

### Predavalnica: Atrij

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
16:15 - 16:35	Marina Vrčko, <i>Osnovna šola Koseze</i>	Present Perfect – napake pri tvorbi angleških povedi kljub obstoječemu pojmu »perfecta« v slovenščini	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
16:35 - 16:55	Anja Janežič, <i>Osnovna šola Martina Krpana</i>	Izgradnja globljega razumevanja pojma polovica	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
16:55 - 17:15	Martina Mejak, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Šolski literarni kanon ali kaj smo brali	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
17:15 - 17:35	Nina Kokol, <i>Šolski center Ptuj</i>	Prostovoljski projekt učne pomoči dijakom	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
17:35 - 17:55	Suzana Belušič, <i>Osnovna šola Ludvika Pliberška Maribor</i>	Razvoj likovnega izražanja	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli

### Predavalnica: Prešernova dvorana

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
16:15 - 16:35	Majda Cencič in Barbara Horvat, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Pogledi študentov na fizični ali grajeni učni prostor šole	Šola in družba
16:35 - 16:55	Jasmina Ferme, <i>Pedagoška fakulteta in Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerza v Mariboru</i> , in Alenka Lipovec, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Ustreznost ocenjevanja ploščin	Znanje in učna (ne)uspešnost
16:55 - 17:15	Mirjam Bon Klanjšček, <i>Državni zbor RS</i> , Darjo Felda in Jurka Lepičnik Vodopivec, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Od znanja obdelave podatkov do statistične pismenosti	Znanje in učna (ne)uspešnost
17:15 - 17:35	Vida Manfreda Kolar, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Raziskave o razumevanju pojma ulomek na različnih stopnjah šolanja	Znanje in učna (ne)uspešnost
17:35 - 17:55	Petja Pompe Kreže, <i>Osnovna šola Log-Dragomer</i>	Ko abstraktno postane razumljivo in zanimivo	Znanje in učna (ne)uspešnost

### Predavalnica: Mala dvorana

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
16:15 - 16:35	Tatjana Hodnik Čadež in Marija Kavkler, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Učenje in poučevanje matematike- izziv za učitelje	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
16:35 - 16:55	Tatjana Verbnik Dobnikar, <i>Osnovna šola n.h. Maksa Pečarja</i>	Procesi svetovalnega dela v osnovni šoli	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
16:55 - 17:15	Marta Licardo, Metka Purgaj in Polona Kangler, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Usposobljenost strokovnih delavcev v predšolski vzgoji glede metod za spodbujanje socialno emocionalnega razvoj otrok	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
17:15 - 17:35	Aljaž Rogelj, <i>Šolski center Kranj</i>	Razvoj učiteljev v projektu Dviga poklicnih kompetenc	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
17:35 - 17:55	Miran Muhič, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Predmetno-specifične kompetence vzgojiteljev za izvajanje gibalnih/športnih vsebin v vrtcu	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev

### Predavalnica: Sejna soba 1

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
16:15 - 16:35	Sonja Bezjak in Janez Štebe, <i>Arhiv družboslovnih podatkov, Fakulteta za družbene vede</i>	Dostop do raziskovalnih podatkov s področja vzgoje in izobraževanja	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
16:35 - 16:55	Tina Vršnik Perše, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut, Katja Košir in Marta Licardo, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Kako razredniki gledajo na Izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence in dijake s posebnimi potrebami	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
16:55 - 17:15	Mojca Juriševič, <i>Univerza v Ljubljani, Justina Erčulj, Šola za ravnatelje, in Janez Vogrinc, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Premislek o raziskovanju: Kako raziskovanje zaznavajo zaposleni v vzgojno-izobraževalnih inštitucijah	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
17:15 - 17:35	Petra Javrh, <i>Andragoški center Slovenije</i>	Analitični potencial mednarodne raziskave PIAAC	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
17:35 - 17:55	Gašper Cankar, <i>Državni izpitni center</i>	Vključevanje podatkov o socialno-ekonomskih značilnostih učenčevega okolja v šolski sistem	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti

### Predavalnica: Sejna soba 2

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
16:15 - 16:35	Miha Povšič, <i>Srednja šola Jesenice</i>	Inovativni pristop k poučevanju pri predmetu komunikacija s pomočjo aplikacije Powtown	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
16:35 - 16:55	Nataša Kne, <i>Gimnazija Kranj</i>	Kaj mladostnika resnično osrečuje	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
16:55 - 17:15	Miha Povšič, <i>Srednja šola Jesenice</i>	Uporaba aplikacije Kahoot pri utrjevanju znanja iz obtočil	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
17:15 - 17:35	Tanja Pavlič, <i>Osnovna šola Elwire Vatovec Prade</i>	Izobraževanje učiteljev o družinski tematiki	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
17:35 - 17:55	Erika Golob, <i>Osnovna šola Karla Destovnika Kajuha</i>	Kako poučujemo učence z disleksijo	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju