretežnem delu poslovanja,**
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) **na pretežnem delu poslovanja,**
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) **na pretežnem delu poslovanja,**
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) **z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,**
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

☐
☐
☒
☐

ad b) Navedite naziv skupne notranjerevizijske službe:

.....

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

.....

Matična številka:

□□□□□□□□□□

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

REVIDIKUM D.O.O.

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

Cesta v mestni log 55, 1000 LJUBLJANA

.....

Matična številka:

3612635

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša,
presega 2,086 mio EUR

NE



Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY , mesec XY in leto 20XY)

19.02.2014

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

Notranje revidiranje za leto 2016 bo zaključeno predvidoma maja 2016 in sicer s strani zunanjega izvajalca Tatjana Jevševar s.p. Gimnazijska cesta 15 a 1420 TRBOVLJE.

.....

V letu 2016 (leto, na katerega se Izjava nanaša) sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- dodatne nadgraditve in izboljšave spletnega mesta za interne upravne postopke (izboljšava 1)
- uvajanje celovitega sistema elektronskega projektnega knjigovodenja.....(izboljšava 2)
-(izboljšava 3)

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- opredelitev prihodkov in odhodkov javne službe in tržne dejavnosti s strani resornega ministrstva in potrebno oblikovanje sodil (tveganje 1, predvideni ukrepi)
- sprejem sodila delitve stroškov v povezavi s predhodno točko (tveganje 2, predvideni ukrepi)
-(tveganje 3, predvideni ukrepi)

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika: prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Podpis:.....



Datum podpisa predstojnika:

16. 02. 2017