

## ŠOLA IN DRUŽBA (predavalnica P1)

<b>10.45 - 12.45</b>	
<i>Lea Janežič, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad</i>	Vključevanje koncepta trajnostnega razvoja pri pouku kemije in biologije
<i>Miha Povšič, Srednja šola Jesenice</i>	Ekologija – to me(ne) briga
<i>Marjeta Korošec, Vrtec "Otona Županciča" Slovenska Bistrica</i>	Kaj je za jest - odgovorno s hrano
<i>Petra Zgonec, Pedagoški inštitut Samanta Baranja, Pedagoški inštitut</i>	Vključevanje romskih otrok v predšolsko vzgojo – kako in zakaj?
<i>Milanka Munda, Osnovna šola Ludvika Pliberška Maribor</i>	Pomen šolanja za romske učence v Mariboru
<i>Metka Malčič, Fakulteta za humanistične študije, Univerza na Primorskem Nives Zudič Antonič, Fakulteta za humanistične študije</i>	Poučevanje/učenje italijanščine kot manjšinskega jezika na narodnostno mešanem območju
<b>13.45 – 15.25</b>	
<i>Maruša Komotar, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Model internacionalizacije visokega šolstva na Nizozemskem: možnost ali težko dosegljiv ideal?
<i>Katarina Aškerc, CMEPIUS Alenka Flander, CMEPIUS</i>	Prvine internacionalizacije visokošolskega izobraževanja v Sloveniji - praksa in izzivi
<i>Simona Tancig, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Implementacija in integracija edukacijske nevroznanosti v študijske programe in raziskave na pedagoškem področju v našem prostoru
<i>Jožica Jožef Beg, Šolski center Novo mesto</i>	O kulturni zavesti gimnazijcev
<i>Sanja Berčnik, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Tatjana Devjak, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Partnerstvo med starši in šolo s pravno-formalnega vidika
<b>15.40 – 17.00</b>	
<i>Maša Godec, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Izobraževanje na domu – izbira in podpora
<i>Aljaž Rogelj, Šolski center Kranj</i>	Izobraževanje brezposelnih oseb v programih prekvalifikacij
<i>Maja Čelan, III. gimnazija Maribor Janez Drobnič, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Učenje odgovornejšega vedenja malo drugače Podjetniške kompetence za vodenje šol?

**POLITIKE, ENAKOST IN EVALVACIJA (predavalnica P22)**

<b>10.45 - 12.45</b>	
<i>Eva Klemenčič, Pedagoški inštitut</i>	Lestvice dosežkov – argument »superiornosti« edukacijskega sistema?
<i>Mojca Štraus, Pedagoški inštitut</i>	Je res slovenska šola (le) reprodukcija socialnih razlik?
<i>Lidija Grmek Zupanc, Šolski center Kranj</i>	Razlike v izključitvah učencev v slovenski in angleški šoli z vidika pravičnosti
<i>Jerneja Jager, Pedagoški inštitut</i>	Pravica otrok do izobraževanja: v kolikšni meri jo v Sloveniji udejanjamo?
<i>Dejana Omerza, Osnovna šola Lucija</i>	Medkulturna vzgoja in izobraževanje v učnih načrtih in gradivih za poučevanje
<i>Marta Licardo, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Katja Košir, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Branka Čagran, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Analiza prevalence učencev s posebnimi potrebami v Sloveniji
<b>13.45 – 15.25</b>	
<i>Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Pedagoški inštitut</i> <i>Branka Čagran, Pedagoška fakulteta Univerza v Mariboru,</i> <i>Katja Košir, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Marta Licardo, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Metodološki pristop k izvajanju evalvacijske študije
<i>Polona Vilar, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i> <i>Dragica Haramija, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Filozofska fakulteta</i>	Kulturni in sistemski dejavniki bralne pismenosti
<i>Elizabeta Zirnstein, Fakulteta za management</i>	Avtorska pravica v izobraževanju in raziskovanju
<i>Miha Povšič, Srednja šola Jesenice</i>	Ni vsako eksperimentalno delo učinkovito
<i>Valerija Vendramin, Pedagoški inštitut</i>	Problematičnost prehoda k postfeministični enakosti spolov v vzgoji in izobraževanju
<b>15.40 – 17.00</b>	
<i>Janja Žmavc, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru in Pedagoški inštitut</i>	Po omiko v antiko: grško-rimska antika in njeno mesto v sodobni slovenski vzgoji in izobraževanju
<i>Petra Kleindienst, Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici</i>	Koncept človekovega dostojanstva v srednješolskem izobraževanju
<i>Boštjan Nedoh, ZRC SAZU</i>	Vzgoja in izobraževanje v času konca kapitalizma
<i>Sabina Autor, Pedagoški inštitut</i>	Srečni svet preproščine

**UČITELJI, PEDAGOŠKI DELAVCI IN PEDAGOŠKI PROCES (seminarska P2)****10.45 - 12.45**

<i>Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut</i>	Socialno-čustvena opora v odnosu med učitelji in učenci ter njeni učinki na motivacijsko usmerjenost in učno uspešnost
<i>Tina Rutar Leban, Pedagoški inštitut</i>	Diferenciacija pouka za profesionalni razvoj učiteljev in učno uspešnost učencev: predstavitev vmesnih rezultatov mednarodnega projekta
<i>Mateja Režek, Pedagoški inštitut</i>	Akcijsko raziskovanje – pot k višji kakovosti pedagoške prakse
<i>Tjaša Kovačič, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Pedagoški inštitut</i>	Študenti razrednega pouka o znanju s področja vzpostavljanja discipline v razredu
<i>Danijela Rus, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Milena Ivanuš Grmek, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Izpolnitev pričakovanj študentov pedagoških študijskih programov pri praktičnem pedagoškem usposabljanju
<i>Majda Cencič, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i> <i>Tina Štemberger, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Stališča študentov različnih pedagoških programov o raziskovanju

**13.45 – 15.25**

<i>Barica Marentič Požarnik, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju - kdo raziskuje, kako in čemu? O zapostavljeni vlogi (akcijskega) raziskovanja učiteljev
<i>Gašper Strniša, Šolski center Kranj</i>	Certificirano dodatno strokovno izobraževanje za učitelje na platformi edX
<i>Ivanka Erjavec, Osnovna šola Črni Vrh</i>	Uvajanje sprememb in novosti
<i>Mija Koderman, Vrtec Šentvid</i>	Uvajanje otrok v vrtec – ugotavljanje in dvig kakovosti dela v procesu samoevalvacije
<i>Igor Lipovšek, Zavod RS za šolstvo</i>	Opisovalna ali raziskovalna šolska geografija

**15.40 – 17.00**

<i>Petra Štirn Janota, Zavod Petida</i>	Sistematična spremljava procesnega uvajanja celovitega induktivnega modela v pedagoško prakso
<i>Marija Blažič, Osnovna šola Dobje</i>	Formativno spremljanje pouka matematike v oblaku
<i>Bojana Gnamuš Tancer, Osnovna šola Šmartno pri Slovenj Gradcu</i>	Učinki treninga tehnik razmišljanja po Edwardu de Bonu na učence v osnovni šoli
<i>Tanja Hrovat, Osnovna šola n.h. Maksa Pečarja, Črnuče</i>	Avtonomija in odgovornost v vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev

### UČNA (NE)USPEŠNOST (seminarska P3)

<b>10.45 - 12.45</b>	
<i>Gabi Čačinovič Vogrinčič, Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani</i>	Soustvarjanje učenja v procesih pomoči učencem z učnimi težavami
<i>Ana Kozina, Pedagoški inštitut</i>	Učinkovitost programa socialnega in čustvenega učenja (PRIJATELJI) za zmanjševanje anksioznosti in agresivnosti osnovnošolcev v Sloveniji
<i>Katja Mlakar, samostojni raziskovalec Tjaša Filipčič, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Izobraževalne poti dveh oseb s cerebralno paralizo
<i>Eva Kink Žerjav, Osnovna šola Leskovec pri Krškem Bojana Abram, Osnovna šola Leskovec pri Krškem</i>	Ustvarjalno branje
<i>Vid Lenard, Vrtec Šentvid</i>	Raziskava ustvarjalnosti otrok
<i>Lidija Šket Kamenšek</i>	Pravljica kot pomoč pri učencu s težavami pozornosti in hiperaktivnostjo
<b>13.45 – 15.25</b>	
<i>Franc Vrbančič, Šolski center Ptuj</i>	Finančno in časovno vzdržen model dela z »dijaki, ki hočejo več«
<i>Alenka Gril, Pedagoški inštitut</i>	Pomen izobraževanja za opredelitev in doseganje poklicnih ciljev v prihodnosti med mladostniki v različnih srednješolskih izobraževalnih programih
<i>Mojca Zupan, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana Jana Hafner, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana</i>	Vključevanje dijakov srednjega strokovnega izobraževanja v raziskovanje
<i>Barbara Štingl, Dijaški dom Drava Maribor Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut</i>	Raziskovalno delo v dijaških domovih
<i>Cvetka Ivančič, Osnovna šola Veržej</i>	Pouk v kombiniranih oddelkih otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami
<b>15.40 – 17.00</b>	
<i>Fani Nolimal, Zavod RS za šolstvo</i>	Razvoj digitalnih kompetenc in bralne pismenosti v projektih Zavoda RS za šolstvo
<i>Alenka Lipovec, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru Manja Podgoršek, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Sposobnost reprezentiranja ulomka z risbo
<i>Ivanka Bider Petelin, Osnovna šola Vencija Perka Martina Ozbič, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Zgodnje odkrivanje učnih težav na področju branja
<i>Petra Pugelj Peca, Osnovna šola Danile Kumar</i>	Raziskovanje v funkciji analiziranja in presojanja učinkovitosti strategije učenja

**POSTERJI (avla)**

<i>Barbara Japelj Pavešič, Pedagoški inštitut</i>	Izsledki primerjav znanja matematike: problem ali vzpodbuda za šolski sistem?
<i>Eva Klemenčič, Pedagoški inštitut Mitja Čepič Vogrinčič, Pedagoški inštitut</i>	IEA ICILS: predstavitev nekaterih rezultatov mednarodne primerjave
<i>Ana Mlekuž, Pedagoški inštitut</i>	Dejavniki finančne pismenosti med slovenskimi petnajstletnicami in petnajstletniki vključenimi v mednarodno raziskavo PISA 2012
<i>Mojca Rep, Evropska pravna fakulteta Tomaž Čas, Fakulteta za varnostne vede, Evropska pravna fakulteta in Fakulteta za državne in evropske študije, ŠC in Čas - Zasebna šola za varnostno izobraževanje.</i>	Novi izzivi/ načini izvedbe izobraževanja varnostnega osebja?
<i>Karmen Svetlik, Pedagoški inštitut</i>	Povezanost dejavnikov z dosežki učencev pri kemiji v raziskavi TIMSS 2011
<i>Mihaela Štiglic, Pedagoški inštitut</i>	Analiza podatkov raziskave TIMSS s paketom BIFIEsurvey v R-ju
<i>Maja Kovačič, Osnovna šola Prežihovega Voranca Jesenice</i>	Raziskovanje v okviru pouka angleščine v osnovni šoli
<i>Alenka Polak, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Nina Hočevar, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Osebna pojmovanja in zaznavanje učne (ne)uspešnosti pri učencih osnovne in srednje šole
<i>Jana Rapuš Pavel, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Nada Turnšek, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Olga Poljšak Škraban, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Špela Razpotnik, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Akcijsko raziskovanje sodelovalnih oblik načrtovanja življenjskih potekov otrok iz ranljivih družin
<i>Tamara Velikonja, Center za Korekcijo sluha in govora Portorož</i>	Umestitev teorije socialno kognitivne domene v šolski prostor
<i>Alenka Polak, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Uta Malnar, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Osebna pojmovanja vzgojiteljev predšolskih otrok o učenju v vrtcu
<i>Marija Blažič, Osnovna šola Dobje Tina Globočnik, Fakulteta za arhitekturo v Ljubljani</i>	Logično ustvarjanje
<i>Ana Mladenović, Pedagoški inštitut</i>	"Pridne in pametni": Analiza popularnih diskurzov o izobraževalnih dosežkih učenk in učencev
<i>Urška Štremfel, Pedagoški inštitut Maša Vidmar, znanstvena sodelavka, Pedagoški inštitut</i>	Izzivi raziskovanja in uresničevanja multiprofesionalnega sodelovanja v izobraževanju
<i>Maša Vidmar, Pedagoški inštitut Urška Štremfel, Pedagoški inštitut Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut Ana Kozina, Pedagoški inštitut, Tina Rutar Leban, Pedagoški inštitut</i>	Znanost in praksa z roko v roki: znanstveno utemeljena priporočila za prakse na področju preprečevanja in obravnave zgodnjega opuščanja izobraževanja
<i>Rok Benčin, ZRC SAZU Gregor Strle, ZRC SAZU</i>	Etična presoja raziskav na univerzah: predstavitev evropskega projekta SATORI