

OECD Program mednarodne primerjave dosežkov učencev 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Slovenija

Datum preizkusa znanja (Glavna raziskava PISA 2012)		
_____	_____	2012
dan	mesec	

VPRAŠALNIK ZA DIJAKINJE IN DIJAKE B

Ime šole

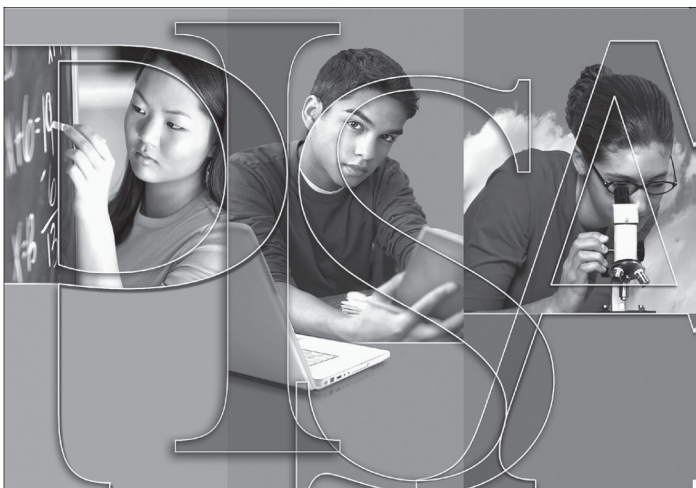
Številka ID dijaka/učenca

Ime dijaka/učenca _____
priimek ime

Rojstni datum / / 19
dan mesec leto

slovenski jezik 442

**Nacionalni center raziskave PISA
Pedagoški inštitut**



Mednarodna projektna skupina

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

V tej knjižici so vprašanja o:

- tebi (1. poglavje),
- tvoji družini in domu (2. poglavje),
- tvojih matematičnih izkušnjah (3. poglavje),
- tvoji šoli (4. poglavje),
- učenju matematike (5. poglavje),
- tvojih izkušnjah z reševanjem problemov (6. poglavje),
- razpoložljivosti informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) (7. poglavje),
- tvoji splošni uporabi računalnika (8. poglavje),
- tvoji splošni uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) izven šole (9. poglavje),
- tvoji splošni uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) v šoli (10. poglavje),
- tvojem odnosu do računalnikov (11. poglavje),
- tvojem izobraževanju (12. poglavje),
- tvoji pripravi na nadaljnje izobraževanje (13. poglavje),
- pomoči pri tvojem jezikovnem izobraževanju (14. poglavje).

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim bolj natančno odgovori. Pri preizkusih znanja odgovor navadno obkrožimo. V tem vprašalniku boš pri večini odgovorov označil/-a kvadratega. Na nekatera vprašanja pa je treba odgovoriti s kratkimi stavki.

Če se pri označevanju kvadratega zmotiš, prečrtaj ali zbrisi napačno oznako in označi nov odgovor. Če se zmotiš pri odgovarjanju s stavki, preprosto prečrtaj odgovor in zraven napiši novega.

V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih učenk in učencev ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.

1. POGlavJE: O TEBI

ST01

1. V katerem letniku si?

letnik

ST02

2. V katerem izobraževalnem programu si?

(Označi le en kvadratik.)

Klasična ali splošna gimnazija ₁

Strokovna gimnazija ₂

Tehnično oziroma strokovno
srednje izobraževanje ₃

Srednje poklicno izobraževanje ₄

Nižje poklicno izobraževanje ₅

Osnovna šola ₆

SVNST02

3. Katero OSNOVNO ŠOLO si obiskoval/-a oziroma še obiskuješ?

(Napiši poln naziv šole in kraj.)

OSNOVNA ŠOLA: _____

KRAJ: _____

4. Kdaj si rojen/-a?

(Napiši dan, mesec in leto rojstva.)

_____ 19_____
dan mesec leto

5. Si dekle ali fant?

Dekle. *Fant.*

₁₂**6. Si obiskoval/-a vrtec?**

Ne. ₁

Da, eno leto ali manj. ₂

Da, več kot eno leto. ₃

7. **Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati 1. razred osnovne šole?**

_____ let.

8. **Ali si kdaj ponavljal/-a katerega izmed naslednjih razredov?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Ne, nikoli.</i>	<i>Da, enkrat.</i>	<i>Da, dvakrat ali večkrat.</i>
a) 7., 8. ali 9. razred	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) 1. letnik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

9. Kolikokrat si v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole zamudil/-a k pouku?

(Označi le en kvadrateg.)

Nikoli. ₁

Enkrat ali dvakrat. ₂

Trikrat ali štirikrat. ₃

Petkrat ali večkrat. ₄

10. Kolikokrat si v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole neopravičeno izostal/-a od pouka za cel dan?

(Označi le en kvadrateg.)

Nikoli. ₁

Enkrat ali dvakrat. ₂

Trikrat ali štirikrat. ₃

Petkrat ali večkrat. ₄

11. Kolikokrat si v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole neopravičeno izostal/-a od nekaterih ur?

(Označi le en kvadratik.)

Nikoli. ₁

Enkrat ali dvakrat. ₂

Trikrat ali štirikrat. ₃

Petkrat ali večkrat. ₄

2. POGlavJE: O TEBI IN TVOJI DRUŽINI

V tem poglavju je nekaj vprašanj o tvoji družini in domu.

Nekatera vprašanja so o materi, očetu ali osebah, ki so ti kot mama ali oče, na primer skrbniki, krušni starši, rejniki itn.

Če stanuješ pri dveh ali več družinah (starših, skrbnikih), odgovori na naslednja vprašanja z mislijo na tiste starše ali skrbnike, s katerimi preživiš največ časa.

ST11

12. Kdo po navadi živi s teboj doma?

(V vsaki vrstici označi en kvadrateg.)

	Da.	Ne.
a) Mama (vključno z mačeho ali rejnico)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Oče (vključno z očimom ali rejnikom)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Brat/-je (vključno s polbrati)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Sestra/-re (vključno s polsestrami)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Babica ali dedek (stari starši)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Drugi (na primer sestrična, bratranec)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

13A. Kateri poklic opravlja tvoja mama?

(na primer učiteljica, pomočnica v kuhinji, vodja prodaje)

(Če zdaj ni zaposlena, napiši, kaj je delala nazadnje.)

Navedi poklic oziroma naziv delovnega mesta:

13B. Kaj dela tvoja mama na svojem delovnem mestu?

(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delala tvoja mama na svojem delovnem mestu.

14. Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvoje mame.

Če nisi prepričan/-a, kateri kvadrater bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Označi le en kvadrater.)

Gimnazija ₁

Poklicna ali strokovna srednja šola ₂

Osnovna šola ₃

Dokončan 6. razred osnovne šole ₄

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj ₅

15. Ali ima tvoja mama še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoja mama dosegla še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoja mama dosegla.

Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici označi en kvadrateg.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
a) Magisterij ali doktorat znanosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Univerzitetno diplomo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

16. Kako je tvoja mama trenutno zaposlena?

(Označi le en kvadrateg.)

Je zaposlena za polni delovni čas.	<input type="checkbox"/> ₁
Je zaposlena za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).	<input type="checkbox"/> ₂
Ni zaposlena, vendar išče zaposlitev.	<input type="checkbox"/> ₃
Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojena).	<input type="checkbox"/> ₄

17A. Kateri poklic opravlja tvoj oče?

(na primer učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)

(Če zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Navedi poklic oziroma naziv delovnega mesta:

17B. Kakšno delo opravlja tvoj oče na svojem delovnem mestu? (na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal tvoj oče na svojem delovnem mestu.

18. Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvojega očeta.

Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(Označi le en kvadratik.)

Gimnazija ₁

Poklicna ali strokovna srednja šola ₂

Osnovna šola ₃

Dokončan 6. razred osnovne šole ₄

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj ₅

19. Ali ima tvoj oče še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoj oče dosegel še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoj oče dosegel.

Če nisi prepričan/-a, kateri kvadrater bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici označi en kvadrater.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
a) Magisterij ali doktorat znanosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Univerzitetno diplomo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

20. Kako je tvoj oče trenutno zaposlen?

(Označi le en kvadrater.)

Je zaposlen za polni delovni čas.	<input type="checkbox"/> ₁
Je zaposlen za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).	<input type="checkbox"/> ₂
Ni zaposlen, vendar išče zaposlitev.	<input type="checkbox"/> ₃
Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojen).	<input type="checkbox"/> ₄

21. V kateri državi ste bili rojeni ti, tvoja mama in tvoj oče?

(V vsakem stolpcu označi le en kvadratik.)

	<i>Ti</i>	<i>Mama</i>	<i>Oče</i>
V Sloveniji.	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
V Italiji.	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Na Madžarskem.	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
V drugi državi.	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄

22. Če NISI bil/-a rojen/-a v Sloveniji, koliko si bil/-a star/-a, ko si prišel/-šla v Slovenijo?

Če si bil/-a star/-a manj kot 12 mesecev, napiši ničlo (0).

Če si bil/-a rojen/-a v Sloveniji, izpusti to vprašanje in nadaljuj z vprašanjem 23.

_____ let.

23. Kateri jezik večino časa govorite doma?*(Označi le en kvadratik.)*Slovenski jezik. ₄₄₂Italijanski jezik. ₂₀₀Madžarski jezik. ₄₉₆Romski jezik. ₃₈₁Jezik drugih republik v nekdanji
Jugoslaviji (hrvaški, srbski, makedonski,
srbsko-hrvaški ...). ₆₃₉Drug jezik. ₈₅₁

24A. Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

(V vsaki vrstici označi en kvadrateg.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
a) Pisalno mizo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Svojo sobo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Miren prostor za učenje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Računalnik, ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Izobraževalne računalniške programe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Dostop do interneta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Klasično literaturo (na primer Ivana Cankarja)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Pesniške zbirke	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Umetniška dela (na primer slike)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Knjige, ki ti pomagajo pri šolskem delu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Tehnične priročnike	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Slovar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Pomivalni stroj	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD-predvajalnik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Svoj računalnik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

24B. Ali se udeležuješ naslednjih dejavnosti?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)

- | | <i>Da.</i> | <i>Ne.</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Obiskovanje obšolskih dejavnosti, ki jih financirajo tvoji starši. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Potovanja v tujino za teden dni ali več. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

25. Koliko izmed naštetega imate doma?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrček.)

	<i>Nič.</i>	<i>Enega.</i>	<i>Dva.</i>	<i>Tri ali več.</i>
a) Mobilne telefone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televizorje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Računalnike	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Avtomobile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kopalnice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

26. Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(Označi le en kvadratik.)

0–10 knjig ₁

11–25 knjig ₂

26–100 knjig ₃

101–200 knjig ₄

201–500 knjig ₅

Več kot 500 knjig ₆

3. POGLAVJE: O TVOJIH IZKUŠNJAH Z MATEMATIKO

ST77

27. Kako pogosto se pri pouku matematike zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
a) Profesor/-ica se zanima za vsakega dijaka/-injo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesor/-ica ponudi dodatno pomoč, kadar jo dijaki/-inje potrebujejo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Profesor/-ica pomaga dijakom/-injam pri učenju.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Profesor/-ica razlaga toliko časa, dokler dijaki/-inje ne razumejo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Profesor/-ica dijakom/-injam da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. Kako pogosto se pri pouku matematike zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
a) Profesor/-ica zastavi jasne cilje učenja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesor/-ica da dijakom/-injam možnost, da predstavijo svoje mnenje in razmišljanje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Profesor/-ica daje drugačne naloge sošolcem, ki imajo učne težave in/ali tistim, ki hitreje napredujejo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Profesor/-ica daje projektne naloge, pri katerih potrebuješ najmanj en teden časa, da jih opraviš.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Profesor/-ica mi pove, kako napredujem pri pouku matematike.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Profesor/-ica zastavlja vprašanja, da preveri, če smo razumeli, kar je razložil/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Profesor/-ica nas razdeli v manjše skupine, da skupaj poiščemo rešitev problema ali naloge.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Profesor/-ica na začetku vsake ure na kratko obnovi snov prejšnje ure.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
i) Profesor/-ica zahteva, da ji pomagamo načrtovati razredne aktivnosti in teme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Profesor/-ica me obvešča o mojih prednostih in pomanjkljivostih pri matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Profesor/-ica nam pove, kaj pričakuje od nas na preizkusih, testih ali šolskih nalogah.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Profesor/-ica nam pove, kaj se moramo naučiti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Profesor/-ica mi pove, kaj moram narediti, da bom boljši/-a pri matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29. Pomisli na profesorja/-ico matematike, ki te poučuje: kako pogosto se zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)

	<i>Vedno ali skoraj vedno.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Redko ali nikoli.</i>
a) Profesor/-ica zastavlja vprašanja, pri katerih moramo razmisliti o problemu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesor/-ica nam daje naloge, pri katerih moramo dolgo razmišljati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Profesor/-ica nam pri zapletenih nalogah da možnost, da sami izberemo postopek reševanja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Profesor/-ica nam daje naloge, pri katerih ni takoj jasen postopek reševanja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Profesor/-ica postavlja probleme v različne kontekste zato, da dijaki/-inje lahko preverijo, ali so razumeli nove pojme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Profesor/-ica nam pomaga, da se učimo na lastnih napakah.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Profesor/-ica zahteva, da pojasnimo, kako smo rešili problem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Profesor/-ica poda naloge, ki od dijakov/-inj zahtevajo, da pridobljeno znanje uporabijo v novih situacijah.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Profesor/-ica nam daje naloge, ki jih je mogoče rešiti na več različnih načinov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Kako pogosto se pri pouku matematike zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>
a) Dijaki/-inje ne poslušajo profesorja/-ice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) V učilnici sta hrup in nered.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Profesor/-ica mora dolgo čakati, da se dijaki/-inje umirijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Dijaki/-inje ne morejo dobro delati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dijaki/-inje še dolgo po tem, ko se je pouk začel, ne začnejo delati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Spodaj so opisi treh profesorjev/-ic matematike. Preberi vsakega od treh opisov in nato označi, v kolikšni meri se strinjaš z zadnjim stavkom?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Profesorica Marija Novak nam da domačo nalogo vsak drugi dan. Pred preizkusom vedno pregledamo rešitve. Profesorici Mariji Novak je veliko do tega, da bi se dijaki/-inje naučili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesor Andrej Zorman daje matematične domače naloge enkrat na teden. Pred preizkusom vedno pregledamo rešitve. Profesorju Andreju Zormanu je veliko do tega, da bi se dijaki/-inje naučili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Profesorica Nataša Košir daje domače naloge enkrat na teden. Pred preizkusom nikoli ne pregledamo rešitev. Profesorici Nataši Košir je veliko do tega, da bi se dijaki/-inje naučili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Pomisli na profesorja/-ico matematike, ki te je nazadnje poučeval/-a: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Moj/-a profesor/-ica nam pove, da se moramo veliko učiti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Moj/-a profesor/-ica ponudi dodatno pomoč, če jo potrebujemo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Moj/-a profesor/-ica pomaga dijakom/-injam pri učenju.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moj/-a profesor/-ica dijakom/-injam da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Spodaj so opisi treh profesorjev/-ic matematike. Preberi vsakega izmed treh opisov in nato označi, v kolikšni meri se strinjaš z zadnjim stavkom.

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Dijaki/-inje pogosto motijo pouk pri profesorici Mariji Novak. V razred vedno pride pet minut pred začetkom ure. Profesorica Marija Novak imasvoj razred pod nadzorom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Dijaki/-inje so pri pouku profesorice Nataše Košir umirjeni in zbrani. Vedno pride pravočasno v razred. Profesorica Nataša Košir imasvoj razred pod nadzorom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dijaki/-inje pogosto motijo pouk pri profesorju Andreju Zormanu. Zato v razred pogosto pride pet minut po začetku ure. Profesor Andrej Zorman ima svoj razred pod nadzorom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

34. Pomisli na profesorja/-ico matematike, ki te je nazadnje poučeval/-a: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Moj/-a profesor/-ica dijake/-inje pripravi do tega, da ga/jo poslušajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Moj/-a profesor/-ica zagotavlja mir v razredu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Moj/-a profesor/-ica pravočasno začne s poukom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moj/-a profesor/-ica mora dolgo čakati, da se dijaki/-inje umirijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

35. Pomisli na profesorje/-ice na tvoji šoli: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Dijaki/-inje se dobro razumejo z večino profesorjev/-ic.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Večino profesorjev zanima, ali se dijaki/-inje dobro počutijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Večina mojih profesorjev/-ic pozorno posluša, kaj jim hočem povedati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Če potrebujem dodatno pomoč, mi jo moji profesorji/-ice ponudijo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Večina profesorjev/-ic me obravnava pravično.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

36. Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Počutim se izločenega (ali izobčenega).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Čutim pripadnost do te šole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) V svoji šoli se počutim čudno in odveč.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zdi se mi, da me imajo drugi dijaki/-inje radi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) V šoli sem osamljen/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) V šoli sem srečen/-na.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) V moji šoli je vse idealno.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Zadovoljen/-na sem s svojo šolo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

37. Pomisli, kaj si se naučil/-a v šoli: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Šola me ni dobro pripravila na odraslo življenje po končanem šolanju.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Šola je bila izguba časa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Šola mi je pomagala pri pridobivanju samozavesti za sprejemanje odločitev.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Šola me je naučila stvari, ki bi bile lahko koristne pri opravljanju poklica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38. Pomisli na šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Prizadevanje v šoli mi bo omogočilo dobro službo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Prizadevanje v šoli mi bo omogočilo študij na dobri fakulteti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vesel/-a sem, če dobim dobre ocene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pomembno je, da si v šoli prizadeven/-na.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

39. Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Če se bom dovolj trudil/-na, bom v šoli uspešen/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Od mene je odvisno ali mi gre v šoli dobro ali slabo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zaradi družinskih obveznosti in drugih težav ne morem veliko časa nameniti šolskemu delu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Če bi imel/-a drugačne profesorje/-ice, bi se v šoli bolj potrudil/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Če bi želel/-a, bi se v šoli dobro izkazal/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) V šoli mi gre slabo, ne glede na to ali se učim za preizkuse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

5. POGLAVJE: O TVOJEM UČENJU MATEMATIKE

ST29

40. Pomisli o svojem odnosu do matematike: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Rad/-a berem o matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pri matematiki se je vredno potruditi, saj mi bo znanje pomagalo pri poklicu, ki ga želim opravljati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Veselim se ur matematike.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Matematiko se učim, ker mi je všeč.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učenje matematike je koristno zame, ker se mi bodo izboljšale karijerne možnosti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Stvari, ki se jih učim pri matematiki, me zanimajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematika je zame pomemben predmet, ker jo bom potreboval/-a pri poznejšem študiju.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Pri matematiki se bom naučil/-a mnogo stvari, ki mi bodo pomagale pri poklicu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

41. Pomisli na to, kako ljudje, ki so zate pomembni, vidijo matematiko: koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Večina mojih prijateljev je uspešnih pri matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Večina mojih prijateljev se veliko uči pri matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Moji prijatelji radi rešujejo matematične teste.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moji starši so prepričani, da je učenje matematike pomembno zame.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Moji starši so prepričani, da je matematika pomembna za mojo kariero.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mojim staršem je matematika všeč.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42. Kako prepričan/-a si, da bi ti uspelo opraviti naslednje matematične naloge?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Zelo sem prepričan/-a.</i>	<i>Prepričan/-a sem.</i>	<i>Nisem povsem prepričan/-a.</i>	<i>Sploh nisem prepričan/-a.</i>
a) Uporabiti vozni red vlakov pri ugotavljanju, koliko časa potrebuješ, da se premakneš iz enega v drug kraj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Izračunati, koliko cenejši je televizor ob 30% popustu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Izračunati, koliko kvadratnih metrov ploščic potrebuješ za pokrivanje tal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Razumeti grafe v časopisih.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Rešiti enačbe, kot je $3x+5= 17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ugotoviti resnično razdaljo med dvema krajema na zemljevidu v merilu 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Rešiti enačbe, kot je $2(x+3) = (x + 3) (x - 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Izračunati porabo goriva pri avtomobilu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

43. Pomisli na svoje učenje matematike: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Pogosto me skrbi, da bo pouk matematike zame zahteven.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Preprosto nisem dober/-ra v matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ko moram narediti matematično domačo nalogo, postanem zelo napet/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pri matematiki dobivam dobre ocene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pri reševanju matematičnih problemov postanem živčen/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Matematiko se hitro učim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vedno sem bil/-a prepričan/-a, da je matematika eden izmed mojih najboljših predmetov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ko rešujem matematičen problem, se počutim nemočen/-na.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Pri pouku matematike razumem tudi najtežje stvari.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Skrbi me, da bom pri matematiki dobil/-a slabe ocene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44. Pomisli na pouk matematike: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Če se dovolj potrudim, sem pri matematiki uspešen/-na.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Od mene je odvisno ali mi gre pri matematiki dobro ali slabo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zaradi družinskih obveznosti in drugih težav ne morem veliko časa nameniti delu pri matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Če bi imel/-a drugačne profesorje/-ice, bi se bolj potrudil/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Če bi želel/-a, bi mi šlo dobro pri matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pri matematiki mi gre slabo, ne glede na to ali se učim za preizkuse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Zamisli si, da si se znašel/-la v naslednjem položaju:

Profesor/-ica matematike vsak teden pripravi kratek preizkus. V zadnjem času ti je šlo pri reševanju slabo. Sedaj bi rad/-a ugotovil/-a, zakaj.

Kako verjetno je, da te v tem primeru spremljajo spodnje misli?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)

	<i>Zelo verjetno je.</i>	<i>Verjetno je.</i>	<i>Malo verjetno je.</i>	<i>Sploh ni verjetno.</i>
a) Nisem uspešen/-na pri reševanju matematičnih problemov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesor/-ica ta teden ni dobro razložila snovi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ta teden sem slabo ugibal/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Včasih je snov pretežka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Profesorju/-ici ni uspelo zbuditi zanimanja dijakov/-inj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Včasih preprosto nimam sreče.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46. Pomisli na svoje delo pri matematiki: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Pravočasno dokončam matematične domače naloge.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pri matematičnih domačih nalogah se zelo potrudim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pripravljen/-a sem na matematične preizkuse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Za matematične preizkuse se veliko učim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učim se toliko časa, dokler ne razumem matematične snovi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pri pouku matematike sem pozoren/-rna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Pri pouku matematike poslušam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ko se učim matematiko, pazim, da me nič ne zmoti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Delo pri matematiki si dobro organiziram.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

47. Pri vsakem paru trditev izberi tisto, ki te najboljše opiše.

a) Označi le enega izmed dveh kvadratkov.

