

# OECD Program mednarodne primerjave dosežkov učencev 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Slovenija

Datum preizkusa znanja (Glavna raziskava PISA 2012)		
_____	_____	2012
dan	mesec	

## VPRAŠALNIK ZA DIJAKINJE IN DIJAKE C

Ime šole

Številka ID dijaka/učenca

Ime dijaka/učenca \_\_\_\_\_

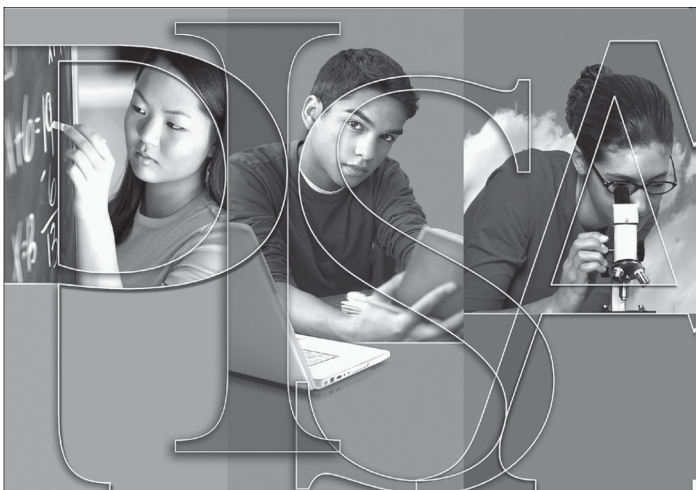
\_\_\_\_\_ priimek \_\_\_\_\_ ime

Rojstni datum  /  / 19

dan mesec leto

slovenski jezik 442

Nacionalni center raziskave PISA  
Pedagoški inštitut



### Mednarodna projektna skupina

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)



V tej knjižici so vprašanja o:

- tebi (1. poglavje),
- tvoji družini in domu (2. poglavje),
- učenju matematike (3. poglavje),
- tvojih matematičnih izkušnjah (4. poglavje),
- tvoji šoli (5. poglavje),
- razpoložljivosti informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) (6. poglavje),
- tvoji splošni uporabi računalnika (7. poglavje),
- tvoji splošni uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) izven šole (8. poglavje),
- tvoji splošni uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) v šoli (9. poglavje),
- tvojem odnosu do računalnikov (10. poglavje),
- tvojem izobraževanju (11. poglavje),
- tvoji pripravi na nadaljnje izobraževanje (12. poglavje),
- pomoči pri tvojem jezikovnem izobraževanju (13. poglavje).

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim bolj natančno odgovori. Pri preizkusih znanja odgovor navadno obkrožimo. V tem vprašalniku boš pri večini odgovorov označil/-a kvadratek. Na nekatera vprašanja pa je treba odgovoriti s kratkimi stavki.

Če se pri označevanju kvadratka zmotiš, prečrtaj ali zbriši napačno oznako in označi nov odgovor. Če se zmotiš pri odgovarjanju s stavki, preprosto prečrtaj odgovor in zraven napiši novega.

**V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.**

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

**Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih učenk in učencev ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.**

# 1. POGlavJE: O TEBI

ST01

## 1. V katerem letniku si?

\_\_\_\_\_

*letnik*

ST02

## 2. V katerem izobraževalnem programu si?

*(Označi le en kvadratik.)*

Klasična ali splošna gimnazija <sub>1</sub>

Strokovna gimnazija <sub>2</sub>

Tehnično oziroma strokovno  
srednje izobraževanje <sub>3</sub>

Srednje poklicno izobraževanje <sub>4</sub>

Nižje poklicno izobraževanje <sub>5</sub>

Osnovna šola <sub>6</sub>

SVNST02

## 3. Katero OSNOVNO ŠOLO si obiskoval/-a oziroma še obiskuješ?

*(Napiši poln naziv šole in kraj.)*

OSNOVNA ŠOLA: \_\_\_\_\_

KRAJ: \_\_\_\_\_

**4. Kdaj si rojen/-a?***(Napiši dan, mesec in leto rojstva.)*

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_  
*dan mesec leto*

**5. Si dekle ali fant?***Dekle. Fant.*<sub>1</sub><sub>2</sub>**6. Si obiskoval/-a vrtec?**Ne. .... <sub>1</sub>Da, eno leto ali manj. .... <sub>2</sub>Da, več kot eno leto. .... <sub>3</sub>

7. **Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati 1. razred osnovne šole?**

\_\_\_\_\_ let.

8. **Ali si kdaj ponavljal/-a katerega izmed naslednjih razredov?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)*

	<i>Ne, nikoli.</i>	<i>Da, enkrat.</i>	<i>Da, dvakrat ali večkrat.</i>
a) 7., 8. ali 9. razred	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) 1. letnik	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**9. Kolikokrat si v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole zamudil/-a k pouku?**

*(Označi le en kvadrateg.)*

Nikoli. <sub>1</sub>

Enkrat ali dvakrat. <sub>2</sub>

Trikrat ali štirikrat. <sub>3</sub>

Petkrat ali večkrat. <sub>4</sub>

**10. Kolikokrat si v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole neopravičeno izostal/-a od pouka za cel dan?**

*(Označi le en kvadrateg.)*

Nikoli. <sub>1</sub>

Enkrat ali dvakrat. <sub>2</sub>

Trikrat ali štirikrat. <sub>3</sub>

Petkrat ali večkrat. <sub>4</sub>

**11. Kolikokrat si v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole neopravičeno izostal/-a od nekaterih ur?**

*(Označi le en kvadratik.)*

Nikoli. <sub>1</sub>

Enkrat ali dvakrat. <sub>2</sub>

Trikrat ali štirikrat. <sub>3</sub>

Petkrat ali večkrat. <sub>4</sub>



## 2. POGlavJE: O TEBI IN TVOJI DRUŽINI

V tem poglavju je nekaj vprašanj o tvoji družini in domu.

Nekatera vprašanja so o materi, očetu ali osebah, ki so ti kot mama ali oče, na primer skrbniki, krušni starši, rejniki itn.

Če stanuješ pri dveh ali več družinah (starših, skrbnikih), odgovori na naslednja vprašanja z mislijo na tiste starše ali skrbnike, s katerimi preživiš največ časa.

ST11

### 12. Kdo po navadi živi s teboj doma?

(V vsaki vrstici označi en kvadratik.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
a) Mama (vključno z mačeho ali rejnico)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Oče (vključno z očimom ali rejnikom)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Brat/-je (vključno s polbrati)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Sestra/-re (vključno s polsestrami)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Babica ali dedek (stari starši)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Drugi (na primer sestrična, bratranec)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**13A. Kateri poklic opravlja tvoja mama?**

(na primer učiteljica, pomočnica v kuhinji, vodja prodaje)

(Če zdaj ni zaposlena, napiši, kaj je delala nazadnje.)

Navedi poklic oziroma naziv delovnega mesta:

---

**13B. Kaj dela tvoja mama na svojem delovnem mestu?**

(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delala tvoja mama na svojem delovnem mestu.

---

**14. Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?**

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvoje mame.

Če nisi prepričan/-a, kateri kvadrater bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Označi le en kvadrater.)

Gimnazija <sub>1</sub>

Poklicna ali strokovna srednja šola <sub>2</sub>

Osnovna šola <sub>3</sub>

Dokončan 6. razred osnovne šole <sub>4</sub>

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj <sub>5</sub>

**15. Ali ima tvoja mama še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?**

*Če je tvoja mama dosegla še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoja mama dosegla.*

*Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.*

*(V vsaki vrstici označi en kvadrateg.)*

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
a) Magisterij ali doktorat znanosti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Univerzitetno diplomo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**16. Kako je tvoja mama trenutno zaposlena?**

*(Označi le en kvadrateg.)*

Je zaposlena za polni delovni čas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Je zaposlena za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Ni zaposlena, vendar išče zaposlitev.	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojena).	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**17A. Kateri poklic opravlja tvoj oče?**

(na primer učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)

(Če zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Navedi poklic oziroma naziv delovnega mesta:

---

**17B. Kakšno delo opravlja tvoj oče na svojem delovnem mestu?** (na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)

Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal tvoj oče na svojem delovnem mestu.

---

**18. Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta?**

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvojega očeta.

Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(Označi le en kvadratik.)

Gimnazija <sub>1</sub>

Poklicna ali strokovna srednja šola <sub>2</sub>

Osnovna šola <sub>3</sub>

Dokončan 6. razred osnovne šole <sub>4</sub>

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj <sub>5</sub>

## 19. Ali ima tvoj oče še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

*Če je tvoj oče dosegel še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoj oče dosegel.*

*Če nisi prepričan/-a, kateri kvadrater bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.*

*(V vsaki vrstici označi en kvadrater.)*

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
a) Magisterij ali doktorat znanosti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Univerzitetno diplomo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## 20. Kako je tvoj oče trenutno zaposlen?

*(Označi le en kvadrater.)*

Je zaposlen za polni delovni čas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Je zaposlen za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Ni zaposlen, vendar išče zaposlitev.	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojen).	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**21. V kateri državi ste bili rojeni ti, tvoja mama in tvoj oče?**

*(V vsakem stolpcu označi le en kvadratik.)*

	<i>Ti</i>	<i>Mama</i>	<i>Oče</i>
V Sloveniji.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
V Italiji.	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
Na Madžarskem.	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
V drugi državi.	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>

**22. Če NISI bil/-a rojen/-a v Sloveniji, koliko si bil/-a star/-a, ko si prišel/-šla v Slovenijo?**

*Če si bil/-a star/-a manj kot 12 mesecev, napiši ničlo (0).*

*Če si bil/-a rojen/-a v Sloveniji, izpusti to vprašanje in nadaljuj z vprašanjem 23.*

\_\_\_\_\_ let.

**23. Kateri jezik večino časa govorite doma?***(Označi le en kvadratik.)*Slovenski jezik. <sub>442</sub>Italijanski jezik. <sub>200</sub>Madžarski jezik. <sub>496</sub>Romski jezik. <sub>381</sub>Jezik drugih republik v nekdanji  
Jugoslaviji (hrvaški, srbski, makedonski,  
srbsko-hrvaški ...). <sub>639</sub>Drug jezik. <sub>851</sub>

## 24A. Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

(V vsaki vrstici označi en kvadratik.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
a) Pisalno mizo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Svojo sobo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Miren prostor za učenje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Računalnik, ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Izobraževalne računalniške programe	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Dostop do interneta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Klasično literaturo (na primer Ivana Cankarja)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Pesniške zbirke	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Umetniška dela (na primer slike)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Knjige, ki ti pomagajo pri šolskem delu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Tehnične priročnike	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Slovar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Pomivalni stroj	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) DVD-predvajalnik	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Svoj računalnik	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>



**24B. Ali se udeležuješ naslednjih dejavnosti?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadratak.)*

- |   | <i>Da.</i>                            | <i>Ne.</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Obiskovanje obšolskih dejavnosti, ki jih financirajo tvoji starši. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Potovanja v tujino za teden dni ali več.                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

## 25. Koliko izmed naštetega imate doma?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Nič.</i>	<i>Enega.</i>	<i>Dva.</i>	<i>Tri ali več.</i>
a) Mobilne telefone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televizorje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Računalnike	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Avtomobile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Kopalnice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 26. Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(Označi le en kvadrateg.)

0–10 knjig	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11–25 knjig	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26–100 knjig	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101–200 knjig	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201–500 knjig	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Več kot 500 knjig	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

### 3. POGLAVJE: O TVOJEM UČENJU MATEMATIKE

ST53

#### 27. Med tremi trditvami izberi tisto, ki najbolje opisuje, kako pristopaš k matematiki.

a) Označi le enega izmed treh kvadratkov.

- <sub>1</sub> Ko se učim za matematični preizkus, poskušam ugotoviti, kateri so najpomembnejši deli snovi.
- <sub>2</sub> Ko se učim za matematični preizkus, poskušam novo snov razumeti tako, da jo povežem s tistim, kar že znam.
- <sub>3</sub> Ko se učim za matematični preizkus, se poskusim kar največ naučiti na pamet.

b) Označi le enega izmed treh kvadratkov.

- <sub>1</sub> Ko se učim matematiko, poskušam ugotoviti, katere snovi še vedno ne razumem.
- <sub>2</sub> Ko se učim matematiko, pogosto razmišljam, kako bi na nov način prišel/-la do odgovora.
- <sub>3</sub> Ko se učim matematiko, preverim ali znam snov, ki sem jo že predelal/-a.

c) Označi le enega izmed treh kvadratkov.

- <sub>1</sub> Ko se učim matematiko, poskušam snov povezati s stvarmi, ki sem se jih naučil/-a pri drugih predmetih.
- <sub>2</sub> Ko se učim matematiko, najprej ugotovim, kaj natančno moram znati.
- <sub>3</sub> Ko se učim matematiko, nekatere matematične probleme rešim tolikokrat, da se mi zdi, da bi jih znal/-a rešiti v spanju.

d) Označi le enega izmed treh kvadratkov.

- <sub>1</sub> Da bi si zapomnil/-a postopek reševanja nekega matematičnega problema, znova in znova rešim primere.
- <sub>2</sub> Razmišljam, kako bi lahko matematiko uporabil/-a v vsakdanjem življenju.
- <sub>3</sub> Ko se učim matematiko in nečesa ne razumem, poiščem dodatne informacije, s katerimi si to razjasnim.

**28. Koliko ur na teden navadno obiskuješ dodatne oblike učenja poleg rednega pouka pri naslednjih predmetih?**

*Gre za učenje predmetov, ki se jih sicer učiš v šoli, a poleg šolskih ur obiskuješ še dodatne oblike učenja. Te oblike učenja lahko potekajo na tvoji šoli, pri tebi doma ali kje drugje.*

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)*

	<i>Ne obiskujem dodatnih oblik učenja pri teh predmetih.</i>	<i>Manj kot 2 uri na teden.</i>	<i>2 uri ali več, vendar manj kot 4 ure na teden.</i>	<i>4 ure ali več, vendar manj kot 6 ur na teden.</i>	<i>6 ali več ur na teden.</i>
Slovenščina	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Matematika	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Naravoslovni predmeti (biologija, kemija in fizika)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Drugi predmeti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**29. Pomisli na vse učne predmete: koliko ur na teden povprečno porabiš za naslednje?**

*Pri odgovarjanju upoštevaj tudi čas, ki ga porabiš med vikendom.*

- a) Domača naloga ali drugo delo, ki ga določijo profesorji/-ice. \_\_\_\_\_ *ur na teden.*
- b) V okviru časa, ki ga v šoli ali drugje porabiš za (a), koliko ur porabiš za domačo nalogo z nekom, ki te nadzira in ti priskoči na pomoč, če je potrebno (“vodeno reševanje domače naloge”)? \_\_\_\_\_ *ur na teden.*
- c) Učenje z inštruktorjem (plačljivo ali neplačljivo). \_\_\_\_\_ *ur na teden.*
- d) Obiskovanje obšolskih učnih ur v okviru komercialne ustanove, ki jih financirajo tvoji starši. \_\_\_\_\_ *ur na teden.*
- e) Učenje s starši ali drugimi družinskimi člani. \_\_\_\_\_ *ur na teden.*
- f) Ponavljanje in utrjevanje šolske snovi na računalniku (npr. učenje besedišča s programom za utrjevanje) \_\_\_\_\_ *ur na teden.*

### 30. Kako pogosto si se v šoli srečal/-a z naslednjimi matematičnimi nalogami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Redko.</i>	<i>Nikoli.</i>
a) Iz voznega reda vlakov ugotoviti, koliko časa potrebuješ, da se premakneš iz enega v drug kraj.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Izračunati, koliko dražji bi bil računalnik, če upoštevaš davek.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Izračunati, koliko kvadratnih metrov ploščic potrebuješ za pokrivanje tal.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Razumeti znanstvene tabele v časopisnem članku.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Rešiti enačbo, kot je $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Ugotoviti resnično razdaljo med dvema krajema na zemljevidu v merilu 1:10.000.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Rešiti enačbo, kot je $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Izračunati, koliko elektrike porabi elektronska naprava na teden.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Rešiti enačbo, kot je $3x + 5 = 17$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 31. Pomisli na matematične pojme: koliko poznaš naslednje izraze?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Nikoli nisem slišal/-a za to.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat sem slišal/-a za to.</i>	<i>Nekajkrat sem slišal/-a za to.</i>	<i>Večkrat sem slišal/-a za to.</i>	<i>Pojem dobro poznam in razumem.</i>
a) Eksponentna funkcija	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Delitelj	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Kvadratna funkcija	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Pravo število	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Linearna enačba	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Vektorji	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Kompleksno število	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Racionalno število	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Koreni	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Modalna lestvica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Poligon	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Deklarativni ulomki	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Skladni liki	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Kosinus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
o) Aritmetična sredina	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
p) Verjetnost	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**32. Koliko ur pouka na teden imaš po navadi na urniku pri naslednjih predmetih?**

- a) Število ur pouka na teden pri slovenščini: \_\_\_\_\_ ur pouka.
- b) Število ur pouka na teden pri matematiki: \_\_\_\_\_ ur pouka.
- c) Število ur pouka na teden pri naravoslovnih predmetih skupaj (biologiji, kemiji in fiziki): \_\_\_\_\_ ur pouka.

**33. Koliko imaš vseh ur pouka skupaj v običajnem šolskem tednu?**

Število **VSEH** ur pouka: \_\_\_\_\_ ur pouka.

**34. Koliko dijakov/-inj je v povprečju v tvojem razredu pri pouku slovenščine?**

\_\_\_\_\_ dijakov/-inj.



Naslednja štiri vprašanja sprašujejo o tvojih izkušnjah z različnimi vrstami matematičnih nalog v šoli. Opisi nalog se nahajajo v sivo obarvanih okvirjih, v vsakem izmed njih je ena naloga.

**Preberi vsako nalogo. Nalog NE rešuj.**

ST73

- 35.** *V okvirju je več nalog. Pri vsaki nalogi moraš razumeti opisani problem in opraviti ustrezne izračune. Problem navadno opisuje resnično situacijo, čeprav so omenjene številke in kraji izmišljeni. Na voljo imaš vse podatke, ki jih potrebuješ. Tu sta dva primera:*

- 1) Ana je dve leti starejša od Beti, Beti pa je štirikrat starejša od Simona. Koliko bo star Simon, ko bo Beti dopolnila 30 let?
- 2) Gospod Slak je kupil televizijo in posteljo. Televizija je stala 625 €, vendar je prejel 10% popust. Postelja je stala 200 €. Za dostavo je plačal 20 €. Koliko denarja je porabil gospod Slak?

**Zanima nas tvoja izkušnja s takšnimi nalogami. Naloge ne rešuj!**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)*

- |   | <i>Pogosto.</i>                       | <i>Včasih.</i>                        | <i>Redko.</i>                         | <i>Nikoli.</i>                        |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kako pogosto si se srečal/-a s takšno nalogo pri <b>pouku matematike</b> ?         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Kako pogosto si se srečal/-a s takšno nalogo <b>pri preizkusih znanja v šoli</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**36.** Spodaj sta dva primera matematičnih spretnosti.

1) Reši  $2x + 3 = 7$ .

2) Izračunaj prostornino škatle s stranicami 3 m, 4 m in 5 m.

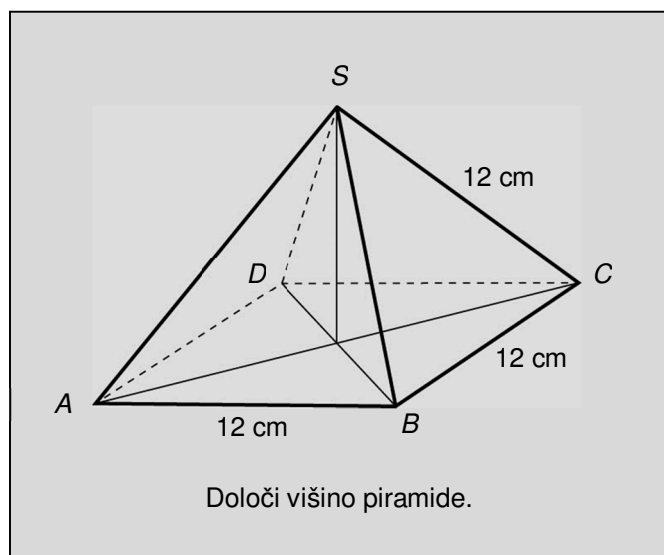
**Zanima nas tvoja izkušnja s takšnimi nalogami. Naloge ne rešuj!**

(V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)

	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Redko.</i>	<i>Nikoli.</i>
a) Kako pogosto si se srečal/-a s takšno nalogo pri <b>pouku matematike</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Kako pogosto si se srečal/-a s takšno nalogo <b>pri preizkusih znanja v šoli</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

37. Pri naslednjih nalogah moraš uporabiti matematično znanje in pravilno sklepati. Na voljo nimaš nobenih zgledov praktične uporabe. Tu sta dva primera.

1) Tukaj moraš uporabiti geometrijski izrek:



2) Tukaj moraš vedeti, kaj je praštevilo:

Če je  $n$  katerokoli število: ali je  $(n+1)^2$  lahko praštevilo?

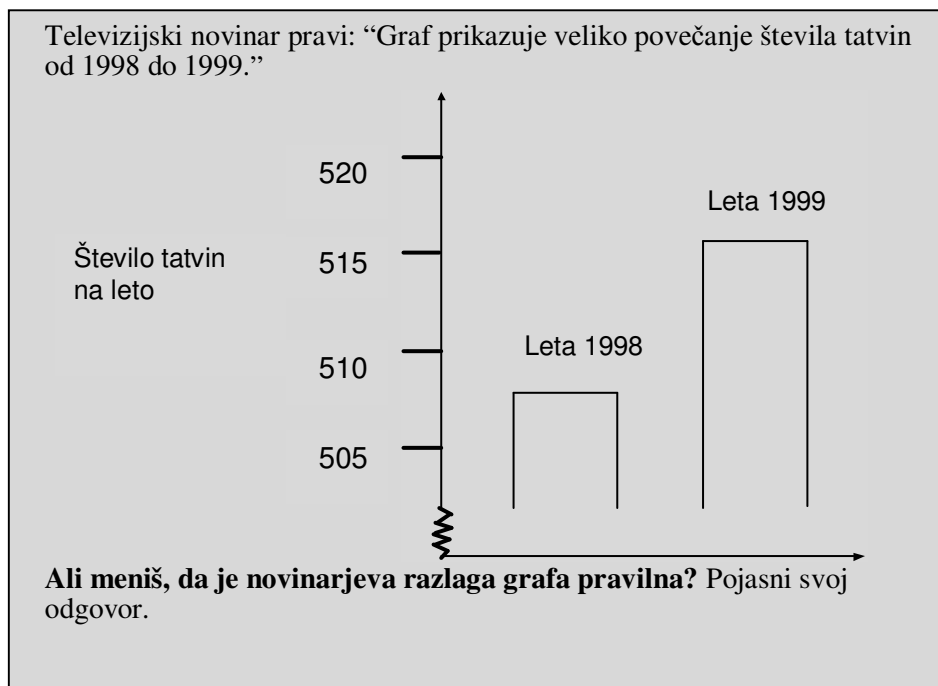
**Zanima nas tvoja izkušnja s takšnimi nalogami. Naloge ne rešuj!**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)*

	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Redko.</i>	<i>Nikoli.</i>
a) Kako pogosto si se srečal/-a s takšno nalogo pri <b>pouku matematike</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Kako pogosto si se srečal/-a s takšno nalogo <b>pri preizkusih znanja v šoli</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

38. Pri tej nalogi moraš uporabiti ustrezno matematično znanje, da boš znal/-a poiskati pravi odgovor na problem iz vsakdanjega življenja. Podatki in informacije opisujejo resnične dogodke. Tu sta dva primera.

1.primera:



2.primera:

Že nekaj časa velja, da se razmerje med človekovim najvišjim priporočljivim srčnim utripom in njegovo starostjo izračuna na podlagi spodnje formule:

$$\text{Najvišji priporočljivi srčni utrip} = 220 - \text{starost}$$

Nedavne raziskave so pokazale, da bi morali formulo nekoliko spremeniti. Nova formula je takšna:

$$\text{Najvišji priporočljivi srčni utrip} = 208 - (0,7 \cdot \text{starost})$$

Od katere starosti dalje se najvišji priporočljivi srčni utrip povečuje zaradi uvedbe nove formule? Pokaži svoj potek reševanja.

**Zanima nas tvoja izkušnja s takšnimi nalogami. Naloge ne rešuj!**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)*

	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Redko.</i>	<i>Nikoli.</i>
a) Kako pogosto si se srečal/-a s takšno nalogo pri <b>pouku matematike</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Kako pogosto si se srečal/-a s takšno nalogo <b>pri preizkusih znanja v šoli</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 39. Pomisli na svoje učenje matematike: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Pogosto me skrbi, da bo pouk matematike zame zahteven.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Preprosto nisem dober/-ra v matematiki.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ko moram narediti matematično domačo nalogo, postanem zelo napet/-a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pri matematiki dobivam dobre ocene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Pri reševanju matematičnih problemov postanem živčen/-a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Matematiko se hitro učim.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Vedno sem bil/-a prepričan/-a, da je matematika eden izmed mojih najboljših predmetov.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Ko rešujem matematičen problem, se počutim nemočen/-na.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Pri pouku matematike razumem tudi najtežje stvari.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Skrbi me, da bom pri matematiki dobil/-a slabe ocene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 4. POGlavJE: O TVOJih IZKUŠNJAH Z MATEMATIKO

ST77

### 40. Kako pogosto se pri pouku matematike zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
a) Profesor/-ica se zanima za vsakega dijaka/-injo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Profesor/-ica ponudi dodatno pomoč, kadar jo dijaki/-inje potrebujejo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Profesor/-ica pomaga dijakom/-injam pri učenju.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Profesor/-ica razlaga toliko časa, dokler dijaki/-inje ne razumejo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Profesor/-ica dijakom/-injam da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## 41. Kako pogosto se pri pouku matematike zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
a) Profesor/-ica zastavi jasne cilje učenja.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Profesor/-ica da dijakom/-injam možnost, da predstavijo svoje mnenje in razmišljanje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Profesor/-ica daje drugačne naloge sošolcem, ki imajo učne težave in/ali tistim, ki hitreje napredujejo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Profesor/-ica daje projektne naloge, pri katerih potrebuješ najmanj en teden časa, da jih opraviš.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Profesor/-ica mi pove, kako napredujem pri pouku matematike.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Profesor/-ica zastavlja vprašanja, da preveri, če smo razumeli, kar je razložil/-a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Profesor/-ica nas razdeli v manjše skupine, da skupaj poiščemo rešitev problema ali naloge.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Profesor/-ica na začetku vsake ure na kratko obnovi snov prejšnje ure.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
i) Profesor/-ica zahteva, da ji pomagamo načrtovati razredne aktivnosti in teme.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Profesor/-ica me obvešča o mojih prednostih in pomanjkljivostih pri matematiki.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Profesor/-ica nam pove, kaj pričakuje od nas na preizkusih, testih ali šolskih nalogah.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Profesor/-ica nam pove, kaj se moramo naučiti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Profesor/-ica mi pove, kaj moram narediti, da bom boljši/-a pri matematiki.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**42. Pomisli na profesorja/-ico matematike, ki te poučuje: kako pogosto se zgodi naslednje?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadratak.)

	<i>Vedno ali skoraj vedno.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Redko ali nikoli.</i>
a) Profesor/-ica zastavlja vprašanja, pri katerih moramo razmisliti o problemu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Profesor/-ica nam daje naloge, pri katerih moramo dolgo razmišljati.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Profesor/-ica nam pri zapletenih nalogah da možnost, da sami izberemo postopek reševanja.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Profesor/-ica nam daje naloge, pri katerih ni takoj jasen postopek reševanja.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Profesor/-ica postavlja probleme v različne kontekste zato, da dijaki/-inje lahko preverijo, ali so razumeli nove pojme.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Profesor/-ica nam pomaga, da se učimo na lastnih napakah.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Profesor/-ica zahteva, da pojasnimo, kako smo rešili problem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Profesor/-ica poda naloge, ki od dijakov/-inj zahtevajo, da pridobljeno znanje uporabijo v novih situacijah.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Profesor/-ica nam daje naloge, ki jih je mogoče rešiti na več različnih načinov.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 43. Kako pogosto se pri pouku matematike zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>
a) Dijaki/-inje ne poslušajo profesorja/-ice.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) V učilnici sta hrup in nered.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Profesor/-ica mora dolgo čakati, da se dijaki/-inje umirijo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Dijaki/-inje ne morejo dobro delati.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Dijaki/-inje še dolgo po tem, ko se je pouk začel, ne začnejo delati.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**44. Spodaj so opisi treh profesorjev/-ic matematike. Preberi vsakega od treh opisov in nato označi, v kolikšni meri se strinjaš z zadnjim stavkom?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Profesorica Marija Novak nam da domačo nalogo vsak drugi dan. Pred preizkusom vedno pregledamo rešitve. <b>Profesorici Mariji Novak je veliko do tega, da bi se dijaki/-inje naučili.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Profesor Andrej Zorman daje matematične domače naloge enkrat na teden. Pred preizkusom vedno pregledamo rešitve. <b>Profesorju Andreju Zormanu je veliko do tega, da bi se dijaki/-inje naučili.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Profesorica Nataša Košir daje domače naloge enkrat na teden. Pred preizkusom nikoli ne pregledamo rešitev. <b>Profesorici Nataši Košir je veliko do tega, da bi se dijaki/-inje naučili.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**45. Pomisli na profesorja/-ico matematike, ki te je nazadnje poučeval/-a: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)*

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Moj/-a profesor/-ica nam pove, da se moramo veliko učiti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Moj/-a profesor/-ica ponudi dodatno pomoč, če jo potrebujemo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Moj/-a profesor/-ica pomaga dijakom/-injam pri učenju.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Moj/-a profesor/-ica dijakom/-injam da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

46. Spodaj so opisi treh profesorjev/-ic matematike. Preberi vsakega izmed treh opisov in nato označi, v kolikšni meri se strinjaš z zadnjim stavkom.

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Dijaki/-inje pogosto motijo pouk pri profesorici Mariji Novak. V razred vedno pride pet minut pred začetkom ure. <b>Profesorica Marija Novak</b> <b>imasvoj razred pod nadzorom.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Dijaki/-inje so pri pouku profesorice Nataše Košir umirjeni in zbrani. Vedno pride pravočasno v razred. <b>Profesorica Nataša Košir</b> <b>imasvoj razred pod nadzorom.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dijaki/-inje pogosto motijo pouk pri profesorju Andreju Zormanu. Zato v razred pogosto pride pet minut po začetku ure. <b>Profesor Andrej Zorman</b> <b>ima svoj razred pod nadzorom.</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**47. Pomisli na profesorja/-ico matematike, ki te je nazadnje poučeval/-a: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)*

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Moj/-a profesor/-ica dijake/-inje pripravi do tega, da ga/jo poslušajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Moj/-a profesor/-ica zagotavlja mir v razredu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Moj/-a profesor/-ica pravočasno začne s poukom.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Moj/-a profesor/-ica mora dolgo čakati, da se dijaki/-inje umirijo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



### 48. Pomisli na profesorje/-ice na tvoji šoli: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Dijaki/-inje se dobro razumejo z večino profesorjev/-ic.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Večino profesorjev zanima, ali se dijaki/-inje dobro počutijo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Večina mojih profesorjev/-ic pozorno posluša, kaj jim hočem povedati.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Če potrebujem dodatno pomoč, mi jo moji profesorji/-ice ponudijo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Večina profesorjev/-ic me obravnava pravično.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**49. Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Počutim se izločenega (ali izobčenega).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) V šoli z lahkoto sklepam prijateljstva.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Čutim pripadnost do te šole.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) V svoji šoli se počutim čudno in odveč.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Zdi se mi, da me imajo drugi dijaki/-inje radi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) V šoli sem osamljen/-a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) V šoli sem srečen/-na.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) V moji šoli je vse idealno.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Zadovoljen/-na sem s svojo šolo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**50. Pomisli, kaj si se naučil/-a v šoli: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)*

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Šola me ni dobro pripravila na odraslo življenje po končanem šolanju.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Šola je bila izguba časa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Šola mi je pomagala pri pridobivanju samozavesti za sprejemanje odločitev.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Šola me je naučila stvari, ki bi bile lahko koristne pri opravljanju poklica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**51. Pomisli na šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi izjavami?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)*

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Prizadevanje v šoli mi bo omogočilo dobro službo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Prizadevanje v šoli mi bo omogočilo študij na dobri fakulteti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Vesel/-a sem, če dobim dobre ocene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pomembno je, da si v šoli prizadeven/-na.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**52. Pomisli na svojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Če se bom dovolj trudil/-na, bom v šoli uspešen/-a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Od mene je odvisno ali mi gre v šoli dobro ali slabo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Zaradi družinskih obveznosti in drugih težav ne morem veliko časa nameniti šolskemu delu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Če bi imel/-a drugačne profesorje/-ice, bi se v šoli bolj potrudil/-a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Če bi želel/-a, bi se v šoli dobro izkazal/-a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) V šoli mi gre slabo, ne glede na to ali se učim za preizkuse.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 6. POGLAVJE: RAZPOLOŽLJIVOST IKT

IC01

### 53. Ali imaš kaj izmed naslednjega na voljo za uporabo doma?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Da in to uporabljam.</i>	<i>Da, vendar tega ne uporabljam.</i>	<i>Ne.</i>
a) Namizni računalnik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Prenosni računalnik ali notesnik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablični računalnik (npr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Povezavo z internetom.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Prenosno igralno postajo, npr. Sony® PlayStation®.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Mobilni telefon (brez dostopa do interneta).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Mobilni telefon (z dostopom do interneta).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Prenosni predvajalnik glasbe (MP3/MP4 predvajalnik, iPod® ali podobno).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Tiskalnik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) (Pomnilniški) ključ USB.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Bralnik elektronskih knjig, npr. Sony® Reader™.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

#### 54. Ali imaš kaj izmed naslednjega na voljo za uporabo v šoli?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Da in to uporabljam.</i>	<i>Da, vendar tega ne uporabljam</i>	<i>Ne.</i>
a) Namizni računalnik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Prenosni računalnik ali notesnik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablični računalnik (npr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Povezavo z internetom.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Tiskalnik.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) (Pomnilniški) ključ USB.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Bralnik elektronskih knjig, npr. Sony® Reader™.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## 7. POGlavJE: SPLOŠNA UPORABA RAČUNALNIKA

IC03

**55. Koliko si bil/-a star/-a, ko si prvič uporabil/-a računalnik?**

*(Označi le en kvadratik.)*

<i>6 let ali manj</i>	<i>7-9 let</i>	<i>10-12 let</i>	<i>13 let ali več</i>	<i>Nikoli nisem uporabil/-a računalnika.</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

*Če nisi še nikoli uporabljal/-a računalnika, prenehaj odgovarjati na 7. poglavje tega vprašalnika. Nadaljuj z 11. poglavjem na strani 57.*



**56. Koliko si bil/-a star/-a, ko si prvič uporabil/-a internet?**

(Označi le en kvadrateg.)

<i>6 let ali manj</i>	<i>7-9 let</i>	<i>10-12 let</i>	<i>13 let ali več</i>	<i>Nikoli nisem uporabil/-a interneta.</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**57. Koliko časa uporabljaš internet v šoli v običajnem šolskem tednu?**

(Označi le en kvadrateg.)

<i>Nič.</i>	<i>1-30 minut na dan.</i>	<i>31-60 minut na dan.</i>	<i>1 do 2 uri na dan.</i>	<i>2 do 4 ure na dan.</i>	<i>4 do 6 ur na dan.</i>	<i>Več kot 6 ur na dan.</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**58. Koliko časa uporabljaš internet zunaj šole v *običajnem šolskem tednu*?**

*(Označi le en kvadrateg.)*

<i>Nič.</i>	<i>1-30 minut na dan.</i>	<i>31-60 minut na dan.</i>	<i>1 do 2 uri na dan.</i>	<i>2 do 4 ure na dan.</i>	<i>4 do 6 ur na dan.</i>	<i>Več kot 6 ur na dan.</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**59. Koliko časa uporabljaš internet zunaj šole med *običajnim vikendom*?**

*(Označi le en kvadrateg.)*

<i>Nič.</i>	<i>1-30 minut na dan.</i>	<i>31-60 minut na dan.</i>	<i>1 do 2 uri na dan.</i>	<i>2 do 4 ure na dan.</i>	<i>4 do 6 ur na dan.</i>	<i>Več kot 6 ur na dan.</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

## 8. POGLAVJE: UPORABA IKT IZVEN ŠOLE

IC08

### 60. Kako pogosto zunaj šole uporabljaš računalnik za naslednje namene?

(V vsaki vrstici označi le en kvadratik.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na mesec.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
a) Igranje samostojnih računalniških iger.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Igranje skupinskih računalniških iger na spletu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Uporabo elektronske pošte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Klepetanje prek spleta (npr. MSN®).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Sodelovanje v socialnih omrežjih (npr. Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Brskanje po internetu za zabavo (gledanje videoposnetkov, npr. YouTube™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Branje novic na internetu (npr. aktualnih dogodkov).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Pridobivanje praktičnih podatkov z interneta (npr. mest na zemljevidu, letnic dogodkov).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Snemanje glasbe, filmov, iger ali računalniških programov z interneta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na mesec.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
--	---	---	---------------------------------	----------------------

j) Nalaganje vsebin, ki sem jih sam/-a ustvaril/-a in jih delim z drugimi (npr. glasbe, poezije, videoposnetkov, računalniških programov).

<sub>1</sub><sub>2</sub><sub>3</sub><sub>4</sub><sub>5</sub>

**61. Kako pogosto zunaj šole uporabljaš računalnik za naslednje namene?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na meseč.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
a) Brskanje po internetu za potrebe šolskega dela (npr. priprave eseja ali predstavitve).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Uporabo elektronske pošte za dopisovanje z drugimi dijaki/-injami o šolskem delu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Uporabo elektronske pošte za stike s profesorji in oddajanje domačih nalog ter drugih šolskih nalog.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Snemanje, nalaganje gradiva s spletne strani šole ali brskanje po njej (npr. urnika ali gradiva za pouk).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Pregledovanje obvestil na spletni strani šole, npr. o odsotnosti profesorjev.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Delanje domače naloge na računalniku.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Deljenje šolskega gradiva z drugimi dijaki/-injami.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## 9. POGLAVJE: UPORABA IKT V ŠOLI

IC10

### 62. Kako pogosto v šoli uporabljaš računalnik za naslednje namene?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na mesec.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
a) Klepetanje prek spleta v šoli.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Uporabo elektronske pošte v šoli.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Iskanje informacij na internetu za šolsko delo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Snemanje oziroma nalaganje gradiva s spletne strani šole ali brskanje po njej (npr. intranet).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Objavljanje svojega dela na spletnih straneh šole.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Uporabo računalniških simulacij v šoli.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Vajo in izpopolnjevanje, npr. pri tujih jezikih in matematiki.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Delanje domače naloge na šolskem računalniku.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Uporabo šolskih računalnikov za skupinsko delo in stike z drugimi dijaki/injami.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**63. Ali si v zadnjem mesecu med poukom matematike kdaj uporabljal/-a računalnik za naslednje namene?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Da, to smo delali dijaki/-inje.</i>	<i>Da, vendar nam je to pokazal/-a učitelj/-ica.</i>	<i>Ne.</i>
a) Risanje grafov funkcij (kot je $y = 4x+6$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Računanje s števili (kot je računanje $5 \cdot 233/8$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Sestavljanje geometrijskih likov (npr. enakostraničnega trikotnika z danimi stranicami).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Vpisovanje podatkov v preglednico (npr. v Excel <sup>TM</sup> ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Zapisovanje računskih operacij in reševanje enačb (kot je $a^2+2ab+b^2$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Risanje stolpčnih diagramov (grafikonov, ki se uporabljajo za prikaz frekvenčne porazdelitve podatkov).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Ugotavljanje, kako se graf funkcije, kot je $y=ax^2$ , spreminja glede na $a$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## 10. POGLAVJE: ODNOS DO RAČUNALNIKOV

IC22

### 64. Pomisli na svoje izkušnje z računalniki: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Računalnik je zelo koristno orodje pri mojem šolskem delu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pri domači nalogi je reševanje z uporabo računalnika bolj zabavno.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Internet je odličen vir informacij, ki jih lahko uporabim pri šolskem delu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Uporaba računalnika pri učenju je moteča.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Računalnika na splošno ni primerno uporabljati za šolsko delo, ker lahko podatke na internet nalaga kdorkoli.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Podatki, ki jih dobiš na internetu so običajno preveč nezanesljivi, da bi jih uporabil/-a pri šolski nalogi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## 11. POGLAVJE: TVOJE IZOBRAŽEVANJE

EC01

- 65. Si v osnovni šoli na razredni stopnji (od 1. do 4. razreda) kdaj izostal/-a od pouka dva ali več zaporednih mesecev?**

*(Označi le en kvadratik.)*

Ne, nikoli. .... <sub>1</sub>

Da, enkrat. .... <sub>2</sub>

Da, dvakrat ali večkrat. .... <sub>3</sub>

EC02

- 66. Si v osnovni šoli na predmetni stopnji (od 5. do 9. razreda) kdaj izostal/-a od pouka dva ali več zaporednih mesecev?**

*(Označi le en kvadratik.)*

Ne, nikoli. .... <sub>1</sub>

Da, enkrat. .... <sub>2</sub>

Da, dvakrat ali večkrat. .... <sub>3</sub>

## 12. POGLAVJE: PRIPRAVA NA NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE

EC03

### 67. Ali si naredil/-a kaj od naslednjega, da bi se pozanimal/-a o prihodnjem študiju ali različnih vrstah poklicev?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne, nikoli.</i>
a) Bila sem na delovni praksi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Udeležil/-a sem se spremljanja poteka dela ali obiskal/-a podjetja.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Obiskal/-a sem zaposlitveni ali izobraževalni sejem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Pogovoril/-a sem se s svetovalcem na šoli.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Pogovoril/-a sem se s poklicnim svetovalcem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Izpolnil/-a sem vprašalnik/anketo, da bi spoznal/-a svoje interese in sposobnosti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Na internetu sem poiskal/-a informacije o poklicih.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Udeležil/-a sem se informativnega dne na različnih srednjih šolah in fakultetah.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Na internetu sem poiskal/-a informacije o srednješolskih in fakultetnih programih.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Udeležil/-a sem se predstavitve različnih srednješolskih programov, življenja na šoli in šolskega dela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## 68. Katere od naslednjih spretnosti si osvojil/-a?

(Označi vse, ki veljajo v tvojem primeru.)

	<i>Da, v šoli.</i>	<i>Da, izven šole.</i>	<i>Ne, nikoli.</i>
a) Kako poiskati informacije o poklicih, ki me zanimajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Kako poiskati delo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Kako napisati življenjepis ali predstavitev mojih poklicnih kvalifikacij.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Kako se pripraviti na razgovor za zaposlitev.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Kako poiskati informacije o srednješolskih in fakultetnih programih, ki me zanimajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Kako poiskati informacije o financiranju študija (npr. posojilo za študij ali štipendije).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

### 69. Kateri je prvi jezik, ki si se ga naučil/-a doma?

(Označi le en kvadratik.)

Prvi jezik, ki sem se ga naučil/-a doma, je slovenščina oz. italijanščina/madžarščina.

<sub>1</sub>

*PRESKOČI na stran 67.*

Doma sem se naučil/-a slovenščine oz. italijanščine/madžarščine, hkrati z nekim drugim jezikom.

<sub>2</sub>

*Pojdi na vprašanje 70. na naslednji strani.*

Prvi jezik, ki sem se ga naučil/-a doma ni slovenščina oz. italijanščina/madžarščina.

<sub>3</sub>

*Pojdi na vprašanje 70. na naslednji strani.*

**70. Koliko si bil/-a star/-a, ko si se začel/-a učiti slovenščine?**

*(Označi le en kvadratik.)*

0 do 3 leta. <sub>1</sub>

4 do 6 let. <sub>2</sub>

7 do 9 let. <sub>3</sub>

10 do 12 let. <sub>4</sub>

13 let ali več. <sub>5</sub>

## 71. Kateri jezik navadno govoriš z naslednjimi ljudmi?

(V vsaki vrstici označi le en kvadrček.)

	<i>Večinoma moj matični jezik.</i>	<i>Približno enako moj matični jezik in slovenščino.</i>	<i>Večinoma slovenščino.</i>	<i>Ni podatka.</i>
a) Moja mama	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Moj oče	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Moj brat/sestra oz. bratje/sestre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Moj/-a najboljši/-a prijatelj/-ica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Moji sošolci	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**72. Kateri jezik uporabljaš, ko se ukvarjaš z naslednjimi aktivnostmi?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)*

	<i>Večinoma moj matični jezik.</i>	<i>Približno enako moj matični jezik in slovenščino.</i>	<i>Večinoma slovenščino.</i>	<i>Ni podatka.</i>
a) Branjem knjig, revij ali časopisov.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Gledanjem televizije ali filmov.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Brskanjem po internetu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pisanjem elektronskih sporočil in pisem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**73. Ali si v šoli ali izven šole kadarkoli obiskoval/-a kakšno od naslednjih oblik pouka?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)*

- |   | <i>Da.</i>                            | <i>Ne.</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Obiskoval/-a sem dopolnilni pouk slovenščine.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| b) Obiskoval/-a sem pouk mojega matičnega jezika (s poudarkom na branju, pisanju ali slovnici).                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| c) Pri učnih predmetih sem obiskovala pouk ob pomoči v matičnem jeziku (s poudarkom na učnih vsebinah predmetov). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |

EC11



**74. Koliko ur na teden v tem šolskem letu obiskuješ organizirano pomoč za izboljšanje znanja slovenščine na šoli ali izven šole?**

*(Označi le en kvadratik.)*

Nič. <sub>1</sub>

Manj kot 2 uri na teden. <sub>2</sub>

2 ali več ur na teden, vendar manj kot 4. <sub>3</sub>

4 ali več ur na teden, vendar manj kot 6. <sub>4</sub>

6 ali več ur na teden. <sub>5</sub>

**75. Koliko ur na teden v tem šolskem letu običajno preživiš pri pouku matičnega jezika ali pri pouku v tvojem matičnem jeziku na šoli ali izven šole?**

*(Označi le en kvadratik.)*

Nič.

<sub>1</sub>

Manj kot 2 uri na teden.

<sub>2</sub>

2 ali več ur na teden, vendar manj kot 4.

<sub>3</sub>

4 ali več ur na teden, vendar manj kot 6.

<sub>4</sub>

6 ali več ur na teden.

<sub>5</sub>

**76. Se je tvoja mama rodila v Sloveniji?**

*(Označi le en kvadrateg.)*

Ne. <sub>1</sub>

Da. <sub>2</sub>

*Če si označil/-a DA, pojdi na 79. vprašanje.*

77. Spodaj so trditve o slovenski kulturi in matični kulturi. Slovenska kultura pomeni kulturo in državo, v kateri živiš. Matična kultura pomeni kulturo in državo, v kateri se je rodila tvoja mama.

**V kolikšni meri se strinjaš s spodnjimi trditvami?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadrateg.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Všeč mi je, da imam slovenske prijatelje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Všeč mi je, da imam prijatelje iz moje matične kulture.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Rad/-a se udeležujem slovenskih praznovanj.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Rad/-a se udeležujem praznovanj moje matične kulture.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Veliko časa preživim s slovenskimi prijatelji.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Veliko časa preživim s prijatelji svoje matične kulture.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Udeležujem se slovenskih praznovanj.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Udeležujem se praznovanj moje matične kulture.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

- 78.** Spodnje trditve izpostavljajo razlike med slovensko kulturo in matično kulturo.

**V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?**

(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
a) Vrednote, ki jih imajo ljudje slovenske kulture in vrednote moje matične kulture, so enake.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mame iz slovenske kulture in mame iz moje matične kulture enako ravnajo s svojimi otroki.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dijaki/-inje slovenske kulture in dijaki/-inje moje matične kulture se enako vedejo do profesorjev/-ic.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

Naslednje vprašanje se nanaša na tvoj šolski uspehi v osnovni šoli.

Če si v srednji šoli, navedi svoje zaključne ocene v osnovni šoli pri naštetih predmetih in dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu tretjega obdobja (NPZ), če si ga opravljal/-a. Če NPZ-ja nisi opravljal/-a, pusti prazno.

Če si zdaj v osnovni šoli, navedi svoje ocene ob zadnjem ocenjevalnem obdobju in za dosežek na NPZ-ju pusti prazno.

SVNEC14

**79. Kakšne so oziroma so bile tvoje ocene pri naslednjih predmetih v osnovni šoli?**

*(Pri vsakem predmetu navedi oceno in dosežek na NPZ-ju.)*

	<i>Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5)</i>	<i>Dosežek na NPZ-ju (točke)</i>	<i>Dosežek na NPZ-ju (odstotki)</i>
Slovenščina	_____	_____	_____
Matematika	_____	_____	_____

Naslednje vprašanje se nanaša na prejemanje štipendije.

SVNEC15

**80. Ali prejemaš katero izmed naslednjih štipendij?**

*(V vsaki vrstici označi le en kvadrataček.)*

- |   | <i>Da.</i>                            | <i>Ne.</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Državno štipendijo (prej imenovano republiško) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Kadrovske štipendije                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Zoisovo štipendijo                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Ne prejemam štipendije.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Drugo (prosimo, navedi): _____                 |                                       |                                       |

*Hvala, da si izpolnil/-a vprašalnik!*



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Aktivnosti v okviru projekta 'Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju in usposabljanju – Evalvacija vzgoje in izobraževanja na podlagi mednarodno priznanih metodologij' omogoča sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za šolstvo in šport.