

ŠOLA IN DRUŽBA (predavalnica P1)

13.45 – 15.25	
<i>Maruša Komotar, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Model internacionalizacije visokega šolstva na Nizozemskem: možnost ali težko dosegljiv ideal?
<i>Katarina Aškerc, CMEPIUS Alenka Flander, CMEPIUS</i>	Prvine internacionalizacije visokošolskega izobraževanja v Sloveniji - praksa in izzivi
<i>Simona Tancig, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Implementacija in integracija edukacijske nevroznosti v študijske programe in raziskave na pedagoškem področju v našem prostoru
<i>Jožica Jožef Beg, Šolski center Novo mesto</i>	O kulturni zavesti gimnazijcev
<i>Sanja Berčnik, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani Tatjana Devjak, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Partnerstvo med starši in šolo s pravno-formalnega vidika

POLITIKE, ENAKOST IN EVALVACIJA (predavalnica P22)

13.45 – 15.25	
<i>Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Pedagoški inštitut Branka Čagran, Pedagoška fakulteta Univerza v Mariboru, Katja Košir, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru Marta Licardo, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Metodološki pristop k izvajanju evalvacijske študije
<i>Polona Vilar, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani Dragica Haramija, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Filozofska fakulteta</i>	Kulturni in sistemski dejavniki bralne pismenosti
<i>Elizabeta Zirnstein, Fakulteta za management</i>	Avtorska pravica v izobraževanju in raziskovanju
<i>Miha Povšič, Srednja šola Jesenice</i>	Ni vsako eksperimentalno delo učinkovito
<i>Valerija Vendramin, Pedagoški inštitut</i>	Problematičnost prehoda k postfeministični enakosti spolov v vzgoji in izobraževanju

UČITELJI, PEDAGOŠKI DELAVCI IN PEDAGOŠKI PROCES (seminarska P2)**13.45 – 15.25**

<i>Barica Marentič Požarnik, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju - kdo raziskuje, kako in čemu? O zapostavljeni vlogi (akcijskega) raziskovanja učiteljev
<i>Gasper Strniša, Šolski center Kranj</i>	Certificirano dodatno strokovno izobraževanje za učitelje na platformi edX
<i>Ivanka Erjavec, Osnovna šola Črni Vrh</i>	Uvajanje sprememb in novosti
<i>Mija Koderman, Vrtec Šentvid</i>	Uvajanje otrok v vrtec – ugotavljanje in dvig kakovosti dela v procesu samoevalvacije
<i>Igor Lipovšek, Zavod RS za šolstvo</i>	Opisovalna ali raziskovalna šolska geografija

UČNA (NE)USPEŠNOST (seminarska P3)**13.45 – 15.25**

<i>Franc Vrbančič, Šolski center Ptuj</i>	Finančno in časovno vzdržen model dela z »dijaki, ki hočejo več«
<i>Alenka Gril, Pedagoški inštitut</i>	Pomen izobraževanja za opredelitev in doseganje poklicnih ciljev v prihodnosti med mladostniki v različnih srednješolskih izobraževalnih programih
<i>Mojca Zupan, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana</i> <i>Jana Hafner, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana</i>	Vključevanje dijakov srednjega strokovnega izobraževanja v raziskovanje
<i>Barbara Štingl, Dijaški dom Drava Maribor</i> <i>Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut</i>	Raziskovalno delo v dijaških domovih
<i>Cvetka Ivančič, Osnovna šola Veržej</i>	Pouk v kombiniranih oddelkih otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami