

POSTERJI (avla)

<i>Barbara Japelj Pavešič, Pedagoški inštitut</i>	Izsledki primerjav znanja matematike: problem ali vzpodbuda za šolski sistem?
<i>Eva Klemenčič, Pedagoški inštitut Mitja Čepič Vogrinčič, Pedagoški inštitut</i>	IEA ICILS: predstavitev nekaterih rezultatov mednarodne primerjave
<i>Ana Mlekuž, Pedagoški inštitut</i>	Dejavniki finančne pismenosti med slovenskimi petnajstletnicami in petnajstletniki vključenimi v mednarodno raziskavo PISA 2012
<i>Mojca Rep, Evropska pravna fakulteta Tomaž Čas, Fakulteta za varnostne vede, Evropska pravna fakulteta in Fakulteta za državne in evropske študije, ŠC in Čas - Zasebna šola za varnostno izobraževanje.</i>	Novi izzivi/načini izvedbe izobraževanja varnostnega osebja?
<i>Karmen Svetlik, Pedagoški inštitut</i>	Povezanost dejavnikov z dosežki učencev pri kemiji v raziskavi TIMSS 2011
<i>Mihaela Štiglic, Pedagoški inštitut</i>	Analiza podatkov raziskave TIMSS s paketom BIFIEsurvey v R-ju
<i>Maja Kovačič, Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice</i>	Raziskovanje v okviru pouka angleščine v osnovni šoli
<i>Alenka Polak, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Nina Hočevar, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Osebna pojmovanja in zaznavanje učne (ne)uspešnosti pri učencih osnovne in srednje šole
<i>Jana Rapuš Pavel, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Nada Turnšek, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Olga Poljšak Škraban, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Špela Razpotnik, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Akcijsko raziskovanje sodelovalnih oblik načrtovanja življenjskih potekov otrok iz ranljivih družin
<i>Tamara Velikonja, Center za Korekcijo sluha in govora Portorož</i>	Umestitev teorije socialno kognitivne domene v šolski prostor
<i>Alenka Polak, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Uta Malnar, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Osebna pojmovanja vzgojiteljev predšolskih otrok o učenju v vrtcu
<i>Marija Blažič, Osnovna šola Dobje Tina Globočnik, Fakulteta za arhitekturo v Ljubljani</i>	Logično ustvarjanje
<i>Ana Mladenović, Pedagoški inštitut</i>	"Pridne in pametni": Analiza popularnih diskurzov o izobraževalnih dosežkih učenk in učencev
<i>Urška Štremfel, Pedagoški inštitut Maša Vidmar, znanstvena sodelavka, Pedagoški inštitut</i>	Izzivi raziskovanja in uresničevanja multiprofesionalnega sodelovanja v izobraževanju
<i>Maša Vidmar, Pedagoški inštitut Urška Štremfel, Pedagoški inštitut Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut Ana Kozina, Pedagoški inštitut, Tina Rutar Leban, Pedagoški inštitut</i>	Znanost in praksa z roko v roki: znanstveno utemeljena priporočila za prakse na področju preprečevanja in obravnave zgodnjega opuščanja izobraževanja
<i>Rok Benčin, ZRC SAZU Gregor Strle, ZRC SAZU</i>	Etična presoja raziskav na univerzah: predstavitev evropskega projekta SATORI