₁ Po zaključenem šolanju nameravam obiskovati dodatne tečaje matematike.

₂ Po zaključenem šolanju nameravam obiskovati dodatne tečaje slovenščine.

b) Označi le enega izmed dveh kvadratkov.

₁ Na fakulteti nameravam izbrati študij, ki zahteva matematično znanje.

₂ Na fakulteti nameravam izbrati študij, ki zahteva znanje naravoslovja.

c) Označi le enega izmed dveh kvadratkov.

₁ Pri urah matematike sem pripravljen/-a delati več, kot je zahtevano.

₂ Pri urah slovenščine sem pripravljen/-a delati več, kot je zahtevano.

d) Označi le enega izmed dveh kvadratkov.

₁ Pri svojem izobraževanju nameravam imeti kar največ ur matematike.

₂ Pri svojem izobraževanju nameravam imeti kar največ ur naravoslovja.

e) Označi le enega izmed dveh kvadratkov.

₁ Nameravam si izbrati poklic, ki je povezan z matematiko.

₂ Nameravam si izbrati poklic, ki je povezan z naravoslovjem.

48. Kako pogosto počneš naslednje v šoli in izven šole?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Vedno ali skoraj vedno.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Nikoli ali redko.</i>
a) O matematičnih problemih se pogovarjam s prijatelji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Prijateljem pomagam pri matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Matematiko se učim pri obšolskih dejavnostih.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sodelujem na tekmovanjih iz matematike.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Z matematiko se ukvarjam več kot 2 uri na dan izven pouka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Igram šah.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Programiram računalnike.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Sodelujem pri matematičnem krožku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

6. POGLAVJE: TVOJE IZKUŠNJE Z REŠEVANJEM PROBLEMOV

ST93

49. V kolikšni meri te spodnje trditve opisujejo?

(V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)

	<i>Zelo mi je podobno.</i>	<i>Precej mi je podobno.</i>	<i>Nekoliko mi je podobno.</i>	<i>Ni mi podobno.</i>	<i>Sploh mi ni podobno.</i>
a) Ko se soočim s problemom, hitro odneham.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Težke probleme odlagam na jutri.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Če si zadam neko nalogo, me zanimanje ne mine.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Z nalogami se ukvarjam toliko časa, dokler niso popolne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Ko se soočim s problemom, naredim več, kot pričakujejo od mene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

50. V kolikšni meri te spodnje trditve opisujejo?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Zelo mi je podobno.</i>	<i>Precej mi je podobno.</i>	<i>Nekoliko mi je podobno.</i>	<i>Ni mi podobno.</i>	<i>Sploh mi ni podobno.</i>
a) Zapomnim si veliko podatkov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Hitro razumem stvari.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Iščem razlage za stvari.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Podatke zlahka povezujem med seboj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Rad/-a rešujem zapletene probleme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

51. *Predstavljaš si, da s svojim telefonom že nekaj tednov uspešno pošiljaš besedilna sporočila. Toda danes ne moreš pošiljati sporočil. Poskušaš rešiti problem.*

Kaj narediš? Pri vsaki trditvi izberi tisto možnost, ki najbolj velja v tvojem primeru.

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Zagotovo bi to naredil/-a.</i>	<i>Verjetno bi to naredil/-a.</i>	<i>Tega najbrž ne bi naredil/-a.</i>	<i>Tega zagotovo ne bi naredil/-a.</i>
a) Pritisnem vse tipke, da ugotovim, kaj je narobe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Razmislim, kaj bi lahko povzročilo problem in kaj lahko storim, da bi ga rešil/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Preberem navodila za uporabo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Prijatelja prosim za pomoč.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

52. *Predstavljaš si, da se z bratom odpravljáš v živalski vrt. Vendar ne veš, po kateri poti morata iti, da bi prišla tja.*

Kaj narediš? Pri vsaki trditvi izberi tisto možnost, ki najbolj velja v tvojem primeru.

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Zagotovo bi to naredil/-a.</i>	<i>Verjetno bi to naredil/-a.</i>	<i>Tega najbrž ne bi naredil/-a.</i>	<i>Tega zagotovo ne bi naredil/-a.</i>
a) Preberem brošuro o živalskem vrtu, da bi preveril/-a, ali piše, kako se pride tja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Preverim zemljevid in se domislím najboljše poti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Bratu prepustim, naj ugotovi, kako bova prišla tja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Približno vem, kje se nahaja, zato predlagam, da se odpeljeva.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

53. *Predstavljaš si, da si prispel/-a na železniško postajo. Tam se nahaja avtomat za vozovnice, ki ga še nikoli nisi uporabljal/-a. Rad/-a bi kupil/-a vozovnico.*

Kaj narediš? Pri vsaki trditvi izberi tisto možnost, ki najbolj velja v tvojem primeru.

(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)

	<i>Zagotovo bi to naredil/-a.</i>	<i>Verjetno bi to naredil/-a.</i>	<i>Tega najbrž ne bi naredil/-a.</i>	<i>Tega zagotovo ne bi naredil/-a.</i>
a) Preverim, ali je avtomat podoben drugim avtomatom, ki sem jih že uporabljal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pritisnem vse gumbе, da bi videl/-a, kaj se bo zgodilo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nekoga prosim za pomoč.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na postaji poskusim poiskati prodajno okence, da bi kupil/-a vozovnico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

54. Kako pogosto počneš naslednje pri pouku matematike?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrček.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>
a) Opis poteka reševanja naloge.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Reševanje nalog ali problemov, pri katerih pravi postopek reševanja ni takoj viden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Uporaba matematike pri vsakdanjih problemih.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Uporaba računalnika pri reševanju vaj ali nalog.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Prikaz ali poskus novih načinov reševanja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Predstavljanje in analiziranje povezav s pomočjo slik in diagramov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Reševanje matematičnih nalog ali vsebin v dvojicah.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Uporaba predhodnega znanja na novih področjih.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Reševanje matematičnih nalog in vsebin v skupinah.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Samostojno reševanje matematičnih nalog in vsebin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Samostojno reševanje problemov/nalog brez neposredne pomoči profesorja/-ice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>
l) Poslušanje, medtem ko profesor/-ica razlaga ali kaj predstavlja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Prepisovanje v zvezke, kar je profesor/-ica napisala na tablo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Iskanje matematičnih rešitev za zanimive vsakdanje probleme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Od profesorja/-ice sem prejel/-a naloge, ki jih je pripravil/-a posebej zame.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Učenje pravil in postopkov na pamet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Gledanje profesorja/-ice, ko prikazuje, kako reševati matematične probleme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

55. Ali imaš kaj izmed naslednjega na voljo za uporabo doma?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Da in to uporabljam.</i>	<i>Da, vendar tega ne uporabljam.</i>	<i>Ne.</i>
a) Namizni računalnik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Prenosni računalnik ali notesnik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablični računalnik (npr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Povezavo z internetom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Prenosno igralno postajo, npr. Sony® PlayStation®.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mobilni telefon (brez dostopa do interneta).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Mobilni telefon (z dostopom do interneta).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Prenosni predvajalnik glasbe (MP3/MP4 predvajalnik, iPod® ali podobno).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Tiskalnik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) (Pomnilniški) ključ USB.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Bralnik elektronskih knjig, npr. Sony® Reader™.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

56. Ali imaš kaj izmed naslednjega na voljo za uporabo v šoli?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Da in to uporabljam.</i>	<i>Da, vendar tega ne uporabljam</i>	<i>Ne.</i>
a) Namizni računalnik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Prenosni računalnik ali notesnik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablični računalnik (npr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Povezavo z internetom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Tiskalnik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) (Pomnilniški) ključ USB.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Bralnik elektronskih knjig, npr. Sony® Reader™.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

8. POGlavJE: SPLOŠNA UPORABA RAČUNALNIKA

IC03

57. Koliko si bil/-a star/-a, ko si prvič uporabil/-a računalnik?

(Označi le en kvadratik.)

<i>6 let ali manj</i>	<i>7-9 let</i>	<i>10-12 let</i>	<i>13 let ali več</i>	<i>Nikoli nisem uporabil/-a računalnika.</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Če nisi še nikoli uporabljal/-a računalnika, prenehaj odgovarjati na 8. poglavje tega vprašalnika. Nadaljuj z 12. poglavjem strani 61.

58. Koliko si bil/-a star/-a, ko si prvič uporabil/-a internet?

(Označi le en kvadrateg.)

<i>6 let ali manj</i>	<i>7-9 let</i>	<i>10-12 let</i>	<i>13 let ali več</i>	<i>Nikoli nisem uporabil/-a interneta.</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

59. Koliko časa uporabljaš internet v šoli v običajnem šolskem tednu?

(Označi le en kvadrateg.)

<i>Nič.</i>	<i>1-30 minut na dan.</i>	<i>31-60 minut na dan.</i>	<i>1 do 2 uri na dan.</i>	<i>2 do 4 ure na dan.</i>	<i>4 do 6 ur na dan.</i>	<i>Več kot 6 ur na dan.</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

60. Koliko časa uporabljaš internet zunaj šole v običajnem šolskem tednu?

(Označi le en kvadratik.)

<i>Nič.</i>	<i>1-30 minut na dan.</i>	<i>31-60 minut na dan.</i>	<i>1 do 2 uri na dan.</i>	<i>2 do 4 ure na dan.</i>	<i>4 do 6 ur na dan.</i>	<i>Več kot 6 ur na dan.</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

61. Koliko časa uporabljaš internet zunaj šole med običajnim vikendom?

(Označi le en kvadratik.)

<i>Nič.</i>	<i>1-30 minut na dan.</i>	<i>31-60 minut na dan.</i>	<i>1 do 2 uri na dan.</i>	<i>2 do 4 ure na dan.</i>	<i>4 do 6 ur na dan.</i>	<i>Več kot 6 ur na dan.</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

9. POGLAVJE: UPORABA IKT IZVEN ŠOLE

IC08

62. Kako pogosto zunaj šole uporabljaš računalnik za naslednje namene?

(V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na mesec.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
a) Igranje samostojnih računalniških iger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Igranje skupinskih računalniških iger na spletu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Uporabo elektronske pošte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Klepetanje prek spleta (npr. MSN®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Sodelovanje v socialnih omrežjih (npr. Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Brskanje po internetu za zabavo (gledanje videoposnetkov, npr. YouTube™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Branje novic na internetu (npr. aktualnih dogodkov).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Pridobivanje praktičnih podatkov z interneta (npr. mest na zemljevidu, letnic dogodkov).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Snemanje glasbe, filmov, iger ali računalniških programov z interneta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na mesec.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
--	---	---	---------------------------------	----------------------

j) Nalaganje vsebin, ki sem jih sam/-a ustvaril/-a in jih delim z drugimi (npr. glasbe, poezije, videoposnetkov, računalniških programov).

₁
₂
₃
₄
₅

63. Kako pogosto zunaj šole uporabljaš računalnik za naslednje namene?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na meseč.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
a) Brskanje po internetu za potrebe šolskega dela (npr. priprave eseja ali predstavitve).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Uporabo elektronske pošte za dopisovanje z drugimi dijaki/-injami o šolskem delu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Uporabo elektronske pošte za stike s profesorji in oddajanje domačih nalog ter drugih šolskih nalog.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Snemanje, nalaganje gradiva s spletne strani šole ali brskanje po njej (npr. urnika ali gradiva za pouk).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Pregledovanje obvestil na spletni strani šole, npr. o odsotnosti profesorjev.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Delanje domače naloge na računalniku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Deljenje šolskega gradiva z drugimi dijaki/-injami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

10. POGLAVJE: UPORABA IKT V ŠOLI

IC10

64. Kako pogosto v šoli uporabljaš računalnik za naslednje namene?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na mesec.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
a) Klepetanje prek spleta v šoli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Uporabo elektronske pošte v šoli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Iskanje informacij na internetu za šolsko delo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Snemanje oziroma nalaganje gradiva s spletne strani šole ali brskanje po njej (npr. intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Objavljanje svojega dela na spletnih straneh šole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Uporabo računalniških simulacij v šoli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Vajo in izpopolnjevanje, npr. pri tujih jezikih in matematiki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Delanje domače naloge na šolskem računalniku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Uporabo šolskih računalnikov za skupinsko delo in stike z drugimi dijaki/injami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

65. Ali si v zadnjem mesecu med poukom matematike kdaj uporabljal/-a računalnik za naslednje namene?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Da, to smo delali dijaki/-inje.</i>	<i>Da, vendar nam je to pokazal/-a učitelj/-ica.</i>	<i>Ne.</i>
a) Risanje grafov funkcij (kot je $y = 4x+6$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Računanje s števili (kot je računanje $5 \cdot 233/8$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Sestavljanje geometrijskih likov (npr. enakostraničnega trikotnika z danimi stranicami).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Vpisovanje podatkov v preglednico (npr. v Excel TM).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Zapisovanje računskih operacij in reševanje enačb (kot je $a^2+2ab+b^2$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Risanje stolpčnih diagramov (grafikonov, ki se uporabljajo za prikaz frekvenčne porazdelitve podatkov).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Ugotavljanje, kako se graf funkcije, kot je $y=ax^2$, spreminja glede na a .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

11. POGLAVJE: ODNOS DO RAČUNALNIKOV

IC22

66. Pomisli na svoje izkušnje z računalniki: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Računalnik je zelo koristno orodje pri mojem šolskem delu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pri domači nalogi je reševanje z uporabo računalnika bolj zabavno.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet je odličen vir informacij, ki jih lahko uporabim pri šolskem delu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Uporaba računalnika pri učenju je moteča.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Računalnika na splošno ni primerno uporabljati za šolsko delo, ker lahko podatke na internet nalaga kdorkoli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Podatki, ki jih dobiš na internetu so običajno preveč nezanesljivi, da bi jih uporabil/-a pri šolski nalogi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

12. POGLAVJE: TVOJE IZOBRAŽEVANJE

EC01

- 67. Si v osnovni šoli na razredni stopnji (od 1. do 4. razreda) kdaj izostal/-a od pouka dva ali več zaporednih mesecev?**

(Označi le en kvadratik.)

Ne, nikoli. ₁

Da, enkrat. ₂

Da, dvakrat ali večkrat. ₃

EC02

- 68. Si v osnovni šoli na predmetni stopnji (od 5. do 9. razreda) kdaj izostal/-a od pouka dva ali več zaporednih mesecev?**

(Označi le en kvadratik.)

Ne, nikoli. ₁

Da, enkrat. ₂

Da, dvakrat ali večkrat. ₃

13. POGLAVJE: PRIPRAVA NA NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE

EC03

69. Ali si naredil/-a kaj od naslednjega, da bi se pozanimal/-a o prihodnjem študiju ali različnih vrstah poklicev?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne, nikoli.</i>
a) Bila sem na delovni praksi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Udeležil/-a sem se spremljanja poteka dela ali obiskal/-a podjetja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Obiskal/-a sem zaposlitveni ali izobraževalni sejem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Pogovoril/-a sem se s svetovalcem na šoli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Pogovoril/-a sem se s poklicnim svetovalcem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Izpolnil/-a sem vprašalnik/anketo, da bi spoznal/-a svoje interese in sposobnosti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Na internetu sem poiskal/-a informacije o poklicih.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Udeležil/-a sem se informativnega dne na različnih srednjih šolah in fakultetah.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Na internetu sem poiskal/-a informacije o srednješolskih in fakultetnih programih.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Udeležil/-a sem se predstavitve različnih srednješolskih programov, življenja na šoli in šolskega dela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

70. Katere od naslednjih spretnosti si osvojil/-a?

(Označi vse, ki veljajo v tvojem primeru.)

	<i>Da, v šoli.</i>	<i>Da, izven šole.</i>	<i>Ne, nikoli.</i>
a) Kako poiskati informacije o poklicih, ki me zanimajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Kako poiskati delo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Kako napisati življenjepis ali predstavitev mojih poklicnih kvalifikacij.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Kako se pripraviti na razgovor za zaposlitev.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Kako poiskati informacije o srednješolskih in fakultetnih programih, ki me zanimajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Kako poiskati informacije o financiranju študija (npr. posojilo za študij ali štipendije).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

71. Kateri je prvi jezik, ki si se ga naučil/-a doma?

(Označi le en kvadratik.)

Prvi jezik, ki sem se ga naučil/-a doma, je slovenščina oz. italijanščina/madžarščina.

₁

PRESKOČI na stran 71.

Doma sem se naučil/-a slovenščine oz. italijanščine/madžarščine, hkrati z nekim drugim jezikom.

