

**POLITIKE, ENAKOST IN EVALVACIJA (predavalnica P22)****10.45 - 12.45**

<i>Eva Klemenčič, Pedagoški inštitut</i>	Lestvice dosežkov – argument »superiornosti« edukacijskega sistema?
<i>Mojca Štraus, Pedagoški inštitut</i>	Je res slovenska šola (le) reprodukcija socialnih razlik?
<i>Lidija Grmek Zupanc, Šolski center Kranj</i>	Razlike v izključitvah učencev v slovenski in angleški šoli z vidika pravičnosti
<i>Jerneja Jager, Pedagoški inštitut</i>	Pravica otrok do izobraževanja: v kolikšni meri jo v Sloveniji udeležujemo?
<i>Dejana Omerza, Osnovna šola Lucija</i>	Medkulturna vzgoja in izobraževanje v učnih načrtih in gradivih za poučevanje
<i>Marta Licardo, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Katja Košir, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Branka Čagran, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Analiza prevalence učencev s posebnimi potrebami v Sloveniji

**13.45 – 15.25**

<i>Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Pedagoški inštitut</i> <i>Branka Čagran, Pedagoška fakulteta Univerza v Mariboru,</i> <i>Katja Košir, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Marta Licardo, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Metodološki pristop k izvajanju evalvacijske študije
<i>Polona Vilar, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i> <i>Dragica Haramija, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Filozofska fakulteta</i>	Kulturni in sistemski dejavniki bralne pismenosti
<i>Elizabeta Zirnstein, Fakulteta za management</i>	Avtorska pravica v izobraževanju in raziskovanju
<i>Miha Povšič, Srednja šola Jesenice</i>	Ni vsako eksperimentalno delo učinkovito
<i>Valerija Vendramin, Pedagoški inštitut</i>	Problematičnost prehoda k postfeministični enakosti spolov v vzgoji in izobraževanju

**15.40 – 17.00**

<i>Janja Žmavc, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru in Pedagoški inštitut</i>	Po omiko v antiko: grško-rimska antika in njeno mesto v sodobni slovenski vzgoji in izobraževanju
<i>Petra Kleindienst, Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici</i>	Koncept človekovega dostojanstva v srednješolskem izobraževanju
<i>Boštjan Nedoh, ZRC SAZU</i>	Vzgoja in izobraževanje v času konca kapitalizma
<i>Sabina Autor, Pedagoški inštitut</i>	Srečni svet preproščine