₂

Pojdi na vprašanje 72. na naslednji strani.

Prvi jezik, ki sem se ga naučil/-a doma ni slovenščina oz. italijanščina/madžarščina.

₃

Pojdi na vprašanje 72. na naslednji strani.

72. Koliko si bil/-a star/-a, ko si se začel/-a učiti slovenščine?

(Označi le en kvadratik.)

0 do 3 leta. ₁

4 do 6 let. ₂

7 do 9 let. ₃

10 do 12 let. ₄

13 let ali več. ₅

73. Kateri jezik navadno govoriš z naslednjimi ljudmi?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)

	<i>Večinoma moj matični jezik.</i>	<i>Približno enako moj matični jezik in slovenščino.</i>	<i>Večinoma slovenščino.</i>	<i>Ni podatka.</i>
a) Moja mama	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Moj oče	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Moj brat/sestra oz. bratje/sestre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moj/-a najboljši/-a prijatelj/-ica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Moji sošolci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

74. Kateri jezik uporabljaš, ko se ukvarjaš z naslednjimi aktivnostmi?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Večinoma moj matični jezik.</i>	<i>Približno enako moj matični jezik in slovenščino.</i>	<i>Večinoma slovenščino.</i>	<i>Ni podatka.</i>
a) Branjem knjig, revij ali časopisov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Gledanjem televizije ali filmov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brskanjem po internetu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pisanjem elektronskih sporočil in pisem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

75. Ali si v šoli ali izven šole kadarkoli obiskoval/-a kakšno od naslednjih oblik pouka?

(V vsaki vrstici označi le en kvadratak.)

- | | <i>Da.</i> | <i>Ne.</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Obiskoval/-a sem dopolnilni pouk slovenščine. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) Obiskoval/-a sem pouk mojega matičnega jezika (s poudarkom na branju, pisanju ali slovnici). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| c) Pri učnih predmetih sem obiskovala pouk ob pomoči v matičnem jeziku (s poudarkom na učnih vsebinah predmetov). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

EC11

76. Koliko ur na teden v tem šolskem letu obiskuješ organizirano pomoč za izboljšanje znanja slovenščine na šoli ali izven šole?

(Označi le en kvadratik.)

Nič. ₁

Manj kot 2 uri na teden. ₂

2 ali več ur na teden, vendar manj kot 4. ₃

4 ali več ur na teden, vendar manj kot 6. ₄

6 ali več ur na teden. ₅

77. Koliko ur na teden v tem šolskem letu običajno preživiš pri pouku matičnega jezika ali pri pouku v tvojem matičnem jeziku na šoli ali izven šole?

(Označi le en kvadratik.)

Nič. ₁

Manj kot 2 uri na teden. ₂

2 ali več ur na teden, vendar manj kot 4. ₃

4 ali več ur na teden, vendar manj kot 6. ₄

6 ali več ur na teden. ₅

78. Se je tvoja mama rodila v Sloveniji?

(Označi le en kvadrateg.)

Ne. ₁

Da. ₂

Če si označil/-a DA, pojdi na 81. vprašanje.

- 79.** Spodaj so trditve o slovenski kulturi in matični kulturi. Slovenska kultura pomeni kulturo in državo, v kateri živiš. Matična kultura pomeni kulturo in državo, v kateri se je rodila tvoja mama.

V kolikšni meri se strinjaš s spodnjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Všeč mi je, da imam slovenske prijatelje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Všeč mi je, da imam prijatelje iz moje matične kulture.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rad/-a se udeležujem slovenskih praznovanj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Rad/-a se udeležujem praznovanj moje matične kulture.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Veliko časa preživim s slovenskimi prijatelji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Veliko časa preživim s prijatelji svoje matične kulture.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Udeležujem se slovenskih praznovanj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Udeležujem se praznovanj moje matične kulture.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

80. Spodnje trditve izpostavljajo razlike med slovensko kulturo in matično kulturo.

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Vrednote, ki jih imajo ljudje slovenske kulture in vrednote moje matične kulture, so enake.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mame iz slovenske kulture in mame iz moje matične kulture enako ravnajo s svojimi otroki.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dijaki/-inje slovenske kulture in dijaki/-inje moje matične kulture se enako vedejo do profesorjev/-ic.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Naslednje vprašanje se nanaša na tvoj šolski uspehi v osnovni šoli.

Če si v srednji šoli, navedi svoje zaključne ocene v osnovni šoli pri naštetih predmetih in dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu tretjega obdobja (NPZ), če si ga opravljal/-a. Če NPZ-ja nisi opravljal/-a, pusti prazno.

Če si zdaj v osnovni šoli, navedi svoje ocene ob zadnjem ocenjevalnem obdobju in za dosežek na NPZ-ju pusti prazno.

SVNEC14

81. Kakšne so oziroma so bile tvoje ocene pri naslednjih predmetih v osnovni šoli?

(Pri vsakem predmetu navedi oceno in dosežek na NPZ-ju.)

	<i>Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5)</i>	<i>Dosežek na NPZ-ju (točke)</i>	<i>Dosežek na NPZ-ju (odstotki)</i>
Slovenščina	_____	_____	_____
Matematika	_____	_____	_____

Naslednje vprašanje se nanaša na prejemanje štipendije.

SVNEC15

82. Ali prejemaš katero izmed naslednjih štipendij?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
a) Državno štipendijo (prej imenovano republiško)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Kadrovske štipendije	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Zoisovo štipendijo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ne prejemam štipendije.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Drugo (prosimo, navedi): _____		

Hvala, da si izpolnil/-a vprašalnik!



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Aktivnosti v okviru projekta 'Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju in usposabljanju – Evalvacija vzgoje in izobraževanja na podlagi mednarodno priznanih metodologij' omogoča sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za šolstvo in šport.